МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 14:52:06 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко

«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.02 «Технология и организация производства продукции и услуг»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. Приказ № 952.

2. Учебный план направленности «Стратегический менеджмент» (год начала подготовки – 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «29» февраля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология и организация производства продукции и услуг» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024г.

Заведующий кафедрой
канд. тех. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология и организация производства продукции и услуг» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент».
Протокол № 5 от « 29 » марта 2024г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент И.В. Украинцева

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент И.В. Старченко

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..…… 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля…….. 8
2.2.2. Лабораторный практикум……. 9
2.2.3. Практические занятия ……. 10
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 12
3. Образовательные технологии……. 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)……. 16
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 16
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 17
4.3. Примерные вопросы текущего контроля ……..... 17
4.4. Технические средства контроля (решение учебных задач)…….. 17
4.5. Задачи для самостоятельного решения…… 19
4.6 Вопросы к зачету……. 21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)... 23
5.1. Основная литература…… 23
5.2. Дополнительная литература…… 24
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы ……..……. 24
5.4 Программное обеспечение учебного процесса…….…... 25
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 25
6.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 27
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 29
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология и организация производства продукции и услуг» является формирование профессиональных компетенций в области технологии и организации агропромышленного производства, необходимых для успешной производственно-технологической, производственно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология и организация производства продукции и услуг» относится к дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин уровня бакалавриата: «Математика», «Культура речи и деловое общение», «Экономическая теория», «Организация производства» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Стратегический менеджмент», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор и обработку экономической информации для потребностей организации	ПК-1.1 владеет методами сбора и обработки экономической информации ПК-1.2 осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации ПК-1.3 использует современные информационные технологии и программные средства для автома-	**Знать**: современные информационные технологии и программные средства для автоматизированной системы, методику сбора и обработки экономической информации для потребностей организации **Уметь**: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; использовать современные информационные технологии и программные средства для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации

		тизированной системы сбора и обработки экономической информации	**Владеть**: методами сбора и обработки экономической информации с применением современных информационных технологий и программных средств
ПК-2	Способен проводить оценку финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, использовать современные технические средства и информационные технологии	ПК-2.2 способен составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации ПК-2.3 применяет методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	**Знать**: финансово-экономические показатели результатов деятельности организации, современные технические средства и информационные технологии **Уметь**: проводить оценку финансово-экономических показателей результатов деятельности организации; применять методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений **Владеть**: навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации
ПК-3	Способен разрабатывать стратегические и оперативные планы развития организации	ПК-3.1 разрабатывает внутренние нормативы деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-3.2 владеет приемами разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации ПК-3.4 владеет методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий	**Знать:** методику разработки стратегических и оперативных планов развития организации **Уметь**: разрабатывать внутренние нормативы деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью **Владеть**: приемами разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			1
Аудиторные занятия (всего)		**34**	**34**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**74**	**74**
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Работа с литературой		74	74
СРС в период промежуточной аттестации			
Подготовка к зачету		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	**3**
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр
			1
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**8**
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**96**	**96**
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Работа с литературой		96	96
СРС в период промежуточной аттестации			
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	**3**
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	1. Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг	Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг. Материальное производство. Организация производства. Основные задачи организации производства на предприятии	ПК-1.1 ПК-1.2
	2. Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ»	Система регулирования в области технологии и организации. Основные методы разработки технологии. Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ».	ПК-1.3 ПК-2.2
	3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	Терминология в области качества разработки технологии и организации производства (область применения, процессный подход, техническая политика, документация, постоянное улучшение). Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг на примере производственной системы. Принципы и методы управления производственной системой. Производственная система, направления производственной системы: планирование, регулирование, контроль, анализ, учет. Общая характеристика механизма функционирования производственной системы, основная функция производственной системы.	ПК-2.3 ПК-3.1
	4. Механизм производства	Элементы технологического процесса. Сущность организации производства. Принципы эффективной организации производства. Фазы создания нового продукта. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов	ПК-3.3
	5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг	Цели сертификации. Объект сертификации. Общие положения. Этапы подтверждения, формы и виды. Сертификация продукции, как условие повышения ее конкурентоспособности. Правовые основы сертификации импортируемой продукции	ПК-3.2 ПК-3.3
	6. Значение специализации и кооперирования для повышения эффективности производства	Научное обоснование труда (НОТ), организация и обслуживание рабочих мест. Эргономические требования к оборудованию. Физиолого-гигиенические требования к обеспечению условий труда. Организация производственного обучения и инструктаж рабочих.	ПК-3.1
	7. Организация комплексного технического обслуживания	Техническое обслуживание, его цели и задачи. Сервисное обслуживание. Нормативная база для организации технического и сервисного обслуживания.	ПК-1.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1. Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг	2	-	2	10	14	УО-1
	2. Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ»	2	-	2	10	14	УО-1, ТС-2
	3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	2	-	4	10	16	УО-1, ТС-2
	4. Механизм производства	2	-	2	10	14	УО-1, ТС-2
	5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг	4	-	4	10	18	УО-1, ТС-2
	6. Значение специализации и кооперирования для повышения эффективности производства	2	-	2	10	14	УО-1, ТС-2
	7. Организация комплексного технического обслуживания	2	-	2	14	18	УО-1, ТС-2
	Зачет	-	-	-	-	-	УО-4
	ИТОГО:	**16**	-	18	**74**	**108**	

Примечание: УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – зачет

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1. Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг	2	-	-	12	14	УО-1
	2. Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ»	-	-	-	14	14	УО-1, ТС-2
	3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	-	-	2	14	16	УО-1, ТС-2
	4. Механизм производства	-	-	-	14	14	УО-1, ТС-2
	5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг	-	-	2	14	16	УО-1, ТС-2
	6. Значение специализации и кооперирования для повышения эффективности производства	-	-	-	14	14	УО-1, ТС-2
	7. Организация комплексного технического обслуживания	-	-	2	14	16	УО-1, ТС-2
	Зачет	-	-	-	-	4	УО-4
	ИТОГО:	**2**	-	6	**96**	**108**	

Примечание: УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – зачет

2.2.2. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия (семинары)
Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	1. Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг	**Практическое занятие № 1**. Разработка технологии производства товаров и услуг. Материальное производство. Основные задачи организации производства на предприятии.	2
2		2. Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ»	**Практическое занятие № 2**. Техническое регулирование: техническое законодательство, федеральные законы, технические регламенты в форме федеральных законов или указов Президента или постановлений Правительства Российской Федерации, а также иные нормативные правовые акты. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ».	2
3		3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	**Практическое занятие № 3.** Мировой опыт модернизации производственных систем. Совокупность управленческих методик по организации производства, применяемых японскими компаниями, известна под названиями Toyota Production System (TPS), Kaizen и др.	4
4		4. Механизм производства	**Практическое занятие № 4.** Производительные силы. Производственные отношения. Функционирование процесса производства. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов	2
5		5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг	**Практическое занятие № 5. Сертификация продукции, как условие повышения ее конкурентоспособности.** Сертификация технологических процессов и сертификация производства. Оценка и анализ технических процессов. Этапы подтверждения, формы и виды.	4
6		6. Значение специализации и кооперирования для повышения эффективности производства	**Практическое занятие № 6.** Специализация производства как эффективная форма общественного разделения труда. Направления специализации. Производственное кооперирование. Показатели уровня производственного кооперирования.	2
7		7. Организация комплексного технического обслуживания	**Практическое занятие № 7.** Организация материально-технического обеспечения с.- х. предприятий. Организация производственного обслуживания с.-х. предприятий. Организаций хранения, переработки и реализации продукций на с.-х. предприятиях.	2

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	1. Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг	**Практическое занятие № 1**. Разработка технологии производства товаров и услуг. Материальное производство. Основные задачи организации производства на предприятии.	-
2		2. Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ»	**Практическое занятие № 2**. Техническое регулирование: техническое законодательство, федеральные законы, технические регламенты в форме федеральных законов или указов Президента или постановлений Правительства Российской Федерации, а также иные нормативные правовые акты. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ».	-
3		3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	**Практическое занятие № 3.** Мировой опыт модернизации производственных систем. Совокупность управленческих методик по организации производства, применяемых японскими компаниями, известна под названиями Toyota Production System (TPS), Kaizen и др.	2
4		4. Механизм производства	**Практическое занятие № 4.** Производительные силы. Производственные отношения. Функционирование процесса производства. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов	-
5		5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг	**Практическое занятие № 5. Сертификация продукции, как условие повышения ее конкурентоспособности.** Сертификация технологических процессов и сертификация производства. Оценка и анализ технических процессов. Этапы подтверждения, формы и виды.	2
6		6. Значение специализации и кооперирования для повышения эффективности производства	**Практическое занятие № 6.** Специализация производства как эффективная форма общественного разделения труда. Направления специализации. Производственное кооперирование. Показатели уровня производственного кооперирования.	-
7		7. Организация комплексного технического обслуживания	**Практическое занятие № 7.** Организация материально-технического обеспечения с.- х. предприятий. Организация производственного обслуживания с.-х. предприятий. Организаций хранения, переработки и реализации продукций на с.-х. предприятиях.	2

2.3. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

Виды СРС:

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1. Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг	Работа с литературой, решение задач	10
	2. Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ»	Работа с литературой, решение задач	10
	3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	Работа с литературой, решение задач	10
	4. Механизм производства	Работа с литературой, решение задач	10
	5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг	Работа с литературой, решение задач	10
	6. Значение специализации и кооперирования для повышения эффективности производства	Работа с литературой, решение задач	10
	7. Организация комплексного технического обслуживания	Работа с литературой, решение задач	14
	Зачет	Подготовка к зачету	-
ИТОГО часов в семестре:			**74**

Заочная форма обучения

Виды СРС:

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1. Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг	Работа с литературой, решение задач	12
	2. Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ»	Работа с литературой, решение задач	14
	3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	Работа с литературой, решение задач	14
	4. Механизм производства	Работа с литературой, решение задач	14
	5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг	Работа с литературой, решение задач	14
	6. Значение специализации и кооперирования для повышения эффективности производства	Работа с литературой, решение задач	14
	7. Организация комплексного технического обслуживания	Работа с литературой, решение задач	14
	Зачет	Подготовка к зачету	4
ИТОГО часов в семестре:			**96**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Интерактивные образовательные технологии

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	1	Лекции № 1.1	Проблемные лекции	Групповые
		Практическое занятие № 1.1	Практические занятия, классические дискуссии, кейс-метод (разбор ситуаций)	Групповые
5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг		Лекции № 6.1	Проблемные лекции	Групповые
		Практические занятия №6.1, 6.2	Практические занятия, классические дискуссии, кейс-метод (разбор ситуаций)	

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 2 часов
Практические занятия – 2 часов

Заочная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	1	Лекции № 1.1	Проблемные лекции	Групповые
		Практическое занятие № 1.1	Практические занятия, классические дискуссии, кейс-метод (разбор ситуаций)	Групповые
5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг		Лекции № 6.1	Проблемные лекции	Групповые
		Практические занятия №6.1, 6.2	Практические занятия, классические дискуссии, кейс-метод (разбор ситуаций)	

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции – 2 часов
Практические занятия – 2 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	Тат-1	1. Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг	УО-1	15	-
	Тат-2	2. Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ»	УО-1 ТС-2	8 20	-
	Тат-3	3. Фундаментальный подход к технологии и организации производства товаров и услуг	УО-1 ТС-2	12 20	-
	Тат-4	4. Механизм производства	УО-1 ТС-2		
	Тат-5	5. Подтверждение соответствия технологических процессов производства продовольственных товаров и услуг	УО-1 ТС-2		
	Тат-6	6. Значение специализации и кооперирования для повышения эффективности производства	УО-1 ТС-2	8 20	-
	Тат-7	7. Организация комплексного технического обслуживания	УО-1 ТС-2	1	43
	ПрАт		УО-4	45	1

4.2. Примерные темы курсовых работ

(курсовая работа не предусмотрена)

4.3. Примерные вопросы текущего контроля

1. Основные участники процессов создания новых видов продукции и услуг, их взаимодействия
2. Иерархическое построение РЭС.
3. Типовая технологическая цепочка изготовления изделий приборостроения
4. Основные общетехнические требования, предъявляемые к продукции приборостроения
5. Основные конструктивно-технологические требования, предъявляемые к продукции приборостроения с целью обеспечения её качества
6. Характеристика и классификация основных материалов, применяемых при производстве продукции приборостроения
7. Классификация и описание основных заготовительных технологических процессов
8. Классификация и описание основных технологических процессов получения деталей
9. Классификация и описание основных сборочно-монтажных технологических процессов
10. Классификация и описание основных технологических процессов настройки, регулирования и испытаний
11. Понятия, назначение и классификация оснастки и инструмента
12. Основные конструкторско-технологические показатели качества в приборостроении, понятие технологичности конструкции
13. Основные понятия оценки экономической эффективности внедрения новых технологических процессов
14. Основные этапы работ по созданию новых видов техники
15. Основные стадии проектирования новых видов техники
16. Краткая характеристика видов и назначения документации, создаваемой при проектирования новых видов техники. Понятие о ЕСКД, ЕСПД
17. Понятие технологической подготовки производства, классификация видов производств в зависимости от количества выпускаемой продукции
18. Основные виды и применяемость технологических документов. Понятие о ЕСТД
19. Классификация процессов планирования, виды планов, их характеристика и применяемость
20. Планирование производственных мощностей, понятие о трудоёмкости изготовления продукции (оказания услуг)
21. Определение необходимых технологий, оборудования, рабочих мест
22. Организация эксплуатации зданий, сооружений, оборудования. Техническое обслуживание оборудования и рабочих мест
23. Понятие материального нормирования. Нормы расхода материалов на изготовление продукции (оказание услуг). Виды документов, определяющих потребное количество материалов
24. Понятие технического нормирования. Виды норм времени. Расчёт трудоёмкости изготовления продукции

4.4. Технические средства контроля (решение учебных задач)

Задание 1. Кривая производственных возможностей товаров X и Y задана уравнением: $X^2 + Y = 25$. Определите:

а) максимальное количество производства товара X и товара Y при данных условиях;

б) альтернативные издержки производства 16-й единицы товара Y;

в) если производство товара Y по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 16-й единицы товара Y?

г) если производство товара X по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 4-й единицы товара X?

Задание 2. Кривая производственных возможностей товаров X и Y задана уравнением: $5x + 4y^2 = 100$. Определите:

а) максимальное количество производства товара X и товара Y при данных условиях;

б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y;

в) если производство товара Y по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y?

г) если производство товара X по новой технологии позволит увеличить максимальное количество в 2 раза, то:

– какой будет новая кривая производственных возможностей?

– каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

– альтернативные издержки производства 12-й единицы товара X?

Задание 3. Предприятие планирует выпустить новый вид продукции и рассматривает три технологии производства.

Ресурсы	Цена ресурса, руб.	Необходимое количество ресурсов (ед.)		
		Технология 1	Технология 2	Технология 3
Труд	4	6	2	3
Земля	2	1	2	1
Капитал	5	2	3	3

1. Какую технологию выберет предприятие, если оно заинтересованно в использовании меньшего количества ресурсов?

2. Какую технологию выберет предприятие, если оно ставит перед собой цель получение максимальной прибыли?

3. Допустим, что цена на ресурс «труд» уменьшилась до 2 руб. за единицу, а ресурса «капитал» выросла до 6 руб. за единицу. Как изменится выбор предприятия?

Задание 4. У ООО «ЕвроХим» есть возможность производить фосфат и аммофос. Для этого используется одно и то же оборудование, но одновременно эти удобрения производиться не могут. Производство фосфата в единицу времени в 1,2 раза меньше, чем производство аммофоса. Цена фосфата 1300 руб. за тонну, затраты на производство фосфата постоянны и равны 700 руб. за тонну. Цена аммофоса – 1000 руб. за тонну, при постоянных затратах 600 руб. за тонну:

а) определить альтернативные издержки производства фосфата и аммофоса;

б) производство какого удобрения является более выгодным для предприятия?

в) на сколько нужно предприятию снизить затраты на производство аммофоса, чтобы это производство стало более выгодным, чем производство фосфата?

Задание 5. ООО «Полет-Радио» производит AM/FM-радиоприемники с часами и продает в розничные магазины в среднем 3 тыс. приемников по 25 долл. каждый. Их ближайшие конкуренты ОАО «Сокол» производят похожие приемники и продают их по 28 долл.

Сколько приемников сможет продать ООО «Полет-Радио» за месяц, если цена снизиться до 22 долл., при спросе с коэффициентом эластичности –3?

Чему будут равняться ежемесячные продажи ООО «ПолетРадио», если ОАО «Сокол» снизит цену до 24 долл., а перекрестная эластичность равняется 0,3?

Задание 6. Американская фирма-экспортер продает немецкой фирме-импортеру товар на 100 тыс. евро. Обменный курс составляет 1 евро/1,2 долл. Что произойдет через 30 дней, когда будет производиться оплата товара, если обменный курс за этот период измениться до 1 евро/1,15 долл.?

а) фирма-экспортер получит 115 тыс. долл.;
б) фирма-импортер заплатит 125 тыс. долл.;
в) фирма-экспортер получит 115 тыс. евро;
г) фирма-импортер заплатит 125 тыс. евро.

4.5 Задачи для самостоятельного решения

1. В каком из двух хозяйств района выше эффективность использования земли, если производство валовой продукции на 100 га пашни в первом хозяйстве составило 1180 млн. руб., во втором - 1200 млн. руб., а оценка пашни в баллах соответственно 40 и 44?

2. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах составила 81870 млн. руб., количество занятых на предприятии среднегодовых работников - 617 человек, а затраты труда на производство продукции — 848 тыс. чел.-ч.

3. В хозяйстве имеется 11518 га сельскохозяйственных угодий. Валовой доход составил 19292 млн. руб. Определить показатели землеотдачи и землеемкости.

4. Чему равняется коэффициент использования сельскохозяйственных угодий и коэффициент использования пашни, если общая площадь земельных ресурсов составляет 7957 га, сельскохозяйственных угодий - 4217 га, пашни - 3145 га и площадь посева - 3096 га?

5. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоемкости, если валовая продукция составляет 81865 млн. руб., валовой доход - 23653 млн. руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения - 145395 млн. руб.

6. Чему равняется уровень товарности производства зерна, если валовой сбор его составил 21619 ц, товарная продукция - 6564 ц?

7. Чему равняется норма расширенного воспроизводства фондов, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 145395 млн. руб., оборотных средств- 24578 млн. руб., а фонд накопления- 8000 млн. руб.?

8. Чему равен коэффициент специализации, если в структуре товарной продукции на долю мяса крупного рогатого скота приходится 34%, молока - 27, зерна - 18, сахарной свеклы - 14, рапса - 6, прочей продукции -1%?

9. Каков коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота при среднегодовом их остатке 24578 млн. руб., выручке от реализации продукции и услуг — 44896 млн. руб., в том числе от реализации скота - 15972 млн. руб.? Кроме того, известно, что стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, составила 1632 млн. руб.

10. В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 млн. руб. и 786 среднегодовых работников. Произведено валовой продукции на сумму 107795 млн. руб. Стоимость потребленных средств производства (материальные затраты) составили 88503 млн. руб. Рассчитать: а) производительность труда; б) валовой доход; в) фондообеспеченность; г) фондовооруженность

11. Определить число полных годовых работников и производительность труда на 1 полного работника, если в хозяйстве в течение года отработано всего 565 тыс. час., произведено валовой продукции в сопоставимых ценах на сумму 18214 млн. руб.

12. Имеются два варианта капитальных вложений. При 1 варианте удельные капитальные вложения составляют 4500 тыс. руб. и себестоимость полученной продукции 2100 тыс. руб. при 2-ом варианте удельные капитальные вложения составили 4600 тыс. руб., при себестоимости продукции 1900 тыс. руб. Нормативный коэффициент эффективности 0,12. Рассчитать приведенные затраты.

13. СПК «Пограничный» реализовал сахарному заводу 25160 т корней сахарной свеклы. Средняя фактическая цена реализации 1ц свеклы составила 8,6 тыс. руб. Производственная себестоимость 1ц 6,7 тыс. руб. Затраты по реализации 1 ц 0,2 тыс. руб. Рассчитать: а) общую сумму выручки от реализации сахарной свеклы; б) полную себестоимость; в) прибыль; г) уровень рентабельности.

14. Определить трудоемкость и рентабельность производства картофеля, если его валовой сбор составил 11730 ц, затраты труда-14000 чел.-ч.; выручка от его реализации– 310 млн. руб., а себестоимость реализованного картофеля составила 222 млн. руб.

15. Урожайность зерновых составила 78 ц с 1 га. Себестоимость 1ц зерна -26 тыс. руб., закупочная цена 37,0 тыс. руб. за 1 ц. Рассчитать размер чистого дохода, полученный с 1 га, и уровень рентабельности производства зерна.

16. Определить норму пропорциональности и норму накопления, если валовой доход составил 14939 млн. руб., чистый доход - 8455 млн. руб., а фонд накопления - 6000 млн. руб.

17. Выручка от реализации продукции в хозяйстве составила 23920 млн. руб., полная себестоимость 18688 млн. руб., рассчитайте сумму прибыли и уровень рентабельности.

18. Прибавка урожайности ячменя при борьбе с вредителями составила 7 ц с 1 га. Дополнительные затраты - 116,0 тыс. руб. Закупочная цена 1 ц ячменя - 32 тыс. руб. Каков размер дополнительного чистого дохода, окупаемость продукции и уровень рентабельности?

19. Определить срок окупаемости капитальных вложений в строительство овощехранилища. Стоимость строительства 480 тыс. у. е, ожидаемая прибыль – 120 тыс. у. е.

20. Какая цена реализации 1 ц сахарной свеклы может обеспечить хозяйству уровень рентабельности 50%, если полная (коммерческая) себестоимость 1 ц сахарной свеклы составляет 7,1 тыс. руб.?

4.6 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Теоретические основы разработки технологии и организации производства товаров и услуг	ПК-1.1
2.	Правовая и законодательная база технического регулирования. Основные положения закона «О техническом регулировании РФ»	
3.	Сущность, содержание и задачи технологии и организации производства продукции	
4.	Объект организации производства. Методы организации производства	
5.	Принципы эффективной организации производства	
6.	Состав и назначение подразделений организации	
7.	Производственный персонал	ПК-1.2
8.	Технологический процесс и его элементы	
9.	Виды технологических процессов	
10.	Разработка групповых и типовых технологических процессов	
11.	Длительность производственного цикла	
12.	Основы организации производственного процесса во времени. Экономическая эффективность технологических процессов изготовления и деталей и изделий	ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3
13.	Возможность организации параллельности производственного процесса	
14.	Операция, как часть технологического процесса	
15.	Общие понятия о технологичности. Уровень технологичности изделия	
16.	Стандартизация и типизация технологических процессов	
17.	Тип производства	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1
18.	Показатели технологичности конструкций изделий	
19.	Требования к технологичности конструкции элементов изделия	
20.	Организация НИОКР	
21.	Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства	
22.	Организация технической подготовки производства	
23.	Главная цель совмещения профессий	
24.	Объекты нормирования. Выбор метода нормирования	ПК-1.2 ПК-1.3
25.	Организационные структуры	

26.	Производственная структура	ПК-3.1
27.	Виды производственных процессов	ПК-3.2
28.	Основы оперативного управления производством	
29.	Организация материально-технического обеспечения производства	
30.	Организация инструментального хозяйства	
31.	Организация ремонтного хозяйства	ПК-1.3
32.	Организация транспортного и складского хозяйства	ПК-2.2
33.	Состояние и развитие автоматизации	ПК-3.4
34.	Гибкое автоматизированное производство	
35.	Гибкий производственный модуль. Промышленные роботы и манипуляторы	
36.	Сертификация продукции, как условие повышения ее конкурентоспособности	
37.	Правовые основы сертификации импортируемой продукции	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Нинштиль, Е. Ю.	Организация и технология производства услуг: / Е. Ю. Нинштиль, О. А. Кислицина, Т. И. Заяц ;– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576430	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 98 с.	Модуль 1-7	1	+	+
2	Кондратьева, Е. И.	Технология и организация производства продукции / Е. И. Кондратьева ;– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 168 с.	Модуль 1-7	1	+	+
3	Радченко, Л. Г.	Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве / Л. Г. Радченко, В. Р. Козик. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709	– Минск : РИПО, 2014. – 260 с.	Модуль 1-7	1	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ-уется при изу-чении разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
						В биб-лиотеке	На ка-федре
1	Калугин В.Е.	Технология и организация производства продукции и услуг [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://bek.sibadi.org/fulltext/esd411.pdf,	Омск : СибАДИ, 2017	Модуль 1-7	1	+	+
2	Ахтулов А.Л.	Технология и организация производства продукции	- Омск : СибАДИ, 2006. - 200 с.	Модуль 1-7	1	-	+
3	Грядов, С.И. и др.	Организация сельскохозяйственного производства:	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.:	Модуль 1-7	1	+	+
4	Ершов В.Д., Корчагина Е.И.	Технология и организация производства продуктов питания:	- СПб:ГИОРД, 2016.	Модуль 1-7	1	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – http://www.economy.gov.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации – http://www.minfin.ru
5. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет) – http://www.hse.ru
6. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса – http://www.siora.ru
7. Управленческий консалтинг – http://www.m-consult.narod.ru
8. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
9. Экономический портал – http://institutiones.com
10. Университетская библиотеке онлайн – http://www.biblioclub.ru
11. Электронно-библиотечная система «Лань» – http: //www.e.lanbook.com
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://www.elibrary.ru/.
13. Информационная справочная система: Специализированное научно-практическое издание «Менеджмент и бизнес-администрирование» - http://www.mba- journal.ru

Информационные технологии
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	1	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Нинштиль, Е. Ю.	Организация и технология производства услуг: / Е. Ю. Нинштиль, О. А. Кислицина, Т. И. Заяц ;– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576430	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 98 с.
2	1	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Кондратьева, Е. И.	Технология и организация производства продукции / Е. И. Кондратьева ;– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 168 с.
3	1	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка курсовой работы	Радченко, Л. Г.	Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве / Л. Г. Радченко, В. Р. Козик. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709	– Минск : РИПО, 2014. – 260 с.
4	1	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям,	Калугин В.Е.	Технология и организация производства продукции и услуг [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://bek.sibadi.org/fulltext/esd411.pdf,	Омск : СибАДИ, 2017

5	1	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям,	Ахтулов А.Л.	Технология и организация производства продукции	- Омск : СибАДИ, 2006. - 200 с.
6	1	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям,	Грядов, С.И. и др.	Организация сельскохозяйственного производства:	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.:
7	1	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Ершов В.Д., Корчагина Е.И.	Технология и организация производства продуктов питания:	- СПб:ГИОРД, 2016.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест – 32.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест – 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест – 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.

	монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.