Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

№ п/п	Контролируемые разделы ГИА	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	21
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (индикатора	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5)	Знать проблемные ситуации	Фрагментарные знания проблемных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания проблемных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания проблемных ситуаций	Сформированные и систематические знания проблемных ситуаций
	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Фрагментарное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1	2	3	4	5	6
	Владеть навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Фрагментарное применение навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач философского анализа / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4)	Знать круг задач в рамках поставленной цели	Фрагментарные знания круга задач в рамках поставленной цели / Отсутствие знаний	Неполные знания круга задач в рамках поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания круга задач в рамках поставленной цели	Сформированные и систематические знания круга задач в рамках поставленной цели
	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели	Фрагментарное умение определять круг задач в рамках поставленной цели / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять круг задач в рамках поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной цели	Успешное и систематическое умение определять круг задач в рамках поставленной цели
	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное применение навыков выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение навыков выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1	2	3	4	5	6
УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4)	Знать социальное взаимодействия в команде	Фрагментарные знания круга задач в рамках поставленной цели / Отсутствие знаний	Неполные знания круга задач в рамках поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания круга задач в рамках поставленной цели	Сформированные и систематические знания круга задач в рамках поставленной цели
	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Фрагментарное умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Успешное и систематическое умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Владеть навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Фрагментарное применение навыков осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1	2	3	4	5	6
УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5)	Знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Фрагментарные знания круга задач в рамках поставленной цели / Отсутствие знаний	Неполные знания круга задач в рамках поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания круга задач в рамках поставленной цели	Сформированные и систематические знания круга задач в рамках поставленной цели
	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Фрагментарное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Успешное и систематическое умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Владеть навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Фрагментарное применение навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1	2	3	4	5	6
УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)	Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные знания межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах / Отсутствие знаний	Неполные знания межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные и систематические знания межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Успешное и систематическое умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеть навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарное применение навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Успешное и систематическое применение навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1	2	3	4	5	6
УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-.3; УК-6.4; УК-6.5)	Знать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Фрагментарные знания цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы / Отсутствие знаний	Неполные знания цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Сформированные и систематические знания цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы
	Уметь реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Фрагментарное умение реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Успешное и систематическое умение реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка
	Владеть навыками реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Фрагментарное применение навыков реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Успешное и систематическое применение навыков реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка

1	2	3	4	5	6
УК-7 (УК-7.1; УК-7.2)	Знать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности	Фрагментарное умение поддерживать должный уровень физической подготовленности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовленности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать должный уровень физической подготовленности	Успешное и систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовленности
	Владеть навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1	2	3	4	5	6
УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4)	Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Фрагментарные знания безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества / Отсутствие знаний	Неполные знания безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Сформированные и систематические знания безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Фрагментарное умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Успешное и систематическое умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	Владеть навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Фрагментарное применение навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Успешное и систематическое применение навыков создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

1	2	3	4	5	6
УК-10 (УК-10.1; УК-10.2)	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Фрагментарные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике / Отсутствие знаний	Неполные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Сформированные и систематические знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное применение навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1	2	3	4	5	6
УК-11 (УК-11.1; УК11.2)	Знать действующие правовые нормы	Фрагментарные знания действующие правовые нормы / Отсутствие знаний	Неполные знания действующие правовые нормы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания действующие правовые нормы	Сформированные и систематические знания действующие правовые нормы
	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Фрагментарное умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Успешное и систематическое умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	Владеть навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Фрагментарное применение навыков формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Успешное и систематическое применение навыков формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2)	Знать естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	Уметь применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	Владеть навыками применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

1	2	3	4	5	6
ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	Знать экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарные знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие знаний	Неполные знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные и систематические знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарное применение навыков осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2)	Знать измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Фрагментарные знания измерений и наблюдений/ Отсутствие знаний	Неполные знания измерений и наблюдений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания измерений и наблюдений	Сформированные и систематические знания измерения и измерений и наблюдений
	Уметь проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Фрагментарное умение проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Успешное и систематическое умение проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
	Владеть навыками проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Фрагментарное применение навыков проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Успешное и систематическое применение навыков проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

1	2	3	4	5	6
ОК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	Знать современные информационные технологии	Фрагментарные современных информационных технологий / Отсутствие знаний	Неполные знания современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий	Сформированные и систематические знания современных информационных технологий
	Уметь понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное применение навыков понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6
ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2)	Знать обоснованные технические решения.	Фрагментарные знания обоснованных технических решений / Отсутствие знаний	Неполные знания обоснованных технических решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания обоснованных технических решений	Сформированные и систематические знания обоснованных технических решений
	Уметь принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
	Владеть навыками принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

1	2	3	4	5	6
ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2)	Знать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Фрагментарные знания технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью / Отсутствие знаний	Неполные знания технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Сформированные и систематические знания технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	Уметь участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Успешное и систематическое умение участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	Владеть навыками участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Фрагментарное применение навыков участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Успешное и систематическое применение навыков участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5)	Знать мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе	Фрагментарные знания мониторинга и выбора подрядчиков на договорной основе/ Отсутствие знаний	Неполные знания мониторинга и выбора подрядчиков на договорной основе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания мониторинга и выбора подрядчиков на договорной основе	Сформированные и систематические знания мониторинга и выбора подрядчиков на договорной основе
	Уметь проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке	Фрагментарное умение проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке	Успешное и систематическое умение проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке
	Владеть навыками проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке	Фрагментарное применение навыков проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке	Успешное и систематическое применение навыков проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке

1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4)	Знать договорную документацию	Фрагментарные знания договорной документации / Отсутствие знаний	Неполные знания договорной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания договорной документации	Сформированные и систематические знания договорной документации
	Уметь разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации.	Фрагментарное умение разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации.	Успешное и систематическое умение разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации.
	Владеть навыками разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации.	Фрагментарное применение навыков разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации.	Успешное и систематическое применение навыков разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации.

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6)	Знать системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	Фрагментарные знания доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств / Отсутствие знаний	Неполные знания доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	Сформированные и систематические знания доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств
	Уметь проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	Фрагментарное умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	Успешное и систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.
	Владеть навыками проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	Фрагментарное применение навыков проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	Успешное и систематическое применение навыков проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.

1	2	3	4	5	6
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5)	Знать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Фрагментарные знания условий для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования / Отсутствие знаний	Неполные знания условий для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания условий для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Сформированные и систематические знания условий для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования
	Уметь создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Фрагментарное умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Успешное и систематическое умение создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования
	Владеть навыками создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Фрагментарное применение навыков создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Успешное и систематическое применение навыков создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

1.3 Описание шкалы оценивания ГИА

Владение компетенциями оцениваются по 4-балльной шкале: ««отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций ГИА

Каждый член ГЭК оценивает каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов, организационных, технологических и других решений.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов ВКР и (или) публикации по теме, документы, подтверждающие регистрацию авторского права;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для частных условий, внешняя оценка результатов и публикации отсутствуют;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью и их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части и иллюстрационного материала (например, 3D-моделирование, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 3.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 3.2).

Таблица 3.1 - Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 3.2 - Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 8 с.

3. Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» / разраб. Л.Ю. Шевырев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 28 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств ГИА

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20___учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» ……..…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20___учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» ……..…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20___учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» ……..…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20___учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» ……..…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20___учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» ……..…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……