Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиолого-биохимические основы устойчивости растений к неблагоприятным условиям

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиолого-биохимические основы устойчивости растений к неблагоприятным условиям

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.2; ПК-4.2 ПК-6.3; ПК-7.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК-3 (ПК-3.2)	знать цели, задачи и методику предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта	Фрагментарные знания цели, задачи и методики предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта / Отсутствие знаний	Неполные знания цели, задачи и методики предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели, задачи и методики предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта	Сформированные и систематические знания цели, задачи и методики предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта
	уметь использовать в научной практике	Фрагментарное умение использовать в научной	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	основные подходы определения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды	практике основные подходы определения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды / Отсутствие умений	использовать в научной практике основные подходы определения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды	отдельные пробелы в умении использовать в научной практике основные подходы определения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды	умение использовать в научной практике основные подходы определения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды
	владеть навыками - современных методов изучения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта	Фрагментарное применение навыков современных методов изучения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных методов изучения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков современных методов изучения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта	Успешное и систематическое применение навыков современных методов изучения устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды с целью повышения урожайности, пластичности и стабильности сорта
ПК-4 (ПК-4.2)	знать характеристики роста и развития растений переданных на испытание сортов и степень влияния на них конкретных условий почвенно-	Фрагментарные знания основных характеристик роста и развития растений переданных на испытание сортов и степень влияния на них конкретных условий почвенно-климатических зон	Неполные знания основных характеристик роста и развития растений переданных на испытание сортов и степень влияния на них конкретных условий почвенно-климатических зон	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных характеристик роста и развития растений переданных на испытание сортов и степень влияния на	Сформированные и систематические знания основных характеристик роста и развития растений переданных на испытание сортов и степень влияния на них конкретных

	климатических зон	/ Отсутствие знаний		них конкретных условий почвенно-климатических зон	условий почвенно-климатических зон
	уметь оценивать степень влияния на устойчивость растений переданных на испытание сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон	Фрагментарное умение оценивать степень влияния на устойчивость растений переданных на испытание сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать степень влияния на устойчивость растений переданных на испытание сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать степень влияния на устойчивость растений переданных на испытание сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон	Успешное и систематическое умение оценивать степень влияния на устойчивость растений переданных на испытание сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон
	владеть навыками анализа устойчивости сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон, а также навыками разрабатывать рекомендации по использованию сортов.	Фрагментарное применение навыков анализа устойчивости сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон, а также навыков разрабатывать рекомендации по использованию сортов. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа устойчивости сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон, а также навыков разрабатывать рекомендации по использованию сортов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа устойчивости сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон, а также навыков разрабатывать рекомендации по использованию сортов	Успешное и систематическое применение навыков анализа устойчивости сортов в конкретных условиях почвенно-климатических зон, а также навыков разрабатывать рекомендации по использованию сортов
ПК-6	знать методы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и

(ПК-6.3)	статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов	методов статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов / Отсутствие знаний	методов статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов	содержащие отдельные пробелы знания методов статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов	систематические знания методов статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов
	уметь : проводить статистическую обработку результатов опытов, обобщать полученные результаты и формулировать выводы	Фрагментарное умение : проводить статистическую обработку результатов опытов, обобщать полученные результаты и формулировать выводы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение : проводить статистическую обработку результатов опытов, обобщать полученные результаты и формулировать выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение : проводить статистическую обработку результатов опытов, обобщать полученные результаты и формулировать выводы	Успешное и систематическое умение проводить статистическую обработку результатов опытов, обобщать полученные результаты и формулировать выводы
	владеть современными методами статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Фрагментарное владение современными методами статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов /	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами статистической обработки результатов опытов, формулирования	Успешное и систематическое владение современными методами статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов

				выводов	
ПК-7 (ПК-7.1)	знать современные методы научных исследований и направлений в селекции сельскохозяйственных культур	Фрагментарные знания современных методов научных исследований и направлений в селекции сельскохозяйственных культур	Неполные знания современных методов научных исследований и направлений в селекции сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов научных исследований и направлений в селекции сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания современных методов научных исследований и направлений в селекции сельскохозяйственных культур
	уметь применять современные методы научных исследований в селекции согласно утвержденным планам и методикам	Фрагментарное умение применять современные методы научных исследований в селекции согласно утвержденным планам и методикам	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы научных исследований в селекции согласно утвержденным планам и методикам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы научных исследований в селекции согласно утвержденным планам и методикам	Успешное и систематическое умение применять современные методы научных исследований в селекции согласно утвержденным планам и методикам
	владеть способностью применять методы селекции сельскохозяйственных культур, согласно поставленным задачам и направлениям в	Фрагментарное владение способностью применять методы селекции сельскохозяйственных культур, согласно поставленным задачам и направлениям в селекции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью применять методы селекции сельскохозяйственных культур, согласно поставленным задачам и направлениям в	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью применять методы селекции сельскохозяйственн	Успешное и систематическое владение способностью применять методы селекции сельскохозяйственных культур, согласно поставленным

	селекции		селекции	ых культур, согласно поставленным задачам и направлениям в селекции	задачам и направлениям в селекции

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.5. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Предмет и цель курса.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
2	Понятие устойчивости растений к факторам внешней среды. Устойчивость растений биологическая и агрономическая.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
3	Среда обитания растений и факторы внешней среды	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
4	Абиотические факторы внешней среды растений. Биотические факторы внешней среды растений	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
5	Зоны действия факторов внешней среды. Схема восприятия и трансформации сигнала внешней среды	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
6	Специфические и неспецифические ответные реакции растений на внешнее воздействие.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
7	Адаптация растений, её типы. Физиологическая и биохимическая адаптация	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
8	Адаптивное повышение устойчивости белоксинтезтрующей системы.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
9	Адаптация за счет регуляции внутриклеточного уровня защитных веществ	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
10	Молекулярные механизмы восприятия и ответа растений на внешнее воздействие: изменение потенциала покоя, изменение концентрации Са+2 в цитоплазме, сигнальная система ц-АМФ, фосфатидилинозитальная сигнальная система.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1

11	Роль мембран в устойчивости. Роль фитогормонов в устойчивости	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
12	.Диагностика стойкости растений: Классификация методов оценки, общие требования к методам оценки, Организация оценки растений на устойчивость к абиотическим факторам среды.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
13	Репарация генетического аппарата. Репарация белковых компонентов клетки, регуляция уровня конформационной гибкости макромолекул	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
14	Репарация энергетических процессов. Репарация на уровне целого организма.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
15	Температурные условия жизнедеятельности растений: классификация растений по отношению к температуре внешней среды, температурные зоны и их границы, схема влияния температуры на внутриклеточные процессы и системы, влияние температурных условий произрастания на устойчивость растений.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
16	Жароустойчивость. Засухоустойчивость	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
17	Холодоустойчивость. Морозоустойчивость Солеустойчивость.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
18	Биотические стрессы растений: типы паразитических организмов, физиолого-биохимические механизму устойчивости растений, фитоиммунитет	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
19	Механизм первичных процессов взаимодействия растения и патогена.	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
20	Антропогенные стрессы растений	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
21	Методы оценки засухоустойчивости по способности семян прорастать в условиях дефицита влаги	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
22	Методы оценки холодостойкости сельскохозяйственных растений	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3 ПК-7.1
23	Методы определения влажности почвы	ПК-3.2 ПК-4.2

		ПК-6.3 ПК-7.1
24	Современные методы статистической обработки результатов опытов	ПК-3.2 ПК-4.2 ПК-6.3

2.2 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»
Дисциплина « Физиолого-биохимические основы устойчивости
растений к неблагоприятным условиям»
Утверждено на заседании кафедры Агрономии и селекции с.-х. культур
Протокол № ____ «____» _____ 20____ г.

Экзаменационный билет № ___

1. Понятие устойчивости растений к факторам внешней среды.
2. Жароустойчивость. Засухоустойчивость
3. Методы определения влажности почвы

Зав. кафедрой _____ В.Б. Хронюк Экзаменатор_____ А.С. Казакова
(подпись) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3 . Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Физиолого-биохимические основы устойчивости растений к неблагоприятным условиям / разраб. А.С. Казакова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 23 с.