Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.19 Психология управления

Направление подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профиль «Энергоснабжение предприятий»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.19 «Психология управления»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)	Знать особенности управленческого труда руководителя; модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения.	Фрагментарные знания особенности управленческого труда руководителя; модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения/ Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические знания особенности управленческого труда руководителя; модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения.
	Уметь работать и определять свою роль в команде; использовать формальные и неформальные каналы общения; презентовать результаты работы команды.	Фрагментарное умение работать и определять свою роль в команде; использовать формальные и неформальные каналы общения; презентовать результаты работы команды/Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение работать и определять свою роль в команде; использовать формальные и неформальные каналы общения; презентовать результаты работы команды.
	Владеть психологическими методами отбора кадров; навыками бесконфликтного взаимоотношения; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Фрагментарное владение психологическими методами отбора кадров; навыками бесконфликтного взаимоотношения; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи/Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыков использования психологических методов отбора кадров; психологическими методами отбора кадров; навыками бесконфликтного взаимоотношения; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

1	2	3	4
УК-5 (5.2)	Знать национальные особенности организационной культуры и общения.	Фрагментарные знания национальной особенности организационной культуры и общения/ Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические знания национальной особенности организационной культуры и общения.
	Уметь взаимодействовать с группами людей различных возрастов, религиозных и культурных отличий и ценностей.	Фрагментарное умение взаимодействовать с группами людей различных возрастов, религиозных и культурных отличий и ценностей/Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение взаимодействовать с группами людей различных возрастов, религиозных и культурных отличий и ценностей.
	Владеть навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах.	Фрагментарное владение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах /Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах..
УК-6 (УК-6.2)	Знать особенности планирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда.	Фрагментарные знания особенности планирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда/ Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания особенности планирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда.
	Уметь выстраивать траекторию саморазвития; деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к образованию в течение всей жизни.	Фрагментарное умение выстраивать траекторию саморазвития; деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к образованию в течение всей жизни/ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение выстраивать траекторию саморазвития; деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к образованию в течение всей жизни.
	Владеть навыками управления своим временем.	Фрагментарное владение навыком управления своим временем /Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыка управления своим временем.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	2
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Психология управления: предмет, задачи, проблематика.	УК-6.1
2	Методы организационной психологии в отборе кадров.	УК-3.1
3	Личность подчиненного, её характеристики и способности.	УК-6.2
4	Структура личности подчиненного, типология личности.	УК-6.2
5	Личность руководителя и требование к ней рынка труда.	УК-6.1
6	Социализация и адаптация подчиненного к условиям организации.	УК-3.1
7	Жизненные кризисы и деятельность руководителя.	УК-3.1
8	Самоорганизация и саморазвитие руководителя. Планирование профессионального пути.	УК-6.1, 6.2
9	Управление рабочим временем: организация и проведение совещаний.	УК-6.1
10	Управление рабочим временем: подготовка и выступление перед аудиторией.	УК-6.1
11	Деловая карьера руководителя.	УК-6.2
12	Взаимоотношения между руководителем и подчиненными.	УК-3.2
13	Руководство и лидерство как социальный феномен. Сущность руководства и лидерства.	УК-3.2
14	Стили руководства и лидерства.	УК-3.1
15	Модели взаимодействия лидера и исполнителя: значение команды.	УК-3.1
16	Роль руководителя в команде.	УК-3.1
17	Командные принципы организации работы. Динамика развития команды.	УК-3.2
18	Конфликт как социальный феномен. Организационные и межличностные причины конфликта.	УК-3.2
19	Управление конфликтами и разногласиями и методы их разрешения. Стили поведения людей при конфликтах.	УК- 5.3
20	Индивидуальное восприятие ситуации принятия решения. Шаги принятия решения.	УК-6.1
21	Управление социально-психологическим климатом в организации.	УК-3.2
22	Определение и структура процесса коммуникации. Индивидуальные различия в общении.	УК-5.3
23	Индивидуальные формы делового общения.	УК-5.3
24	Взаимодействие в управленческом общении. Влияние организационной культуры на информационные потоки.	УК-5.3
25	Национальные особенности организационной культуры. Культура, социальная ответственность и этика управления.	УК-5.3

2.2 Практическое задание

Проектное задание: "Психологический анализ личности руководителя"

Задание: в произвольной форме опишите особенности деятельности и общения руководителя, используя знания о свойствах темперамента, чертах характера, профессионально важных качеств руководителя. Составьте профессиограмму.

Профессиограмма личности руководителя:

высокий интеллектуальный и профессиональный уровень (соответствующее образование), опыт управленческой деятельности или специальная подготовка;

высокие способности к административно-организаторской деятельности, лидерские качества:

умение организовать коллектив с учетом новых конструктивных достижений в области предпринимательства, а также управлять уже созданным коллективом, правильно распределять обязанности, работу, справедливо поощрять и наказывать;

жесткость и зрелость социальных установок, с одной стороны, и гибкое, компромиссное отношение к нововведениям, стимулирование новых форм управления - с другой;

гармоничное сочетание таких качеств, как упорство, целенаправленность, обязательность, ответственность, принципиальность и последовательность высказываний, обещаний и действий, их согласованность, с одной стороны, и конформность, внимание к мнению и интересам других людей - с другой;

дисциплинированность, уравновешенность эмоций - сильная воля, толерантное поведение в затруднительной обстановке, устойчивость к экстремальным ситуациям, отсутствие черт импульсивности, взрывчатости;

самостоятельность и независимость в принятии решений, чувство долга и умение держать слово;

опытность в сфере социальных контактов, дипломатичность, расчетливость, деловитость, практичность, реалистичность, смелость, мужественность и проницательность;

объективность в оценках актуальных дел, фактов, ситуаций, отдельной личности и коллектива в целом;

развитое чувство соперничества, конкуренции;

отсутствие черт меркантильности, злопамятности и мстительности, обидчивости, предрасположенности к алкоголизации, азартным играм и пр. порокам;

постоянная забота о своей социальной репутации

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. 1Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Психология управления» / разраб. О.Н. Ворошилова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 26 с.