Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.13 «Экономическая теория»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.13 «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
УК-10 (УК-10.1)	Знать базовые принципы и закономерности функционирования экономики, цели, формы и механизмы экономической политики государства и её влияние на индивида	Фрагментарные знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства и её влияния на индивида / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства и её влияния на индивида
	Уметь анализировать уровень экономического развития национальной экономики, влияние социально-экономической политики государства на индивида	Фрагментарное умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики, влияние социально-экономической политики государства на индивида / Отсутствие умений	В целом успешное умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики, влияние социально-экономической политики государства на индивида
	Владеть навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения социально-экономической политики государства	Фрагментарное применение навыков оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения социально-экономической политики государства / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения социально-экономической политики государства

1	2	3	4
УК-10 (УК-10.2, УК-10.3)	Знать основные понятия и модели экономической теории; сущность экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструменты и методы анализа для решения финансово-экономических задач и достижения поставленной цели с учётом интересов экономических субъектов, имеющихся ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	Фрагментарные знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения финансово-экономических задач и достижения поставленной цели с учётом интересов экономических субъектов, имеющихся ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения финансово-экономических задач и достижения поставленной цели с учётом интересов экономических субъектов, имеющихся ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать финансово-экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели с учётом интересов экономических субъектов, имеющихся ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов; оценивать ожидаемые результаты	Фрагментарное умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать финансово-экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели с учётом интересов экономических субъектов, имеющихся ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов; оценивать ожидаемые результаты/ Отсутствие умений	В целом успешное умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать финансово-экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели с учётом интересов экономических субъектов, имеющихся ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов; оценивать ожидаемые результаты
	Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели	Фрагментарное применение навыков владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели

1	2	3	4
ОПК-6 (ОПК-6.1)	Знать особенности и закономерности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях; методику оценки эффективности принимаемых управленческих решений в условиях рыночной экономики	Фрагментарные знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях; методики оценки эффективности принимаемых управленческих решений в условиях рыночной экономики / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях; методики оценки эффективности принимаемых управленческих решений в условиях рыночной экономики
	Уметь применять базовые положения экономической теории при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять базовые положения экономической теории при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное умение применять базовые положения экономической теории при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
	Владеть навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в сфере своей профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в сфере своей профессиональной деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ во-про-са	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-10.1, УК-10.2
2	Микро- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи.	
3	Методы экономики.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1
4	Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	УК-10.2, УК-10.3
5	Экономические системы.	УК-10.1, УК-10.2
6	Рыночная организация экономики. Классификация рынков.	УК-10.1, УК-10.2
7	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	
8	Спрос и предложение.	УК-10.2, УК-10.3
9	Рыночное равновесие.	
10	Эластичность.	
11	Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1
12	Производственная функция.	
13	Равновесие производителя	
14	Эффект масштаба.	
15	Оптимальное соотношение производственных факторов.	
16	Издержки и прибыль в экономической теории.	
17	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	
18	Спрос и предложение на факторы производства.	УК-10.2, УК-10.3
19	Понятие рынка труда и его структура.	
20	Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения.	УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1
21	Рынок земли и его особенности.	
22	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	УК-10.1, УК-10.2
23	Система национальных счетов.	УК-10.1
24	Основные макроэкономические показатели.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
25	Народнохозяйственный кругооборот.	УК-10.1, УК-10.2
26	Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия.	
27	Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	
28	Безработица и ее виды.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
29	Инфляция и ее виды.	
30	Доходы населения и их распределение.	
31	Экономические циклы и их классификация. Экономический рост.	

1	2	3
32	Монетарная политика государства.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
33	Фискальная политика государства.	
34	Социальная политика государства.	
35	Основы государственного управления и регулирования АПК	
36	Внешнеторговая политика государства. Валютная политика государства.	

2.2 Примерные варианты практических задач

1. Функция спроса на зерно представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия на зерновом рынке.

2. Фермер заключил арендный договор с землевладельцем сроком на 10 лет, при этом размер ежегодной ренты определен в 25 тыс. руб. В результате произведенных в течение первых трех лет мелиоративных мероприятий доход фермера увеличился на 15 тыс. рублей в год. Повлияет ли этот факт на размер земельной ренты при прочих равных условиях?

3. Допустим, фирма полностью монополизировала производство товара. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход MR = l000 - 20 Q,
Общий доход (выручка) TR = l000Q - lOQ^2
Предельные издержки MC = l00 + l0 Q.
где Q — объем выпуска товара (шт,)
Сколько товара будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

4. Пусть функция предложения пшеницы на мировом рынке $Q_s = 1800 + 240P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qs – объем предложения, млн. бушелей в год. Функция спроса на пшеницу $Q_d = 3550 - 266P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qd – объем спроса, млн. бушелей в год. В результате изменения спроса на пшеницу на мировом рынке уравнение кривой спроса на пшеницу приобрело вид: $Q_d = 2580 - 194P$. Характер кривой предложения остался прежним. Определите как изменилась цена пшеницы на мировом рынке.

5. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 «Экономическая теория» / разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 22 с.