МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.А. Глечикова
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПД.02 Информатика

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: математика и биоинформатика

Форма обучения: очная

Зерноград, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

2. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

3.Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2020), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «30» апреля 2020 г. Протокол №11.

4. Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры математики и биоинформатики «15» июня 2020 г. Протокол № 11.

И.о. заведующего кафедрой: Литвинов В.Н. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке «17» июня 2020 г. Протокол № 8.

Председатель: Кроливецкая И.Е. _____

Разработчик: к.т.н., преподаватель
1 категории Емелин А.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины…….	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины…….	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ПД.02 «Информатика» относится к профильным дисциплинам среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	56
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом, если предусмотрено	12
работа с конспектами лекций, подготовка к контрольной работе	12
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме	диффер. зачет

1.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала		
	1. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека	1	1
Раздел 2	Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Информатика и информация	Содержание учебного материала		
	1. Информатика. История развития. Что изучает информатика. Структура информатики. Информация и данные. Свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. 2. Количество информации. 3. Системы счисления	3	1
	Лабораторные работы	9	2
	Контрольные работы	1	3
	Самостоятельная работа: работа с конспектами лекций, подготовка к контрольной работе	4	2
Тема 2.2. Логические основы ЭВМ	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия алгебры логики (булевой алгебры). Логические операции над высказываниями. Отрицание. Конъюнкция. Дизъюнкция. 2. Формулы алгебры логики. Законы алгебры логики	6	1
	Лабораторные работы	6	2
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа: работа с конспектами лекций, подготовка к контрольной работе	4	2
Тема 2.3. Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала		
	1.Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов. Виды алгоритмических структур. Основные алгоритмические структуры. 2.Введение в язык программирования.	4	1
	Лабораторные работы	8	2
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа: работа с конспектами лекций, подготовка к контрольной работе	4	2
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1. Устройство ЭВМ	Содержание учебного материала		
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Периферийные устройства, подключаемых к компьютеру.	6	1
Тема 3.2. Виды программного обеспечения	Содержание учебного материала		
	1. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение.	2	1

1	2	3	4
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Служебное и прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		
	1. Служебное программное обеспечение. Утилиты 2. Виды прикладного программного обеспечения. Автоматизированные рабочие места.	4	1
	Лабораторные работы	16	2
	Контрольные работы	4	3
Тема 4.2. Базы данных	Содержание учебного материала		
	1. Основные модели баз данных (БД). Модели баз данных. 2. Системы управления базами данных.	6	1
	Лабораторные работы	8	2
	Контрольные работы	2	3
Тема 4.3. Графическое представление информации	Содержание учебного материала		
	1. Компьютерная графика.	0	
	Лабораторные работы	8	2
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1. Сетевое оборудование	Содержание учебного материала		
	1.Периферийное сетевое оборудование.	2	1
	Лабораторные работы	2	2
Тема 5.2. АСУ	Содержание учебного материала		
	1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. САПР	2	1
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом		12	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего:	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов: специализированные компьютерные аудитории 2-357, 2-450, 2-364, укомплектованные мультимедиа видеопроектором, настенным проекционным рулонным экраном и ПК IBM PC.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы, стулья, доска, мультимедиа видеопроектор, настенный проекционный рулонный экран, персональный компьютер преподавателя, компьютерный класс для студентов, объединенный в локальную сеть, с установленными средствами ОС GosLinux.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информатика для колледжей : учебное пособие ISBN 978-5-222-27454-5.	Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017	Все изучаемые разделы	1-2	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/102280	

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информатика и ИКТ	М. С. Цветкова, Л. С. Великович	Академия, 2014	Все изучаемые разделы	1-2	20	
2	Информационные технологии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин	Академия, 2013	Все изучаемые разделы	1-2	10	
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	Голубева, Н.В.	СПб.: Лань, 2013	Все изучаемые разделы	1-2	15	

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Информационные системы и процессы : лабораторный практикум	Литвинов, В. Н., Руденко, Н. Б., Грачева, Н. Н.	Зерноград : АЧИИ, 2016	Все изучаемые разделы	1-2	1	19
5	Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Под ред. Михеевой Е.В	М. : Академия, 2014	Все изучаемые разделы	1-2	20	
6	Информатика и ИКТ : учебник для сред. проф. образования	Цветкова, М. С., Великович, Л. С.	М. : Академия, 2014	Все изучаемые разделы	1-2	20	
7	Математика. Сборник задач профильной направленности	Михеева, Е. В.	М. : Академия, 2014	Все изучаемые разделы	1-2	25	
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	Михеева, Е. В.	М. : Академия, 2014	Все изучаемые разделы	1-2	25	
9	Информатика. 11 кл. Базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразоват. организаций	Гейн, А. Г., Сенокосов, А. И.	М. : Просвещение, 2014	Все изучаемые разделы	1-2	25	
10	Информатика. 10 кл. Базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразоват. организаций	Гейн, А. Г. [и др.]	М. : Просвещение, 2014	Все изучаемые разделы	1-2	25	
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов факультета среднего профессионального образования	Коршунова, Л. Н.	Зерноград : АЧИИ, 2017	Все изучаемые разделы	1-2	10	

Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Поисковые системы Yandex, Google, Rambler
www.statsoft.ru, www.exponenta.ru , www.edu.ru, BiblioClub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:*** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Текущий контроль в форме: - лабораторных работ; - докладов; - контрольных работ по темам; - самостоятельных работ; - защита проектов; - компьютерное тестирование; - компьютерный тренинг; - подготовка презентаций.
Итоговый контроль:	***Диффер. зачет***

Разработчик:

Кафедра «Математика и биоинформатика» Емелин А.А.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____

Зав. Кафедрой_____