МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 12:03:30 +03'00'

А.Н. Глобин

«__31__» ____марта_____2026___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.29 «Экономика предприятий АПК»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 года. Приказ № 813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «_12_» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий АПК» одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 7 от «_19_» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий АПК» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 « Агроинженерия» энергетического факультета.

Протокол № 5 от «_27_» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент _____ Н.Е. Пономарева

Разработчик:
к.т.н., доцент _____ А.Ф. Рева

Содержание

с.

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….……..…….. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……... 11
2.2.2. Лабораторный практикум……. 12
2.2.3. Практические занятия ……. 13
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 15
3. Образовательные технологии……. 17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…….……. 19
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 19
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 21
4.3. Примерные темы рефератов……..... 21
4.4. Тесты текущего контроля…… 22
4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач)…….. 36
4.6. Вопросы к зачету ..……... 40
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……... 42
5.1. Основная литература…… 42
5.2. Дополнительная литература…… 43
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……... 44
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …… 44
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……... 45
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 47
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 49
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области экономики предприятия.

Задачи дисциплины ориентированы на изучение:

- теоретических и методологических основ дисциплины;
- получение навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- действия объективных экономических законов и форм их проявления в сфере агропромышленного комплекса;
- изыскание путей повышения эффективности деятельности предприятий АПК.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика предприятий АПК» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоение студентами дисциплин*:*

«Культура речи и деловое общение»;

«Экономическая теория».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать**: методику расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений, исходя из поставленной цели, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь**: выполнять расчет технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений. **Владеть**: практическими навыками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)	**Знать**: методику экономического анализа деятельности предприятия; методику расчета и оценки экономической целесообразности проекта. **Уметь**: выполнять экономический анализ деятельности предприятия; выполнять расчет и производить оценку экономической целесообразности проекта. **Владеть**: практическими навыками экономического анализа деятельности предприятия; расчета и оценки экономической целесообразности проекта.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	**Знать:** сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса; экономическую сущность, особенности использования производственных ресурсов предприятия, их стоимостную оценку; методику оценки экономической эффективности деятельности предприятия;

1	2	3	4
			основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятий АПК. **Уметь**: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития предприятия с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); выполнять стоимостную оценку ресурсного потенциала предприятий, экономической эффективности его использования; использовать современные технологии сбора и обработки первичной отчетной документации предприятий отрасли с целью оценки экономической эффективности использования его производственных ресурсов. **Владеть**: навыками анализа тенденций развития отрасли с точки зрения экономической эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых); практическими навыками расчета стоимостных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия; практическими навыками сбора и обработки первичной отчетной документации предприятий отрасли и оценки экономической эффективности использования его производственных ресурсов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 7**
Аудиторные занятия (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		40	40
в том числе			
Курсовая работа		–	–
Реферат		5	5
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		35	35
СРС в период промежуточной аттестации		–	–
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	Экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	72	72
	зач. единиц	2	2

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 7 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 9
Аудиторные занятия (всего)		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		52	52
в том числе			
Курсовая работа		–	–
Реферат		–	–
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		52	52
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	Экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	72	72
	зач. единиц	2	2

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 9 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
7 (9)	**1. Введение в экономику предприятий агропромышленного комплекса**	**1.1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятий».** Взаимосвязь экономики предприятия с изучаемыми дисциплинами. Содержание курса и методы исследования. Экономические основы сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс: понятие, его состав и структура. Понятие отрасли, ее признаки. Роль и место АПК в экономике страны.	ОПК-6.1
		1.2. Специализация и концентрация предприятия Понятие, виды и показатели специализации. Сущность и формы осуществления концентрации производства в АПК. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства. Показатели специализации и концентрации производства. Размер предприятия и факторы, его определяющие.	ОПК-6.1
7 (9)	**2. Экономические ресурсы предприятий**	**2.1. Земельные ресурсы: понятие, оценка и эффективность их использования** Земля как средство производства. Классификация земельных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов и анализ динамики изменения по годам.	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
		2.2. Основные фонды: понятие, оценка и эффективность их использования. Организация бережливого производства. Экономическая сущность основных фондов. Состав и классификация основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов, воспроизводство. Показатели движения, качественного состояния; оснащенности и эффективности использования основных фондов; их анализ.	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
		2.3. Оборотные фонды: понятие, оценка и эффективность их использования. Организация бережливого производства. Экономическая сущность оборотных средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия и их анализ.	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2

1	2	3	4
7 (9)	**2. Экономические ресурсы предприятий**	**2.4. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования. Повышение производительности труда.** Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, их использование. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика расчета и анализа.	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
7 (9)	**3. Экономический механизм функционирования предприятий (агропромышленного комплекса)**	**3.1. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)** Понятие издержек производства, их классификация. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Статьи и элементы затрат. Анализ структуры себестоимости. Исчисление себестоимости продукции в отрасли. Калькуляция затрат. Пути снижения себестоимости продукции.	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
		3.2. Научно-техническое развитие предприятий АПК. Меры поддержки отраслей АПК. Понятие и основные направления научно-технического прогресса, особенности проявления на предприятии. Понятие инвестиций, назначение и виды. Направления использования и структура. Источники финансирования инвестиций и капитальных вложений. Инвестиции в производственную деятельность, выбор и обоснование. Методика расчета статических и динамических показателей экономической эффективности технических и организационных решений, исходя из поставленной цели, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка эффективности инвестиционного проекта: статические и динамические показатели экономической эффективности технических и организационных решений.	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.2
		3.3. Ценообразование и цены на продукцию предприятия. Основы государственного управления и регулирования АПК. Экономическая сущность цены и функции. Система цен. Факторы ценообразования. Рыночный механизм ценообразования. Методы ценообразования в отрасли. Ценовое регулирование в отрасли.	ОПК-6.2
7 (9)	**4. Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий (агропромышленного комплекса)**	**4.1. Прибыль и рентабельность продукции и отрасли** Доходы и расходы. Прибыль и ее функции. Распределение дохода, прибыли. Показатели рентабельности и их анализ.	УК-2.1 УК-9.2 ОПК-6.2
		4.2. Экономическая эффективность производства на предприятии Сущность эффективности производства, ее виды. Критерии и показатели эффективности производства. Показатели экономической эффективности производства и методика их определения. Факторы и пути повышения эффективности производства.	ОПК-6.1 ОПК-6.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1. Введение в экономику предприятий агропромышленного комплекса	2	-	2	6	10	УО-1, ПР-1, ПР-4 2 неделя
7	2. Экономические ресурсы предприятий	6	-	8	18	34	УО-1, ПР-1, ПР-4, ТС-2 10 неделя
7	3. Экономический механизм функционирования предприятий (агропромышленного комплекса)	4	-	4	10	18	УО-1, ПР-1, ПР-4, ТС-2 14 неделя
7	4. Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий (агропромышленного комплекса)	4	-	2	6	12	УО-1, ПР-4 16 неделя
7	Зачет	-	-	-	-	-	УО-2
	ИТОГО:	**16**	**-**	**16**	**40**	**72**	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 – зачет.*

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	1. Введение в экономику предприятий агропромышленного комплекса	2	-	2	12	16	УО-1, ПР-1
9	2. Экономические ресурсы предприятий	2	-	2	14	18	УО-1, ПР-1, ТС-2
9	3. Экономический механизм функционирования предприятий (агропромышленного комплекса)	2	-	2	14	18	УО-1, ПР-1, ТС-2
9	4. Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий (агропромышленного комплекса)	2	-	2	12	16	УО-1
9	Зачет	-	-	-	-	4	УО-2
	ИТОГО:	**8**	**-**	**8**	**52**	**72**	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты);*

ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 -зачет.

2.2.2. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	**1 Введение в экономику предприятий агропромышленного комплекса**	**Практическое занятие №1.1. Определение размера предприятия и его специализации** Размеры предприятия и факторы, его определяющие. Определение размера конкретного предприятия	2
2	7	**2. Экономические ресурсы предприятий**	**Практическое занятие №2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования.** Расчет структуры сельскохозяйственных и земельных угодий. Расчет показателей экономической эффективности земельных ресурсов: стоимостных, натуральных и дополнительных.	2
3	7		**Практическое занятие №2.2. Основные и оборотные средства предприятия.** Рассмотрение структуры основных средств. Показатели оснащенности основными средствами. Показатели движения и качественного состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств предприятия. Расчет структуры оборотных средств и показателей эффективности использования оборотных средств.	4
4	7		**Практическое занятие №2.3. Использование трудовых ресурсов на предприятии.** Структура трудовых ресурсов предприятия. Показатели использования трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования рабочей силы предприятия.	2
5	7	**3. Экономический механизм функционирования предприятий (агропромышленного комплекса)**	**Практическое занятие №3.1. Расчет экономической оценки инвестиций** Расчет показателей экономической эффективности инвестиций на примере конкретного инвестиционного проекта.	4
6	7	**4. Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий (агропромышленного комплекса)**	**Практическое занятие №4.1. Расчет показателей рентабельности производства** Определение абсолютных и относительных показателей рентабельности производства предприятия в целом и отдельных отраслей предприятия.	2
		Итого		16

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	**1 Введение в экономику предприятий агропромышленного комплекса**	**Практическое занятие №1.1. Определение размера предприятия и его специализации** Размеры предприятия и факторы, его определяющие. Определение размера конкретного предприятия и его специализации	2
2	9	**2. Экономические ресурсы предприятий**	**Практическое занятие №2.1. Ресурсы предприятия и эффективность их использования.** Расчет структуры сельскохозяйственных и земельных угодий. Расчет показателей экономической эффективности земельных ресурсов: стоимостных, натуральных и дополнительных. Рассмотрение структуры основных средств. Показатели оснащенности основными средствами. Показатели движения и качественного состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств предприятия. Расчет структуры оборотных средств и показателей эффективности использования оборотных средств.	2
4	9	**3. Экономический механизм функционирования предприятий (агропромышленного комплекса)**	**Практическое занятие №3.1. Расчет экономической оценки инвестиций** Расчет показателей экономической эффективности инвестиций на примере конкретного инвестиционного проекта.	2
5	9	**4. Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий (агропромышленного комплекса)**	**Практическое занятие №4.1. Расчет показателей рентабельности производства** Определение абсолютных и относительных показателей рентабельности производства предприятия в целом и отдельных отраслей предприятия.	2
		Итого		8

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7	1. **Введение в экономику предприятий агропромышленного комплекса**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовки к практическим занятиям. Закреплением изученного материала: разбор тестовых заданий и последующей подготовки реферата.	6
	2. **Экономические ресурсы предприятий**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовки к практическим занятиям. Закреплением изученного материала: разбор тестовых заданий, решение типовых заданий и последующей подготовки реферата	18
	3. **Экономический механизм функционирования предприятий (агропромышленного комплекса)**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовки к практическим занятиям. Закреплением изученного материала: разбор тестовых заданий, решение типовых заданий и последующей подготовки реферата	10
	4. **Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий (агропромышленного комплекса)**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовки к практическим занятиям. Закреплением изученного материала с последующей подготовки реферата.	6
ИТОГО часов в семестре:			**40**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
9	1. **Введение в экономику предприятий агропромышленного комплекса**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовки к практическим занятиям. Закреплением изученного материала: разбор тестовых заданий	12
9	2. **Экономические ресурсы предприятий**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовки к практическим занятиям. Закреплением изученного материала: разбор тестовых заданий, решение типовых заданий	14
9	3. **Экономический механизм функционирования предприятий (агропромышленного комплекса)**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовки к практическим занятиям. Закреплением изученного материала: разбор тестовых заданий, решение типовых заданий	14
9	4. **Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий (агропромышленного комплекса)**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовки к практическим занятиям.	12
ИТОГО часов в семестре:			**52**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
2	3	4	5
7	Практическое занятие №1.1	Решение практико-ориентированной задачи: выполнение практического занятия с использование годового отчета предприятия	индивидуальные
7	Практическое занятие №2.1	Решение практико-ориентированной задачи: выполнение практического занятия с использование годового отчета предприятия	индивидуальные
7	Практическое занятие №2.2	Решение практико-ориентированной задачи: выполнение практического занятия с использование годового отчета предприятия	индивидуальные
7	Практическое занятие №2.3	Решение практико-ориентированной задачи: выполнение практического занятия с использование годового отчета предприятия	индивидуальные
7	Практическое занятие №3.1	Решение практико-ориентированной задачи: выполнение практического занятия с использование годового отчета предприятия	индивидуальные
7	Практическое занятие №4.1	Решение практико-ориентированной задачи: выполнение практического занятия с использование годового отчета предприятия	индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 12 часов

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
2	3	4	5
9	Практическое занятие №1.1	Решение практико-ориентированной задачи: выполнение практического занятия с использование годового отчета предприятия	индивидуальные
9	Практическое занятие №2.1	Решение практико-ориентированной задачи: выполнение практического занятия с использование годового отчета предприятия	индивидуальные
9	Практическое занятие №4.1	Решение практико-ориентированной задачи: выполнение практического занятия с использование годового отчета предприятия	индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 6 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
7	Тат-1	1. Введение в экономику предприятий агропромышленного комплекса	УО-1	10	-
			ПР-1	8	2
			ПР-4	1	16
7	Тат-2	2. Экономические ресурсы предприятий	УО-1	11	-
			ПР-1	31	2
			ПР-4	1	17
			ТС-2	5	3
7	Тат-3	3. Экономический механизм функционирования предприятий (агропромышленного комплекса)	УО-1	13	-
			ТС-2	3	2
			ПР-1	11	2
			ПР-4	1	15
7	Тат-4	4. Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий (агропромышленного комплекса)	УО-1	10	-
			ПР-4	1	17
7	ПрАт		УО-2	46	24

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
9	Тат-1	1. Введение в экономику предприятий агропромышленного комплекса	УО-1	10	-
			ПР-1	8	2
9	Тат-2	2. Экономические ресурсы предприятий	УО-1	11	-
			ПР-1	31	2
			ТС-2	5	3
9	Тат-3	3. Экономический механизм функционирования предприятий (агропромышленного комплекса)	УО-1	13	-
			ТС-2	3	2
			ПР-1	11	2
9	Тат-4	4. Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности предприятий (агропромышленного комплекса)	УО-1	10	-
9	ПрАт		УО-2	46	24

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПР-5) – не предусмотрены

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ПР-4)

4.3.1. Модуль 1 (Тат-1)

1. Система экономических отношений в АПК.
2. Сущность и структура аграрного рынка.
3. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК.
4. Отрасль и рынок.
5. Размещение производства в отрасли: понятие, принципы и факторы.
6. Специализация производства на предприятии.
7. Концентрация производства на предприятии.
8. Размер предприятия и факторы, его определяющие.
9. Диверсификация производства на предприятии.
10. Предприятия и экономические реформы в России.
11. Структура национальной экономики.
12. Экономическая свобода – основное условие развития бизнеса.
13. Этапы развития предпринимательства.
14. Общая характеристика предприятия и его основные признаки.
15. Показатели рыночной концентрации.
16. Дифференциация продукта

4.3.2. Модуль 2 (Тат-2)

1. Ресурсный и производственный потенциал отрасли.
2. Земельные ресурсы АПК и формирование земельного рынка.
3. Трудовые ресурсы и их использование в отраслях АПК.
4. Основные и оборотные средства предприятий АПК.
5. Рынок материально-технических ресурсов и тенденции его развития.
6. Сущность, необходимость и методика восстановления стоимости основных фондов.
7. Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов.
8. Сущность, назначение и классификация нематериальных активов.
9. Учет основных фондов в натуральной и стоимостной формах.
10. Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств.
11. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
12. Организация планирования производственных запасов на предприятии.
13. Персонал предприятия и его структура.
14. Организация процесса подбора кадров на предприятии.
15. Резервы роста производительности труда.
16. Сущность, необходимость мотивации труда на предприятии.
17. Рынок труда и его современные особенности в России.
18. Основные этапы эволюции концепции бережливого производства.
19. Актуальность внедрения принципов бережливого производства в России.

4.3.3. Модуль 3 (Тат-3)

1. Отраслевые особенности структуры себестоимости в России.
2. Планирование и калькулирование себестоимости продукции.
3. Внутрипроизводственные и внепроизводственные резервы снижения себестоимости продукции.
4. Методика калькулирования себестоимости продукции.
5. Ценовые стратегии и их характеристика.
6. Методы ценообразования на предприятии.

7. Виды цен и последовательность их формирования.
8. Факторы ценообразования в отрасли.
9. Методы ценообразования в отрасли.
10. Ценовое регулирование в отрасли.
11. Экономические теории олигопольного ценообразования.
12. Основные виды ценовой дискриминации.
13. Неценовая конкуренция в отрасли.
14. Факторы ценообразования на предприятии.
15. Методы ценообразования на предприятии.
16. Роль государственного управления в ценообразовании. Методы государственного регулирования ценообразования.
17. Государственные программы поддержки АПК и их эффективность.

4.3.4. Модуль 4 (Тат-4)

1. Процесс формирования прибыли предприятия.
2. Рентабельность – основной показатель доходности, эффективности и прибыльности предприятия.
3. Резервы роста прибыли и рентабельности.
4. Методика проведения анализа финансовой деятельности предприятия
5. Границы отраслевого рынка.
6. Конкуренция и типы рыночных структур.
7. Конкурентоспособность продукции и предприятия.
8. Элементы структуры отраслевого рынка.
9. Барьеры входа в отрасль АПК.
10. Показатели рыночной концентрации.
11. Дифференциация продукта.
12. Рыночная власть: источники, причины и измерение.
13. Рыночная инфраструктура и ее влияние на развитие отрасли.
14. Ценовое регулирование в отрасли.
15. Эффективность производства: сущность и виды.
16. Показатели и методика определения экономической эффективности.
17. Стратегические направления развития отрасли АПК.

4.4. ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПР-1)

4.4.1 Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. Отрасль - это совокупность качественно однородных предприятий, которые …(*несколько ответов*)
   а) применяют специфические способы стимулирования труда;
   б) имеют определенный профессиональный и квалификационный состав кадров;
   в) выпускают продукцию одного экономического назначения;
   г) используют характерные для данной отрасли средства производства и технологии.
2. Результатом взаимодействия компонентов внутренней среды предприятия является …*(один ответ*)
   а) платежи, информация
   б) готовая продукция
   в) средства производства
   г) персонал
3. Статус малого предприятия определяется…*(один ответ*)
   а) рентабельностью производства
   б) численностью работников

в) численностью учредителей
г) размером уставного капитала

4. Предметом «Экономики отрасли» является:
а) производственные отношения людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
б) агропромышленный комплекс страны, в том числе его агросырьевая сфера;
в) деятельность товаропроизводителей сферы АПК различных организационно-правовых форм;
г) все ответы верны.

5. Объектом изучения «Экономики отрасли» является:
а) производственные отношения людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
б) агропромышленный комплекс страны, в том числе его агросырьевая сфера;
в) деятельность товаропроизводителей сферы АПК различных организационно-правовых форм;
г) все ответы верны.

6. Верно ли следующее утверждение: «В основе науки «Экономика предприятий» лежит диалектический метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения»:
а) да;
б) нет.

7. Метод в экономике, применяемый при решении задач по оптимизации производства в целом или отдельных технологических стадий, процессов, а также при выборе оптимальных организационно-экономических и технико-технологических решений, называется:
а) экономико-математическим моделированием;
б) экономико-статистическим;
в) абстрактно-логическим;
г) расчетно-конструктивным.

8. Укажите, к какой из сфер АПК относятся следующие отрасли: мясная и молочная, рыбная, мукомольно-крупяная, комбикормовая промышленности:
а) агросырьевая;
б) ресурсопроизводящая;
в) инфраструктурная;
г) перерабатывающая.

Вариант 2

1. Отрасль - это совокупность качественно однородных предприятий, которые …(*несколько ответов*)
а) выпускают продукцию одного экономического назначения;
б) используют характерные для данной отрасли средства производства и технологии;
в) применяют специфические способы стимулирования труда;
г) имеют определенный профессиональный и квалификационный состав кадров.

2. Элементом внешней среды предприятия не являются…*(один ответ*)
а) отдел снабжения
б) стратегические партнеры
в) потребители
г) поставщики

3. Признаком предприятия, как самостоятельного хозяйствующего субъекта является ……(*несколько ответов*)

а) имущественная ответственность
б) оперативно хозяйственная и экономическая независимость
в) зависимость от других предприятий отрасли
г) организационное единство

4. Можно ли утверждать, что «Экономика АПК» является общей экономической наукой, изучающей основные принципы и закономерности развития экономический явлений:
а) да;
б) нет.

5. Метод в экономике, применяемый при обследовании большой совокупности объектов, изучении факторов производства и их влияния на конечные результаты производства, называется:
а) экономико-математическим моделированием;
б) экономико-статистическим;
в) абстрактно-логическим;
г) расчетно-конструктивным.

6. Верно ли следующее утверждение «В качестве главного средства производства в сельском хозяйстве выступает земля»:
а) да;
б) нет.

7. Графический метод в экономике:
а) дает более наглядное представление об изменениях процессов производства и явлений в динамике;
б) применяется при обследовании большой совокупности объектов;
в) представляет собой изучение экономических явлений и процессов с помощью различных видов графиков;
г) все ответы верны.

8. Из заданной последовательности отраслей исключите ту, которая, на Ваш взгляд, является лишней:
а) сельскохозяйственное машиностроение;
б) тракторо- и комбайностростроение;
в) продовольственное машиностроение;
г) самолетостроение.

4.4.2 Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1.К признакам основных средств относят: *(несколько ответов)*
а) использование их более 12 месяцев;
б) функционируют только в одном производственном цикле;
в) переносят свою стоимость на вновь созданный продукт по частям, в виде амортизационных отчислений;
г) переносят свою стоимость полностью на вновь созданный продукт;
д) после производства преобразуются в новую натурально вещественную форму.

2.Стоимость основных средств равную разнице между первоначальной их стоимостью и суммой начисленного износа называют …*(один ответ).*
а) балансовая стоимость;
б) восстановительная стоимость;
в) остаточная стоимость;

г) ликвидационная стоимость.

3.Частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимостей называется …*(один ответ).*

а) амортизация;
б) реновация;
в) износ.

4.Годовая сумма начисленной амортизации при линейном способе определяется исходя из: *(один ответ)*

а) рыночной стоимости;
б) остаточной стоимости;
в) первоначальной стоимости;
г) восстановительной стоимости.

5.Коэффициент прироста основных фондов характеризуется: *(несколько ответов)*

а) отношением стоимости основных фондов на конец года к стоимости основных фондов на начало года;
б) отношением стоимости основных фондов на начало года к стоимости основных фондов на конец года;
в) 1+Коб-Кв;
г) отношением поступивших за год основных фондов к стоимости основных фондов на конец года.

6.Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют: *(несколько ответов)*

а) фондоотдача;
б) коэффициент сменности;
в) производительность труда;
г) рентабельность основных производственных фондов;
д) норма прибыль;
е) коэффициент экстенсивного использования оборудования.

7.Показатель показывающий отношение суммарных энергетических мощностей к площади сельскохозяйственных угодий называется: *(один ответ)*

а) электрообеспеченность;
б) энергообеспеченность;
в) техническая вооруженность;
г) электровооруженность.

8.К основным производственным фондам относят: *(несколько ответов)*

а) детские сады;
б) животноводческий корпус;
в) комбайны;
г) школы.

9.К производственным запасам не относят: *(несколько ответов)*

а) удобрения;
б) топливо;
в) животные на выращивании и откорме;
г) посевы озимых культур.

10. К оборотным средствам относят: *(несколько ответов)*

а) транспортные средства предприятия;
б) денежные средства;
в) готовые изделия на складе предприятия;
г) столовые.

11.К ненормируемым оборотным средствам относят: *(несколько ответов)*
а) производственные запасы;
б) денежные средства на счетах;
в) незавершенное производство;
г) товары отгруженные.

12 Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счётах, называются …*(один ответ)*
а) основными фондами;
б) нормируемыми фондами;
в) фондами обращения;
г) оборотными фондами.

13.Показатель показывающий количество дней, за которые оборотные средства совершают один оборот, называется … *(один ответ)*
а) коэффициент оборачиваемости;
б) продолжительность одного оборота;
в) коэффициент загрузки средств в обороте.

14. Ускоренная амортизация позволяет …*(один ответ)*
а) замедлить процесс физического и морального износа основных фондов;
б) увеличить объём производства продукции;
в) увеличить прибыль предприятия;
г) ускорить процесс обновления активной части основных производственных фондов.

15. Стоимость основных фондов предприятия составила – 24910 тыс. руб., в том числе стоимость основных фондов с.-х. назначения – 15821 тыс. руб.; Валовая продукция сельского хозяйства – 18047 тыс. руб. Численность работников сельского хозяйства – 322 чел. Площадь сельскохозяйственных угодий – 20920 га. Прибыль – 3200 тыс. руб.
Фондообеспеченность на предприятии составит …*(один ответ)*
а) 0,756;
б) 49,13;
в) 1,191.

16.Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются …*(один ответ)*
а. факторами изменения производительности труда;
б. факторами трудоемкости;
в. резервами роста производительности труда;
г. причинами изменения производительности труда.

17.В практике производственно-хозяйственной деятельности производительность труда определяется отношением …*(один ответ)*
а. фонда заработной платы к численности производственно-промышленного персонала;
б. прибыли к стоимости производственных фондов;
в. стоимости основных производственных фондов к численности промышленно-производственного персонала;

г. годового объема продукции к численности промышленно-производственного персонала.

18.В списочный состав работников предприятия включаются принятые на постоянную и временную работу сроком более одного года *(один ответ)*

а. да;
б. нет.

19.Удельный вес потерь рабочего времени в фонде рабочего времени представляет собой: *(один ответ)*

а. отношение суммы неявок с разрешения администрации, простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях;
б. отношение суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях;
в. отношение суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях.

20. Показателем, обратным производительности труда, является: *(один ответ)*

а. трудоемкость;
б. фондовооруженность труда;
в. затраты рабочего времени на весь объем продукции;
г. прибыль.

21.Определите рост производительности труда, если на предприятии производительность труда в 1999 г составляла $П_{тр1999}$=100 тыс. руб./чел в год, в 2009 г. $П_{тр2009}$=2100 тыс. руб./чел в год, индекс роста цен за рассматриваемый период $I_{2009/1999}$=15. *(решить задачу и выбрать правильный ответ)*

а. на 40%;
б. в 21 раз;
в. на 71%.

22. Производительность труда на предприятиях определяется следующими методами: *(несколько ответов)*

а. натуральным и трудовым;
б. комбинированным и эквивалентным;
в. стоимостным;
г. коэффициентным.

23.Соотнесите виды трудоемкости с их определениями: *(соотнесите цифру с буквой)*

1) технологическая	а) затраты труда вспомогательных рабочих
2) обслуживания	б) затраты труда служащих и специалистов
3) управления	в) затраты труда всех категорий работающих
4) полная	г) затраты труда основных рабочих

24.Что понимают под коэффициентом использования рабочего времени? *(один ответ)*

а) отношение участвующих в производстве трудоспособных к наличной численности в хозяйстве;
б) отношение фактического времени работы к возможному времени работы в период;
в) отношение максимальной месячной занятости работников к среднегодовой.

25. Сельскохозяйственные угодья - это:

а) земли сельских населенных пунктов;
б) земли, систематически используемые для получения сельскохозяйственной продукции;
в) земли лесного и водного фонда.

26. В состав сельскохозяйственных угодий включаются:
а) многолетние насаждения;
б) пруды и водоемы;
в) пашня;
г) леса.

27. Уровень освоенности закрепленных за хозяйством земель определяется как отношение:
а) площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий;
б) площади сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади;
в) посевной площади к площади пашни.

28. Из заданной последовательности категорий земель исключите ту, которая, на Ваш взгляд, является лишней:
а) залежи;
б) многолетние насаждения;
в) пруды и водоемы;
г) пастбища.

29. Укажите, к какому разделу земельного кадастра относятся следующие сведения: содержание физической глины в почве, кислотность, смытость, содержание гумуса в почве:
а) экономическая оценка земель;
б) количественный учет земель;
в) бонитировка.

30. Показатель, определяемый как отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к стоимости земельных ресурсов, называется:
а) землеемкостью;
б) землеотдачей.

31. Укажите одно обобщающее понятие для следующих показателей: чистый доход, валовый доход и прибыль в расчете на единицу земельной площади:
а) натуральные показатели эффективности земли;
б) стоимостные показатели эффективности земли;
в) относительные показатели эффективности земли.

Вариант 2

1.Основные средства по технологическому признаку делятся на: *(несколько ответов)*
а) производственные;
б) активные;
в) машины и оборудования;
г) арендованные;
д) транспортные средства;
е) многолетние насаждения.

2.Переоценка стоимости основных средств, осуществляющаяся путем прямого пересчета стоимости отдельных объектов по документально - подтвержденным рыночным ценам на них (на 1 января), с привлечением независимых специалистов оценщиков называется …*(один ответ).*
а) индексный метод;
б) экспертный метод;

в) косвенный метод.

3.Первичная стоимость основных средств при расчете амортизации используется в: *(несколько ответов)*

а) линейном методе;
б) нелинейном методе, за счет уменьшения остатка;
в) нелинейном методе, за счет списания стоимости, по сумме числа лет срока полезного использования.

4.Моральный износ второго рода характеризует: *(один ответ)*

а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
в) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

5.Коэффициент пригодности (сохранности) основных фондов рассчитывается по формуле: *(несколько ответов)*

а) $\frac{Аи}{ОФ}$
б) $\frac{0Ф_0}{0Ф}$
в) 1-Ки

6. К показателям интегрального использования основных фондов, относят: *(несколько ответов)*

а) производительность труда;
б) коэффициент загрузки оборудования;
в) коэффициент сменности работы оборудования;
г) фондоотдача;
д) норма прибыли.

7. Фондообеспеченность - это … *(один ответ)*

а) отношение стоимости технических средств производства к площади сельскохозяйственных угодий;
б) показатель, показывающий стоимость основных производственных фондов приходящихся на 1 гектар сельскохозяйственных угодий;
в) показатель, показывающий стоимость основных производственных фондов приходящихся на 1 человека занятого в сельскохозяйственном производстве;
г) отношение суммарных энергетических мощностей к среднегодовой численности работников.

8.К активной части основных фондов занятых в сельском хозяйстве относят: *(несколько ответов)*

а) здания;
б) многолетние насаждения;
в) производственный и хозяйственный инвентарь;
г) машины и оборудования;
д) рабочий и продуктивный скот.

9.Оборотные средства предприятия имеют следующие признаки: *(несколько ответов)*

а) в процессе производства изменяют свою натуральную форму;
б) переносят свою стоимость по частям, в виде амортизационных отчислений;
в) потребляются в процессе одного производственного цикла.

10.По экономическому содержанию оборотные средства делятся на: *(несколько ответов)*
а) производственных оборотных фондов;
б) собственные оборотные средства;
в) фондов обращения;
г) заемные средства.

11.Коэффициент загрузки средств в обороте характеризует отношение средних остатков оборотных средств к объему _____ продукции. *(один ответ)*
а) чистой;
б) товарной;
в) произведенной;
г) реализованной.

12.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует …*(один ответ)*
а) среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств;
б) затраты производственных фондов на 1 рубль товарной продукции;
в) объём товарной продукции на 1 рубль основных производственных фондов;
г) количество оборотов оборотных средств за определённые период.

13.Материалоемкость – это…*(один ответ)*
а) количество материальных ресурсов использованных в процессе производства единицы сельскохозяйственной продукции;
б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за год;
в) 1 рубль прибыли приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств, выраженный в процентах.

14. К методам ускоренной амортизации относится …*(один ответ)*
а) метод пропорционального списания;
б) метод уменьшающегося остатка;
в) метод суммы лет;
г) линейный метод.

15. Стоимость основных фондов с.-х. назначения – 11248 тыс.руб. Стоимость оборотных средств – 3375 тыс.руб. Валовая продукция сельского хозяйства – 18047 тыс.руб. Численность работников сельского хозяйства – 822 чел. Площадь сельскохозяйственных угодий – 20920 га. Прибыль – 9200 тыс. руб. Фондоотдача предприятия составит …*(один ответ)*
а) 1,60;
б) 0,62;
в) 5,35.

16.Затраты труда только основных производственных рабочих включает расчет _____ трудоемкости. *(один ответ)*
а. технологической;
б. полной;
в. производственной;
г. управленческой.

17.К основным методам определения необходимого количества рабочих не относится: *(один ответ)*

а. по нормам времени на единицу продукции;
б. по нормам выработки за единицу рабочего времени;
в. по нормам обслуживания;
г. по нормам прибыли.

18.В основе бестарифной системы оплаты труда лежит …*(один ответ)*

а. устная договоренность между работодателем и работником;
б. оплата труда «в конверте»;
в. долевое распределение заработанных коллективом средств;
г. объем выполненных работ/услуг.

19.К какой категории стимулирующих выплат следует отнести «13-ю зарплату»? *(один ответ)*

а. премии;
б. дотации;
в. надбавки;
г. бонусы.

20.Понятие производительности труда включает: *(один ответ)*

а. затраты труда на производство единицы продукции;
б. меру количества затраченного труда;
в. продуктивность производственной деятельности кадров предприятия;
г. количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

21.В качестве единицы измерения затрат труда является: *(несколько ответов)*

а. чел – ч.
б. чел – с.
в. чел – дн.

22.При снижении трудоемкости производства с 500 чел.-ч./шт. до 400 чел.-ч./шт. изменение производительности труда составит: *(решить задачу и выбрать правильный ответ)*

а. повышение на 25%;
б. снижение на 25%;
в. останется неизменной;
г. повысится на 20%.

23.Укажите правильное соответствие: *(соотнесите цифру с буквой)*

1) тарифная ставка	а) шкала тарифных разрядов, которые характеризуют соотношение оплаты труда по разрядам
2) расценка за 1 ц продукции	б) оплата за выполненный объем работ
3) тарифная сетка	в) тяжесть, сложность, ответственность и вредность условий труда
4) сдельная оплата труда	г) оплата труда за норму выработки или за смену
5) Признаки, учитываемые при установлении разряда работы	д) оплата труда за 1 ц. продукции

24.Что такое трудоемкость? *(один ответ)*

а) затраты труда на единицу продукции;
б) затраты труда на единицу площади;
в) выход продукции на одного работника

25. Сенокосы и пастбища входят в состав:

а) сельскохозяйственных угодий;
б) несельскохозяйственных угодий.

26. Земельный кадастр - это:
а) система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления его изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов;
б) определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель;
в) верного ответа нет.

27. Верно ли утверждение: «При экономической оценке земля оценивается не как природное тело, а как средство производство»:
а) да;
б) нет.

28. Укажите одно обобщающее понятие для следующих показателей: уровень освоенности закрепленных за хозяйством земель, уровень распаханности земель хозяйства, уровень использования пашни:
а) натуральные показатели эффективности земли;
б) стоимостные показатели эффективности земли;
в) относительные показатели эффективности земли.

29. Уровень распаханности земель хозяйства определяется как отношение:
а) площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий;
б) площади сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади;
в) посевной площади к площади пашни.

30. Верно ли, что при расчете стоимостных показателей эффективности земли на предприятиях с разными по качеству почвами используют кадастровую площадь сельскохозяйственных угодий:
а) да;
б) нет.

31. Уровень освоенности закрепленных за хозяйством земель определяется как отношение:
а) площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий;
б) площади сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади;
в) посевной площади к площади пашни.

4.4.3 Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. Издержки предприятия на оплату используемых факторов производства называются:
а) неявными издержками;
б) явными издержками.

2. Издержки, величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции, называются:
а) постоянными издержками;
б) переменными издержками;
в) предельными издержками.

3. Укажите вид издержек производства, в которую входят следующие затраты: амортизация основных средств, затраты на организацию производства и управление, арендная плата, страховые платежи:

а) условно-постоянные;
б) условно-переменные;
в) верного ответа нет.

4. Совокупность технологических, общепроизводственных и общехозяйственных расходов представляет собой:

а) технологическую себестоимость;
б) производственную себестоимость;
в) коммерческую себестоимость

5. В состав статьи затрат «Работы и услуги» включаются:

а) расходы на оплату труда персонала, обслуживающего основные средства;
б) затраты на все виды ремонтов и техническое обслуживание основных средств;
в) затраты на оплату услуг производственного характера, оказываемые хозяйству сторонними организациями;
г) стоимость транспортных работ, выполняемых тракторами хозяйства.

6. Из заданной последовательности затрат исключите те, которые, на Ваш взгляд, являются лишними:

а) внесение минеральных подкормок;
б) посев образцов;
в) фенологические наблюдения;
г) вспашка поля на глубину 20-22 см.

7. Назовите функцию цены, в соответствии с которой цена в единых денежных знаках служит основой определения стоимости товара:

а) регулирующая;
б) контрольная;
в) стимулирующая;
г) верного ответа нет.

8. Как называются цены в сельском хозяйстве, которые устанавливаются с учетом экономических интересов покупателей и производителей:

а) свободные;
б) регулируемые;
в) бартерные;
г) розничные.

9. Верно ли утверждение: «Регулирующая функция цены состоит в том, что цена стимулирует заинтересованность товаропроизводителей в повышении объемов производства, снижении издержек и увеличении размера прибыли»:

а) да;
б) нет.

10. Озимая пшеница относится к:

а) продовольственной культуре;
б) фуражной культуре.

11. Себестоимость производства зерна относится к:

а) натуральным показателям эффективности производства зерна;
б) стоимостным показателям эффективности производства зерна.

Вариант 2

1. Верно ли утверждение: «Распределительная функция цены состоит в том, что цена стимулирует заинтересованность товаропроизводителей в повышении объемов производства, снижении издержек и увеличении размера прибыли»:
а) да;
б) нет.

2. Верно ли утверждение: «В сельском хозяйстве имеет место сезонное движение цен»:
а) да;
б) нет.

3. Как называются цены в сельском хозяйстве, которые используются при обмене сельскохозяйственной продукции на продукцию промышленных предприятий и организаций:
а) свободные;
б) регулируемые;
в) бартерные;
г) розничные.

4. Из заданной последовательности функций исключите ту, которая, на Ваш взгляд, не являются функцией цены в условиях рынка:
а) познавательная;
б) регулирующая;
в) распределительная;
г) стимулирующая.

5. Из заданной последовательности затрат исключите те, которые, на Ваш взгляд, являются лишними:
а) технологические анализы селекционных образцов;
б) биохимические анализы селекционных образцов;
в) фенологические наблюдения;
г) вспашка поля на глубину 20-22 см.

6. Затраты на технологические анализы, ручную уборку и оценку зимостойкости сорта озимой пшеницы включаются в:
а) совокупную себестоимость;
б) селекционную себестоимость.

7. В состав статьи затрат «Организация производства и управления» включаются:
а) общепроизводственные расходы;
б) затраты на все виды ремонтов и техническое обслуживание основных средств;
в) затраты на оплату услуг производственного характера, оказываемые хозяйству сторонними организациями;
г) общехозяйственные расходы.

8. Из заданной последовательности затрат исключите те, которые, на Ваш взгляд, являются лишними:
а) налоги;
б) затраты на семена;

в) оплата услуг связи;
г) затраты на оплату процентов по полученным кредитам.

9. Все затраты на производство и реализацию продукции представляют собой:
а) технологическую себестоимость;
б) производственную себестоимость;
в) коммерческую себестоимость.

10. Издержки, приходящиеся на единицу производимой продукции, называются:
а) постоянными издержками;
б) переменными издержками;
в) средними издержками.

11. Денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов, называются:
а) неявными издержками;
б) явными издержками.

4.4.4. Ключи к тестам

Не приводятся

Оценочная шкала тестов к модулю 1 (Тат-1)

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	7-8
«хорошо»	75-90%	5-6
«удовлетворительно»	60-75%	4
«неудовлетворительно»	менее 60%	менее 4

Оценочная шкала тестов к модулю 2 (Тат-2)

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	28-31
«хорошо»	75-90%	24-27
«удовлетворительно»	60-75%	18-23
«неудовлетворительно»	менее 60%	менее 18

Оценочная шкала тестов к модулю 3 (Тат-3)

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	10-11
«хорошо»	75-90%	8-9
«удовлетворительно»	60-75%	6-7
«неудовлетворительно»	менее 60%	менее 6

4.5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ) – ТС-2

4.5.1 Модуль 1 (Тат-2)

Вариант 1
Решите задачи:

1. Дано: Общая площадь сельскохозяйственного предприятия – 2395 га. Площадь с.-х. угодий – 2249 га. Площадь пашни – 1874 га. Стоимость произведенной продукции – 3103 тыс. руб. Производственные затраты – 2095 тыс. руб. Определить: уровень освоенности земель; уровень распаханности земель; чистый доход с 1 га сельскохозяйственных угодий.

2. Дано: Приобретено оборудования на сумму 580 тыс. руб. Расходы на транспортировку составили 60 тыс. руб. Расходы на установку и монтаж составили 10 % от стоимости приобретенного оборудования. Срок полезного использования оборудования 10 лет.
   Определить: сумму ежегодных амортизационных отчислений; остаточную стоимость оборудования после 5 лет эксплуатации.

3. Дано: Энергетические мощности в л.с., в том числе: двигатели тракторов – 2768; двигатели комбайнов – 3355; двигатели автомобилей – 3410; эл. двигатели и эл. установки – 1215; рабочий скот – 25. Среднегодовая численность работников предприятия – 500 чел, в том числе работников сельского хозяйства – 415. Площадь сельскохозяйственных угодий – 8564 га. Стоимость произведенной продукции – 10328 тыс. руб.
   Определить показатели: энергообеспеченность, энерговооруженность труда, энергоемкость продукции.

4. Дано: Стоимость основных фондов предприятия составила – 15821 тыс.руб., в том числе: стоимость основных фондов с.-х. назначения – 11248 тыс.руб. Стоимость оборотных средств – 3375 тыс.руб. Валовая продукция сельского хозяйства – 18047 тыс.руб. Численность работников сельского хозяйства – 822 чел. Площадь сельскохозяйственных угодий – 20920 га. Прибыль – 9200 тыс. руб. Определить: фондоотдачу, фондоемкость продукции, норму прибыли, уровень производительности труда.

5. Дано: Численность работников, принимавших участие в производстве – 850 чел. Числится по списку работников – 936 чел. Отработано в году работниками – 208250 чел.- дней. Стоимость произведенной продукции – 30600 тыс.руб. Определить: число дней, отработанных одним работником; коэффициент использования годового фонда рабочего времени; коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве; производительность труда.

Вариант 2
Решите задачи:

1. Дано: Общая площадь предприятия – 17955 га. Площадь с.-х. угодий – 17094 га. Площадь пашни – 15469 га. Стоимость полученной продукции в текущих ценах (валовая продукция) – 384981 тыс. руб. Производственные затраты – 271738 тыс. руб., в том числе оплата труда – 50032 тыс. руб. Прибыль предприятия составила 48634 тыс. руб. Определить: уровни освоенности и распаханности земельных угодий, показатели экономической эффективности с.-х. угодий.

2. За оборудование уплачено 365 тыс. руб. Расходы на доставку составили 8 тыс. руб. Срок службы оборудования – 8 лет. Определить: сумму ежегодных амортизационных отчислений; остаточную стоимость оборудования через 4 года его эксплуатации.

3. Дано: Стоимость основных фондов предприятия составила – 8254 тыс. руб., в том числе стоимость основных фондов с.-х. назначения – 7168 тыс. руб.; стоимость основных фондов не с.-х. назначения – 373 тыс. руб. Валовая продукция сельского хозяйства – 3103 тыс. руб. Численность работников сельского хозяйства – 43 чел. Площадь сельскохозяйственных угодий – 2249 га. Прибыль – 57 тыс. руб. Определить: фондообеспеченность, фондовооруженность труда, фондоотдачу, фондоемкость продукции, рентабельность фондов.

4. Стоимость оборотных средств - 289310 тыс. руб. Денежная выручка от реализации - 357257 тыс. руб. Себестоимость товарной продукции - 262961 тыс. руб. Себестоимость валовой продукции 328254 тыс. руб. Стоимость молодняка, переведенного в основное стадо – 2756 тыс. руб. Определить: коэффициент закрепления, коэффициент оборачиваемости оборотных средств; продолжительность одного оборота и рентабельность оборотных средств.

5. Дано: В животноводстве произведено 9000 ц продукции, стоимостью 8100 тыс.руб., численность занятых в отрасли работников – 34 чел., затраты труда на производство продукции составили 69,5 тыс. чел.-ч. Рассчитать производительность труда, уровень производительности труда и трудоемкость производства продукции в животноводстве.

Вариант 3

Решите задачи:

1. Дано: Площадь сельскохозяйственных угодий – 3907 га. Стоимость произведенной продукции сельского хозяйства в текущих ценах – 4510 тыс.руб. Материальные затраты на производство продукции – 1895 тыс.руб. Затраты на оплату труда – 458 тыс.руб. Определить показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

2. Стоимость основных производственных фондов на начало года 393026 тыс. руб. Стоимость поступивших за год фондов 157043 тыс. руб. Стоимость выбывших за год фондов 23086 тыс. руб. Стоимость основных производственных фондов на конец года 526983 тыс. руб. Сумма износа на начало года 141302 тыс. руб. Определить: показатели движения и качественного состояния основных производственных фондов.

3. Всего энергетических мощностей в хозяйстве – 46834 л.с. Стоимость основных фондов с.-х. назначения – 385600 тыс. руб.; Отпущено электроэнергии на производственные нужды – 3428 тыс. кВт.-ч. Среднегодовое число работников, занятых в с.-х. производстве – 415 чел. Площадь с.-х. угодий – 17094 га. Прибыль от реализации с.-х. продукции – 90296 тыс. руб. Определить: показатели обеспеченности и вооруженности труда основными фондами (все возможные).

4. Дано: Стоимость оборотных средств на начало года – 1298 тыс. руб. Стоимость оборотных средств на конец года – 1950 тыс. руб. Денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг – 2185 тыс. руб. Прибыль от основной деятельности – 91 тыс. руб. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность оборота, коэффициент закрепления средств в обороте; рентабельность оборотных средств.

5. Дано: Численность работников, принимавших участие в производстве - 357 чел. Числится по списку работников – 386 чел. Отработано в году работниками – 662235 чел.-ч. Стоимость произведенной продукции – 46410 тыс.руб. Определить: число дней, отработанных одним работником; коэффициент использования годового фонда рабочего времени; производительность труда работников.

4.5.2 Модуль 2 (Тат-3)

Вариант 1

Решите задачи:

1. Определить себестоимость 1ц сена, соломы и зеленой массы, если известно, что при посеве многолетних трав получено сена 19150 ц, семян 280 ц, зеленой массы 64400 ц. Затраты по выращиванию многолетних трав составили 12009 тыс. руб. Коэффициенты перевода в условную продукцию: 1 ц сена – 1,0; 1 ц семян – 75,0; 1 ц зеленой массы – 0,3.

2. Дано:

	электрификация МТФ	
	частичная	комплексная
Капитальные вложения, тыс. руб.	10414	18026
Эксплуатационные расходы, тыс. руб.	38212	34071
Годовой выход продукции (молоко), т	12600	12800

Определить по методу срока окупаемости дополнительных капиталовложений наиболее приемлемый вариант электрификации МТФ.

3. Дано: Планируется приобретение технологического оборудования на сумму 120000 руб. Ожидаемые ежегодные денежные поступления и затраты на содержание и эксплуатацию оборудования составят:

	Денежные поступления, руб.	Затраты, руб.
1 год	140000	135000
2 год	140000	120000
3 год	140000	110000

Определить чистый дисконтированный доход (ЧДД) от реализации проекта при норме дисконта 10 %.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Дано: В хозяйстве произведено 50 тыс. ц озимой пшеницы, 3 тыс. ц используемых отходов, 38 тыс. ц соломы. Затраты на возделывание озимой пшеницы составили 21407 тыс.руб. Доля зерна в зерноотходах – 50%. Коэффициент перевода соломы в условную продукцию – 0,08. Определить себестоимость 1 ц зерна, 1 ц зерноотходов, 1 ц соломы.

2. Задача:

	Варианты вложения затрат.		
Затраты:	I	2	3
Капитальные, тыс. руб.	50300	55000	53000
Текущие производственные, тыс. руб.	9200	8440	8750

Определить сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений по трем вариантам и выбрать наиболее приемлемый вариант для внедрения на производстве. Целесообразно ли в данном случае использовать более капиталоемкий вариант вложения средств? Обоснуйте свой ответ.

3. Дано: Сравнить два возможных варианта инвестиций А и Б при годовой процентной ставке 6% по чистому дисконтированному доходу (ЧДД) и сроку окупаемости

Период	Коэффициент дисконтирования	ЧДД	
		А	Б
1 год	1	-100000	-100000
2 год	0,9434	-71698	-62264
3 год	0,8900	-44998	-26664
4 год	0,8396	-19809	+2723
5 год	0,7921	+3954	+17365
6 год	0,7473	+26372	+28574

4.6. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (УО-2)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет и задачи курса «Экономика предприятий»	ОПК-6.1
2	Методы науки «Экономика предприятий»	ОПК-6.1
3	АПК – понятие, состав, сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-6.1
4	Понятие, виды и показатели специализации	ОПК-6.1
5	Сущность и формы осуществления концентрации производства в АПК	ОПК-6.1
6	Ресурсный потенциал. Классификация производственных ресурсов	ОПК-6.1 ОПК-6.2
7	Земля как главное средство производства	ОПК-6.1 ОПК-6.2
8	Земельный фонд, его состав и структура	ОПК-6.1 ОПК-6.2
9	Государственный земельный кадастр и мониторинг земли	ОПК-6.1 ОПК-6.2
10	Понятие земельной ренты. Дифференциальная и абсолютная рента	ОПК-6.1 ОПК-6.2
11	Показатели эффективности использования земельных угодий методика анализ их динамики изменения	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
12	Понятие и классификация основных фондов предприятий отрасли	ОПК-6.1 ОПК-6.2
13	Состав и структура основных фондов предприятия	ОПК-6.1 ОПК-6.2
14	Стоимостная оценка основных фондов	ОПК-6.1 ОПК-6.2
15	Воспроизводство основных фондов показатели их движения и качественного состояния, методика анализа	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
16	Физический и моральный износ основных фондов	ОПК-6.1 ОПК-6.2
17	Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов	ОПК-6.1 ОПК-6.2
18	Показатели обеспеченности производственными основными фондами	ОПК-6.1 ОПК-6.2
19	Стоимостные показатели использования основных фондов, методика анализа	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
20	Аналитические показатели экономической эффективности использования основных средств (машинно-тракторный парк)	ОПК-6.1 ОПК-6.2
21	Аналитические показатели экономической эффективности использования основных средств (грузовой автопарк)	ОПК-6.1 ОПК-6.2
22	Сущность, классификация и стоимостная оценка оборотных средств	ОПК-6.1 ОПК-6.2
23	Кругооборот оборотных средств	ОПК-6.1 ОПК-6.2

1	2	3
24	Показатели обеспеченности. Стоимостные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия и их анализ	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
25	Основные категории концепции бережливого производства	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
26	Понятие труда и трудовых ресурсов, их состав	ОПК-6.1 ОПК-6.2
27	Показатели трудообеспеченности и динамики рабочей силы	ОПК-6.1 ОПК-6.2
28	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, методика расчета и анализа	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
29	Производительность труда и ее показатели, трудоемкость, методика расчета и анализа	УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
30	Труд в рыночных условиях. Безработица и ее виды	ОПК-6.1 ОПК-6.2
31	Понятие и основные направления использования инвестиций	УК-2.1 УК-2.2
32	Источники финансирования капитальных вложений и их структура	УК-2.1 УК-2.2
33	Показатели абсолютной экономической эффективности капитальных вложений для выбора оптимального технического и организационного решения	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.2
34	Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений для выбора оптимального технического и организационного решения	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.2
35	Динамические показатели эффективности инвестиций для выбора оптимального технического и организационного решения	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.2
36	Меры государственной поддержки отраслей АПК	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.2
37	Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости	ОПК-6.1 ОПК-6.2
38	Классификация производственных затрат на продукцию	ОПК-6.1 ОПК-6.2
39	Основы методики исчисления себестоимости продукции (основной, сопряженной, побочной)	ОПК-6.1 ОПК-6.2
40	Рентабельность производства как итоговый критерий эффективности использования производственных ресурсов, методика анализа	УК-2.2 УК-9.2 ОПК-6.2
41	Сущность цен, их роль и функции	ОПК-6.2
42	Виды цен	ОПК-6.2
43	Принципы формирования закупочных и рыночных цен. Цена производства	ОПК-6.2
44	Роль государственного управления в ценообразовании	ОПК-6.2
45	Методы государственного регулирования ценообразования	ОПК-6.2
46	Интенсификация производства	ОПК-6.1 ОПК-6.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исполь-зуется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафедре
1*	Арзуманова, Т.И.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб-ник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573399	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.	Разделы 1-4	+	+
2*	Строев В.В.	Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/506448	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025.	Разделы 1-4	+	+
3*	Под редакцией: Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб-ник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929	Москва : Юнити-Дана, 2017.	Разделы 1-4	+	+
4*	Алексейчева, Е. Ю.	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник. / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магоме-дов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер.- Электрон. дан. - Ре-жим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710918	Москва : Дашков и К°, 2023.	Разделы 1-4	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исполь-зуется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафедре
5*	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб-ное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/263045	Санкт-Петербург : Лань, 2022	Разделы 1-4	+	+
6*	Кондратьева И. В.	Экономика отраслей АПК: [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302228	Санкт-Петербург : Лань, 2023	Разделы 1-4	5	
7*	Кондратьева И. В.	Экономика в АПК: [Электронный ресурс]: Практикум. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/200312	Санкт-Петербург : Лань, 2022	Разделы 1-4	+	+
8*	Грибов, В.Д.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум	М.: Финансы и стати-стика, 2006.	Разделы 1-4	+	+
9*	Мухина И.А	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим до-ступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810	Москва : Издательство «Флинта», 2017	Разделы 1-4	5	
10*	Петрова, Е.М.	Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094	Москва : Дашков и Ко, 2013	Разделы 1-4	+	+
11	Симунина, Т. А. [и др.].	Экономика предприятия : учебное пособие	М.: Кнорус, 2008.	Разделы 1-4	+	+
12	Грудина О.Н.	Основы бережливого производства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323504	Ставропольский госу-дарственный аграрный университет, 2022	Раздел 2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
7. Экономический портал – http://institutiones.com
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
9. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
10. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
13. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Арзуманова, Т.И.	Экономика организации: учебник.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.
2	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Строев В.В.	Экономика предприятия (организации): учебник.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2025.
3	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Под редакцией: Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник.	Москва: Юнити-Дана, 2017.
4	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Алексейчева, Е. Ю.	Экономика организации (предприятия): учебник.	Москва : Дашков и К°, 2023.
5	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия: учебное пособие.	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
6	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Кондратьева И. В.	Экономика отраслей АПК: учебное пособие.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.
7	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Грибов, В.Д.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум	М.: Финансы и статистика,2006.
8	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Мухина И.А	Экономика организации (предприятия): учебное пособие.	Москва: Издательство «Флинта», 2017
9	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Петрова, Е.М.	Экономика организации. Краткий курс: учебное пособие.	Москва: Дашков и Ко, 2013

1	2	3	4	5
10	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Симунина, Т. А. [и др.].	Экономика предприятия: учебное пособие	М.: Кнорус, 2008.
11	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Шаркова, А.В.	Экономика организации: практикум для бакалавров: учебное пособие.	Москва : Дашков и К, 2016

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест –22.
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест –50.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест –26.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест – 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.