МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

И.В. Глушко

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Методические указания

Зерноград – 2019

© Глушко И.В., 2019
© Азово-Черноморский
инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019

Об издании – 1, 2
Содержание

УДК 37: 001.89

Издается по решению методической комиссии
по направлению подготовки 44.03.04. «Профессиональное обучение»
(по отраслям) Азово-Черноморского инженерного института
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
в г. Зернограде

Рецензент
доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»
канд. пед. наук Надежина Н.В.

Глушко, И.В. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические указания /И.В. Глушко. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

В методических указаниях изложены цели и задачи, содержание, основные положения по организации и прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы, вопросы охраны труда, а также требования, предъявляемые к написанию отчёта по итогам данной практики.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), руководителей практики.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Протокол № 1 от 02 сентября 2019 г.

© Глушко И.В., 2019
© Азово-Черноморский
инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019

Содержание

Введение …… 4
1 Цели учебной практики …… 4
2 Задачи учебной практики …… 4
3 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО 5
4 Способы и формы проведения учебной практики …… 5
5 Место и время проведения учебной практики …….. 5
6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….. 6
7 Структура и содержание учебной практики ……..... 7
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике …. 8
9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики …….. 9
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике …….. 11
11 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства …….. 12
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ……. 13
13 Материально-техническое обеспечение практики …… 16
14 Особенности организации учебной практики на заочной форме обучения ……. 18
Литература …… 19
Приложения …… 20

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика, практика) студентов Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее - Институт) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям), видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика ставит своей целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; овладение умениями и навыками организации и реализации педагогических технологий; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор фактического материла для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится у студентов как очной, так и заочной форм обучения.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с назначением основной целью учебной практики является формирование первичных научно-исследовательских компетенций осуществления самостоятельного поиска и обработки аутентичного материала, связанного с содержанием профессионально-педагогического образования.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Исходя из цели, в процессе прохождения учебной практики решаются следующие задачи:

- развитие у обучающихся первичных умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, описывать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и ставить требующую решения проблему исследования, обосновывать актуальность решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований;
- развитие умений формулирования гипотез(-ы) исследования, обоснованного выбора методов исследования, осуществления библиографической работы с использованием современных информационных технологий;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Каждому студенту на период практики выдается индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем практики от кафедры (приложения 2, 3). Содержание индивидуального задания должно учитывать кон-

кретные условия и возможности предприятия, отвечать потребностям производства и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока Б.2. Практики.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами*:* «Философия», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе», «Философия и история образования», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогическая риторика».

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики, могут быть использованы при прохождении «Производственной практики, научно-исследовательской работы», выполнении выпускной квалификационной работы.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Для очной и заочной форм обучения практика проводится дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Местом прохождения практики является Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде, Занятия и консультации для очной формы обучения проводятся на кафедре «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».

Время проведения практики определено учебным планом по направлению подготовки 44.03.04 Производственное обучение (по отраслям)», профиль «Экономика и управление.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование универсальных компетенций и общепрофессиональной компетенции, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК 1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: научные источники по теме исследования, виды источников, информационно-поисковых систем; - правила составления и оформление списка источников литературы. Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленные задачи научно-педагогического исследования, выявлять степень их доказательности; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, описывать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и ставить требующую решения проблему исследования; - обосновывать актуальность решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований; - формулировать гипотез(-ы) исследования. Владеть: навыками самостоятельного поиска и обработки профессионально значимой
		УК 1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
		УК 1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
		УК 1.4. Выявляет степень доказательности различ-	

		ных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК 1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	информации в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий
ОПК 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: научно-методические основы педагогического исследования в предметной области. Уметь: выбирать методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Владеть: методикой научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности; - навыками обоснованного выбора методов исследования

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость, час	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	2		3	4
Семестр - 4				
1. Подготовительный этап				
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК 1 (УК 1.5)				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	2	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности

2.	Планирование научно-исследовательской работы	5	Собеседование
2. Основной этап			
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4, УК 1.5); ОПК 8 (ОПК 8.4, ОПК 8.5.)			
1.	Работа с источниками по теме исследования. Виды источников, информационно-поисковых систем. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и постановка исследовательской проблемы. Обоснование актуальности решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований. Определение объекта и предмета исследования. Доказательность различных точек зрения на поставленную исследовательскую проблему. Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Составления и оформление списка литературных источников.	30	Устный опрос, отчет по практике
2.	Постановка цели и задач научно-педагогического исследования. Поиск, критический анализ и синтез информации по исследовательской проблеме на основе системного подхода, в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий. Формулирование гипотез(-ы) исследования.	25	Устный опрос, отчет по практике
3	Научно-методические основы педагогического исследования в предметной области. Выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Методика научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности. Выбор методов исследования. Разработка программы (этапов) исследования в соответствии со структурой и этапами проведения научного исследования	25	Устный опрос, отчет по практике
3. Заключительный этап			
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): УК 1 (УК 1.3,УК 1.4, УК 1.5)			
1.	Подготовка отчета по практике	20,5	Отчет по практике
2.	Контактная работа — Сдача отчета по практике	0,5	Защита отчета, зачет
Итого		108	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения – направлена на создание проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению;

- исследовательские методы в обучении – дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения;

- проектные методы обучения – ориентированы не на простое приобретение знаний, умений и навыков, а на их осознанное применение и приобретение новых (в том числе через самообразование);

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

При прохождении практики используются следующие научно-исследовательские технологии:

- описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и постановка исследовательской проблемы;

- определение основных компонентов научно-терминологического и логического аппарата научно-педагогического исследования: актуальность, тема, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза;

- доказательность различных точек зрения на поставленную исследовательскую проблему;

- поиск, критический анализ и синтез информации по исследовательской проблеме на основе системного подхода, предварительная систематизация литературного материала;

- выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;

- выбор методов исследования;

- формулирование выводов и предложений по результатам прохождения практики;

- экспертиза результатов практики (оформление отчета о практике, предоставление отчета о практике).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
На всех этапах работа	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2007 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/

	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), а также с базами данных и библиотечным фондам института;

- обзор литературных источников по теме исследования (проведение анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках выбранного направления).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. перечень учебно–методического обеспечения);

− локальные нормативные акты института;

− методические разработки для студентов, определяющие порядок выполнения научно-исследовательской работы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид СРС	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Работа с литературой, подготовка к проведению исследований и обработке данных	Горелов, С.В.	Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова.– [Электронный ресурс]. Электрон. дан. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с.
2		Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Научные исследования: учеб. пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010, – 194 с.

3		Р.А. Сабитов	Основы научных исследований: учеб. Пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dis.finansy.ru/publ/002.htm	Челябинск: Челябинский государственный университет. – 2002 г. – 138 с.

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Знания обучающегося определяются следующими оценками: «зачтено, «не зачтено».

Аттестация по практике проводится руководителем практики от института в последний день практики. Оценка выставляется с учетом установленных критериев на основе защиты отчетов, составляемых обучающимся в соответствии с утвержденными программами практик. Защита проводится в форме собеседования по материалам практики.

Непрохождение практики при отсутствии уважительных причин или неудовлетворительные результаты ее аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

К формам текущего контроля по практике относятся:

– отчёт по учебной практике (научно-исследовательской работе) в объёме 15–20 страниц машинописного текста.

Отчет о практике представляется студентом до промежуточной аттестации.

Вопросы к защите отчета по практике

№ воп	Вопросы	Коды индик. достиж. компет.
1	2	3
1	Выбор объектной области исследования. Описание проблемной ситуации. Постановка научной проблемы исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
2	Определение сферы исследования и выбор темы исследования. Формулирование темы и подтверждение ее актуальности. Взаимосвязь проблемы и темы.	
3	Терминологический аппарат психолого-педагогического исследования. Требования к его формулированию.	
4	Выбор объекта исследования, предмета исследования.	
5	Формулирование гипотезы.	
6	Постановка цели и задач исследования.	

7	Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.	
8	Программа (этапов) исследования в соответствии со структурой и этапами проведения научного исследования. Общая схема последовательности проведения исследований.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5 ОПК 8.4 ОПК 8.5
9	Изучение теории, посвященной данной проблематике. Виды источников.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
10	Правила составления и оформления списка литературных источников.	
11	Использованием современных информационных технологий поиска информации по проблеме исследования	
12	Методы написания текста научной работы.	ОПК 8.4 ОПК 8.5.
13	Выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.	
14	Методы исследования. Выбор методов исследования.	
15	Оформление результатов научно-педагогического исследования.	УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4 УК 1.5
16	Выявление возможных направлений разрешения проблемной ситуации.	
17	Системный подход к решению исследовательской проблемы.	

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исп. при изуче-нраз-делов (моду-лей)	Количество экземпляров	
					в биб-лиоте-ке	на ка-фед-ре
1	Лебедев, С. А.	Методология научного познания: учебное пособие / Лебедев С.А. (Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс]. Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-	Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 153 с.	1, 2, 3	+	+

		AE2B-E7D990893620				
2	Шипилина Л.А.	Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие [Электронный ресурс]. Электрон. дан. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/86005.	Москва: ФЛИНТА, 2016. - 204 с.	1, 2, 3	9	+
3	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с.	1,2,3	+	+
4	Горелов, С.В.	Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова.– [Электронный ресурс]. Электрон. дан. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с.	1,2,3	+	+

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исп.при изучен. разделов	Кол-во экземпляров	
					в библе	на каф
1	В.П. Сергеева и др.	Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи: [Электронный ресурс]: монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. Электрон. дан. - Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f72cbfadfea8.57697946. - Режим до-	М.: ИНФРА-М, 2019. - 165 с. - (Научная мысль).	1,2,3	+	+

		ступа: http://znanium.com/catalog/product/1019524				
2	Н.Н. Грачева, Н.Б. Руденко, В.Н. Литвинов	Специализированное программное обеспечение для научных исследований [Электронный ресурс]: практикум - Электрон. дан. - Режим доступа: http://ачии.рф/files/2018-10-15-202f23f9-74d0-441e-b0c3-3cde48b9e8d9.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДГАУ, 2018. – 257 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	1, 2, 3	+	+
3	Аверченков, В.И.	Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. - Режим доступа: по подписке. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347	Москва: Флинта, 2016. – 156 с.	1, 2, 3	+	+
4	Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Научные исследования: учебное пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010. – 194 с.	1, 2, 3	24	+
5	Алексеев, Ю.В.	Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273525	Москва: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. – 120 с.	1, 2, 3	+	+

6	Борытко, Н.М.	Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н.М. Борытко. - (Высшее профессиональное образование). Рек. УМО по спец. пед. образования.	М.: Академия, 2008. - 320 с.	1, 2, 3	6	+

12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru .
База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru
Федеральная служба по интеллектуальной собственности - https://rupto.ru/ru
Библиотека Гумер - Педагогика https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php
Официальный портал правительства Ростовской области. Система среднего профессионального образования Ростовской области http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=88753
Сайт Дидактика - http://didaktica.ru
Образовательный портал Слово (раздел Педагогика)- http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/
Педагогическая энциклопедия. URL: http://www.otrok.ru/teach/enc/.
Российская педагогическая энциклопедия // Библиотека Гумер [Сайт]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/.
Энциклопедия профессионального образования под ред. С.Я. Батышева // Сайт академика РАО Новикова А.М. [Сайт]. URL: http://www.anovikov.ru/dict/p.htm

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ле-	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Столы, стулья (кол-во мест – 24), Доска для маркера.

нина, дом №19.	Посадочных мест 24
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт,. Доска меловая. Посадочных мест 12
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной ра-	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изда-

боты. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	ний. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Помещения предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик	Оборудование предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

«Учебная практика, научно-исследовательская работа» проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых студенты получают необходимые методически материалы. Общий контроль над проведением практики студентов-заочников осуществляет декан факультета.

Литература

1. Приказ от 22.02.2018 № 124 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)

2. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 9 от 02.04.2018 г., введено в действие приказом по Институту от 04.04.2018 г. № 75-О).

3. Положение о фондах оценочных средств (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 19.10.2017 г. № 339-О).

4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 02.10.2017 г. № 297-О).

5. Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи: [Электронный ресурс]: монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 165 с. - (Научная мысль). - Электрон. дан. - Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f72cbfadfea8.57697946. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1019524

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДОГОВОР №_____

о проведении _____ практики

г. Зерноград «_____» _____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ), именуемое в дальнейшем Образовательное учреждение, в лице директора Азово-Черноморского инженерного института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ) Серёгина Александра Анатольевича, действующего на основании Приказа ФГБОУ ВО Донской ГАУ от 15.09.2015 № 321-Лс, Положения о филиале, доверенности, удостоверенной нотариусом Новочеркасского нотариального округа Ростовской области Егиазарян М.Г. 04.09.2017 г., № записи в реестре 2Д-2007, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем Профильная организация, в лице _____
(должность, фамилия, имя, отчество)
с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В соответствии с настоящим договором Профильная организация обязуется провести _____ практику студентов Образовательного учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. До начала практики Стороны составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.2. Образовательное учреждение обязуется:

2.2.1. До начала практики представить Профильной организации список студентов, направляемых на практику, и для согласования индивидуальные задания студентов.

2.2.2. Направить студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____ для прохождения _____ практики в период с «_____» _____ 20____г. по «_____» _____ 20____г.

2.2.3. Обеспечить студентов программой практики и другими методическими материалами.

2.2.4. Назначить руководителей практики.

2.2.5. Обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Профильной организации.

2.2.6. В случае необходимости оказывать работникам Профильной организации методическую помощь в организации и проведении практики.

2.3. Профильная организация обязуется:

2.3.1. Предоставить студентам рабочие места в соответствии с программой практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики.

2.3.2. Для руководства практикой назначить руководителя практики из числа работников Профильной организации.

2.3.3. Обеспечить студентам условия безопасной работы, проводить инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.3.4. Предоставить студентам возможность пользоваться материально-технической базой Профильной организации, получения информации, необходимой для выполнения программы практики и индивидуальных заданий.

2.3.5. При наличии вакантных должностей, работа на которых соответствует требованиям к содержанию практики, зачислять на них студентов.

2.3.6. В случае несвоевременного выхода обучающегося на практику по уважительной причине Профильная организация предоставляет ему право пройти практику в другое время по согласованию с Образовательным учреждением.

2.3.7. При несчастных случаях, произошедших со студентами, создавать специальные комиссии и проводить расследования совместно с представителями Образовательного учреждения.

3. СТУДЕНТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБЯЗАНЫ

3.1. Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.
3.2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
3.3. Соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
3.4. Предоставить руководителю практики от Образовательного учреждения отчетность о прохождении практики, предусмотренную программой практики.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.
4.2. Стороны обязаны обеспечить полное и своевременное выполнение обязательств, предусмотренных настоящим Договором.
4.3. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору, если надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных обстоятельствах, возникших помимо воли и желания Сторон, и которые нельзя предвидеть или избежать (природные стихийные бедствия, пожары, военные действия и т.п.).

5. СРОК ДОГОВОРА

5.1. Срок действия договора с «_____» _____ 2018 г. по «_____» _____ 20____г.

6. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

6.1. Споры и разногласия, возникшие в процессе исполнения настоящего Договора, Стороны решают путем переговоров, а при недостижении согласия переговорным путем в течение 30 дней, после принятия Сторонами необходимых мер досудебного урегулирования, каждая из Сторон имеет право обратиться в суд в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его обеими Сторонами и действует до момента исполнения Сторонами всех взятых на себя обязательств.
7.2. Все изменения, дополнения к настоящему Договору оформляются в письменной форме и являются его неотъемлемой частью, вступают в юридическую силу с момента подписания уполномоченными лицами обеих Сторон.
7.3. Договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из Сторон, имеющих одинаковую юридическую силу.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Образовательное учреждение	**Профильная организация**
ФГБОУ ВО Донской ГАУ ИНН 6125012570; КПП 612501001 Юридический адрес: 346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д.24 Почтовый адрес: Азово-Черноморский инженерный институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде (Азово- Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ) ИНН 6125012570, КПП 611143001, 347740, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Ленина, 21, тел. 88635941365, факс 88635943380 УФК по Ростовской области (Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ), Отделение Ростов-на-Дону г. Ростов-на-Дону р/с 40501810260152000001, л/с 20586Э31620, БИК 046015001, ОКПО 00493451, ОКТМО 60618101, ОКВЭД 85.22, ОГРН 1026101409630	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Директор	_____ (должность)
_____ А.А. Серегин (МП, подпись) (ФИО)	_____ _____ (МП, подпись) (ФИО)

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет экономики и управления
Кафедра «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки»

ЗАДАНИЕ

на «Производственную практику, научно-исследовательскую работу»
студенту _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)

Задание: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Начало практики: ____ _____ 20 г.

Окончание практики: _____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____ _____
(дата) (подпись)

Приложение 3

ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчёт о практике должен содержать:
- титульный лист;
- введение (содержит описание актуальности и целесообразности разработки темы выполняемой НИР, описание цели, задач, объекта и предмета исследования, научной и практической значимости выполняемой НИР, формулирование гипотезы, выбор методов исследования);
- основную часть, включающую обзор состояния вопроса (проблемы) исследования в научной литературе и по данным практики (даётся краткий обзор литературы по теме НИР); описание программы (этапов) исследования в соответствии со структурой научного исследования (дается общая схема последовательности проведения исследований, описание научно-исследовательской работы, объектов исследований, методик проведения научно-исследовательской (экспериментальной) работы); сбор и обработку информации, анализ и обобщение полученных материалов;
- заключение, которое должно содержать общие выводы по всей учебной практике, а также рекомендации (определение механизмов, закономерностей и прогнозных характеристик формирования и развития исследуемой проблемы; выявление возможных направлений разрешения проблемной ситуации);
- перечень использованных источников.

К отчету прилагается задание на практику и сопутствующие материалы.

Оформление отчета

Отчет выполняется на одной стороне нелинованной бумаги формата А4 (210х297 мм).

При написании текста следует **оставлять поля**: слева - 35 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - по 20 мм.

Написание текста может быть выполнено следующими способами:
- рукописным способом шариковой ручкой со стержнем синего цвета, разборчивым почерком с высотой букв и знаков не менее 4 мм;
- на принтере ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов. Текст форматировать по ширине.

Учебное издание

Глушко Ирина Васильевна
доктор филос.наук, профессор кафедры ГД и ИЯ

Учебная практика,
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Методические указания

Редактор Н.П. Лучинкина

Объем ЭИ: 4,2 Мб.
Формат ЭИ: Portable Document Format (PDF).