Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины ФТД.01 «Лидерство и командообразование»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.01 «Лидерство и командообразование»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-3.2; УК-5.2; УК-6.1;	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)	Знать понятие и сущность лидера в командной работе, особенности формирования эффективной команды, нормы и правила команды.	Фрагментарные знания понятия и сущности лидера в командной работе, особенности формирования эффективной команды, нормы и правила команды./ Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические понятия и сущности лидера в командной работе, особенности формирования эффективной команды, нормы и правила команды.
	Уметь создавать эффективную команду, организовывать командное взаимодействие, формировать взаимоотношения в коллективе на основе знаний феномена лидерства в командной работе.	Фрагментарное умение создавать эффективную команду, организовывать командное взаимодействие, формировать взаимоотношения в коллективе на основе знаний феномена лидерства в командной работе/Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение создавать эффективную команду, организовывать командное взаимодействие, формировать взаимоотношения в коллективе на основе знаний феномена лидерства в командной работе.
	Владеть навыками эффективного организатора и координатора командного взаимодействия для достижения поставленной цели, технологиями командообразования.	Фрагментарное владение навыками эффективного организатора и координатора командного взаимодействия для достижения поставленной цели, технологиями командообразования. /Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыков навыками эффективного организатора и координатора командного взаимодействия для достижения поставленной цели, технологиями командообразования..

1	2	3	4
УК-6 (УК-6.1)	Знать стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Фрагментарные знания стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста/ Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
	Уметь выделять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. .	Фрагментарное умение выделять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки/ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение выделять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	Владеть способностью к рефлексии своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Фрагментарное владение способностью к рефлексии своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования /Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение способностью к рефлексии своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	2
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Понятие лидерства, основные понятия лидера. Сущность лидерства.	УК-3.2
1	Формула поведения лидера.	УК-3.2
2	Теории лидерства.	УК-3.3
3	Лидер в структуре «подчинение-управление».	УК-3.3
4	Понятие командной работы, ценности команды, нормы, принципы.	УК-3.2
5	Закономерности выработки групповых норм и принципов, их роль в функционировании команды.	УК-3.3
6	Командная работа: слагаемые успеха.	УК-3.2
	Доверие в команде. Делегирование полномочий как форма проявления доверия.	УК-3.3
7	Градации делегирования и формы контроля.	УК-3.3
7	Планирование профессионального пути.	УК-3.2
8	Эффективное взаимодействие в команде. Правила общения в команде.	УК-3.3
9	Роль общения в управлении поведением сотрудников.	УК-3.2
10	Индивидуальные стили общения.	УК-3.3
11	Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности.	УК-6.1
12	Подходы к исследованию профессиональной карьеры.	УК-6.1
13	Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, центростремительная. Цели карьерного роста.	УК-6.1
14	Этапы карьерного роста.	УК-6.1
15	Карьера и карьеризм.	УК-6.1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский ин-женерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с

3. Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Лидерство и командообразование»/ разраб. И.Е. Кроливецкая. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 21 с.