МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:41:03 +03'00'

А.Ф. Бутенко
« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **ОП.03** **Основы животноводства и пчеловодства**
(код) (наименование)

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Квалификация выпускника: агроном

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 год(а) 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: «Технологии и средства механизации АПК»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия»,, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ
от «13» июля 2021г. № 444.

2.Учебный план специальности 35.02.05 «Агрономия», (год начала подготовки - 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «19» февраля 2025 г. Протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Технологии и средства механизации АПК»
«24 » марта 2025 г. № 8.

И.о. заведующий кафедрой: д.т.н _____ Глобин А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования «28» марта 2025 г. № 8.

Председатель: к.т.н. _____ Аванесян А.М.

Разработчик (и) _к.с.-х.н., доцент_____Сафиулина Е.Б. ._____
(звание, должность, ФИО) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…….	
2.	Структура и содержание учебной дисциплины…….	
3.	Условия реализации учебной дисциплины…….	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	
5	Приложение 1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)	
6.	Приложение 2. Методические материалы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)

СПО 35.02.05 «Агрономия»

(*код*) (*наименование специальности)*

указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по специальности 35.03.06 «Агроинженерия» и 35.03.04 «Агрономия».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу; указать на формирование каких общих и профессиональных компетенций она направлена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять разработку планов-графиков выполнения полевых работ с учетом особенностей технологий производства продукции животноводства (ПК-1.1);

- определять урожайность сельскохозяйственных культур применительно к использованию их для заготовки кормов для сельскохозяйственных животных; проводить расчет кормовой базы пчеловодства (ПК 2.8.)

- находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи(ОК-1);

- находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач(ОК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных и пчел; научные основы разведения и кормления животных и пчел; системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными и пчелами; основные технологии производства продукции животноводства и пчеловодства (ПК-1.1; ПК-2.8);

- основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности (ОК-1);

- способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации (ОК-2).

указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося _72__часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _64__часов;
самостоятельной работы обучающегося _8__часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	16
практические занятия	16
контрольные работы	--
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	--
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и так далее).	
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.Основы животноводства			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	*2*	
	Значение животноводства для народного хозяйства. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация		ПК-1.1; ПК-2.8
	Практические занятия. *Определение основных пород сельскохозяйственных животных*	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся*: Определение продуктивности животных в зависимости от породы*	*1*	ОК-1; ОК-2
Тема 1.2 Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	*4*	
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления		*2,3*
	Практические занятия. *Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.*	*2*	
	Лабораторная работа *Определение качества кормов. Учет кормов*	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы заготовки кормов	*2*	ОК-1; ОК-2
Тема 1.3 Гигиена содержания и ухода за животными	**Содержание учебного материала**		
	Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Комплекс мероприятий	*2*	ПК-1.1; ПК-2.8

	по улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оптимальны е параметры микроклимата для разных возрастных групп животных и их влияние на продуктивно ть	*2*	ОК-1; ОК-2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4 Скотоводство	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	*4*	ПК-1.1; ПК-2.8
	Практические занятия: *Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота*.	*2*	
	Лабораторная работа: *Оценка качества молока*	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Свиноводство	**Содержание учебного материала**		
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства свинины	*2*	ПК-1.1; ПК-2.8
	Лабораторная работа:. *Расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода.*	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Овцеводство	**Содержание учебного материала**		
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства**.** Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции овцеводства.	*2*	ПК-1.1; ПК-2.8
	Практические занятия: *Виды рун, овчин овец. Смушковедение.*	*2*	
	Лабораторная работа *Оценка шерстной продуктивности овец*	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Птицеводство	**Содержание учебного материала**		
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы	*2*	ПК-1.1; ПК-2.8

	на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		
	Практические занятия: *Яичная продуктивность кур. Требования к инкубационному яйцу*	*2*	
	Лабораторная работа: *Основы бройлерного производства*	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Основы пчеловодства			
Тема 2.1 Биология пчелиной семьи	**Содержание учебного материала**		
	1.Значение пчеловодства Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Разделение функции внутри семьи. Взаимосвязь между отдельными особями пчелиной семьи. Размножение пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. Роение пчел. Жизнь пчелиной семье в течении года	*4*	ПК-1.1; ПК-2.8
	Практические занятия *Внешнее и внутреннее строение пчелы, назначение отдельных органов*	*2*	
	Лабораторная работа. *Определение состава и силы пчелиной семьи*	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	**Содержание учебного материала**		
	Типы ульев и их устройства. Пчеловодное оборудование и инвентарь. Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке. Методы предупреждения роения. Летние работы на пасеке. Перевозка пчел на медосбор и опыление культур. Откачка меда, хранение.	*4*	ПК-1.1; ПК-2.8
	Лабораторная работа: *Продукты пчеловодства. Определение качества.*	*4*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Полезные качества продуктов пчеловодства	*1*	ОК-1; ОК-2
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	**Содержание учебного материала**		
	Племенная работа в пчеловодстве и ее особенности. Искусственное размножение пчелиных семей. Вывод пчелиных маток. Пакетное пчеловодство. Отбор пчелиных семей для разведения	*2*	ПК-1.1; ПК-2.8
	Практическое занятие *Породы пчел*	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: особенности разведения пчел в разных природно-климатических условиях.	*1*	ОК-1; ОК-2
Тема 2.4. Кормовая база пчело-	**Содержание учебного материала**		
	Важнейшие дикорастущие и	*2*	ПК-1.1; ПК-2.8

водства и опыление энтомофильных растений	сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности. Биологические основы опыления сельскохозяйственных растений пчелами. Приспособление растений к перекрестному опылению и повышение эффективности опыления.		
	Практическое занятие *Определение основных медоносов. Составление медового баланса пасеки.*	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные медоносы Ростовской области	*1*	ОК-1; ОК-2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Болезни и вредители пчел	Болезни и вредители пчел. Зоотехнические и химические методы борьбы.	*2*	ПК-1.1; ПК-2.8
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:	*72*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов лекционных; мастерских;лабораторий «Механизации сельскохозяйственного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска

Технические средства обучения: переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска
- переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты и стенды по темам занятий;
- видеофильмы

пчеловодный инвентарь и оборудование (улей, медогонка, пчеловодный инвентарь)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Родионов, Г.В. Основы зоотехнии: учебник / Родионов Г.В., Табакова Л.П. – М.: Академия, 2003

2. Черевко Ю.А.Пчеловодство: учебник / Ю.А. Черевко, ОЛ.И. Бойценюк, И.Ю. Верещака – М.: КолосС., 2003 – 256 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Плотников В.П. Основы зоотехнии: учебное пособие /В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с.
(https://e.lanbook.com/book/100801)

2. Пчеловодство: учебное пособие Гущина В. А., Остробородова Н. И Издательство "Лань". – 2020. – 203 с. (https://e.lanbook.com/book/170996)

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Технология интенсивного животноводства: учебник / А. И. Бараников [и др.]; под ред. В.Н. Приступа, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 602 с.

2. Практические советы пчеловоду: справочник / Котова Г.Н., Буренин Н.Л. – М.: ВНЭСХ, 2012г.

3.2.4. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/

2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.

5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru

2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.

3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/

4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины, указанные в п.1.3 паспорта программы Знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных и пчел; научные основы разведения и кормления животных и пчел; системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными и пчелами; основные технологии производства продукции животноводства и пчеловодства (ПК-1.1; ПК-2.8); Знать основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности (ОК-1); Знать способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации (ОК-2).	- знание основных видов и пород сельскохозяйственных животных и пчел; - знание основ разведения и кормления животных и пчел; - знание систем и способов содержания, ухода за сельскохозяйственными животными; - знание основных технологий производства продукции животноводства и пчеловодства - знание основных технологий, используемых в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности - знание способов нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных занятий: устный опрос; проверка записей по теме занятия
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины, указанные в п.1.3 паспорта программы - осуществлять разработку планов-графиков выполнения полевых работ с учетом особенностей технологий производства продукции животноводства (ПК-1.1);	- умение определять методы кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пчел в различных климатических и иных условиях;	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных занятий

- определять урожайность сельскохозяйственных культур применительно к использованию их для заготовки кормов для сельскохозяйственных животных; проводить расчет кормовой базы пчеловодства (ПК 2.8.) - находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи(ОК-1); - находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач(ОК-2).	- умение определять методы производства продукции животноводства - умение применять навыки использования знаний прогрессивных технологий производства продукции животноводства и пчеловодства на разных этапах производства продукции - умение находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи - умение находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач	
Итоговый контроль:		***Зачет с оценкой***

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____