МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 11:00:42 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«18» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.05 Агрономия

Зерноград, 2024 г

Разработчик: преподаватель I категории Сафиулина Е.Б.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации АПК».

от «21» марта 2024 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой:
к.т.н, доцент Т.Н.Толстоухова

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям:

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,
21.02.19 «Землеустройство»,
35.02.05 «Агрономия»

от «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель: к.т.н. Б.Н. Строгий

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины

ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях путем опроса по теме. Результаты текущего контроля учитываются при определении оценки освоения учебной дисциплины в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь осуществлять разработку планов-графиков выполнения полевых работ с учетом особенностей технологий производства продукции животноводства (ПК-1.1);	- умение определять методы кормления и содержания сельскохозяйственных животных разных видов и пчел в различных климатических и иных условиях; - умение определять методы производства продукции животноводства	устный опрос;
Уметь определять урожайность сельскохозяйственных культур применительно к использованию их для заготовки кормов для сельскохозяйственных животных; проводить расчет кормовой базы пчеловодства (ПК 2.8.)	- умение применять навыки использования знаний прогрессивных технологий производства продукции животноводства и пчеловодства на разных этапах производства продукции	
Уметь находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи(ОК-1);	- умение находить способы и методы выполнения задач; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи	устный опрос; оценка результатов самостоятельной работы с источником
Уметь находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач(ОК-2).	- умение находить, использовать, проводить анализ и интерпретацию информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач;	

Знать основные виды и породы сельскохозяйственных животных и пчел; научные основы разведения и кормления животных и пчел; системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными и пчелами; основные технологии производства продукции животноводства и пчеловодства (ПК-1.1; ПК-2.8);	- знание основных видов и пород сельскохозяйственных животных и пчел; - знание основ разведения и кормления животных и пчел; - знание систем и способов содержания, ухода за сельскохозяйственными животными; - знание основных технологий производства продукции животноводства и пчеловодства	устный опрос; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы с источником
Знать основные технологии, используемые в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности(ОК-1);	- знание основных технологий, используемых в профессиональной деятельности для подбора способов решения задач профессиональной деятельности	
Знать способы нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации(ОК-2).	- знание способов нахождения профессионально-значимой информации в разнообразной справочной литературе, электронных ресурсах; средства ИТ для обработки и хранения информации	

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

3.1. Периодический выборочный устный опрос по каждому разделу
Правильный, полный ответ – зачтено;
Правильный, не полный ответ или не точный ответ – зачтено;
Неверный ответ/отсутствие ответа – не зачтено.

3.1.1. Опрос по Разделу 1 «Основы животноводства»
Тема 1 «**Основы разведения сельскохозяйственных животных**».
Список контрольных вопросов*:*
1. Признаки одомашненных животных
2. Понятия конституция и экстерьер животных
3. Методы разведения животных
4. Классификация и специализация пород
5. Виды продуктивности

Тема 2 «**Основы кормления сельскохозяйственных животных**»
Список контрольных вопросов*:*
1. Химический состав и питательность кормов
2. Корма и их классификация
3. Способы заготовки кормов

4. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления
5. Принцип составления кормового рациона

Тема 3 **«Гигиена содержания и ухода за животными»**

Список контрольных вопросов:
1.Требования к участку под строительство животноводческих объектов
2. Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.
3. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий
4. Системы и способы содержания животных
5. Требования к кормлению, поению, навозоудалению
6. Требования к микроклимату животноводческих помещений

Тема 4 «**Скотоводство»**

Список контрольных вопросов
1.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
2.Основные виды продуктивности и факторы, влияющие на них
3. Производство молока на промышленной основе.
4. Производство говядины на промышленной основе.

Тема 5 «**Свиноводство»**

Список контрольных вопросов
1.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
2.Основные виды продуктивности и факторы, влияющие на них
3. Технология производства свинины

Тема 6 «**Овцеводство»**

Список контрольных вопросов
1.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
2.Основные виды продуктивности и факторы, влияющие на них
3. Технология производства продукции овцеводства

Тема 7 «**Птицеводство»**

Список контрольных вопросов
1.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
2.Основные виды продуктивности и факторы, влияющие на них
3. Технология производства яиц на птицефабриках
4. Технология мяса птицы на птицефабриках

3.1.2 Тестовые задания «Раздел 1»

(Укажите номер правильного ответа)

1.Назовите породы КРС молочного типа

1. Швицкая
2. Герефордская
3. Черно-пестрая
4. Шароле

3. За одну кормовую единицу принято считать
1. Количество корма, съедаемого животным в сутки

2. Количество корма, съедаемого животным за одно кормление
3. Один килограмм комбикорма
4. Один килограмм овса
5. Один килограмм люцернового сена высокого качества

4. Необходимыми для силосования кормов бактериями являются

1. Спиртовые
2. Молочнокислые
3. Уксуснокислые
4. Маслянокислые

5.Наибольшее положительное влияние на продуктивность животных оказывает содержание в атмосфере помещения

1. Азота N_2
2. Водорода H_2
3. Кислорода O_2
4. Углерода С

6. Критерием для разделения кормовых средств на объемистые и концентрированные является
1. Степень измельчения
2. Плотность
3. Энергетическая ценность
4. Влажность

7. Продолжительность лактационного периода у коров составляет
1. Около десяти месяцев
2. Двенадцать месяцев
3. Шесть месяцев
4. От одного до четырех месяцев

8. Для поения животных наилучшим санитарным нормам отвечают
1. Поверхностные воды рек и озер
2. Атмосферные воды (дождевая, снеговая)
3. Межпластовые воды
4. Грунтовые воды
5. Артезианская вода

9. Обработка молока, увеличивающая срок его хранения, называется

1. Гомогенизацией
2. Очисткой
3. Нормализацией
4. Охлаждением

10. Какова продолжительность сервис-периода у коров
1 До 10 месяцев
2 Не более 1 месяца
3. До 140…150 дней
4. До 80 дней

11. К легкосилосующимся растениям относятся

1. Овес
2. Кукуруза
3. Клевер
4. Подсолнечник

12. Из указанных кормов больше всего клетчатки содержится
1. В зерне бобовых культур
2. В зерне овса
3. В жмыхе
4. В сене и соломе

13. Для уничтожения паразитических насекомых в помещениях животноводческих ферм применяют
1. Дезинфекцию
2. Дератизацию
3. Моцион животных
4. Дезинсекцию 5. Дегазацию

14. Поставьте в соответствие время инкубации куриных яиц

1. 27 дней
2. 25 дней
3. 23 дня
4. 21 день
5. 28 дней

15.Соотнесите сроки супоросности, стельности и суягности по соответствующим видам животных (по выбору)

1.Коровы
a) около 155 дней
2.Овцематки
b) около 112 дней
3.Свиноматки
c)около 285 дней
d) около 185 дней

16.Назовите гормон, вызывающий рефлекс молокоотдачи у коров
1.Адреналин
2.Окситоцин
3.Пролактин
4.Соматотропин

17.В чем выражается протеиновая питательность кормов
1.В граммах протеина
2.В граммах сырого протеина
3.В грамм процентах протеина
4.В граммах переваримого протеина

25.При заготовке сенажа скошенные растения провяливаются до влажности, %

1. *70-75*
2. *60-65*
3. *55-60*
4. *55-50*
5. *45-5*

Правильное решение тестовых заданий – зачтено;

Одна - две ошибки в решении тестовых заданий – зачтено;

Три - четыре ошибки в решении тестовых заданий – зачтено;

Более четырех ошибок – не зачтено.

3.1.3. Опрос по Разделу 2 «Основы пчеловодства»

Тема 2.1Биология пчелиной семьи

Список контрольных вопросов
1.Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел.
2.Размножение пчел
3.Жизнь пчелиной семье в течении года

Тема 2.2.Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства

Список контрольных вопросов
1.Типы ульев и их устройства. Пчеловодное оборудование и инвентарь
2.Весенние работы на пасеке
3.Летние работы на пасеке
4.Осенние работы на пасеке
5.Сбор продукции

Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке

Список контрольных вопросов
1.Породы пчел
2.Вывод пчелиных маток
3. Роение пчел

Тема 2.4. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений

Список контрольных вопросов
1.Определение основных медоносов.
2.Составление медового баланса пасеки.

Тема 2.4. Болезни и вредители пчел

Список контрольных вопросов
1.Болезни и вредители пчел
2.Зоотехнические и химические методы борьбы.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется 4-балльной шкалой оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Задания
Список вопросов к зачету с оценкой

4.1.1 Список вопросов к разделу 1 «Основы животноводства»

1. Значение животноводства и пути его развития
2. Химический состав, переваримость и питательность кормов
3. Классификация кормов, отличительные группы кормов
4. Технология заготовки сена, гранулированных кормов, травяной муки и оценка их качества
5. Технология заготовки силоса, сенажа и оценка их качества
6. Принципы составления и анализ кормовых рационов для различных видов и производственных групп животных
7. Продуктивность с.х животных и контроль продуктивных качеств животных.
8. Понятие о породах с.х животных. Методы разведения
9. Санитарно-гигиенические требования к воде и поению с.х животных
10. Санитарно- гигиенические требования к кормам и кормлению с.х животных
11. Санитарно-гигиенические требования к содержанию с.х животных. Влияние параметров микроклимата на животных.
12. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их влияние на организацию технологического процесса производства молока и говядины.
13. Породы КРС, структура стада
14. Технология производства молока и его первичная обработка, Оценка качества молока по ГОСТУ
15. Строение вымени коров. Рефлекс молокоотдачи.
16. Способы выращивания телят в мясном скотоводстве.
17. Производственный цикл откорма крупного рогатого скота. Виды откорма КРС. Нагул скота
18. Биологические и хозяйственные особенности свиней и их влияние на организацию технологического процесса производства свинины. Породы свиней
19. Структура стада свиней. Системы содержания свиней
20. Виды откорма и условия кормления свиней
21. Технология производства свинины с замкнутым циклом. Оборот стада свиней
22. Биологические и хозяйственные особенности овец и их влияние на организацию технологического процесса производства шерсти и баранины.
23. Специализация пород овец. Шерстная продуктивность. Технологические свойства шерсти.
24. Технология производства мяса птиц. Бройлерное производство
25. Биологические и хозяйственные особенности птиц различных видов и их влияние на организацию технологического процесса производства продукции птицеводства.
26. Краткая характеристика основных пород птиц
27. Технология производства яиц. Мероприятия по увеличению яйценоскости птиц
28. Технология инкубации яиц. Оценка качества инкубационных яиц

4.1.2 Список вопросов к разделу 2 «Основы пчеловодства»

1.Народно-хозяйственное значение пчеловодства, организация и производственное направление пчеловодства
2.Роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур
3.Биология и стандарт пчелиной семьи
4.Пчелиная матка, требования к ним
5.Вывод и подсадка маток Получение высокопродуктивных маток
5.Рабочие пчелы, их характеристика
6.Основная характеристика трутней и пчел-трутовок
7.Племенная работа, разведение, породы пчел
8.Размножение пчелиных семей Роение пчел
9.Выращивание расплода, выделение воды пчелами
10.Расширение гнезд. Получение семей помесей.
11.Строение улья, конструкция ячеек сотов
12.Микролимат пчелиного улья
13.Организация, размещение, оборудование пасек
14.Зимовники, сотохранилища. Зимовка пчел на воле, в холодных помещениях, под снегом
15.Продукты пчеловодства и их использование, падиевый мед
16.Основная характеристика монофлерных и полифлерных медов
17.Химический состав и органолептическая оценка меда
18.Классификация и органолептическая оценка воска
19.Прополис. Цветочная пыльца. Сбор пыльцы с помощью пыльцеуловителя
20.Характеристика забруса, пчелиного яда, маточного молочка
21.Осенняя проверка пасеки, выращивание пчел осенью
22.Подкомка пчел зимой, весенняя ревизия пчел
23.Медоносы полевых и кормовых культур
24.Плодовые и ягодные культуры
25.Овощные и бахчевые культуры
26.Главный медосбор
27.Болезни пчел
28.Дезинфекция на пасеке. Враги и вредители пчел
29.Организация труда и учет на пасеках

<u>Критерии оценивания:</u> дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены