МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕН НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 09:19:08 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ **А.Ф. Бутенко**

«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.12 «Экспертиза на транспорте»

Направление подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность «Эксплуатация автотранспортных средств»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 906.

2. Учебный план по направленности «Эксплуатация автотранспортных средств» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза на транспорте» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств».

Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ В.А. Оберемок

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза на транспорте» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.03.03 и 23.04.03«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Протокол № 3 от « 28 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент _____ В.Н. Щиров

Разработчик:
к.т.н., доцент _____ В.А. Оберемок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……..…..….4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины…….……...…….4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО…..…….…....…....4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….……...……..…...5
2. Основная часть.…….…….…….....7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….……..……..……7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..…….……..……8
2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……...……..…….…….…..9
2.2.2 Практические занятия……...11
2.3. Самостоятельная работа студентов…….……..……..….....12
3. Образовательные технологии……..……..……..……..…14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)…….……...15
4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..……...…..15
4.2 Примерные темы курсовых работ ……16
4.3. Примерные темы рефератов……..…….……...…….….....16
4.4. Тесты текущего контроля ……..…..……..…….....16
4.4.1. Ключи к тестам текущего контроля……...…16
4.5. Тесты промежуточного контроля ……...….16
4.5.1 Ключи к тестам промежуточного контроля..…….....……...…19
4.6. Варианты контрольных заданий ……..……..…..…….19
4.7. Вопросы к зачёту…….. ..…….…….…..20
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)…….……..…....22
5. 1. Основная литература…….……..…….…….....22
5.2. Дополнительная литература……..…….……23
5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…….……...……...…24
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……...…….....24
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..…….…25
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины ……..……..……..26
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины……..……29
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение2. Лист переутверждения рабочей учебной программы.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экспертиза на транспорте» является овладение знаниями и навыками по экспертному анализу технического состояния и оценки наземных транспортно-технологических средств

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза на транспорте» относится к обязательной части дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- *Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования*

Знания: алгоритма диагностики технического состояния наземных транспортно-технологических средств.

Умения: проводить диагностику технического состояния наземных транспортно-технологических средств.

Навыки: проведения диагностики технического состояния наземных транспортно-технологических средств.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Выполнение выпускной квалификационной работы

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Выбор и анализ действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в области проведения экспертного анализа технического состояния и оценки наземных транспортно-технологических средств Уметь: использовать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в области проведения экспертного анализа технического состояния и оценки наземных транспортно-технологических средств. Владеть: навыками использования действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в области проведения экспертного анализа технического состояния и оценки наземных транспортно-технологических средств.

1	2	3	4
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Проводит экологическую оценку проектных решений и инженерных задач	Знать: методику экологической оценки проектных решений и инженерных задач. Уметь: проводить экологическую оценку проектных решений и инженерных задач. Владеть: навыками проведения экологической оценки проектных решений и инженерных задач
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Оценивает по критериям результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды	Знать: требования соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения. Уметь: определять соответствие технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения Владеть: навыками определения соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры № 3**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы		–	–
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		76	76
В том числе			
Курсовая работа		-	-
Самоподготовка: самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины		76	76
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачёту		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры № 3**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы		–	–
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		96	96
В том числе			
Курсовая работа		-	-
Самоподготовка: самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины		92	92
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачёту		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
3(3)	**Модуль 1** Нормативно-правовая документация, основные этапы и задачи экспертизы качества автотранспортных средств	1.1 Задачи экспертизы качества АТС. Нормативно-правовая документация в области экспертизы на транспорте. Общие понятия экспертизы качества. Задачи и методы проведения технической экспертизы. Цели и задачи историко-технической экспертизы. Цели и задачи экологической экспертизы. Виды и причины дефектов автотранспортных средств. Эксплуатационный дефект. Основание для проведения экспертизы.	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2
		1.2 Основные этапы и методы определения показателей качества. Цели экспертного анализа. Экспертное исследование и экспертная технология. Объект исследования при проведении экспертизы. Выбор метода, места и времени проведения исследования. Статический и динамический способы поэлементного осмотра. Обоснование используемой экспертом методики.	
3(3)	**Модуль 2.** Порядок проведения экспертизы	2.1 Заявка на проведение экспертизы. Материалы и документы предоставляемые для производства экспертизы. Основания к отказу в принятии заявки на проведение экспертизы. Требования к проведению экспертных исследований. Уведомление заинтересованных лиц о проведении экспертизы	
		2.2 Определение качества объекта экспертизы. Основные этапы экспертного исследования. определение конкретных признаков дефекта. Экспертный осмотр при проведении экспертизы. Документация, оформляемая при выполнении осмотра. Данные проверяемые и фиксируемые экспертом. Экспертиза качества после пожара. Сохранения объектов исследования. Проведение историко-технической экспертизы. Оформление идентификационной карты раритетного транспортного средства. Акт экспертного исследования. Приложения к акту экспертного исследования.	

1	2	3	4
3(3)	**Модуль 3.** Технические требования к транспортным средствам для допуска к движению по дорогам общего пользования**.**	Раздел 3.1 Идентификация АТС Классификация транспортных средств. Категории транспортных средств. Идентификационная карта РТС. Оформление идентификационной карты РТС. Идентификационная карта АТС. Идентификация и маркировка АТС.	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2
		Раздел 3.2 Технические требования к конструкции АТС. Требования к тормозным системам и рулевому управлению. Требования к шинам и колёсам. Требования к токсичности отработавших газов. Требования к устройствам освещения и световой сигнализации. Требования к обеспечению обзорности. Требования к остальным элементам конструкции. Требования пожарной безопасности. Требования к комплектности транспортных средств.	

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	**Модуль 1** Нормативно-правовая документация, основные этапы и задачи экспертизы качества автотранспортных средств	6	-	4	16	26	устный опрос
	Модуль 2. Порядок проведения экспертизы	4	-	6	30	40	устный опрос
	Модуль 3. Технические требования к транспортным средствам для допуска к движению по дорогам общего пользования**.**	6	-	6	30	42	устный опрос
	Промежуточная аттестация: зачёт			-			Зачёт
	Всего	**16**		**16**	**76**	**108**	

Заочная форма обучения

№ се-местра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	**Модуль 1** Нормативно-правовая документация, основные этапы и задачи экспертизы качества автотранспортных средств	2	-	2	22	30	устный опрос
	Модуль 2. Порядок проведения экспертизы	2	-	2	40	44	устный опрос
	Модуль 3. Технические требования к транспортным средствам для допуска к движению по дорогам общего пользования**.**	2	-	2	30	34	устный опрос
	Промежуточная аттестация: зачёт			-	4		Зачёт
	Всего	**6**		**6**	**96**	**108**	

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
3	**Модуль 1** Нормативно-правовая документация, основные этапы и задачи экспертизы качества автотранспортных средств	П.З. № 1 Материалы и документы предоставляемые для производства экспертизы	2
		П.З. №2 Цели экспертного анализа. Экспертное исследование и экспертная технология.	2
	Модуль 2. Порядок проведения экспертизы	П.З. № 3 Заполнение актов экспертного исследования	2
		П.З. № 4 Требования к проведению экспертных исследований. Уведомление заинтересованных лиц о проведении экспертизы	2
		П.З. № 5 Документация, оформляемая при выполнении осмотра. Данные проверяемые и фиксируемые экспертом.	2
	Модуль 3. Технические требования к транспортным средствам для допуска к движению по дорогам общего пользования	П.З. № 6 Технические требования к конструкции АТС	2
		П.З. № 7 Идентификационная карта РТС. Оформление идентификационной карты РТС.	2
		Требования к тормозным системам и рулевому управлению. Требования к шинам и колёсам. Требования к комплектности транспортных средств.	2
	Итого		16

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
3	**Модуль 1** Нормативно-правовая документация, основные этапы и задачи экспертизы качества автотранспортных средств	П.З. № 1 Материалы и документы предоставляемые для производства экспертизы	2
	Модуль 2. Порядок проведения экспертизы	П.З. № 2 Заполнение актов экспертного исследования	2
	Модуль 3. Технические требования к транспортным средствам для допуска к движению по дорогам общего пользования	П.З. № 3 Технические требования к конструкции АТС	2
	Итого		6

2.3. Самостоятельная работа студента
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	**Модуль 1.** Нормативно-правовая документация, основные этапы и задачи экспертизы качества автотранспортных средств	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий.	16
	Модуль 2. Порядок проведения экспертизы	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий.	30
	Модуль 3. Технические требования к транспортным средствам для допуска к движению по дорогам общего пользования**.**	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий.	30
	Промежуточная аттестация: зачёт		
Итого			**76**

2.3. Самостоятельная работа студента
Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	**Модуль 1.** Нормативно-правовая документация, основные этапы и задачи экспертизы качества автотранспортных средств	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий.	22
	Модуль 2. Порядок проведения экспертизы	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий.	40
	Модуль 3. Технические требования к транспортным средствам для допуска к движению по дорогам общего пользования**.**	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий.	30
	Промежуточная аттестация: зачёт		4
Итого			**96**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
3	Лекции № 1.1-1.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 1.1-1.2	Решение практико-ориентированных задач	групповые
	Лекции № 2.1-2.2	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 2.1-2.3	Решение практико-ориентированных задач	групповые
	Лекции № 3.1-3.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 3.1-3.3	Решение практико-ориентированных задач. Тренинг	групповые

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
3	Лекция № 1.1	Проблемное изложение	групповые
	Практическое занятие № 1.1	Решение практико-ориентированных задач	групповые
	Лекция № 2.1	Проблемное изложение	групповые
	Практическое занятие № 2.1	Решение практико-ориентированных задач	групповые
	Лекция № 3.1	Проблемное изложение	групповые
	Практическое занятие № 3.1	Решение практико-ориентированных задач	групповые

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (ЯндексМессенджер,VK TEAMS);
- групповой чат в месседжерах ЯндексМессенджер, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
3	Тат-1	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2	**Модуль 1.** Нормативно-правовая документация, основные этапы и задачи экспертизы качества автотранспортных средств	Письменная контрольная работа	3	17
3	Тат-2	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2	**Модуль 2.** Порядок проведения экспертизы	Письменная контрольная работа	3	17
3	Тат-3	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2	**Модуль 3.** Технические требования к транспортным средствам для допуска к движению по дорогам общего пользования**.**	Письменная контрольная работа	3	17
3	ПрАТ	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2	Зачёт	Тесты	30	3

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
3	ПрАТ	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2.	Зачёт	Устный опрос	3	19

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

не предусмотрены

4.4.1. Ключи к тестам текущего контроля

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля
Укажите номер правильного ответа

1. Эксплуатационное свойство, характеризующее особенности и результаты процессов перехода топлива из жидкого в газообразное состояние называется:
1. Сохраняемость.
2. Испаряемость.
3. Горючесть.

2. Температурные пределы воспламенения автомобильных бензинов лежат в пределах:
1. От -39 до -29 ^{0}C.
2. от -50 до -40 ^{0}C.
3. От -60 до -55 ^{0}C.

3. Температура самовоспламенения автомобильных дизельных топлив лежит в интервале:
1. от 425 до 550 ^{0}C.
2. от 300 до 400 ^{0}C.
3. от 500 до 600 ^{0}C.

4. Показателем детонационной стойкости автомобильных дизельных топлив является:
1. Октановое число.
2. Цетановое число.
3. Температура самовоспламенения.

5. Наличие буквы “С” в маркировке масла указывает, что это масло предназначено для:
1. Бензиновых двигателей.

2. Дизельных двигателей.
3. Бензиновых и дизельных двигателей.

6. Увеличенное пенообразование этиленгликолиевого антифриза свидетельствует о:
1. Увеличенной массовой доли тосола.
2. Попадании в антифриз нефтепродуктов.
3. Низкая плотность антифриза.

7. Как меняют свою окраску нефтепродукты и ГСМ с течением времени:
1. Становятся более тёмными.
2. Становятся более светлыми.
3. Цвет НП и ГСМ с течением времени не изменяется.

8. Какие методы проведения экспертизы нефтепродуктов и ГСМ не используются:
1. Хроматографические.
2. Спектральные.
3. Органолептические.

9. Какие признаки не используются для отличия микрочастиц стекла от частиц кристаллических и органических соединений:
1. Нерастворимость в воде и органических растворителях.
2. Аморфность структуры.
3. Толщина осколков изделия.

10. Резинокордный слой, расположенный между каркасом и протектором называется:
1. Боковиной.
2. Брекером.
3. Подканавочный слой.

11. Сколько поперечных рядов индикаторов износа должно быть на шинах легковых автомобилей:
1. Не менее 8.
2. Не менее 6.
3. Не менее 4.

12. Что не является причиной одностороннего износа шин.
1. Неправильный развал или схождение колёс.
2. Пониженное давление воздуха в шине.
3. Перекос или изогнутость оси.

13. Какие вопросы не ставятся перед экспертом при экспертном исследовании шин.
1. Причина повреждения шины: производственный дефект или неправильная эксплуатация.
2. Причины интенсивного износа шины, представленной на экспертизу.
3. Причины и время образования повреждений шины, представленной на экспертизу.
14. Магистральные дороги и магистральные улицы общегородского значения регулируемого движения относятся к группе улиц:
1. Б.
2. В.
3. Г.

15. Для разметки, выполненной красками (эмалями) термопластиками и холодными пластиками с толщиной нанесения менее 1,5 мм допускается разрушение или износ разметки по площади :

1. 25%
2. 40%.
3. 50%.

16. Проектирование и строительство загородних дорог осуществляется в соответствии с требованиями:

1. ГОСТ Р 52399-2005
2. ГОСТ 305-2013.
3. ГОСТ 17479.1-85.

17. Первичной экспертной задачей, решаемой путём визуального анализа, является:

1. Установление наличия искомой информации в исследуемом изображении.
2. Обретение смысла наличествующей изобразительной информации.
3. Интерпретация изобразительной информации.

18. Процедура устранения избыточности изобразительной информации называется:

1. Информативная обработка изображения.
2. Визуальный анализ изображения.
3. Захват кадра.

19. Вид на объект под определённым углом называется:

1. Ракурс.
2.Профиль.
3. Анфас.

20. Что не входит в автотехническую судебную экспертизу:

1. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.
2. Исследование маркировочных обозначений транспортных средств.
3. Техническое исследование видеограмм.

21. На кого возлагаются обязанности по организации производства экспертиз.

1. На лиц, назначенных приказом начальника ЭКП.
2. На заместителя начальника ЭКП по соответствующей экспертной специальности.
3. На начальника ЭКП, выполняющего обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.

22. Допускается ли увеличение срока производства в ЭКП:

1. Да, по решению руководителя ЭКП.
2. Да, если в производстве у эксперта большое количество экспертиз.
3. Да, при использовании сложных методик исследований.

23. Письменное уведомление о продлении срока экспертизы с указанием причин направляется лицу, назначившему экспертизу:

1. Не менее чем за три дня до его истечения.
2. Не менее чем за четыре дня до его истечения.
3. Не менее чем за пять дней до его истечения.

24. В какой части заключения эксперта указываются сведения о применённых методиках, которыми руководствовался эксперт при разрешении поставленных вопросов:

1. В вводной части.
2. В исследовательской части.
3. В выводах заключения.

25. Сопроводительное письмо к заключению эксперта должно содержать:

1. Сведения об объектах, в установленном порядке оставленных на хранение в ЭКП.
2. Сведения о применяемых методах проведения экспертизы.
3. Сведения об экспертном учреждении или подразделении.

26.Последовательность стадий экспертного исследования, приводящих к решению поставленной задачи, называется:

1. Судебная экспертиза.
2. Методика экспертизы.
3. Процессуальными действиями экспертизы.

27. К каком случае не назначается однородная комиссионная экспертиза (проводимая группой экспертов одной специальности):

1. При проведении нетрадиционных экспертиз.
2. При выполнении особо сложных, многообъектных или трудоёмких экспертиз.
3. При выполнении повторных экспертиз.

28. Основной правовой основой производства государственной экспертизы является:

1. Кодекс административного судопроизводства РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Конституция РФ.

29. Сверка номеров, нанесённых на транспортное средство ,с номерами, указанными в ПТС и идентификационными номерами, указанными в исковом заявлении, называется:

1. Идентификация транспортного средства.
2. Предварительные исследования на проведение экспертизы транспорта
3. Проверка транспортного средства на возможность назначения экспертизы.

30. Вихретоковый метод контроля деталей используется:

1. Для деталей, выполненных из немагнитных материалов.
2. Для деталей, выполненных из магнитных сталей.
3. Для всех деталей, независимо от материала.

4.5.1. Ключи к тестам промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.6. Варианты контрольных заданий

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая профессиональную деятельность в области проведения экспертного анализа технического состояния и оценки наземных транспортно-технологических средств	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2
2	Задачи экспертизы качества автотранспортных средств, используемых при проведении технической экспертизы.	
3	Органолептические методы определения показателей качества продукции.	
4	Виды и причины дефектов автотранспортных средств.	
5	Дайте определение понятию эксперт.	
6	Экспертиза качества автотранспортного средства	
7	Что включает в себя понятие экспертная технология	
8	Что включает в себя понятие экспертное исследование.	
9	Основные этапы экспертного исследования.	
10	Цели экспертного причинного анализа.	
11	Что такое эксплуатационный дефект.	
12	Основание для проведения экспертизы.	
13	Заявка на проведение экспертизы	
14	Материалы и документы, предоставляемые для производства экспертизы.	
15	Основания к отказу в принятии заявки на проведение экспертизы.	
16	Обязанности эксперта при проведении экспертизы.	
17	Требования к проведению экспертных исследований.	
18	Уведомление заинтересованных лиц о проведении экспертизы.	
19	Что является объектами исследования при проведении экспертизы.	
20	Задачи экспертизы качества автотранспортного средства.	
21	Выбор метода, места и времени проведения исследования. Обоснование используемой экспертом методики.	
22	Определение качества объекта экспертизы.	
23	Основные этапы экспертного исследования.	
24	Задачи подготовительного этапа.	
25	Определение конкретных признаков дефекта.	
26	Экспертный осмотр при проведении экспертизы.	
27	Задачи осмотра объекта экспертизы.	
28	Этапы основного осмотра.	
29	Документация, оформляемая при выполнении осмотра.	
30	Задачи поэлементного осмотра.	
31	Данные проверяемые и фиксируемые экспертом.	
32	Статический способ поэлементного осмотра.	
33	Динамический способ поэлементного осмотра.	
34	Экспертиза качества автомототранспортного средства после пожара.	
35	Сохранение объектов исследования.	

1	2	3
36	Акт экспертного исследования.	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2
37	Приложения к акту экспертного исследования.	
38	Цели и задачи историко-технической экспертизы.	
39	Идентификационная карта раритетного транспортного средства.	
40	Методика экологической оценки проектных решений и инженерных задач	
41	Идентификационная карта . Идентификация и маркировка АТС.	
42	Оформление идентификационной карты раритетного транспортного средства.	
43	Проведение историко-технической экспертизы.	
44	Категории транспортных средств.	
	Требования к тормозным системам и рулевому управлению.	
45	Требования к шинам и колесам.	
46	Требования к токсичности отработавших газов	
47	Требования к устройствам освещения и световой сигнализации.	
48	Требования к обеспечению обзорности.	
49	Требования к остальным элементам конструкции.	
50	Требования пожарной безопасности.	
51	Требования к комплектности транспортных средств.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы и название	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Порядок проведения экспертизы качества автотранспортных средств. Общие требования. ГОСТ Р 58197-2018	Москва: Стандартинформ, , 2018. – 28 с.	1,2,3	3(3)	2	5
2	Сергеев, Н.В. Современные проблемы и направления развития конструкций автотранспортных средств: учебное пособие.	Зерноград, АЧИИ ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», 2019. – 156 с.	1,2,3	3(3)	20	10
3	Кравченко В.А., Оберемок В.А. Испытания и диагностирование тракторов и автомобилей: Лабораторный практикум	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2016	1,2,3	3(3)	30	2
4	Карташевич А.Н., Новиков А.В., Рудашко А.А Диагностирование автомобилей. Практикум.	М.: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.	М.: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.	3(3)	5	1

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы и название	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Колёсные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации. Методы проверки. ГОСТ 33997-2016.	Москва: Стандартинформ, , 2016. – 78с.	1,2,3	3(3)	15	10
2	Диагностирование автомобилей. Практикум: учебное пособие.	Москва: Новое знание, 2011. – 208с	1,2,3	3(3)	15	10
3	Транспортные средства раритетные и классические. Историко-техническая экспертиза. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки. ГОСТ Р 58686-2019	Москва, Стандартинформ, 2019	1.2,3	3(3)	1	5

5. 3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система. https://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система https://www.e.lanbook.com.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edilib.ru
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Журнал «Автомобильный транспорт» http://transport-at.ru
4. Официальный сайт ОАО «КамАЗ» http://www.kamaz.net/
5. Центр испытаний НАМИ http://autorc.ru/
6. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» http://www.rfbr.ru.
7. Автомобильная справочная служба https://autoinfo24.ru/
8. Учебная версия T-FLEX CAD, предназначенная для некоммерческого использования

https://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free .

9. Форум для инженеров проектировщиков, конструкторов http://forum.dwg.ru/index.php?s=0b081bd3f6b0b870143ff8e3823d37b8/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас V 15.2

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	3(3)	Самостоятельное изучение материала, подготовка к зачёту	Сергеев Н.В., Оберемок В.А.	Современные проблемы и направления развития конструкций автотранспортных средств: учебное пособие.	Зерноград, АЧИИ ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», 2019. – 156 с.
2				Порядок проведения экспертизы качества автотранспортных средств. Общие требования. ГОСТ Р 58197-2018	Москва: Стандартинформ, 2018. – 28с.
3				Транспортные средства раритетные и классические. Историко-техническая экспертиза. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки. ГОСТ Р 58686-2019	Москва, Стандартинформ, 2019

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
3-8 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, 17/21	Комплект учебной мебели. Проектор BENQ PB6100. Экран Ноутбук ACER EME 725. Доска меловая. Посадочных мест 16.
6-239 –Аудитория курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Межкафедральный компьютерный класс. 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, 15/4	Комплект учебной мебели 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб 250Gb HDD, видеокарта 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Core i5 с тактовой частотой 2,7ГГц и оперативной памятью 8 Гб, видеокарта Мониторы Samsung 923NW – 12штук. Доска меловая. Посадочных мест 12.
3-2 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, 17/21	Комплект учебной мебели. Макет трактора Т-150К. Тракторные КПП -3шт. Макет трактора ДТ-75. Макеты узлов и агрегатов трансмиссии тракторов. Макет трактора Т-150К. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.

7-130 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17.	Комплект учебной мебели КПП автомобиля ЗИЛ-130 КПП автомобиля КамАЗ Гидростатическая передача ЛиАЗ Макет тормозной системы КамАЗ. Макеты автомобильных мостов -3шт. Проектор VIEW SONIC 51-53, проектор настенный, ноутбук Acer EME 725. Доска меловая. Посадочных мест 24.
7 корпус УНПЛТКАС (Учебная научная производственная лаборатория технического контроля автотранспортных средств 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17	Линия ЛТК-10У-СП-11, в состав входит оборудование: - газоанализатор «ГАЗТЕСТ-АВЕСТА», - измеритель дымности МД-01, - прибор для измерения суммарного люфта рулевого управления АТС ИСЛ-401, - измеритель светового коэффициента пропускания автомобильных стекол «Свет», - прибор проверки фар модели ОП; Комплекс КАД -300; Подъёмник автомобильный П-179; Диагностический тестер ДСТ-2; Стенд для проверки форсунок «Спрут-Форсаж»; Углекислотный сварочный аппарат ПДГ-205 РБР; Генератор ацетиленовый АСП-10; Домкрат гидравлический подкатной 3 т; Растяжка гидравлическая с насадками; Набор рихтовочный; Верстак – 4 шт.; Стенд балансировочный СЛ-01 88.13.001; Стенд балансировочный СБМП 40 Стенд шиномонтажный Remax V-521 380 V Стенд шиномонтажный ШПС; Прибор СКО-1.

№ 2-252 – читальный зал для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
5-217 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Уделить внимание следующим понятиям: научная организация труда; параметры технологических процессов; эксплуатация НТТС; технический уровень НТТС, основные направления его развития.
Практические занятия (на всех этапах)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:
одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры
от «…….» …… …….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры

от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры

от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры

от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……