Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.В.01(У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.01(У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1)	знать современные проблемы экономики и менеджмента на уровне организации, отрасли, территории, народного хозяйства	Фрагментарные знания современных проблем экономики и менеджмента на уровне организации, отрасли, территории, народного хозяйства / Отсутствие знаний	Неполные знания современных проблем экономики и менеджмента на уровне организации, отрасли, территории, народного хозяйства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных проблем экономики и менеджмента на уровне организации, отрасли, территории, народного хозяйства	Сформированные и систематические знания современных проблем экономики и менеджмента на уровне организации, отрасли, территории, народного хозяйства
	уметь анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему	Фрагментарное умение анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему	Успешное и систематическое умение анализировать проблемную ситуацию по теме научного исследования как целостную систему
	владеть навыками поиска, сбора, кри-	Фрагментарное владение навыками поиска,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся от-	Успешное и систематическое применение

	тического анализа и использования информации при изучении проблемных ситуаций по выбранной теме научного исследования	сбора, критического анализа и использования информации при изучении проблемных ситуаций по выбранной теме научного исследования / Отсутствие навыков	владение навыками поиска, сбора, критического анализа и использования информации при изучении проблемных ситуаций по выбранной теме научного исследования	дельными ошибками применение навыков поиска, сбора, критического анализа и использования информации при изучении проблемных ситуаций по выбранной теме научного исследования	навыков поиска, сбора, критического анализа и использования информации при изучении проблемных ситуаций по выбранной теме научного исследования
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)	знать основные результаты новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенности идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе	Фрагментарные знания основных результатов новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенностей идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе / Отсутствие знаний	Неполные знания основных результатов новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенностей идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных результатов новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенностей идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе	Сформированные и систематические знания основных результатов новейших исследований по проблемам организации и менеджмента; особенностей идентификации и проведения исследований современных проблем в аграрном секторе
	уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы	Фрагментарное умение обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы	Успешное и систематическое умение обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; идентифицировать существующие проблемы, формировать план исследования выявленной проблемы

	владеть методами классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыками анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений	Фрагментарное владение методами классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыками анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыками анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыков анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений	Успешное и систематическое применение методов классификации, обобщения и типологии, анализа и синтеза, индукции и дедукции; навыков анализа проблемных публикаций в экономической литературе и поиска необходимой информации в Интернете, оформления и презентации подготовленных решений
ПК-6 (ПК-6.2)	знать основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	Фрагментарные знания основных требований к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада / Отсутствие знаний	Неполные знания основных требований к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	Сформированные и систематические знания основных требований к представлению результатов проведенного исследования в виде ВКР (магистерской диссертации), научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада
	уметь пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской	Фрагментарное умение пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской ра-	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-	Успешное и систематическое умение пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-

	работе	боте / Отсутствие умений	о научно-исследовательской работе	исследовательской работе	исследовательской работе
	владеть навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	Фрагментарное владение навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада	Успешное и систематическое применение навыков написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, автореферата, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетво-рительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Отчет по практике

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о выполнении научно-исследовательской работы.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи, стоящие перед магистрантом, выполняющим научно-исследовательскую работу;

3. *Основная часть* должна содержать:

описание проведенных научных исследований с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при выполнении научно-исследовательской работы;

4. *Заключение* должно содержать краткие выводы о проделанной работе:

5. Библиографический список.

6. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период выполнения научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

2.2. Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ во-про-са	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Актуальность выбранной темы исследования	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
2	Теоретическая значимость выбранной темы исследования	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
3	Практическая значимость выбранной темы исследования	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
4	Предмет исследования в магистерской диссертации	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
5	Объект исследования в магистерской диссертации	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2

1	2	3
6	Цели диссертационного исследования	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
7	Задачи диссертационного исследования	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
8	Используемые при прохождении практики способы и методы саморазвития и самообразования	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
9	Экономическое содержание категории «стратегия» в рамках выбранной темы научного исследования	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
10	Перспективные направления научных исследований по проблемам стратегического менеджмента	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
11	Основные результаты, полученные отечественными исследователями по проблемам стратегического управления	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
12	Основные результаты, полученные зарубежными исследователями по проблемам стратегического управления	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
13	Способы действий в нестандартных ситуациях	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2
14	Условия организации труда на рабочем месте для сохранения здоровья и работоспособности работников	УК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.2

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.01(У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / разраб. И.В. Украинцева, О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 26 с.