МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:12:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__24__»____апреля_____2025___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ФТД.01 «История донского казачества»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки «Технология продуктов общественного питания»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2020 г. Приказ № 1041.

2. Учебный план по профилю подготовки «Технология продуктов общественного питания» (год начала подготовки 2025), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История донского казачества» одобрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков
Протокол №8 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н.Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «История донского казачества» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» Инженерно-технологического факультета
Протокол №4 от 28.03.2025 г

Председатель методической комиссии
д.т.н., профессор А.Н.Глобин

Разработчик:
д.ф.н., профессор А.В. Яровой

Содержание

с.

1. Вводная часть…….... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 9
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 11
2.2.2 Лабораторный практикум……... 13
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 13
2.3. Самостоятельная работа студента……... 13
3. Образовательные технологии…….. 15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…. 16
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 16
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 16
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…….. 16
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 16
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 16
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….…… 16
4.7. Вопросы к зачету и экзамену…….. 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 19
5.1. Основная литература…….…. 19
5.2. Дополнительная литература……. 20
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 21
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 22
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..…. 23
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 24
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 25
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История Донского казачества» является формирование у студентов теоретических и методологических знаний об основных этапах истории донского казачества, особенностях казачьей традиционной культуры, показать значение и место в ней Донского региона.

Задачами изучения курса являются:

- познакомить студентов с кругом дискуссионных проблем и методов их разрешения, связанных с происхождением донского казачества и его историей;
- дать представление об эволюции властных институтов, правовых норм, социально-экономического развития и культурных традиций донского казачества;
- обобщить исторический опыт взаимоотношений донского казачества и Российского государства;
- показать характерные черты и особенности донского казачества как феноменологического явления истории России и части культурного наследия Донского региона.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История Донского казачества» является факультативной дисциплиной.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Освоение дисциплины необходимо для формирования знаний об историческом развитии региона.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование части универсальной компетенции УК-5 необходимой для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; Уметь: находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контексте	Знать: главные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Ззаочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №4
Аудиторные занятия (всего)		**4**	**4**
В том числе			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**-**	**-**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**28**	**28**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**10**	**10**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**18**	**18**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**36**	**36**
общая трудоемкость	зач. единиц	**1**	**1**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
4	**Раздел 1.** Предмет, задачи, источники и историография курса "История Донского казачества"	. Региональная история как историческая дисциплина. Источники по истории Донского казачества.	УК-5.1 УК-5.2.
4	**Раздел 2.** «Донская земля в древности и в эпоху раннего средневековья: появление казаков в истории».	Великое переселение народов. Хазарское государство. Печенеги, половцы, памятники их культуры на Дону. Итальянские поселения в Приазовье. Теории и гипотезы зарождения казаков на Дону. Казачьи городки и процессы взаимодействия в полиэтнической ситуации. Роль экономического и политического фактора в процессе формирования донских казаков. Азовские казаки.	УК-5.1 УК-5.2.
4	**Раздел 3**. «Донские казаки в XIV - нач. XVII вв.»	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности у донских казаков. Влияние Крымского ханства, Османской империи и Московского государства на историю донского казачества. Казаки Нижних и Верхних юртов. Войсковая организация и Главное войско. Особенности социально-политического развития Войсковой организации на Дону. Хозяйство и бытовая культура в донских казачьих городках. Культура донского казачества XVI–XVII вв.	УК-5.1 УК-5.2.
4	**Раздел 4.** «Земля донских казаков в XVII в.: политическое и социокуль-	Казачье население на Дону в XVII Демократический строй на Дону в XVI–XVII вв. Донское казачество в Донское казачество в отношениях с Россией в XVII в. Азовское взятие и осадное сидение Войска Донского (1637–1642 гг.). Выступление	УК-5.1 УК-5.2.

	турное развитие».	С.Т.Разина (1667–1671 гг)	
4	**Раздел 5**. «Политическое, экономическое и социокультурное развитие Земли донских казаков в XVIII - первой половине XIX века».	Территория, границы, территориально-административное устройство. Состав и численность казачества. Города и станицы. Сельское хозяйство, промышленность и торговля в XVIII – первой половине XIX в. Организация власти и управления в Земле Войска Донского в XVIII в. Центральное и войсковое управление. Донское казачество в войнах Российской империи в период правления императора Петра I – императрицы Елизаветы Петровны.	УК-5.1 УК-5.2.
4	**Раздел 6.** «Область войска Донского в первой половине XIX в»	Донские казаки во внешней политике России в начале XIX в. Донские казаки в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах 1813–1814 гг. Положение об управлении Области Войска Донского 1835 г.	УК-5.1 УК-5.2.
4	**Раздел 7.** «Донские казаки во второй половине XIX в - начале XX в.»	Донские казаки в войнах с Османской империей в середине и во второй половине XIX в. Общественно-политическая мысль и борьба на Дону в XVIII–XIX вв. Культура донского казачества в XVIII–XIX вв. Физический облик, одежда, семья, пища.	УК-5.1 УК-5.2.
4	**Раздел 8.** Донские казаки в первой четверти XX века.	Войско Донское перед Первой мировой войной. Культура донских казаков в начале XX в. Донские казаки в Первой мировой войне. Донские казаки в поисках «третьего пути». Поражение донских казаков в борьбе с большевиками. Установление советской власти на Дону.	УК-5.1 УК-5.2.
4	**Раздел 9.** «Донское казачество в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война и казаки.»	Донские казаки в эмиграции. Культура казачьей эмиграции в 1921–1941 гг. Общественно-политическое и экономическое положение донских казаков в 1920–1930-х гг. Донские казаки в Великой Отечественной войне. Возрождение донского казачества. Донские казаки на рубеже XX–XXI вв.	УК-5.1 УК-5.2.

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Заочная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	**Раздел 1.** Предмет, задачи, источники и историография курса "История Донского казачества"	2	-	-	4	6	-
	Раздел 2. «Донская земля в древности и в эпоху раннего средневековья: появление казаков в истории».	2	-	-	4	6	-
	Раздел 3. «Донские казаки в XIV - нач. XVII вв.»	-	-	-	4	4	-
	Раздел 4. «Земля донских казаков в XVII в.: политическое и социокультурное развитие».	-	-	-	4	4	-
	Раздел 5. «Политическое, экономическое и социокультурное развитие Земли донских казаков в XVIII - первой половине XIX века».	-	-	-	4	4	-
	Раздел 6. «Область войска Донского в первой половине XIX в»	-	-	-	2	2	-
	Раздел 7. «Донские казаки во второй половине XIX в - начале XX в.»	-	-	-	2	2	-
	Раздел 8. Донские казаки в первой четверти XX века.	-	-	-	2	2	-
	Раздел 9. «Донское казачество в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война и казаки.» «Донское казачество на рубеже XX –XXI вв.»	-	-	-	2	2	ПР-4
	Вид итоговой аттестации: зачет	-	-	-	4	4	УО-2
	Итого	4	-	-	32	36	

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-2 – зачет; ПР-4 –реферат (эссе)*

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Не предусмотрены.

2.3. Самостоятельная работа студента

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	**Раздел 1.** Предмет, задачи, источники и историография курса "История Донского казачества"	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	4
	Раздел 2. «Донская земля в древности и в эпоху раннего средневековья: появление казаков в истории».	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	4
	Раздел 3. «Донские казаки в XIV - нач. XVII вв.»	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	4
	Раздел 4. «Земля донских казаков в XVII в.: политическое и социокультурное развитие».	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	2
	Раздел 5. «Политическое, экономическое и социокультурное развитие Земли донских казаков в XVIII - первой половине XIX века».	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	2
	Раздел 6. «Область войска Донского в первой половине XIX в»	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	2
	Раздел 7. «Донские казаки во второй половине XIX в - начале XX в.»	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	2
	Раздел 8. Донские казаки в первой четверти XX века.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	2
	Раздел 9. «Донское казачество в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война и казаки.» «Донское казачество на рубеже XX –XXI вв.»	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа.	2
ИТОГО часов в семестре:			28

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Заочное обучение

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
4	Лекции №1-2	Проблемное изложение	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 4 часа;

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Заочная форма обучения

№ Семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	ТАт-1	УК-5.1. УК-5.2	Разделы 1-9	ПР-4	30	-
4	ПрАт	Зачет		УО-2	51	2

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

не предусмотрены

4.4. Тесты текущего (промежуточного) контроля

не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты контрольных заданий

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Региональная история как историческая дисциплина.	УК-5.1
2	Источники по истории Донского казачества	УК-5.2
3	Историография истории Донского казачества.	УК-5.1
4	Геополитическое положение Подонья и Приазовья.	УК-5.2

5	Памятники культуры эпохи камня на территории Дона.	УК-5.1
6	Памятники культуры эпохи бронзы на территории Дона.	УК-5.2
7	Античный период в истории Дона.	УК-5.1
8	Скифо-сарматский период на Дону: занятия, хозяйство, культура.	УК-5.2
9	Великое переселение народов и Донской регион.	УК-5.1
10	Хазарское государство. Крепость Саркел и другие крепости как памятники хазарской культуры на Дону.	УК-5.2
11	Печенеги, половцы, памятники их культуры на Дону.	УК-5.1
12	Итальянские поселения в Приазовье. Первые упоминания о казаках.	УК-5.2
13	Золотоордынский период донской истории.	УК-5.1
14	Теории и гипотезы происхождения казаков на Дону	УК-5.2
15	Казачьи городки и процессы взаимодействия в полиэтнической ситуации.	УК-5.1
16	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности у донских казаков	УК-5.2
17	Особенности социально-политического развития Войсковой организации на Дону.	УК-5.1
18	Донское казачество в войнах XVI в.	УК-5.1
19	Донское казачество в годы Смуты в России начала XVII в.	УК-5.2
20	Хозяйство и бытовая культура в донских казачьих городках XVII в.	УК-5.2
21	Казачье население на Дону в XVII в.	УК-5.1
22	Демократический строй на Дону в XVI–XVII вв.	УК-5.2
23	Донские казаки в отношениях с Россией в XVII в.	УК-5.1
24	Азовское взятие и осадное сидение Войска Донского (1637–1642 гг.).	УК-5.2
25	Выступление С.Т.Разина (1667–1671 гг.)	УК-5.1
26	Движение донских старообрядцев в конце XVII в	УК-5.2
27	Территория, границы, территориально-административное устройство.	УК-5.1
28	Донские казаки в XVIII – первой половине XIX в.	УК-5.2
29	Организация власти и управления в Земле Войска Донского в XVIII в.	УК-5.1
30	Донское казачество в войнах Российской империи в в XVIII в.	УК-5.1
31	Участие донского казачества в войнах, походах и экспедициях России 2-ой пол. XVIII в.	УК-5.1
32	Донские казаки во внешней политике России в начале XIX в.	УК-5.1
33	Донские казаки в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах 1813–1814 гг.	УК-5.1
34	Донские казаки в войнах России на Кавказе и в Закавказье.	УК-5.1
35	Положение об управлении Области Войска Донского 1835 г.	УК-5.1
36	Донские казаки в войнах с Османской империей в середине и во второй половине XIX в.	УК-5.1
37	Общественно-политическая мысль и борьба на Дону в XVIII–XIX вв.	УК-5.1
38	Культура донского казачества в XVIII–XIX вв.	УК-5.2
39	Донские казаки в русско-японской войне 1904–1905 гг.	УК-5.1
40	Донские казаки и революция 1905–1907 гг.	УК-5.2
41	Войско Донское перед Первой мировой войной.	УК-5.1
42	Культура донских казаков в начале XX в.	УК-5.1
43	Донские казаки в Первой мировой войне.	УК-5.1
44	Донские казаки и революции 1917 г.	УК-5.1
45	Донская советская республика и Всевеликое Войско Донское. Красные казаки.	УК-5.1
46	Установление советской власти на Дону.	УК-5.1
47	Культура казачьей эмиграции в 1921–1941 гг.	УК-5.1

48	Донские казаки в Великой Отечественной войне.	УК-5.1
49	Возрождение донского казачества. Донские казаки на рубеже XX–XXI вв.	УК-5.2
50	Казачьи органы местного территориального самоуправления на современном этапе.	УК-5.1
51	Культура донских казаков в постсоветский период	УК-5.1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Семестр	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ при изуч разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На ка-федре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4	А.В. Вен-ков	История Донского казачества: Учебник для студентов выс-ших учебных заведений. – Рекомендовано Редакционно-издательским советом ЮФУ [Электронный ресурс]: учеб-ник.-2-е изд.- Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241043&sr=1	Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. – 464 с.	1-9	+	+
2.	4	Агафонов А.И.	История донского казачества: коллективная монография в 3 т.	Ростов-на-Дону, Омега Паблищер, 2020	1-9		+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Семестр	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	4	А.И. Агафонов	Донские казаки. Грудь в крестах….Из истории пожалований, наград и знаков отличия донского казачества.16-начало 20 вв. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240902&sr=1	Ростов н/д, 2012. - 553 с.	1-9	+	+
2.	4	А.В. Яровой	Актуальные проблемы истории и культуры донского казачества	Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2012. – 44с.	1-9	20	5
3.	4	Сватиков, С.Г.	Россия и Дон (1549-1917) [Текст]: исследование истории государственного и административного права и политических движений на Дону/ С.Г.Сватиков.-	Ростов н/Д: Ростовкнига,2013.- 596с.	2-8	+	+
4.	4 (4)	Р.Г. Тикиджьян,	История и культура народов Донского края казачества[Текст]:научно-популярное и учебно-методическое издание для национально-регионального компонента образования/Р.Г.Тикиджьян.-	Ростов н/Д: ООО «Донской издательский дом», 2010 – 448с.: ил.	1-9	+	+
5.	4	М.П. Астапенко	История Донского казачества. (с древнейших времен до 1920 года): учебное пособие.	Ростов н/д: «Менада», 2002.-512 с	1-8	+	+
6.	4	А.В. Яровой	Лекции по истории донского казачества	Зерноград, 2020	1-8	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн -https://biblioclub.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://window.edu.ru/.
5. Историчекий журнал ВАК «Новое прошлое» https://newpast.sfedu.ru/
6. Историческая библиотека https://historylib.org/
7. Исторический архив https://runivers.ru/
8. История РККА http://rkka.ru/
9. Мемуары по истории России http://rus-biography.ru/
10. Старые газеты http://starosti.ru/
11. История России XIX в. http://xix-vek.ru/
12. Революция и Гражданская война http://www.rusrevolution.info/
13. История государства https://statehistory.ru/
14. Статьи по истории http://www.agmi.ru/
15. Военные конфликты Российской империи http://grandwar.kulichki.net/
16. Семилетняя война http://syw-cwg.narod.ru/
17. Старинные карты Российской империи http://raremaps.ru/
18. Документы по истории СССР http://kopilka.wolfschanze.ru/
19. Первая мировая война http://www.firstwar.info/
20. История Отечества https://fond.historyrussia.org/
21. Gumilevica: Hypothesis, Theories, Philosophy by Lev N. Gumilev (1912-1992) http://gumilevica.kulichki.net/
22. Электронные ресурсы по истории Библиотека МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/
23. Донская электронная библиотека http://dspl.ru
24. Донское казачество: подборка научных статей // «Донской временник» : краеведческий альманах / Донская государственная публичная библиотека. — Ростов-на-Дону, 1993−2014.// http://www.donvrem.dspl.ru/m5/m5-2.aspx
25. Евграф Савельев. История Дона и донского казачества // http://passion-don.org/historydon.html
26. Александр Сидоров. Краткая история донского казачества // http://lib.ru/NEWPROZA/SIDOROV_A/kazaki.txt
27. Казачий информационный портал "Дикое поле" // https://www.dikoe-pole.com

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем модулям)	Microsoft Windows XP Professional	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAP-kOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAP-kOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
Практические занятия (по всем модулям)	Microsoft Windows XP Professional	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAP-kOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAP-kOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Аскон Компас 14	КАД-14-0711 бессрочная сетевая лицензия
	Microsoft Windows 7 Professional	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAP-kOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	Лицензия: DsktpEduALNGLicSAP-kOLVE 1YAcdmcEnt до 30.06.2023, продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	Операционная система Simply Linux	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://foxit-reader.site/skachat
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО

		https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
	GIMP (графический редактор)	Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	4	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	А.В. Венков	История Донского казачества: Учебник для студентов высших учебных заведений. – Рекомендовано Редакционно-издательским советом ЮФУ [Электронный ресурс]: учебник.-2-е изд.- Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241043&sr=1	Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. – 464 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-452 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 64
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт. Системный блок CeleronJ3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 GbSSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор SamsungSyncMaster 923m - 10шт принтер EpsonLX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекции (по всем разделам)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: функции электропривода, способы регулирования координат электропривода, режимы работы электропривода, приводные характеристики рабочих машин.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу