МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 14:36:21 +03'00'

А.Н. Глобин
«31» марта 2026 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык).

35.02.05 Агрономия.

Зерноград, 2026

Разработчик: преподаватель 1 категории Рожанкова О.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «28» марта 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям: 35.02.05 «Агрономия» комплексе (АПК)» от 17 апреля 2023 г. Протокол № 8.

Председатель: Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык). Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. **ОК 01**	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические и контрольные задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач проф. Деятельности. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. **ОК 02**	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 04**	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимыми для обмена информацией по интересующим их проблемам	Практические и контрольные задания. Контроль высказываний по предложенной теме

	- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявления, заполнить анкету	
Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке и государственном языке. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **ОК 09**	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Устный опрос Контроль высказываний по предложенной теме
Знать:		
Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности **ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 09**	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применение в речи грамматических конструкций и структур - применение в речи грамматических конструкций и структур − правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос.

	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), наблюдений, собеседования, контрольных работ, оценочных суждений.

Ответы студентов оцениваются. При этом обязательно оцениваются результаты выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

3.1 Устный опрос

Критерии оценивания устного опроса обучающихся: на оценку «отлично»

а) обучающийся использует широкий словарный состав и разнообразные структуры, включая идиомы и стиль речи (formal, informal, semi-informal);

б) обучающийся использует грамматические структуры практически без ошибок; (начинает беседу, поддерживает еѐ, соблюдая очередность, проявляет инициативу);

в) обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу (начинает беседу, поддерживает еѐ, соблюдая очередность, проявляет инициативу);

г) ясное произношение и интонация содержат редкие ошибки, которые не влияют на понимание.

на оценку «хорошо»:

а) обучающийся использует словарный состав и структуры ограниченно;

б) обучающийся допускает достаточно большое количество ошибок в использовании базовых грамматических структур, что мешает пониманию;

в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (стремится поддержать еѐ, зависит от помощи со стороны собеседника); г) много фонематических ошибок, которые затрудняют понимание при обмене репликами и ведут к непониманию. Низкая скорость речи.

На оценку «удовлетворительно»:

а) обучающийся использует словарный запас и структуры ограниченно и/или неправильно, а частые ошибки мешают пониманию общего содержания. б) ошибки допускаются в использовании базовых грамматических структур, что мешает пониманию;

в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (стремится поддержать еѐ, но ждет помощи со стороны собеседника).

г) много фонематических ошибок, затрудняющих понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.

На оценку «неудовлетворительно»:

а) обучающийся использует словарный запас и структуры неправильно, что мешает пониманию.

б) обучающийся систематически допускает ошибки в использовании базовых грамматических структур;

в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (не начинает и не стремится поддержать еѐ, зависит от помощи со стороны собеседника).

г) фонематические ошибки, затрудняют понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.

3.1.1. Опрос по теме 1.1. «Я и моя профессия» Список контрольных вопросов:

1. Where do you study?
2. What foreign language are you learning?
3. What do you do during the English class?
4. Do you speak English or Russian in class?
5. What do the students do when the teacher comes into the classroom?
6. Do you describe pictures in class?
7. What language do you speak before and after classes?
8. What do you do after classes?
9. Do you want to master English?
10. Do you work at your English regularly?
11. Does your friend live in the hostel or with his parents at home?
12. Do you listen to the tapes?
13. (At) what time do you come to the Institute?
14. How long does the autumn term (academic year) last?
15. Which of you works hard at your English?
16. Do you miss English classes?
17. When do the examinations take place?
18. Is this term long or short?
19. When does the last class begin today?
20. Does each term end with examinations?

3.1.2. Опрос по теме 2.1 «Мой рабочий день»

Список контрольных вопросов:

1. At what time do you get up?
2. Do you usually do your morning exercises?
3. What do you do in the bathroom?
4. How long does it take you to have breakfast?
5. Do you listen to the latest news in the morning or in the evening?
6. Have you time to look through the newspapers in the morning?
7. When do you leave for the Institute?
8. How do you get to the Institute?
9. How much time does it take you to get to the Institute?
10. Do you attend all lectures and seminars?
11. What do you do during the breaks?
12. Do you stay at the Institute after classes?
13. Are you a member of the Students' Scientific Society?
14. (On) what days does the English circle meet?
15. How do you get home?
16. What do you do in the evening?
17. Do you like to watch TV?
18. (At) what time do you go to bed?
19. How much time do you spend on your English a day?
20. Do you do your best to master English?
21. Can you read English articles without a dictionary?

22. Can you even speak English a little?
23. Do you find English difficult or easy?

3.1.3. Опрос по теме 3.1 «Времена года и погода»
Список контрольных вопросов:
1. How many seasons are there in a year?
2. What are they?
3. When does winter begin?
4. Is it warm or cold in winter?
5. Are the days long or short in winter?
6. What is the shortest winter day?
7. Does it often snow in winter?
8. Is there much snow on the ground?
9. What kinds of winter sports do you know?
10. Do you go in for skiing?
11. Where do you go skiing?
12. What season do you like best of all?
13. Is it as cold in spring as in winter?
14. How long does summer last?
15. What are the summer months?
16. Do people spend much time in the open air in summer?
17. Is summer a good time for sports?
18. What kinds of summer sports are you fond of?
19. What is the first autumn month?
20. What colour are the trees in autumn?
21. Do the days get shorter in autumn?
22. Does it often rain in autumn?
23. What is the weather like today?
24. Is it snowing now?
25. Do you live in town or in the country in summer?
26. In what weather is it more pleasant to stay inside than to be outside?

3.1.4. Опрос по теме 4.1 «Мой отдых» Список контрольных вопросов:
1. In what way do you prefer to spend your days off?
2. Do you like to visit art exhibitions?
3. Where did you spend last weekend?
4. Did you stay in town or did you leave for the country?
5. Did you go skating last Sunday?
6. Who invited Nick to the country?
7. Did he accept his sister's invitation?
8. Who met him at the station?
9. Was Nick glad to see his sister?
10. What did they speak about on the way home?
11. What did they do in the evening?
12. Did they have a good time?
13. How long did they ski in the forest on Sunday?
14. Were they hungry and tired after the skiing trip?
15. By what train did Nick come back to Moscow?
16. What time did he go to bed?
17. Do you sometimes take part in sports competitions?
18. Do you sometimes go to see your friends?
19. What is your favorite kind of sport?

3.1.5. Опрос по теме 5.1 «Образование в России» Список контрольных вопросов:

1. At what Institute do you study?
2. What specialists does it train?
3. How many faculties are there at your Institute?
4. What faculty do you study at?
5. When will you graduate from the Institute?
6. What subjects do you study?
7. Are you ready for the exams?
8. Will you take any of the examinations in advance?
9. What are your plans for the coming holidays?
10. Will you go to the theatres?
11. Will you go to see your parents during the holidays?
12. What is your native town (village)?
13. When did you enter the Institute?
14. Were the entrance examinations difficult or easy?
15. When are students to submit their course designs?
16. Are there any workshops and laboratories at your Institute?
17. Do you carry out any research work or experiments?
18. Do you regularly attend lectures and seminars?

3.1.6. Опрос по теме 6.1 «Путешествие» Список контрольных вопросов:

1. Where did Nick spend his holidays?
2. Did Nick book his ticket in advance?
3. (At) what time did the train start?
4. When did Nick come back?
5. Did Nick have a good time in St. Petersburg?
6. Who did Nick go sightseeing with?
7. What places of interest could he see?
8. Did the city make a great impression on him?
9. What did he especially admire in St. Petersburg?
10. Did the two friends find time for sport?
11. Did Nick enjoy his trip?
12. Have you ever been to St. Petersburg?
13. Did you admire its art treasures?
14. What art monuments made the greatest impression on you?
15. What square is the place of holiday manifestations and meetings in Moscow (in your native town)?
16. What museum has the richest collection of painting and sculpture?
17. How many exhibits does it number?
18. Do many visitors from foreign countries come to see St. Petersburg?
19. Who founded St. Petersburg and when?
20. How long did it remain the capital of Russia?
21. When did Moscow become the capital of Russia again? (in 1918)
22. What work of art did you like best in the museum or at the exhibition you visited last?
23. In what way have you decided to spend the coming summer holidays?

3.1.7. Опрос по теме 7.1 «Моя любимая профессия»

Список контрольных вопросов:

1. Where do you study?
2. What faculty and specialty do you study at?
3. What general and special subjects do you have?
4. Why did you choose this profession?
5. Do you have practice at enterprises of our town?

6. Where will you be able to work after graduation from the Institute?
7. Is your future profession useful? Why?
8. Give additional information about your future profession (texts on your specialty).

3.2 Контрольные работы Время выполнения задания – 1 академический час. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценок: «отлично»: 80–100% от общего числа баллов, «хорошо»: 70–79%, «удовлетворительно»: 50–69%.

3.2.1 Пример задания контрольных работ для текущего контроля.
Контрольная работа № 1 к Теме 1.1 «Я и моя профессия»
Задачи контрольной работы № 1:
1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Название дней недели и месяцев. Артикли: определѐнные и неопределѐнные. Глагол-связка: -to be-. Отрицательная форма. Вопросительная форма. Виды вопросительных предложений: общие, альтернативные, специальные вопросы. Множественное число глагола –to be-
2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала

Вариант 1 Задание 1. Запишите числами следующие обозначения времени. a) A quarter past eleven;
b) half past eleven;
c) a quarter to twelve;
d) five past seven;
e) at 8 o'clock sharp.

Задание 2. Выберете правильный вариант.
a) I….a student. I…. a good student. A. am B. is C. are
b) His father … a doctor. A. am B. is C. are
c) We … at home. A. am B. is C. are
d) My watch … not good. A. am B. is C. are
e) My friends … not students. A. am B. is C. are
f) These men ….. not drivers. A. am B. is C. are
g) ……his friends …at school now? A. am B. is C. are
h) ….this your book? A. am B. is C. are
i) He … a pupil. He….. a good pupil. A. am B. is C. are

Задание 3. Задайте общий, альтернативный и специальные вопросы к следующему предложению.
I am a good pupil.
Mary is a good engineer.
They are good students.

Задание 4. Выберете правильный вариант.
a) I have English … Sundays. A. in B. on C. at
b) He has a birthday … September. A. in B. on C. at
c) Mary gets up … half past six. A. in B. on C. at
d) It is the 13th … April. A. in B. on C. Of
e) We are … 2015. A. in B. on C. at

Задание 5. Выберете правильный вариант ответа.
a) I have …… book. …… book is very interesting. A. a B. The
b) He has ….. good suit. A. a B. the

c) Students have … good cars . A. a B. the
d) Has he … car or …..bicycle? A. a B. the
3.2.2 Контрольная работа № 2 к Теме 2.1 «Мой рабочий день»

Задачи контрольной работы № 2:
1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Глагол -to have-. Предлог (of). Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные слова how many, hove much. Повелительное наклонение.
2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1 Задание 1. Выберите правильный вариант. Подчеркните личные и притяжательные местоимения.
a) I …. a father. My father is an engineer. A. have B. has
b) She … a sister. Her sister is a pupil. A. have B. has
c) They …. not English class today. A. have B. has
d) ……they a lot of work to do? A. Have B. Has

Задание 2. Составьте словосочетания из двух существительных при помощи предлога (of) по образцу:

room, ceiling - the ceiling of the room
1) blackboard, classroom; text, lesson; bottle, ink; factory, workers; box, pencil; paper, colour.

Задание 3. Вспомните словосочетания с глаголом to have. Переведите слова, данные в скобках, с русского языка на английский язык.
a) I (завтракаю) at 7 o'clock.
b) Students (делают перерыв) every day at ten past one.
c) After studies I like to (прогуляться).
d) We go to the museum to (посмотреть) at the pictures.

Задание 4. Перевести с английского на русский следующие предложения:
1. How many English classes have you today?
2. How much bread have they (got)?
3. How many sisters have you (got)?

Задание 5. Перевести с английского на русский следующие предложения:

Put your pen on the desk. Take that book. Open the window and close the door, please.

3.2.3 Контрольная работа № 3 к Теме 3.1 «Времена года и погода» Задачи контрольной работы № 3:
1) проследить динамику развития учебных навыков и умений у обучающихся по следующим темам: Образование множественного числа существительных. Отрицательные и вопросительные формы предложений. Специальные и альтернативные формы предложений. Притяжательный падеж существительных. Повелительное наклонение.
2) проконтролировать уровень комплексных и коммуникативных и обучающих умений;
3) выявить пробелы в усвоении ранее пройденного материала.

Вариант 1
Задание 1. Образуйте множественное число существительных со следующими словами:

Tie, plan, map, page, brush, match, dress, bus, box, lady, toy, life, knife, man, child, tooth, swine.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа. Составьте отрицательные и вопросительные, специальные и альтернативные формы предложений.

a) He knows English … than Mary. A. good B. the best C. better

b) I am tall but Boris is …. A. tall B. taller C. the tallest

c) Summer is a … season. A. warm B. warmer C. the warmest

d) Mary is 10 months and Liz is twelve months but Liz walks … than Mary. A. bad B. worse C. the worst

e) The film about pirates is less interesting … the film about animals. A. than B. then C.

Задание 3. Переведите следующие предложения на русский язык.

a) Olga is Boris's wife.

b) Boris is Olga's husband.

c) My sister's name is Ann.

d) Your children's books are on the shelf. Задание

4. Замените существительные с предлогом (of) притяжательным падежом по образцу: Образец: The mother of these children is young. The children's mother is young.

1. The textbooks of these students are on the desk.
2. The families of these workers are large.
3. The flat of my friend is small.

Задание 5. Перевести предложения в повелительном наклонении с английского на русский язык: Speak English in class. Speak Russian now. Begin speaking, please.

Ссылки: 1. Сборник упражнений. Английский язык. Грамматика. Ю.Б. Голицынский.

Оценка за семестр(ы).

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебный план дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) предусматривает промежуточную аттестацию в форме зачѐта с оценкой (дифференцированного зачета).

При выставлении оценки по промежуточной аттестации учитываются итоги текущей аттестации и результаты выполнения зачетной контрольной работы. Таким образом, итоговая оценка носит комплексный характер.

4.1. Пример задания зачетной лексико-грамматической контрольной работы промежуточного контроля. Время выполнения работы – 2 академических часа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Критерии оценок: «отлично»: 80–100% от общего числа баллов, «хорошо»: 70–79%, «удовлетворительно»: 50–69%.

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 час.
3. Вы можете воспользоваться англо-русским словарем.

I Вариант

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: I. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.

Условный диалог-расспрос. Выписать правильный ответ на данные вопросы:

1. What season is it now?

a) It is spring,

b) It is summer,

c) It is winter,

d) It is autumn.

2. What spring months do you know?

a) I know December, January, February,

b) I know March, April, May,

c) I know June, July, August.

3. What is your favorite spring month?

a) My favorite spring month is ……. (December, January, July).

b) My favorite spring month is ……. (March, April, May).

c) My favorite spring month is ……. (February, June, August).

4. What spring holidays do you know?

a) I know: 8 March, Easter, May Day, Victory Day.

b) I know: New Year, Christmas.

c) I know: the day of knowledge, national unity day.

5. What spring holidays do you prefer?

a) I prefer 8 March, Easter, May Day, Victory Day.

b) I prefer New Year, Christmas.

c) I prefer the day of knowledge, national unity day.

6. What season do you prefer to travel?

a) I prefer spring.

b) I prefer summer.

c) I prefer autumn.

d) I prefer winter.

7. What kind of transport do you prefer?

a) I prefer a car.

b) I prefer a bus.

c) I prefer a train.

8. What places are the most popular among your friends?

a) The most popular places are: a sea, a theatre, a cinema .

b) The most popular places are: a river, a museum, a cinema.

c) The most popular places are: a forest, a countryside, a theatre.

9. Where would you like to go in Russia?

a) I would like to go to Moscow.

b) I would like to go to St. Petersburg.

10. Which places do you think are interesting for foreigners in our country?

a) I think Moscow is interesting for foreigners in our country.

b) I think St Petersburg is interesting for foreigners in our country.

c) I think Kazan is interesting for foreigners in our country.

II. Переводить иностранные тексты. Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: Прочитай текст:

Moscow

Moscow, the capital of Russia, is one of the largest cities in the world. It was founded in 1147 by the prince Yuri Dolgoruky. Moscow is famous for its historical and architectural monuments. The Red Square is the central and the most beautiful square in Moscow. It is the place of parades, meetings and demonstrations. There is a Cathedral of St. Basil built in 1552.

It is a masterpiece of Russian architecture.

The heart of Moscow is the Kremlin. The Kremlin with golden domes and towers makes a strong impression on tourists. Moscow is a scientific and cultural center with a lot of institutes, universities, libraries, museums. It has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres.

Moscovites are proud of their museums. There are a lot of stadiums, swimming pools, courts and sport grounds in Moscow.

Какое из приведѐнных утверждений соответствует содержанию текста (True), какое не соответствует (False), и о чем в тексте не сказано (Not stated)?

1. Moscow is the capital of Russia.

a) True

b) False

c) Not stated

Ответ: 2. It isn't one of the largest cities in the world.

a) True

b) False

c) Not stated

Ответ: 3. It wasn't founded in 1147.

a) True

b) False

c) Not stated

Ответ: 4. Moscow is famous for its historical and architectural monuments.

a) True

b) False

c) Not stated

Ответ: 5. A Cathedral of St. Basil is the place of parades, meetings and demonstrations.

a) True

b) False

c) Not stated

Ответ: 6. The Red Square is the central and the most beautiful square in Moscow.

a) True

b) False

c) Not stated

Ответ: 7. The heart of Moscow is the Kremlin.

a) True

b) False

c) Not stated Ответ:

8. Moscow isn't a scientific and cultural center.

a) True

b) False

c) Not stated

Ответ: 9. Moscow has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres.

a) True

b) False

c) Not stated

Ответ: 10. Moscovites are proud of their cinemas, clubs, concert halls, drama and musical theatres.

a) True

b) False

c) Not stated

Ответ:

III. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Travelling

Travelling became a part of our life. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. They travel by road, by train, by air or by sea.

Travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive, too.

Travelling by train is slower than travelling by plain, but it is less expensive. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. Travelling by sea is popular mostly for pleasure trips. Tourists can make voyages on large ships to foreign countries. The trips on the Volga, the Don and the Black Sea are very popular today.

As for me, I prefer travelling by car. I think it's more convenient because you don't buy tickets, you can stop any place and spend as much time as you like at any place. Ответьте на следующие вопросы письменно. Составьте мини-рассказ про своѐ путешествие.

1. Do you think modern life is impossible without travelling?
2. Why do people travel?
3. What are the means of travelling?
4. How do you prefer to travel and why?
5. What is the fastest kind of travelling?
6. Is travelling by air the most expensive?
7. Is travelling by train less expensive?
8. What are the main advantages of trains and planes?
9. Is travelling by sea popular mostly for pleasure trips?
10. Can tourists make voyage on large ships to foreign countries?

IV. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Прочитайте приведѐнный ниже текст. Какое из приведѐнных утверждений соответствует содержанию текста (True), какое не соответствует (False)

The frozen extremes of the earth The Arctic in the north and the Antarctic in the south are at opposite ends of the planet, but they are similar in many ways. Both are lands of ice and snow, where the temperature in winter can be so low that your skin can freeze in seconds – it can be as low as –80°C. Very few animals are able to survive these conditions, but there are some both in the north and in the south. The Arctic has more plants and animals than the Antarctic, including polar bears, the largest bear in the world. In the south there are no land animals because of the extreme cold, but there are penguins and other sea animals that live on or near the coast – although both in the north and the south the sea is frozen for much of the year. One difference between the Arctic and the Antarctic is the human population. In parts of the Arctic there are towns and villages. Greenland, for example, the largest island in the world, has a population of 55,000 people. Many of these people work in fishing. They have a difficult life. There aren't many roads between towns and villages, so people travel by snowmobile or with dogs. From November to January, it's dark for 24 hours a day, but from May to July there are 24 hours of daylight. 86 In the Antarctic there are no normal towns and villages. Only scientists live there all year round, in special buildings called _stations. They study the sea animals and learn about the history of the world's climate by studying the weather and the ice. It's a hard place to live, especially in winter, but many of them love it there and return again and again.

Example: The Antarctic is the coldest place in the world.

A True B False C Doesn't say

1 There aren't any animals in the Antarctic.
2 No people live in the Antarctic.
3 There aren't any towns in the Antarctic.
4 It is usually –80°C in the Antarctic.
5 The sea in the Antarctic is usually frozen.
6 There aren't any sea animals in the Arctic.

7 In Greenland, people don‘t work in winter.
8 There aren‘t many roads in Greenland.
9 In Greenland in October it‘s light all the time.

II Вариант В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

I. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Условный диалог-расспрос. Выписать правильный ответ на данные вопросы:

1. What season is it now?

a) It is autumn, b) It is spring, c) It is winter, d) It is summer.

2. What autumn months do you know?

a) I know December, January, February, b) I know March, April, May, c) I know September, October, November.

3. What is your favorite autumn month?

a) My favorite autumn month is ……. (December, January, July). b) My favorite autumn month is ……. (March, April, May). c) My favorite autumn month is ……. (September, October, November).

4. What autumn holidays do you know?

a) I know: 8 March, Easter, May Day, Victory Day. b) I know: New Year, Christmas. c) I know: the day of knowledge, national unity day.

5. What autumn holidays do you prefer?

a) I prefer 8 March, Easter, May Day, Victory Day. b) I prefer New Year, Christmas. c) I prefer the day of knowledge, national unity day.

6. What season do you prefer to travel?

a) I prefer spring. b) I prefer summer. c) I prefer autumn. d) I prefer winter.

7. What kind of transport do you prefer?

a) I prefer a car. b) I prefer a bus. c) I prefer a train.

8. What places are the most popular among your friends?

a) The most popular places are: a sea, a theatre, a cinema . b) The most popular places are: a river, a museum, a cinema. c) The most popular places are: a forest, a countryside, a theatre.

9. Where would you like to go in Russia?

a) I would like to go to Moscow. b) I would like to go to St. Petersburg.

10. Which places do you think are interesting for foreigners in our country?

a) I think Moscow is interesting for foreigners in our country. b) I think St Petersburg is interesting for foreigners in our country. c) I think Kazan is interesting for foreigners in our country

II. Переводить иностранные тексты. Задание на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту: Прочитай текст:

London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial center. It is one of the largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million.

London is situated on the river Thames. The city is very old. Traditionally London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End, and the East End. They are very different from each other. The City is the oldest part of London, its financial and business center. Numerous banks, offices and firms are concentrated here.

The Tower of London was built in the 15th century. It was used as a fortress, a palace and a prison. Now it’s a museum. Westminster is the aristocratic official part of London. There are Buckingham Palace where the Queen lives and the Houses of Parliament along the north bank of the Thames.

Westminster Abbey is the place where the coronation of nearly all kings and queens has taken place. Many of them are buried here. The West End is the richest and most beautiful part of London. The best hotels, restaurants, shops, clubs, parks and houses are situated there.

Trafalgar Square is the geographical center of London, it was named in the memory of Admiral Nelson's victory in the battle of Trafalgar in 1805.

The East End is an industrial district of London. There are many factories there. The region is densely populated by working class families.

Какое из приведѐнных утверждений соответствует содержанию текста (True), какое не соответствует (False), и о чем в тексте не сказано (Not stated)?

1. London is the capital of Great Britain. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

2. It is one of the largest cities in the world and the largest city in Europe. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

3. The population of London is about 9 million. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

4. London isn't situated on the river Thames. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

5. London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End, and the East End. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

6. The City isn't the oldest part of London. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

7. The Tower of London was built in the 15th century. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

8. Westminster isn't the aristocratic official part of London. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

9. The West End is the richest and most beautiful part of London. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

10. The East End isn't an industrial district of London. a) True b) False c) Not stated

Ответ:

III. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Travelling

Almost all people are fond of travelling. It is interesting to see new places, another towns and countries. People may travel either for pleasure or on business. There are various means of travelling.

Travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive. As for me there is nothing like travelling by air; it is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker than any other means of travelling. There is no dust and dirt of a railway or car journey or troubles with changing from one train to another train.

With a train, you have speed, comfort and pleasure combined. From the comfortable seat of a railway carriage, you have a splendid view of the whole countryside. If you want to eat, you can have a meal in the dining car or you can have a comfortable bed in a sleeper. Travelling by ship is not very popular now, because it has become very expensive. But it is very pleasant to feel the deck of the ship under your feet, to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing in the face.

Many people like to travel by car. It is interesting too, because you can see many places in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your heavy suitcases.

Ответьте на следующие вопросы письменно. Составьте мини-рассказ про своѐ путешествие.

1. Why do you think almost all people are fond of travelling?

2. What are the means of travelling?
3. What is your favorite means of travelling?
4. What are the advantages of travelling by air?
5. What are the disadvantages of travelling by air?
6. What are the advantages of travelling by train?
7. What are the disadvantages of travelling by train?
8. What are the advantages of travelling by ship?
9. What are the disadvantages of travelling by ship?
10. Why do many people prefer to travel by car?
Ответ:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

IV. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Прочитайте приведѐнный ниже текст.

How To Grind Flaxseed.

There are several ways of grinding flaxseeds into powder to get the full health benefit. These include the use of a blender or food processor, a coffee grinder, or manual methods like mortar and pestle. Each of these ways comes with its uniqueness to grind flax seeds to a powder. This article answers the question by reviewing the best ways to grind flaxseeds. Can You Grind Flaxseeds in A Blender? Blenders or food processor is a common kitchen appliance to grind. If you want to grind flaxseeds in a blender or food processor, you will need to add at least a cup of flaxseed into the blender or food processor for it to work properly. This method takes several minutes as you need to regulate the speed of your blender or food processor, stop, shake, and blend again until your flaxseed is ground to your desired consistency. Using a blender or food processor to grind flaxseed is time-consuming as you have to continue regulating the speed, and grind again to achieve your result. While using a blender or food processor, care needs to be taken to prevent the flax seeds from turning into paste due to the high quantity of oil present in them.

Ключ к тестам

I вариант

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
I. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. a b b a a ответ студента

II. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. a b b a b a a b a b
III. Ответы:
1. Yes, I do. I think modern life is impossible without travelling.
2. People travel every day on business or for pleasure.
3. The means of travelling are by road, by train, by air, by sea.
4. As for me, I prefer travelling by car. I think it’s more convenient because you don’t buy tickets, you can stop any place and spend as much time as you like at any place.
5. Travelling by air is the fastest and the most convenient way.
6. Yes, it is. Travelling by air is the most expensive.
7. Yes, it is. Travelling by train is less expensive.
8. The main advantages of trains and planes are speed, comfort and safety.
9. Yes, it is. Travelling by sea is popular mostly for pleasure trips.
10. Yes, they can. Tourists can make voyages on large ships to foreign countries.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
IV. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. a a a a a a c a a c/b/b.

II вариант

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
I. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. a c c c c ответ студента
II. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. a a b b a b a b a b

III. Ответы:

1. Almost all people are fond of travelling. It is interesting to see new places, another towns and countries.

2. There are various means of travelling. The means of travelling are by road, by train, by air, by sea.

3. As for me, I prefer travelling by air; it is more comfortable, more convenient and far quicker than any other means of travelling.

4. Travelling by air is more comfortable and more convenient way. There is no dust and dirt of a railway or troubles with changing from one train to another train.

5. Travelling by air is the most expensive.

6. Travelling by train, you have speed, comfort and a splendid view of the whole countryside. If you want to eat, you can have a meal in the dining car or you can have a comfortable bed in a sleeper.

7. There is dust and dirt of a railway, troubles with changing from one train to another train. You have to buy tickets or carry your heavy suitcases.

8. Travelling by ship is very pleasant to feel the deck of the ship under your feet, to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing in the face.

9. Travelling by ship is not very popular now, because it has become very expensive.

10. Travelling by car is interesting, because you can see many places in a short time, you can stop when and where you like.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
IV. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. b b b a b a c c b a.

Критерии оценивания, шкала оценивания

К сдаче зачета с оценкой допускаются обучающиеся, имеющие положительную оценку по дисциплине по результатам текущего контроля успеваемости.

Зачет с оценкой может выставляться по результатам: - текущей аттестации при условии выполнения практических, самостоятельных аудиторных работ в объеме не менее 80% от планового и средней оценкой за семестры не менее «4» баллов; - выполнения зачетного задания (контрольной работы) при условии выполнения практических, самостоятельных аудиторных работ в объеме не менее 80% от планового на положительную оценку.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок за семестры и оценки за зачетную контрольную работу.

Ссылки: 2. Сборник упражнений. Английский язык. Грамматика. Ю.Б. Голицынский. 3. Тесты по грамматике английского языка. Новикова Ю.В. 4.2.

Курсовой проект (работа) (не предусмотрен)