Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины: Б1.О.26 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.26 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине во время промежуточной аттестации в форме зачета оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ОПК-2 (ОПК-2.2)	*Знать:* методику корректирования работы подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований	Фрагментарные знания методики корректирования работы подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методики корректирования работы подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований
	Уметь: корректировать работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований	Фрагментарное умение корректировать работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований / Отсутствие умений	В целом успешное умение корректировать работу подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований
	Владеть: навыками корректирования работы подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований	Фрагментарное применение навыков корректирования работы подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков корректирования работы подразделений в соответствии с изменением экономических и социальных условий, экологических требований

1	2	3	4
ОПК-6.1 (ОПК-6.1)	*Знать:* актуальные стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Фрагментарные знания требований стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания требований стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
	Уметь: осуществлять поиск актуальных стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Фрагментарное умение осуществлять поиск актуальных стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин / Отсутствие умений	В целом успешное умение осуществлять поиск актуальных стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
	Владеть: актуальными стандартами, нормами и правилами, связанными с профессиональной деятельностью в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Фрагментарное применение навыков использования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков использования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
ОПК-6 (ОПК-6.3)	*Знать:* методику разработки элементов технической документации с использованием нормативных требований, стандартов и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Фрагментарные знания методики разработки элементов технической документации с использованием нормативных требований, стандартов и правил, связанных с профессиональной деятельностью / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания методики разработки элементов технической документации с использованием нормативных требований, стандартов и правил, связанных с профессиональной деятельностью

1	2	3	4
ОПК-6 (ОПК-6.3)	*Уметь*: разрабатывать элементы технической документации с использованием нормативных требований, стандартов и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение разрабатывать элементы технической документации с использованием нормативных требований, стандартов и правил, связанных с профессиональной деятельностью / Отсутствие умений	В целом успешное умение разрабатывать элементы технической документации с использованием нормативных требований, стандартов и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	Владеть: навыками разработки элементов технической документации с использованием нормативных требований, стандартов и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Фрагментарное применение навыков разработки элементов технической документации с использованием нормативных требований, стандартов и правил, связанных с профессиональной деятельностью / Отсутствие навыков	В целом успешное применение разработки элементов технической документации с использованием нормативных требований, стандартов и правил, связанных с профессиональной деятельностью

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ; в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач; показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ; соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично; в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов; продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов; допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Расчет ручного привода технологического оборудования	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3
2.	Типы электродвигателей для технологического оборудования и методика их выбора	
3.	Проверка электродвигателей из условий пуска	
4.	Определение крутящего момента для одностоечного кантователя	
5.	Определение крутящего момента для двухстоечного кантователя	
6.	Последовательность расчёта кантователя (на примере одностоечного кантователя)	
7.	Гайковерты, определение момента затяжки резьбовых соединений	
8.	Расчет усилий при сборке (разборке) сопряжений с натягом	
9.	Основные элементы гидропривода технологического оборудования	
10.	Расчет параметров гидроцилиндра	
11.	Расчет и выбор гидронасоса гидропривода	
12.	Расчет трубопроводов гидропривода	
13.	Расчет гидробака гидропривода. Выбор распределительной и регулирующей гидроаппаратуры	
14.	Пневмопривод. Его основные элементы.	
15.	Виды пневмоцилиндлов и их расчёт	
16.	Определение скорости, напора, расхода жидкости через сопла моечной установки	
17.	Выбор регулирующей и распределительной пневмоаппаратуры	
18.	Определение напора нагнетательного насоса моечной установки	
19.	Выбор вентилятора и расчет мощности на привод	
20.	Струйные моечные установки. Составные элементы, принципы работы, насадки	

1	2	3
21.	Определение напора вентиляторов окрасочных камер	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3
22.	Расчёт трубопроводов моечной установки	
23.	Устройство и основные элементы сушильных камер	
24.	Виды ТО и ремонтов технологического оборудования	
25.	Определение расхода воздуха и производительности вентиляторов (конвективная камера)	
26.	Определение производительности нагнетательного насоса моечной установки	
27.	Расчетные потери тепла в сушильных камерах	
28.	Определение производительности вентиляторов окрасочных камер	
29.	Определение параметров откачивающего насоса моечной установки	
30.	Назовите основные виды технологического оборудования АТП.	
31.	Как классифицируется специализированное гаражное оборудование?	
32.	Перечислите технологические операции уборочно-моечных работ.	
33.	В чем заключается технология мойки автомобилей?	
34.	По каким признакам классифицируются моечные установки?	
35.	Назовите основные элементы гидравлической части моечной установки.	
36.	Для чего предназначены насадки (сопла) и их основные типы?	
37.	Сформулируйте принцип действия струйной моечной установки.	
38.	Перечислите состав элементов и достоинства-недостатки струйной моечной установки.	
39.	Сформулируйте принцип действия щеточной моечной установки. Какие основные элементы входят в щеточную моечную установку?	
40.	Перечислите достоинства и недостатки щеточной моечной установки'? В чем заключается расчет щеточной установки?	
41.	Назовите конструктивные особенности основных типов щеток для мойки автомобилей.	
42.	В каких случаях целесообразно применение моечных линий?	
43.	Каково назначение и классификация подъемно-осмотрового оборудования?	
44.	Укажите особенности конструкции, достоинства-недостатки эстакад.	
45.	Назовите особенности конструкции, достоинства-недостатки осмотровых канав. Какова их классификация?	

1	2	3
46.	Каково назначение, особенности конструкции, достоинства-недостатки опрокидывателей?	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3
47.	Каковы особенности конструкции, достоинства-недостатки домкратов?	
48.	По каким признакам классифицируются подъемники?	
49.	Назовите состав элементов, особенности конструкции, достоинства- недостатки электромеханического подъемника.	
50.	Перечислите состав элементов, достоинства-недостатки электрогидравлического подъемника.	
51.	Каков порядок расчета подъемников основных типов?	
52.	Каково назначение подъемно-транспортного оборудования на АТП?	
53.	Как классифицируется подъемно-транспортное оборудование на АТП?	
54.	По каким признакам классифицируются конвейеры?	
55.	Укажите состав элементов, особенности конструкции, достоинства-недостатки передвижного крана.	
56.	Перечислите состав элементов, достоинства-недостатки грузовой тележки.	
57.	Назовите состав элементов, достоинства-недостатки трансмиссионной стойки.	
58.	Каковы особенности расчета подъемно-транспортных устройств?	
59.	Как классифицируется оборудование для ремонта кузовов?	
60.	Каков принцип действия простейшего устройства для правки кузовов?	
61.	В чем преимущество современных платформенных стендов-стапелей?	
62.	По каким признакам классифицируется окрасочно-сушильное оборудование?	
63.	В чем заключается принцип действия воздушных окрасочных установок?	
64.	Назовите состав элементов безвоздушных окрасочных установок.	
65.	Что такое коэффициент переноса и каково его значение для современных окрасочных пистолетов?	
66.	Перечислите основные конструктивные особенности ОСК.	
67.	Дать определение привода машины или механизма и перечислить состав элементов любого привода.	
68.	Какие основные типы приводов применяются в технологическом оборудовании АТП?	
69.	Что такое пневмопривод и состав его элементов?	
70.	Перечислите основные преимущества и недостатки пневмопривода.	

1	2	3
71.	Какие основные принципиальные схемы пневмоприводов применяются при конструировании технологического оборудования?	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3
72.	Какова организация и технологические принципы диагностирования?	
73.	Как классифицируется контрольно-диагностическое оборудование?	
74.	Какие методы диагностирования тормозной системы автомобиля применяются на ЛТП?	
75.	Каков принцип действия и состав элементов тормозных платформенных и роликовых стендов, их достоинства и недостатки?	
76.	Назовите основные типы КДО для проверки и регулировки УУК.	
77.	Дайте общего характеристику и классификацию стендов для диагностики тягово-экономических качеств автомобилей.	
78.	В чем заключаются конструктивные особенности тяговых стендов?	
79.	Что понимается под комплексной планово-предупредительной системой ТО и ремонта технологического оборудования АТП?	
80.	Какие виды ТО и ремонта технологического оборудования предусматриваются комплексной системой?	
81.	Какие виды эксплуатационных документов используются на АТП?	
82.	Как обеспечивается экологическая безопасность ТОБ на АТП?	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» / разраб. В.Н. Щиров. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 22 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……**…**

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……