МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВОДонской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 10:37:32 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ **А.Ф. Бутенко**

« 18 » апреля 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 03.01 Учебная практика

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника: агроном

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: агрономия и селекция сельскохозяйственных культур

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «13» июня 2021 г. № 444

2. Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия (год начала подготовки – 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол №7.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур «25» марта 2024 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой: Хронюк В.Б..

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 35.02.05 «Агрономия» «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

.

Председатель: Строгий Б.Н. _____

Представитель работодателя: главный агроном опытной станции «Экспериментальная» филиала ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской» Кулешов А.Н.

Разработчик: преподаватель 1 категории Майборода С.Ю._____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы практики	4
2	Структура и содержание практики	6
3	Условия реализации практики	7
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика по выполнению работ по профессии «Садовник»

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 03 «Выполнение работ по профессии "Садовник"». Учебная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин: ПМ.03.06.01 «Технология выполнения работ».

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта при возделывании декоративных кльтур, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур; подбор видов и сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала декоративных культур; создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Профессиональные (ПК):

- Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации (ПК 2.1);
- Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространённость вредителей (ПК 2.5).
- Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней (ПК 2.6).

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- использовать специализированное оборудование и инструменты (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- выполнять пикировку растений (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями (ПК 2.5, 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-создавать цветники на озеленяемых объектах (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-работать с различными видами рассадных и горшечных культур (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-рассчитывать потребность в посадочном материале (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-подготавливать почву под посев трав (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами (ПК 2.1, ОК 1,

ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9).

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:
- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- методику фенологических наблюдений за растениями (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- морфологические признаки культурных и сорных растений (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур (ПК 2.5 -2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями (ПК 2.5 -2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур (ПК 2.5 -2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9);
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9).

1.4. Продолжительность практики: 36 часов.

1.5. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла, назначенных руководителями практики от института.

1.6. Место и время проведения учебной практики.

В учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательной организацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

№	Виды деятельности на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость (в часах)
I. Подготовительный этап		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности и организации рабочего места.	2
II. Уход за пересаженными растениями		
1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	2
2.	Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт;.	4
3.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт;	2
4.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	2
III. Формирование кроны деревьев и кустарников.		
1.	Проводить размножение деревьев и кустарников;	4
2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников;	4
3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;	2
4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.	2
IV. Проектирование водоемов. Подбор растений.		
1	Создавать и оформлять цветники различных типов;	2
2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей	4
3	Выполнять ремонт садовых дорожек	4
4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов	2
Всего часов		**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов, которые оборудованы рабочим местом преподавателя, плакатами по основным темам учебной практики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты.

Технические средства обучения: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Триммер бензиновый, газонокосилка механическая, грабли садовые, лопата штыковая, лопата совковая, садовые ножницы, секаторы, садовые пилы, садовые ножи, садовая тележка, рыхлитель, садовый совок, тяпки, шланги поливочные, ведра, лейки, садовая тележка, малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик, посадочные ящики, горшки, вазоны, рассадники, семена однолетних и многолетних растений, земля, удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, комнатные растения, клеевой пистолет, стержни к пистолету, клей ПВА, флористическая губка, держатели для букетов, сухоцветы для декора, гербарный материал, учебные макеты, огнетушитель, вилы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библ.	На каф.
1	2	3	4	5	7	8
1	История и методология научного садоводства: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613545	Осипова Г. С.	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 103 с	Используется при изучении всех разделов	+	+
2.	Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум : учебное пособие для спо – Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/149320	Кундик, Т. М.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 60 с.		+	+

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библ.	На каф.
1	2	3	4	5	7	8
1.	Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / Электрон.дан. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606	Кривко, Н.П.	СПб.: Лань, 2015. — 368 с	Используются при изучении всех разделов	+	+
2.	Плодоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724	Кривко, Н.П.	СПб.: Лань, 2014. — 440 с.		+	+

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru).
5. Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия https://acadagro.ru/course-category/gardening/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

3.3 Общие требования к организации практики

На учебную практику допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план и не имеющие задолженности.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение учебного материала изучаемой дисциплины для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессионального модуля.

В исключительных случаях осуществляется проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике.

Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению руководителей практики от Института и от профильной организации с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе защиты отчета по практике.

Результаты практики (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов практики**
1	**2**
В результате освоения практики обучающийся должен **знать:**	
- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - методику фенологических наблюдений за растениями (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - морфологические признаки культурных и сорных растений (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур (ПК 2.5 -2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями (ПК 2.5 -2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур (ПК 2.5 -2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9).	Текущий контроль: - наблюдение и оценка выполнения работ Промежуточная аттестация: - защита отчёта по практике
В результате освоения практики обучающийся должен **уметь:**	
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - использовать специализированное оборудование и инструменты (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - выполнять пикировку растений (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями (ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями (ПК 2.5, 2.6, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); –создавать цветники на озеленяемых объектах (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); -работать с различными видами рассадных и горшечных культур (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); -рассчитывать потребность в посадочном материале (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); -подготавливать почву под посев трав (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9); -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК	Текущий контроль: - наблюдение и оценка выполнения работ Промежуточная аттестация: - защита отчёта по практике

9); -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями (ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9).	
Итоговый контроль:	**Зачет**