Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.О.02(У) Учебная практика, эксплуатационная практика

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.02(У) Учебная практика, эксплуатационная практика

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-5,1 ОПК -6,2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
ОПК-5 (ОПК-5.1)	Знать и обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности. /Отсутствие знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками навыками обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыками обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.

1	2	3	4
ОПК-6 (ОПК-6.2)	Знать: стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности /Отсутствие знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
	Уметь: применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками навыками применения стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по дисциплине объём самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по дисциплине объём самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Какие основные дефекты наблюдаются в блоке цилиндров? Как устраняют коробление привалочных поверхностей?	ОПК-5,1 ОПК-6,2
3	При каких дефектах блок цилиндров выбраковывают? Как устраняют трещины и вос-станавливают изношенные резьбовые отверстия?	
4	Изложите основные дефекты шатунов, способы их обнаружения и устранения.	
5	Какие дефекты встречаются в поршнях и поршневых пальцах и как их устраняют?	
6	Перечислите основные дефекты коленвала. При каких дефектах коленвалы выбраковы-вают?	
7	Изложите основные дефекты коренных и шатунных вкладышей и способы их растачи-вания.	
8	Каковы основные дефекты маховика, способы их выявления и устранения.	
9	Каковы основные дефекты распредвала и способы их устранения?	
10	Какие дефекты встречаются в толкателях и как их устраняют?	
11	Какими способами восстанавливают клапаны?	
12	Как устраняют основные дефекты коромысел?	
13	Каковы основные дефекты головок цилиндров и способы их устранения?	
14	Какова последовательность фрезерования фасок клапанных гнезд?	
15	Как притирают клапаны к фаскам гнезд?	
16	Какие дефекты возможны в водяных насосах?	
17	Каковы способы устранения основных дефектов корпуса и крышки водяного насоса?	
18	Какие дефекты имеет валик водяного насоса и как их устраняют?	
19	Как восстанавливают шкив водяного насоса?	
20	Какие дефекты имеет вентилятор и как их устраняют?	
21	Как восстанавливают и испытывают сердцевину радиатора?	
22	Из каких материалов изготавливают баки радиаторов и каковы их основные дефекты и способы восстановления	
23	Как устраняют основные дефекты корпуса масляного насоса?	

24	Как восстанавливают валики и шестерни масляного насоса?	
25	Перечислите основные дефекты деталей масляного фильтра и способы их устранения.	
26	Какие дефекты имеет карбюратор и как их устраняют?	
27	Какие дефекты имеет бензонасос и как их устраняют?	
28	Какие дефекты имеет форсунка и как их устраняют?	
29	Перечислите основные дефекты статора генератора и способы их устранения.	
30	Перечислите основные дефекты ротора генератора и способы их устранения.	
31	Перечислите дефекты крышки генератора и способы их устранения.	
32	Перечислите основные дефекты корпуса стартера и способы их устранения.	
1	2	3
33	Перечислите основные дефекты якоря стартера и способы их устранения.	ОПК-5,1 ОПК-6,2
34	Перечислите основные дефекты прерывателя-распределителя и способы их устранения.	
35	Перечислите основные дефекты катушки зажигания и способы их устранения.	
36	Определение суммарного люфта трансмиссии;	
37	Определение биения карданного вала;	
38	Определение технического состояния КПП и ГП с помощью стетоскопов.	
39	Как влияют установочные углы колёс на автомобиль?	
40	Как проверяются углы развала и наклона шкворня?	
41	Как проверяют схождение колёс?	
42	Как регулируются установочные углы и схождение колёс?	
43	При какой величине зазора ступичного подшипника необходимо проводить регули-ровку?	
44	Оборудование и инструмент необходимый для регулировки зазора.	
45	Порядок работ при регулировке зазора ступичного подшипника.	
46	Подготовка шин к демонтажу.	
47	Какие операции необходимо сделать после демонтажа шины?	
48	Оборудование шиномонтажного участка.	
49	48. Для чего предназначен вулканизатор и подушки выравнивания давления?	
50	Технологический процесс вулканизации автомобильной шины.	
51	Подготовка шины к монтажу.	
52	Как определить люфт в рулевом управлении?	
53	Порядок определения источника повышенных люфтов.	
54	Методика определения исправности рулевой трапеции.	

55	Методика определения необходимости регулировки рулевого механизма.	
56	Основные неисправности стояночного тормоза.	
57	Регулировка стояночного тормоза.	
58	Различия в регулировке стояночного тормоза легковых и грузовых автомобилей.	
59	Основные неисправности гидравлической тормозной системы.	
60	Порядок удаления воздуха из системы.	
61	Как отрегулировать свободный ход педали тормоза?	
62	Основные неисправности пневматической тормозной системы.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.О.02(У) Учебная практика, эксплуатационная практика / разраб. Н.В. Сергеев – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 21 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель……

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……