Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Апробация полевых культур»

Направление подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Направленность «Селекция, генетика и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Апробация полевых культур

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-4.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-4 (ПК-4.1)	знать степень влияния погодных условий на качество семенного материала и основные принципы проведения лабораторного и полевого контроля при апробации полевых культур.	Фрагментарные знания степени влияния погодных условий на качество семенного материала и основных принципов проведения лабораторного и полевого контроля при апробации полевых культур / Отсутствие знаний	Неполные знания степени влияния погодных условий на качество семенного материала и основных принципов проведения лабораторного и полевого контроля при апробации полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания степени влияния погодных условий на качество семенного материала и основных принципов проведения лабораторного и полевого контроля при апробации полевых культур	Сформированные и систематические знания степени влияния погодных условий на качество семенного материала и основных принципов проведения лабораторного и полевого контроля при апробации полевых культур
	уметь оценить состояние семенных	Фрагментарное умение оценить состояние се-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение оце-

	посевов и скорректировать элементы технологии в зависимости от погодных условий, организовать и провести отбор растительных образцов с использованием современных методов.	менных посевов и скорректировать элементы технологии в зависимости от погодных условий, организовать и провести отбор растительных образцов с использованием современных методов. / Отсутствие умений	умение оценить состояние семенных посевов и скорректировать элементы технологии в зависимости от погодных условий, организовать и провести отбор растительных образцов с использованием современных методов.	пробелы умение оценить состояние семенных посевов и скорректировать элементы технологии в зависимости от погодных условий, организовать и провести отбор растительных образцов с использованием современных методов.	нить состояние семенных посевов и скорректировать элементы технологии в зависимости от погодных условий, организовать и провести отбор растительных образцов с использованием современных методов.
	владеть методами оценки сортовых посевов в складывающихся условиях и навыками отбора и обработки полученных данных при проведении апробации полевых культур.	Фрагментарное владение методами оценки сортовых посевов в складывающихся условиях и навыками отбора и обработки полученных данных при проведении апробации полевых культур / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки сортовых посевов в складывающихся условиях и навыками отбора и обработки полученных данных при проведении апробации полевых культур	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами оценки сортовых посевов в складывающихся условиях и навыками отбора и обработки полученных данных при проведении апробации полевых культур	Успешное и систематическое владение методами оценки сортовых посевов в складывающихся условиях и навыками отбора и обработки полученных данных при проведении апробации полевых культур

1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта

Курсовой проект не предусмотрен.

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Курсовой проект не предусмотрен.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чѐткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к текущей аттестации

1. Формы осуществления сортового контроля.
2. Техника проведения апробации и регистрации посевов.
3. Кем осуществляется сортовой контроль?
4. Права и обязанности апробатора.
5. Особенности апробации зерновых культур.
6. Стебли трудноотделимых культурных растений: у зерновых культур, у крупяных культур, у зернобобовых, у многолетних и однолетних трав.
7. Стебли трудноотделимых сорняков: у зерновых культур, у крупяных культур, у зернобобовых, у многолетних и однолетних трав.
8. Ядовитые сорняки: у зерновых культур, у крупяных культур, у зернобобовых, у многолетних и однолетних трав.
9. Карантинные сорняки: у зерновых культур, у крупяных культур, у зернобобовых, у многолетних и однолетних трав.
10. Недоразвитые стебли основной культуры.
11. Предельные нормы сортовой чистоты для:
- пшеницы, ячменя и риса;
- гороха, нута, сои;
- кукурузы, сорго, проса;
- подсолнечника, льна, рапса;
- люцерны, эспарцета, суданской травы;
- картофель, сахарной свеклы.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Требования ГОСТа при отборе апробационных снопов.
2. Порядок оформления «Журнала полевого обследования».
3. Перечень документов, оформляемых при апробации с.-х. культур.
4. Особенности полевых обследований на участках гибридизации, заложенных по схеме «смешения».
5. Порядок проведения апробации клещевины, льна, озимого и ярового рапса.
6. Особенности апробации житняка.
7. Клубневый анализ картофеля.
8. Апробация маточников свеклы.

2.3. Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Что такое апробация посевов?	ПК-4.1
2	Грунтовой контроль и условия его проведения.	ПК-4.1
3	В каких случаях и для каких культур применяются те или иные апроба-	ПК-4.1

	ционные документы.	
4	Как заполняются журналы учета выполненной работы апробатора.	ПК-4.1
5	Нормы сортовой чистоты (типичностИ) зерновых и зернобобовых культур.	ПК-4.1
6	Задачи сортового контроля.	ПК-4.1
7	Кем осуществляется сортовой контроль, права и обязанности апробаторов.	ПК-4.1
8	Техника проведения апробации полевых культур.	ПК-4.1
9	Обязанности старшего апробатора.	ПК-4.1
10	Техника проведения апробации зерновых культур самоопылителей.	ПК-4.1
11	Особенности сортовой апробации просо.	ПК-4.1
12	Особенности сортовой апробации риса.	ПК-4.1
13	Полевые обследования и апробация сорго.	ПК-4.1
14	По каким основным признакам проводится апробация кукурузы	ПК-4.1
15	С какой площади и сколько отбирают початков при апробации кукурузы.	ПК-4.1
16	Что такое амбарная апробация и с какой целью ее проводят	ПК-4.1
17	Происхождение, семейств, род и виды современных гибридов кукурузы и сорго.	ПК-4.1
18	Ботаническое описание современных гибридов кукурузы и сорго, их районирование и Оригинаторы.	ПК-4.1
19	Как влияют погодные условия на качество семенного материала.	ПК-4.1
20	Перечислите методы оценки сортовых посевов в различных погодных условиях.	ПК-4.1
21	Основные принципы проведения лабораторного и полевого контроля при апробации полевых культур.	ПК-4.1
22	Апробационные признаки сортов и гибридов кукурузы.	ПК-4.1
23	Апробационные признаки сортов и гибридов сорго.	ПК-4.1
24	Происхождение, семейство, род, вид современных сортов однолетних и многолетних бобовых трав. Их апробационные признаки.	ПК-4.1
25	Происхождение, семейство, род, вид современных сортов однолетних и многолетних злаковых трав, их апробационные признаки.	ПК-4.1
26	Назовите семейство, род, вид современных сортов и гибридов подсолнечника. История их происхождения.	ПК-4.1
27	Районированные в области сорта и гибриды, их апробационные признаки.	ПК-4.1
28	Методы определения типичности и панцирности сортов и гибридов подсолнечника. Техника их исполнения.	ПК-4.1
29	Районированные сорта горчицы и рапса, их характеристика и апробационные признаки.	ПК-4.1
30	Семейство, род, вид горчицы и рапса, их ботаническое описание и значимость.	ПК-4.1
31	Семейство, род, вид современных сортов картофеля, их апробационные признаки.	ПК-4.1
32	Современные сорта и гибриды сахарной свеклы, их апробационные признаки.	ПК-4.1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 – Апробация полевых культур /разраб. А.С. Ерешко – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 19 с.