МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 10:57:22 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«18» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ЕН.02 Математика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.05 Агрономия

Зерноград, 2024

Разработчик: преподаватель 1 категории Середина М.Н.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
от «25» марта 2024 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой: Грачева Н.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия» «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии: Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Математика.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
1	**2**	**3**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности (ОК 01)	- демонстрирует умение исследовать функции с помощью дифференциального исчисления; - демонстрирует умение вычислять площади плоских фигур с помощью определенного интеграла; - демонстрирует умение выполнять линейные операции над матрицами; - демонстрирует умение выполнять линейные операции над векторами; - демонстрирует умение находить координаты вектора; - демонстрирует умение применять классическое определение к вычислению вероятности;	- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ (контрольных работ); - анализ выполнения домашних заданий; - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы (ОК 01);	- демонстрирует вычисление производных функций; - демонстрирует вычисление пределов функций; - демонстрирует исследование функции с помощью дифференциального исчисления; - демонстрирует нахождение неопределённых интегралов	- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ (контрольных работ); - анализ выполнения домашних заданий; - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных

1	2	3
	по таблице и подстановкой; - демонстрирует вычисление определенных интегралов; - демонстрирует вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла;	заданий;
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности (ОК 01)	- демонстрирует исследование функции с помощью дифференциального исчисления; - демонстрирует вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла; - демонстрирует выполнение линейных операций над матрицами; - демонстрирует выполнение линейных операций над векторами; - демонстрирует нахождение координат вектора; - демонстрирует применение классического определения к вычислению вероятности	- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ (контрольных работ); - анализ выполнения домашних заданий; - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий;
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики (ОК 01)	- демонстрирует вычисление пределов функций; - демонстрирует нахождение производных функций; - демонстрирует исследование функций с помощью дифференциального исчисления; - демонстрирует интегрирование подстановкой в неопределенном интеграле; - демонстрирует вычисление определенного интеграла; - демонстрирует вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла - демонстрирует выполнение действий над комплексными числами в алгебраической форме; - демонстрирует геометрическое изображение	- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ (контрольных работ); - анализ выполнения домашних заданий; - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий;

1	2	3
	комплексных чисел; - демонстрирует выполнение линейных операций над матрицами; - демонстрирует вычисление определителей 2-го и 3-го порядков; - демонстрирует выполнение линейных операций над векторами; - демонстрирует нахождение координат вектора; - демонстрирует различение выборок; - демонстрирует применение классического определения к вычислению вероятности; - демонстрирует вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин	
основы интегрального и дифференциального исчисления (ОК 01)	- демонстрирует вычисление пределов функций; - демонстрирует нахождение производных функций; - демонстрирует исследование функций с помощью дифференциального исчисления; - демонстрирует интегрирование подстановкой в неопределенном интеграле; - демонстрирует вычисление определенного интеграла; - демонстрирует вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла	- оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ (контрольных работ); - анализ выполнения домашних заданий; - наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий;

3 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде контрольных работ, а также решения заданий обучающимися у доски по материалу, пройденному на занятиях. При этом оцениваются результаты выполнения работы обучающимися. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения обучающийся обязан выполнить все задания в течение семестра, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки (баллы) доводятся до сведения обучающихся, отражаются в рабочей ведомости (журнале) преподавателя и в регулярно заполняемом рейтинге.

3.1 Контрольные работы

Каждое задание контрольной работы оценивается следующим образом:
верно выполненное задание с необходимыми пояснениями – 1 балл;
одна арифметическая ошибка в конце решения – 0,9 баллов;
две-три арифметические ошибки в процессе решения – 0,7 баллов;
методическая ошибка в процессе применения верной формулы – 0,5 баллов;
неверно решённое задание или отсутствие решения – 0 баллов.

3.1.1 Контрольная работа №1

Максимальное количество – 8 баллов;
правильное решение не менее 6,8 заданий – 5 баллов;
правильное решение от 5,6 до 6,8 заданий – 4 балла;
правильное решение от 4,4 до 5,6 заданий – 3 балла;
менее 4,4 решения заданий – 2 балла.

Пример задания контрольной работы №1

Найти y':

1) $y = 2x^2 - 3x + 7\sqrt{x} - 5$

2) $y = (4x - 2) \cdot tgx$

3) $y = \dfrac{\sin x}{7x - 3}$

Найти пределы функций:

4) $\lim\limits_{x \to 2} \dfrac{x^2 + 5x - 7}{2x + 3}$

5) $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{5x^2 - 3x + 2}{8x + 2x^2 + 7}$

6) $\lim\limits_{x \to 1} \dfrac{x^2 + 2x - 3}{x^2 - 1}$

7) Найти $A \cap B$, если $A = \{2;3;7;10;11\}$, $B = \{-5;4;7;11\}$.

8) Исследовать на экстремум, монотонность функцию: $y = x^2 - 10x + 7$.

Задачи для контрольной работы №1:

1) Найти y': $y = 3x^2 + 5x - 2\sqrt{x} + 1$ $y = (2x-3)\cdot tgx$ $y = \dfrac{\sin x}{3x+2}$

$y = 2x^2 - 4x + 3\sqrt{x} - 7$ $y = (5x+7)\cdot \cos x$ $y = \dfrac{3x-3}{\sin x}$

$y = 4x^2 - 2x - 6\sqrt{x} + 3$ $y = (9x+1)\cdot \sin x$ $y = \dfrac{e^x}{5x+1}$

$y = 3x^2 + 7x - 5\sqrt{x} - 2$ $y = (3x-1)\cdot e^x$ $y = \dfrac{\cos x}{6x-1}$

2) Найти пределы функций:

$\lim\limits_{x\to 1} \dfrac{2x^2+3x-1}{2x-1}$ $\lim\limits_{x\to \infty} \dfrac{3x^2-10x+2}{3+20x+x^2}$ $\lim\limits_{x\to 4} \dfrac{x^2-4x}{x^2-16}$

$\lim\limits_{x\to 2} \dfrac{x^2+7x-1}{x+1}$ $\lim\limits_{x\to \infty} \dfrac{2x^2+10x-7}{3x+4x^2+9}$ $\lim\limits_{x\to 1} \dfrac{x^2-3x+2}{x^2-1}$

$\lim\limits_{x\to 3} \dfrac{x^2-3x+1}{2x+1}$ $\lim\limits_{x\to \infty} \dfrac{5x^2+21x-1}{12x+3x^2+7}$ $\lim\limits_{x\to 2} \dfrac{2x^2-3x-2}{x^2-4}$

$\lim\limits_{x\to 2} \dfrac{x^2+3x-4}{2x+5}$ $\lim\limits_{x\to \infty} \dfrac{6x^2+20x-11}{1+9x+3x^2}$ $\lim\limits_{x\to 3} \dfrac{x^2+2x-15}{x^2-9}$

3) Найти $A \cap B$, если $A = \{1;2;-3;4;7\}$, $B = \{-3;0;2;5\}$

4) Найти $A \cup B$, если $A = \{3;1;4\}$, $B = \{2;5;7\}$

5) Найти $A \cap B$, если $A = \{-1;2;4;6;8\}$, $B = \{1;2;5;8\}$

6) Найти $A \cap B$, если $A = \{0;1;3;5;7\}$, $B = \{-1;1;2;5\}$

7) Исследовать на экстремум, монотонность функцию: $y = x^2 - 4x + 3$.

8) Исследовать на экстремум, монотонность функцию: $y = x^2 - 2x - 3$.

9) Исследовать на экстремум, монотонность функцию: $y = x^2 - 6x - 2$.

10) Исследовать на экстремум, монотонность функцию: $y = x^2 + 8x - 2$.

3.1.2 Контрольная работа №2

Максимальное количество – 6 баллов;
правильное решение не менее 5,1 заданий – 5 баллов;
Правильное решение от 4,2 до 5,1 заданий – 4 балла;
Правильное решение от 3,3 до 4,2 заданий – 3 балла;
Менее 3,3 решения заданий – 2 балла.

Пример задания контрольной работы №2

Найти неопределенные интегралы:

1) $\int (4x^3 - 2x + 3)dx$

2) Вычислить определенный интеграл: $\int\limits_0^2 (3x^2 - 4)dx$

3) Вычислить: $z_1+ 2z_2$, если $z_1=2 - 3i$, $z_2=3+5i$.

4) Вычислить: $z_1 \cdot z_2$, если $z_1=2 - 3i$, $z_2=3+5i$.

5) Вычислить определитель второго порядка: $\begin{vmatrix} -2 & 3 \\ 4 & 7 \end{vmatrix}$

6) Найти $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD}$, если $A(2; 3; 1)$, $B(4; 5; 0)$, $C(3; 1; 4)$, $D(2; 3; 8)$.

Задачи для контрольной работы №2:

1) Найти неопределенные интегралы:

$\int\left(3x^2 + x - 1\right)dx$ $\quad \int\frac{dx}{x^2-4}$ $\quad \int sin(3x-1)dx$ $\quad \int\left(e^x - \frac{5}{x}\right)dx$

$\int\left(4x^3 + 2x^2 - 3\right)dx$ $\quad \int\frac{dx}{x^2+4}$ $\quad \int e^{2x+3}dx$ $\quad \int\left(sin\,x + \frac{4}{x}\right)dx$

$\int\left(8x^3 - 3x^2 + 2\right)dx$ $\quad \int\frac{dx}{x^2-9}$ $\quad \int tg(4x+3)dx$ $\quad \int\left(cos\,x + \frac{2}{x}\right)dx$

$\int\left(4x^3 + 6x + 5\right)dx$ $\quad \int\frac{dx}{x^2+9}$ $\quad \int ctg(5x+1)dx$ $\quad \int\left(ctgx + \frac{3}{x}\right)dx$

2) Вычислить определенные интегралы:

$\int_0^1\left(6x^2 + 1\right)dx$ $\quad \int_0^2\left(3x^2 - 1\right)dx$ $\quad \int_0^3\left(3x^2 - 2\right)dx$ $\quad \int_0^2\left(6x^2 + 3\right)dx$

3) $z_1=1 - 2i$, $z_2=3+i$. Вычислить: $2z_1 + z_2$; $z_1 \cdot z_2$

4) $z_1= 2 + 2i$, $z_2=1 - i$. Вычислить: $z_1 + 3z_2$; $z_1 \cdot z_2$

5) $z_1= 2 - 4i$, $z_2=3+2i$. Вычислить: $2z_1 +3z_2$; $z_1 \cdot z_2$

6) $z_1= 2+3i$, $z_2= 4 - 2i$. Вычислить: $3z_1 +z_2$; $z_1 \cdot z_2$

7) Вычислить определители второго порядка: $\begin{vmatrix} 6 & 2 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}$ $\quad \begin{vmatrix} -3 & 5 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}$ $\quad \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}$ $\quad \begin{vmatrix} 7 & 4 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}$

8) Найти $\overrightarrow{EF} + \overrightarrow{KD}$, если $E(0; 2; 1)$, $F(1; 3; 4)$, $K(2; 1; 5)$, $D(3; 2; 6)$.

9) Найти $\overrightarrow{MN} + \overrightarrow{PA}$, если $M(3; 1; 2)$, $N(5; 3; 2)$, $P(1; 3; 0)$, $A(2; 3; 1)$.

10) Найти $\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{BM}$, если $D(2; 3; 3)$, $C(3; 4; 5)$, $B(3; 1; 4)$, $M(5; 2; 5)$.

11) Найти $\overrightarrow{EA} + \overrightarrow{CF}$, если $E(1; 0; 1)$, $A(3; 2; 1)$, $C(4; 3; 1)$, $F(5; 4; 2)$.

3.1.3 Контрольная работа №3

Максимальное количество – 6 баллов;
правильное решение не менее 5,1 заданий – 5 баллов;
правильное решение от 4,2 до 5,1 заданий – 4 балла;
правильное решение от 3,3 до 4,2 заданий – 3 балла;
менее 3,3 решения заданий – 2 балла.

Пример задания контрольной работы №3

1) Из 70 лампочек 5 бракованных. Наудачу берут одну лампочку. Найти вероятность того, что она бракованная.

2) Бросают 2 игральных кубика. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков равна 10.

3) Два стрелка делают по одному выстрелу по мишени. Вероятность попадания первого 0,4, второго 0,7. Найти вероятность того, что в мишень попадут оба стрелка.

4) Дискретная случайная величина X задана законом распределения:

X	1	2	3
P	0,3	0,2	0,5

Найти математическое ожидание M(X) этой случайной величины.

5) M(X)=2, M(Y)=3. Найти M($2X - 3Y$).

6) Непрерывная случайная величина X задана законом распределения:

$$F(x)=\begin{cases} 0 & при\ x \le 0, \\ x^2 & при\ 0 < x \le 1, \\ 1 & при\ x > 1. \end{cases}$$

Найти плотность распределения вероятностей $f(x)$ этой случайной величины.

Задачи для контрольной работы №3:

1) Из 20 лампочек 4 бракованных. Наудачу берут одну лампочку. Найти вероятность того, что она бракованная.

2) В ящике 10 белых и 5 черных шаров. Из ящика случайным образом достали один шар. Найти вероятность того, что он будет белым.

3) На птицеферме 100 кур и 50 гусей. Найти вероятность того, что случайно выбранная на этой ферме птица окажется гусем.

4) Маша, Настя, Толя, Саша и Максим бросали жребий-кому начинать игру. Найти вероятность того, что игру будет начинать Настя.

5) Бросают два игральных кубика. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков равно 5.

6) Бросают два игральных кубика. Найти вероятность того, что произведение выпавших очков равно 6.

7) Бросают два игральных кубика. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков равна 6.

8) Бросают два игральных кубика. Найти вероятность того, что произведение выпавших очков равно 12.

9) Вероятность исправности прибора класса А равна 0,8, а прибора класса В 0,9. Наудачу берут по одному прибору каждого класса. Найти вероятность того, что оба прибора окажутся исправными.

10) Два стрелка делают по одному выстрелу по мишени. Вероятность попадания первого 0,6, второго 0,8. Найти вероятность того, что в мишень попадут оба стрелка.

11) Прибор состоит из двух деталей. Вероятность отказа каждой детали равна 0,1. Прибор прекратит работать, если откажут обе детали. Найти вероятность того, что прибор прекратит работать.

12) Вероятность сдать норматив по бегу для одного студента равна 0,7, а для другого студента 0,9. Найти вероятность того, что оба студента сдадут норматив по бегу.

13) Дискретная случайная величина X задана законом распределения:

X	3	4	5
P	0,2	0,5	0,3

Найти математическое ожидание M(X) этой случайной величины.

14) Дискретная случайная величина X задана законом распределения:

X	2	4	7
P	0,6	0,3	0,1

Найти математическое ожидание M(X) этой случайной величины.

15) Дискретная случайная величина X задана законом распределения:

X	4	6	9
P	0,3	0,1	0,6

Найти математическое ожидание M(X) этой случайной величины.

16) Дискретная случайная величина X задана законом распределения:

X	1	4	8
P	0,7	0,2	0,1

Найти математическое ожидание M(X) этой случайной величины.

17) M(X)=2, M(Y)=1. Найти M($X - 2Y$).

18) M(X)=4, M(Y)=2. Найти M($2X - 3Y$).

19) M(X)=3, M(Y)=1. Найти M($3X - Y$).

20) M(X)=3, M(Y)=2. Найти M($2X + 3Y$).

21) Непрерывная случайная величина X задана законом распределения:

$$F(x)=\begin{cases} 0 & при\ x \le 0, \\ x^2+\frac{15}{4}x & при\ 0 < x \le \frac{1}{4}, \\ 1 & при\ x > \frac{1}{4}. \end{cases}$$

Найти плотность распределения вероятностей $f(x)$ этой случайной величины.

22) Непрерывная случайная величина X задана законом распределения:

$$F(x)=\begin{cases} 0 & при\ x \le 0, \\ x^2+\frac{3}{2}x & при\ 0 < x \le \frac{1}{2}, \\ 1 & при\ x > \frac{1}{2}. \end{cases}$$

Найти плотность распределения вероятностей $f(x)$ этой случайной величины.

23) Непрерывная случайная величина X задана законом распределения:

$$F(x)=\begin{cases} 0 & при\ x \le 0, \\ x^3 & при\ 0 < x \le 1, \\ 1 & при\ x > 1. \end{cases}$$

Найти плотность распределения вероятностей $f(x)$ этой случайной величины.

24) Непрерывная случайная величина X задана законом распределения:

$$F(x)=\begin{cases} 0 & при\ x \le 0, \\ x^2+\frac{8}{3}x & при\ 0 < x \le \frac{1}{3}, \\ 1 & при\ x > \frac{1}{3}. \end{cases}$$

Найти плотность распределения вероятностей $f(x)$ этой случайной величины.

3.2 Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Математика» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой по дисциплине принимается преподавателем по мере выполнения студентами всех контрольных работ.