ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ

Методические указания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (БАКАЛАВРСКАЯ) РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ

Методические указания

Зерноград – 2026

Об издании – 1, 2

Содержание

УДК 528.4
ББК 65.32-5
С 30

Издается по решению методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Азово-Черноморского инженерного института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» г. Зерноградe

Рецензенты:
ведущий инженер МУП Зерноградского района
«Зерноградское БТИ» ***Н.С. Гукова,***
к. т. наук, доцент кафедры «Эксплуатация энергетического оборудования и электрических машин» ***Н.Е. Пономарева***

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Требования к содержанию, выполнению и защите: методические указания / Ж.В. Матвейкина, А.А. Калинин, Н.В. Пономаренко, А.М. Бондаренко, Б.Н. Строгий, И.А. Казачков; под ред. Ж.В. Матвейкиной. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 55 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Методические указания подготовлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. Приказ № 978.

Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ по направлению «Землеустройство и кадастры» включают рекомендации и требования, относящиеся к содержанию, методам разработки и оформлению выпускных квалификационных работ.

В основном тексте и приложениях методических указаний содержится информация, необходимая студентам-выпускникам, руководителям, консультантам и рецензентам при выполнении и оформлении выпускных квалификационных работ по землеустройству от получения задания до защиты работ.

Методические указания рекомендованы студентам-бакалаврам очной и заочной форм обучения, обучающимся по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«Землеустройство и кадастры».
Протокол № 2 от 10 ноября 2025 г.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 «Физика, механика и землеустройство».
Протокол № 2 от 6 октября 2025 г.

© Авторский коллектив, 2026
© Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ……4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ……..……..6
1.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров……...6
1.2 Требования к результатам освоения основных программ образовательной подготовки бакалавриата……...8
1.3 Требования к государственной итоговой аттестации бакалавров…….11
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……...12
3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ……...13
3.1 Обоснование и научная разработка проектных решений в выпускной квалификационной работе……..……..15
4. ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ 17
4.1 Состав, структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы……..18
4.2 Оформление текста выпускной квалификационной работы…….23
4.3 Графическая часть выпускной квалификационной работы……26
4.4 Оформление списка литературы ВКР……..29
4.5 Представление и защита ВКР……..……31
4.6 Рекомендуемые примерные типовые темы выпускных квалификационных работ……34
4.7 Примерное содержание выпускных квалификационных работ по различным темам……37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……39
ЛИТЕРАТУРА……..……40
ПРИЛОЖЕНИЯ……41

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом студенты, обучающиеся по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, проходят государственную итоговую аттестацию в форме выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования выпускная квалификационная работа должна соответствовать: области, объектам и основным видам профессиональной деятельности бакалавра.

Выпускная квалификационная работа выполняется в формате бакалаврской работы, представляющей собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и/или практических проблем в области профессиональной деятельности и отражается умением самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие выводы и рекомендации.

Написание выпускной квалификационной работы, являясь важным завершающим этапом обучения студентов, имеет своей целью:

– систематизировать, закрепить и углубить теоретические и практические знания, научить применять их при решении конкретных научных, технических, социально-экономических и производственных задач;

– развить навыки самостоятельной творческой работы;

– овладеть методами исследования, постановки эксперимента и экономического обоснования разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем.

К написанию выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно прошедшие теоретический курс обучения согласно учебному плану, собравшие необходимые для выпускной квалификационной работы

материалы в период преддипломной практики или по месту работы.

Выпускная квалификационная работа – итоговая работа выпускника, позволяющая комплексно оценить уровень его знаний, умение самостоятельно и творчески решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с современными требованиями и перспективами развития землеустройства и земельного кадастра.

На основании защиты выпускной квалификационной работы студенту присваивается квалификация бакалавра по профилю «Землеустройство» и выдается диплом государственного образца.

Выпускная квалификационная работа разрабатывается на производственном и теоретическом материале, содержит решение конкретных актуальных теоретических или производственных вопросов и включает элементы научных исследований.

Важное значение имеет подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы. На защите необходимо квалифицированно, в лаконичной форме раскрыть перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) содержание расчетно-пояснительной записки выпускной квалификационной работы, обосновать выводы и предложения, дать обстоятельные профессиональные ответы на заданные вопросы замечания, приведенные в рецензии.

Данные методические указания разработаны на основе «Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра» СМК-П-02.01-02-25 и содержат обязательные требования к содержанию, выполнению и защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

В них приведены рекомендации по объему, структуре работ, даны критерии их оценки, образцы соответствующей документации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектной;
- производственно-технологической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

проектная деятельность:

– сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;

– участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель;

– участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, в оформлении законченных проектных работ;

– контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая деятельность:

– ведение Государственного кадастра недвижимости;

– участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо- геодезических работ по землеустройству, Государственному кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;

– правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

– участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

– использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем;

– участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;

– участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;

– участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, в развитии единых объектов недвижимости;

– осуществление мониторинга земель и недвижимости.

1.2 Требования к результатам освоения основных программ образовательной подготовки бакалавриата

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социаль-

ной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональные компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными**

компетенциями (ПК) (набор компетенций определяется профилем подготовки и видом профессиональной деятельности):

ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства.

ПК-2 Способен использовать современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве;

ПК-3 Способен применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства;

ПК-4 Способен применять знания методов, правил ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН;

ПК-5 Способен применять базовые знания внесения в единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) сведений об объектах реестра границ и информирования о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ;

ПК-6 Способен разработать предложения постановки исполнителям задач и программ их выполнения по сбору исходной информации при инженерно-геодезических изысканиях в градостроительной деятельности;

ПК-7 Способен подготовить задания и организовать выполнение инженерно-геодезических изысканий с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов;

ПК-8 Способен анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности на основе выводов полученных данных с применением программного обеспечения.

1.3 Требования к государственной итоговой аттестации бакалавров

Основными целями выполнения ВКР являются:

– систематизация и углубление теоретических знаний, практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям действующего образовательного стандарта высшего образования по конкретному направлению подготовки;

– удостоверение готовности студента решать профессиональные задачи по соответствующему направлению подготовки;

– развитие навыков самостоятельной работы;

– развитие умения систематизировать полученные результаты и подводить итоги выполнения работы;

– приобретение опыта публичной защиты результатов своей работы.

По итогам защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) принимает решение о присвоении выпускнику квалификации высшего образования – бакалавр по соответствующему направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа бакалавра классифицируется как законченная разработка, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем, и она должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему, сформулировать соответствующие рекомендации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При прохождении всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику образовательной организации высшего образования присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой государственной аттестации Азово Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К защите выпускной квалификационной работы по направлению «Землеустройство и кадастры» допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, утверждаются распоряжением по факультету и представляются в государственную аттестационную комиссию деканом факультета. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Для облегчения понимания последовательности действий при написании ВКР в **приложении 1** приведена схема.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. ВКР для получения квалификации (степени) бакалавра выполняется в форме бакалаврской работы.

2. ВКР бакалавра должна представлять собой самостоятельное логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с решением задач прикладного характера, которые могут быть частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

3. По решению кафедры ВКР может основываться на обобщении курсовых работ и проектов, выполняемых студентом в период обучения.

4. ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения.

5. ВКР бакалавра выполняется на последнем курсе обучения. Затраты времени на подготовку работы определяются рабочим учебным планом.

6. Тематика ВКР бакалавра разрабатывается выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики по согласованию с руководителем. После выбора студентами тем ВКР они утверждаются приказом директора института. Студент самостоятельно формирует цель и задачи ВКР. Цель работы должна соответствовать заявленной теме. Задачи раскрывают основные направления работы, связанные с достижением поставленной цели.

7. Для руководства ВКР бакалавра по представлению выпускающей кафедры приказом директора института назначается руководитель из числа преподавателей кафедры института.

8. Руководителями и консультантами ВКР могут быть также специалисты из других учреждений и предприятий.

9. Руководитель ВКР оказывает студенту: помощь в ходе выбора темы ВКР; содействие в разработке плана-графика ВКР, а также последовательности ее написания; консультации по вопросам выбора источников исходной

информации; методическую помощь в подготовке процедуры защиты (доклад и презентация работы). Руководитель осуществляет контроль за выполнением каждого этапа, предусмотренного планом-графиком выполнения ВКР, и, по мере готовности ВКР, составляет отзыв руководителя.

10. Допускается выполнение комплексных исследований (работ) группой студентов. В таких случаях в задании на выполнение ВКР (возможно и в формулировке темы) должно быть четко указано, какая конкретно часть комплексной темы закреплена за данным студентом. При этом допускается совпадение в содержании работ, но не более чем на 30%. Каждая часть комплексных исследований (работ) студентом самостоятельно оформляет в виде отдельной ВКР.

11. Обязанности студента при выполнении ВКР:

– изучение, учебной, специальной и научной литературы для обоснования актуальности темы работы;

– определение цели работы и задач, решение которых предполагается выполнить в рамках ВКР;

– согласование совместно с руководителем содержания ВКР, а также списка библиографических ссылок, приложений, графической части;

– самостоятельного выполнения технических, технологических, экономических и прочих расчетов, решений и предложений, сформулированных в рамках ВКР;

– устранение замечаний руководителя, высказываемых в ходе работы;

– подготовка доклада для защиты ВКР перед Государственной аттестационной комиссией, с акцентом при этом на личный вклад автора (предложения, результаты или расчет, полученные лично автором);

– представление ВКР на выпускающую кафедру для предварительной защиты;

– представление ВКР для проверки на объем заимствования;

– передача ВКР в библиотеку для размещения в электронной библиотечной среде Института (далее ЭБС);

– защита ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией.

Студент несет ответственность за качество выполнения работы (обоснованность авторских предложений, достоверность выполненных расчетов, соответствие текста работы действующим требованиям стандартов).

3.1 Обоснование и научная разработка проектных решений в выпускной квалификационной работе

Обучающимся предоставляется право выбора темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы. Тема бакалаврской работы выбирается в соответствии с рекомендуемым перечнем и наличием необходимого материала. В период прохождения производственной практики тема конкретизируется в соответствии с местом и объектом практики, наличием материалов и выполненной обучающимся работой. В соответствии с темой обучающемуся на практике дается задание к изучению объекта и сбору материалов для разработки бакалаврской работы. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы выдается научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

Тематика бакалаврских работ определяется кафедрой «Физика, механика и землеустройство». Она должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития землеустройства и кадастра недвижимости. При выборе тематики рекомендуется учитывать реальные производственные задачи современного землеустройства и кадастра недвижимости. Тема должна соответствовать профилю работы кафедры. При этом нужно стремиться выбирать темы нешаблонные, требующие оригинального решения и обоснования, имеющие практическую значимость. При выборе темы выпускной квалификационной работы следует исходить из возможности студента наиболее полно собрать практический материал, широко использовать практику выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

По одной теме могут выполнять выпускную квалификационную работу несколько обучающихся, если объекты их изучения или круг изучаемых вопросов различны. Это различие отражается в плане выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе материалов, собранных в период преддипломной производственной практики и изучения литературных источников по теме исследования.

Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть профессор, доцент, старший преподаватель, научные сотрудники АЧИИ ФБГОУ ВО Донской ГАУ, имеющие ученую степень доктора или кандидата

наук и профильное образование. Научный руководитель несет ответственность за актуальность темы, методический и научный уровень выпускной квалификационной работы.

Для разработки выпускной квалификационной работы могут использоваться: перспективный план развития объекта исследования, годовые отчеты сельскохозяйственных организаций, статистические данные по хозяйственной деятельности организаций, земельно-кадастровые сведения, землеустроительные разработки, планово-картографический материал, монографическое описание и другое.

Систематизируя материал, студенты составляют аналитические таблицы, характеризующие объект исследования.

В выпускной квалификационной работе может быть проведена оценка использования земельных ресурсов. Она выполняется в определенной последовательности, исходя из принципа от общего к частному, т.е. проводится оценка использования основного ресурса в целом, а затем по отдельным его составным частям.

На основе использования статистических и экономико-математических методов должны быть выявлены закономерности, определена эффективность использования земель и определены резервы ее увеличения.

Для проведения расчетов и оформления текстовой и графической частей ВКР выпускники могут воспользоваться компьютерными классами выпускающей кафедры, расположенными в аудиториях 1-405, 1-408.

При выполнении выпускной квалификационной работы используются различные методы исследований: исторический, монографический, статистико-экономический, балансовый, расчетно-конструктивный, экспериментальный, абстрактно-логический, экономико-математического моделирования, расчетно-конструктивный, кластерный анализ и др.

Предложения по повышению эффективности использования земель должны быть экономически и экологически обоснованы, опираться на действующее законодательство и нормативные документы. Каждое проектное предложение и мероприятие должно быть обосновано конкретными экономическими, экологическими, технико-технологическими и социальными показателями.

4. ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Задание на выпускную квалификационную работу выдается студенту руководителем выпускной квалификационной работы. Задание должно быть сдано на кафедру для утверждения заведующим кафедрой. Образец задания приведен **в приложении 4.**

Задание на выпускную квалификационную работу составляется по специальной форме и подписывается заведующим кафедрой. После написания текста ВКР задание вкладывается в работу после титульного листа.

В задании на выпускную квалификационную работу формулируется тема, определяется срок сдачи ее на кафедру, указываются все разделы (главы), подлежащие разработке и написанию, а также перечень обязательного иллюстрационно-графического материала. Указывается дата выдачи задания, ставятся подписи руководителя и студента.

В задании указываются фамилия, имя, отчество студента-дипломника. Тема выпускной квалификационной работы формулируется четко, точно, исчерпывающе и с максимальной краткостью. В ней должны содержаться указания на особенности данной выпускной квалификационной работы и соблюдаться общепринятая терминология. Срок сдачи на кафедру законченной выпускной квалификационной работы – за 10 дней до защиты, в техническую комиссию – за 3 дня до защиты. В содержании расчетно-пояснительной записки точно формулируются все обязательные разделы пояснительной записки, подлежащие разработке. Они должны по своему составу обеспечивать раскрытие содержания и обоснование проекта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

В перечне графического материала указываются чертежи и таблицы, которые будут представлены к защите. Их число установлено в соответствии с требованиями кафедры. Формулируется точное и полное название каждого из них, а также название таблиц, представляемых к защите. Основной рабочий план должен иметь название, соответствующее теме выпускной квалификационной работы. Изложенные положения в пунктах задания являются основой разработки программы выпускной квалификационной работы.

В задании на ВКР указываются консультанты по определенным вопросам выпускной квалификационной работы. Указываются даты выдачи и получения задания. Руководитель и студент расписываются.

4.1 Состав, структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе анализа нормативно-правовых и литературных источников. Подбор и изучение литературы для выполнения выпускной квалификационной работы является одним из важных этапов работы обучающегося. Целесообразно просмотреть все виды источников, содержание которых связано с темой исследования. К ним относятся материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы, официальные материалы.

Структура выпускной квалификационной работы должна иметь следующий вид:

Титульный лист.

Задание.

Аннотация.

Содержание.

Введение.

1. Обзор литературных источников.

2. Характеристика объектов исследования.

3. Цель, задачи и методика выполнения работ.

4. Результаты исследований.

5. Глава:

– Экономическая эффективность.

– Проектное предложение на разработку и реализацию представленных решений.

– Обоснование эффективности разрабатываемых предложений (по решению руководителя ВКР).

6. Охрана окружающей среды.

7. Безопасность жизнедеятельности на производстве.

8. Заключение.

Литература.

Приложения.

Титульный лист (приложение 3)

Задание.

Аннотация.

Аннотация – краткая характеристика работы с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. В аннотации приводятся основные сведения о работе, методах и результатах выполненной работы, а также основные характеристики разработанного изделия, процесса или системы.

Введение.

Во введении - дается краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы, объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования. Определяется теоретическая нормативно-правовая база исследования: указываются наиболее значимые авторы, проводившие научные или исследования по данной проблеме – определяется научная новизна и практическая значимость работ**,** приводится современное состояние проблемы, производственное значение темы, основные исходные материалы указывающие цель и задачи исследования**.** По объему занимает **2–3** страницы.

Глава I. Обзор литературных источников. Обзор литературы – это объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса. Обзор литературы включает 20–40 источников.

При упоминании литературных источников в выпускной квалификационной работе на них должны присутствовать ссылки в библиографическом списке литературы. Библиографические ссылки оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Сбор литературы по теме исследования (нормативной, первоисточ-

ников, научной и учебной) начинается с подготовки библиографического списка, который должен всесторонне охватывать исследуемую тему.

Источниками для формирования библиографического списка могут быть:

– список обязательной и рекомендованной литературы по теме бакалаврской работы;

– сеть INTERNET;

– библиографические списки и сноски в учебниках и научных изданиях (монографиях, научных статьях) последних лет или диссертациях по данной тематике;

– рекомендации научного руководителя, в том числе через систему IP хелпинг;

– каталоги библиотеки университета и библиотек, к которым предоставляется доступ в режиме виртуального читального зала.

В первую очередь следует подбирать литературу за последние 3-5 лет, поскольку в ней отражены наиболее актуальные научные достижения по данной проблеме, современное законодательство и практическая деятельность. Использование литературных и иных источников 10, 20 или даже 30 летней давности должно быть скорректировано применительно к современным концепциям ученых и специалистов.

В настоящее время, для подготовки бакалаврских работ каждый бакалавр имеет уникальную возможность работать с литературой по теме, используя ресурсы удаленного доступа электронных библиотек:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань»;

– электронно-библиотечная система Znanium.com;

– электронно-библиотечная система IPRbooks;

– электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»);

– ЦНСХБ Россельхозакадемии и др.

Пример: Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И.М. Кауфмана [59]. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой: в тексте: [10, с. 81].

Раздел необходимо закончить краткими выводами или заключением и сформулировать целесообразность изучения по выбранной теме исследования.

По объему он занимает **10–12** страниц текста.

Глава II. Характеристика объектов исследования. Глава должна содержать характеристику природных и экономических условий анализируемого объекта. В главу включаются основные характеристики объекта, технико-экономический анализ объекта и другие характерные сведения. Информация о состоянии объекта и предмета проектирования, подробный анализ такого состояния позволят в следующих главах сделать объективные выводы и приступить к разработке проектных предложений, направленных на раскрытие темы. В этой главе также должна быть освещена характеристика анализируемого объекта. При этом текстовая часть обязательно должна сопровождаться количественными характеристиками, которые выполняются в табличной форме, диаграмме, графиках, схемах. Объем этой главы должен составлять **3–6** страниц.

Глава III. Методика выполнения работ. В ней приводятся методика выполнения работ, предусмотренных темой выпускной квалификационной работы. По объему глава занимает **3–5** страниц.

Глава IV. Результаты исследований. Результаты исследований составляют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы. Это ее центральный раздел и занимает он по объему **15–25** страниц текста. Отдельные положения бакалаврской работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными не только полученными самим бакалавром, но из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленных в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные могут выносятся в приложение к выпускной бакалаврской работе, а в тексте приводятся расчеты отдельных показателей. После каждой таблицы дается пояснительный текст. Таблицы не должны преобладать над текстом, иначе затрудняется восприятие материала. Кроме того, такая структура работы свидетельствует о недостаточном умении студента анализировать полученные результаты, делать на их основе выводы. Для объективной оценки полученных результатов проводится статистический анализ.

Глава V. Экономическая эффективность. Раздел выполняется под руководством консультанта кафедры экономики и управления. По объему он должен быть **2–3** страницы. В разделе дается анализ экономической эффективности (ка-

дастровых) работ, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Глава V «Экономическая эффективность», может быть названа «Проектное предложение на разработку», либо «Обоснование эффективности разрабатываемых (рекомендуемых) предложений» (по решению руководителя ВКР). В разделе представляются решения согласно темы выпускной квалификационной работы и даются предложения по их скорейшей реализации. Раздел выполняется под руководством научного руководителя ВКР.

Глава VI. Охрана окружающей среды. В разделе дается описание экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки, источников загрязнения, состояния и использования природных ресурсов.

Раздел должен быть согласован с темой выпускной квалификационной работы и содержать рекомендации, направленные на улучшение природоохранной работы. Объем **3–4** страниц.

Глава VII. Безопасность жизнедеятельности на производстве. В разделе дается описание правил безопасности жизнедеятельности на производстве.

Раздел должен быть согласован с темой выпускной квалификационной работы и содержать рекомендации, направленные на соблюдение правил безопасности жизнедеятельности на производстве. Объем **3–4 страниц**.

Заключение, как самостоятельный раздел работы, должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

Выводы и практические предложения делают на основании статистического анализа данных выпускной квалификационной работы. Они должны быть всесторонне продуманными, четко и лаконично сформулированы, и полностью вытекать из поставленной цели и задач ВКР. Объем этого раздела **1–3** страницы.

Литература. Включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы. Библиографический список используемой литературы помещается в конце работы после заключения. Он является важным свиде-

тельством глубины проработки состояния изученности вопроса по теме выпускной квалификационной работы. Библиография составляется либо по мере ссылок в тексте на источники, либо по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке.

Приложения. Включают вспомогательные материалы к основному содержанию выпускной квалификационной работы, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка экспериментальных данных, результаты расчета экономической эффективности, графический материал, подтверждающий личный вклад студента в выполнение научно-экспериментальных исследований, а также дополняющий и иллюстрирующий их).

Приложения оформляют как продолжение работы на завершающих ее страницах. Каждое приложение должно располагаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь содержательный заголовок. Если в работе больше одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без значка №). На все приложения дают ссылки в основном тексте.

Приложения не включаются в заданный объем работы.

4.2 Оформление текста выпускной квалификационной работы

Заключительный этап выполнения выпускной квалификационной работы – ее оформление. Ее языку и стилю изложения материала следует уделить самое серьезное внимание. При написании работы следует придерживаться строгой последовательности изложения материала.

Текст рукописи выпускной квалификационной работы должен быть набран в компьютерном исполнении на одной стороне белой односортной бумаги формата А4 (210 × 297) через 1,5 межстрочных интервала, размер шрифта 14. Размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Каждый раздел начинается с новой страницы, это же правило относится и к введению, выводам и предложениям, библиографическому списку, приложению.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу. Не допускаются произвольные сокращения слов в тексте и таблицах кроме общепринятых условных сокращений: «г.», «гг.», (год, годы), «га», «ГОСТ», «СНиП», «$м^2$», «млн», «млрд», и т.д.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, но на титульном листе цифра не ставится, а на следующей странице ставится 2. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Заголовки разделов пишутся симметрично тексту прописными буквами, заголовки подразделов – строчными.

Таблицы, рисунки, фотографии в пояснительной записке должны быть выполнены на листах стандартных размеров (А4 - 210х297 мм) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами, и расположены так, чтобы их можно было рассматривать без поворота листа или с поворотом на 90° по часовой стрелке; нумерацию таблиц и иллюстраций выполняют сквозную на всю ВКР (рисунок 1,2).

Таблицы оформляются согласно образцу. Заголовок и слово таблица пишутся в одной строке. Запись центрируется без абзацного отступа, в конце названия точка не ставится.

Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию или нумерацию по разделам, с выравниванием по центру, и исчерпывающее название с указанием единиц измерения (таблица 1).

Цифровой материал, помещаемый в работу, оформляется в виде таблицы. Таблицу помещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота выпускной квалификационной работы или с поворотом по часовой стрелке. Заголовки таблиц должны начинаться с прописной буквы, подзаголовки – со строчной. Если таблица не помещается на одной странице, то ее можно перенести на следующую страницу с указанием «Продолжение таблицы …» или «Окончание таблицы …». Заголовки таблицы на новой странице не повторяются.

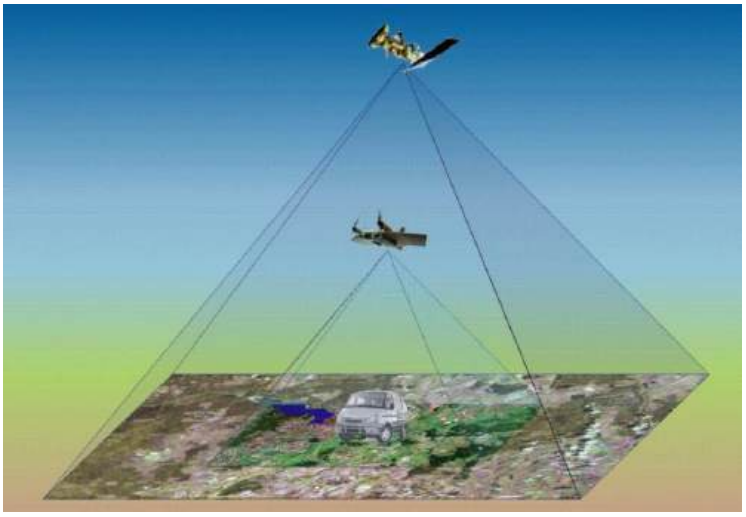


Рисунок 1 – Виды дистанционного зондирования



Рисунок 2 – Структура и состав государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения

Таблица 1 – Распределение земель сельскохозяйственного назначения Российской федерации по угодьям

№ п/п	Наименование угодий	Площадь (тыс. га)	В процентах от категории
1	Сельскохозяйственные угодья, в том числе:	200 548,6	53,60%
1.1	пашня	118 724,2	31,73
1.2	залежь	4387,4	1,17
1.3	многолетние насаждения	1276	0,34
1.4	сенокосы	18 825,7	5,03
1.5	пастбища	57 335,3	15,33
2	Лесные площади	15 281,7	4,09
3	Земли под лесными насаждениями	16 625,7	4,45
4	Земли под дорогами	2295,2	0,61
5	Земли застройки	1092,7	0,29
6	Земли под водой	13138	3,51
7	Другие земли	12 5147,2	33,45
	Итого	**374 129,1**	**100,0%**

Выпускную квалификационную работу рекомендуется иллюстрировать фотографиями, схемами, графиками. Иллюстрационный материал оживляет работу, повышает уровень ее культуры и оригинальность, но он не должен дублировать цифровые данные, помещенные в таблицу. Одним из вариантов устранения дублирования может быть помещение графика в тексте, а таблицы – в приложении. Все они должны нести научную информацию, их качество должно обеспечивать их четкое восприятие.

Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа должна пройти нормализационный контроль (нормоконтроль). Нормоконтроль осуществляется с целью установления соответствия бакалаврской работы действующим методическим указаниям по выполнению и оформлению ВКР. Материалы на нормоконтроль представляются в несброшюрованном виде; титульный лист должен быть подписан обучающимся и научным руководителем.

Текст бакалаврской работы размещается в электронно-библиотечной системе Университета и проверяется на объём заимствования. Для бакалаврской работы требуемая минимальная оригинальность текста 45%.

Законченная и оформленная ВКР подписанная обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии) и нормоконтролера и вместе с письменным отзывом руководителя, справкой об объёме заимствования по результатам проверки в электронно-библиотечной системе Университета представляются заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите и делает соответствующую запись на титульном листе работы.

4.3 Графическая часть выпускной квалификационной работы

(при необходимости)

Одним из основных и ответственных видов работ при выполнении выпускной квалификационной работы является оформление графической части. Графическая часть работы, с одной стороны, должна максимально полно иллюстрировать текст выпускной квалификационной работы, а с другой, – являться основой и отражением тех положений, которые излагает автор в докладе во время защиты работы. Поэтому процесс оформления графической

части работы следует разделить на два этапа:

1) выполнение схем, чертежей, графиков и диаграмм для пояснительной записки;

2) изготовление графических материалов для иллюстрирования доклада (презентации) на защите работы.

Структура графических материалов, при наличии таковых, определяется автором вместе с руководителем.

Различные темы выпускной квалификационной работы имеют некоторые особенности по содержанию, количеству и качеству оформляемых графических документов.

Представленные ниже материалы носят рекомендательный характер. Выпускные квалификационные работы по теме кадастровой оценки земель сопровождаются почвенной картой (бонитировки почв) изучаемой территории, картограммами по порядку показателей, табличным материалом, в котором даны оценочные шкалы и системы показателей, отражающих состояние земельного фонда.

Для выпускных квалификационных работ по расчёту земель в районе обязательна схема, где указываются границы отображаемых земельных участков на территории административных единиц. На врезках схемы могут отображаться в уменьшенном масштабе различные территориальные особенности в использовании земель по землевладельцам и землепользователям, диаграммы распределения земель по категориям, видам использования (угодьям). Кроме схемы (кадастровой карты), отражающей количественную сторону учёта, по согласованию с руководителем выполняется ряд карт или картограмм, характеризующих учёт качества земель района (почвенная карта, картограмма засоленности и т. д.). графики, иллюстрирующие эту тему, могут отражать динамику различных процессов в земельном фонде района: например, динамику сельскохозяйственных земель. Табличный материал должен отражать состояние земельного фонда района с разных точек зрения: по составу угодий, землепользователя и т. д.

В выпускной квалификационной работе по оценке земель и учёту, как правило, рассматриваются вопросы использования земель. В графической части это должно быть отображено в проектных землеустроительных чертежах. Кроме того, все выпускные квалификационные работы должны сопровождаться таблицами, характеризующими существующую и перспективную экономику

района или хозяйства.

В выпускной квалификационной работе по вопросам мониторинга земель, прогнозирования использования земельных ресурсов кроме схемы (плана) земель и почвенной карты автором выполняется схема перспективного использованная земельного фонда. Как правило, в этих работах должны быть отражены перспективное зонирование территории, специализация сельскохозяйственных предприятий, трансформация угодий, мелиоративные мероприятия, планируемые территории под освоение новых земель и отводы под объекты нового строительства, перспективное развитие населённых пунктов и дорожной сети, размещение промышленности и природоохранные мероприятия. Табличный материал, сопровождающий эту тему выпускной квалификационной работы, должен содержать информацию о динамике земельного фонда территории, о существующем и перспективном уровне основных производственно-экономических показателей сельскохозяйственных предприятий, о размере капиталовложений на перспективу и экономическом эффекте.

Темы выпускной квалификационной работы, освещающие вопросы организации и планирования землеустроительных работ, так же, как и предыдущие, иллюстрируются соответствующей схемой (картой) района или области, почвенной картой и, кроме того, схемой организационной структуры землеустроительной службы и подразделения того проектного института по землеустройству, на материалах которого разрабатывается ВКР. Табличный материал информирует о состоянии земельного фонда, основных производственных показателях, объёмах работ.

На почвенных картах указываются границы почвенных разновидностей, их индекс, границы землевладений и землепользований. Массивы почвенных разновидностей окрашиваются в соответствии с установленной цветовой шкалой. На почвенной карте приводится экспедиция почв. Аналогично выполняется карта бонитировки почв, но кроме экспедиции по агропроизводственным группировкам она снабжается шкалами бонитировки почв.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы и разрабатываемых вопросов обязательным для выполнения могут быть следующие графические материалы:

– карты (схемы) земель административного района или города4
– дежурные кадастровые карты;
– карты кадастрового деления территории;
– тематические карты (почвенная карта, карта землеустройства, карта сельскохозяйственных угодий, карта деградированных земель и т. д.);
– схемы геодезических построений и съёмок;
– кадастровые карты (планы) городских и сельских поселений;
– производственные кадастровые карты (планы);
– карты (схемы) территориального зонирования;
– карты кадастровой оценки земель;
– карты ограничений землепользования и застройки.

В работах, посвящённых проектам землеустройства, в графической части должны быть отображены проектные землеустроительные чертежи.

В зависимости от темы ВКР в графической части могут быть помещены почвенные карты изучаемой территории, картограммы по ряду показателей, табличный материал, в котором даны оценочные шкалы и системы показателей, отражающих состояние земельного фонда, схемы границ отображаемых земельных участков на территории административных единиц. На врезках схем могут отображаться в уменьшенном масштабе различные территориальные особенности в использовании земель по землевладельцам и землепользователям, диаграммы распределения земель по категориям, видам использования. Кроме этого, в графическом материале могут присутствовать графики, отражающие динамику различных процессов.

В работах, посвященных проектам землеустройства, в графической части должны быть отображены проектные землеустроительные чертежи.

4.4 Оформление списка литературы ВКР

Список использованной литературы оформляется по ГОСТ 7.1-2011 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Официальные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. III: федер. закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собр. зак-ва РФ. – 2001. – № 34. – Ст. 1759.

Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в таможенный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2009 г. № 207-ФЗ // Собр. зак-ва РФ. – 2009. – № 30. – Ст. 3733.

Книги

Ковалев, В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В.В. Ковалев. М.: Финансы и статистика, 2003. – 560 с.

Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова; под общ. ред. А.Г. Калпина; Минво общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юрист, 2002. – 542 с.

Шафрин, Ю. Информационные технологии. В 3 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы / Ю. Шафрин. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. – 336 с.

Главы из книг

Охрана земель и окружающей среды в процессе землеустройства // Основы землеустройства / П.В. Клюшин, А.С. Цыганков. – М.; СПб.; Н. Новгород [и др.], 2002. – С. 219–296.

Фрагмент книги, не имеющий заглавия

[Карта химической промышленности Центрального района] // Социально-экономическая география и регионолистика России: учебник-атлас. – М., 2002. – С. 143.

Статьи из журналов

С одним автором

Минаева, Е.В. Основные критерии макроэкономического развития страны / Е.В. Минаева // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2003. – № 8. – С. 26–29.

С двумя авторами

Соколов, Я.В. Управленческий учет: как его понимать / Я.В. Соколов, М.Л. Пятов // Бух. учет. – 2003. – № 7. – С. 53–55.

С тремя авторами

Хицков, И. Интеграционные связи в агропромышленном производстве / И. Хицков, Н. Мытина, Е. Фомина // АПК: экономика, управление. – 2003. – № 9. – С. 9–17.

С четырьмя и более авторами

Экономика федеральных округов России: сравнительный анализ / В.И. Суслов, Ю.С. Ершов, Н.М. Ибрагимов // Регион: экономика и социология. – 2003. – № 4. – С. 47–63.

Фрагмент статьи из журнала, не имеющий заглавия

[Производство основных видов продукции растениеводства: таблица] // Экономика сел. хоз-ва России. – 2004. – № 1. – С. 17.

Статьи из газет

Михайлов, С.А. Система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С.А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Стандарты

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК[7] H 04 B 1/38, H 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

Библиографическое описание электронных ресурсов

Казанская, Л.В. Пушкинские мотивы в творчестве Артура Лурье [Электронный ресурс]: опыт муз. ист. расследования // Балт. сезоны: Интернет-альм. – 1999. – № 1. – Режим доступа: http: //www/ theatre.spb.ru /seasons/ 1_1_1999 /history/ kazanska.htm (23.06.2003).

4.5 Представление и защита ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа, тщательно выправленная и отредактированная, переплетается в обложку, подписывается автором, научным руководителем, консультантами и с отзывом научного руководителя за **10 дней** до защиты представляется заведующему кафедрой. При положительном отзыве руководителя с визой заведующего кафедрой она направляется в техническую комиссию.

Не позднее, чем за 5 дней до дня защиты ВКР студент сдает элек-

тронную версию работы в библиотеку для размещения в электронной библиотечной сети (ЭБС) Института. В справке о проверке ВКР на объём заимствования сотрудник библиотеки, ответственный за ЭБС, подтверждает факт наличия электронного варианта ВКР для размещения в ЭБС («ВКР представлена для размещения в ЭБС Института, дата, подпись, ФИО»).

Дату защиты выпускной квалификационной работы устанавливает деканат совместно с кафедрой. Работа с отзывом научного руководителя за десять дней до защиты представляется заведующему кафедрой для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры через декана факультета направляется на утверждение директору вуза.

За **3 дня** до защиты выпускная квалификационная работа представляется в техническую комиссию.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты представляются следующие документы:

– выпускная квалификационная работа;
– отзыв научного руководителя;
– заключение кафедры;
– справка о проверке текста ВКР на объем заимствования и о размещении в ЭБС;
– справка деканата факультета о выполнении учебного плана.

Защита проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Задачей ГЭК является определение уровня теоретической подготовки выпускника, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи студенту диплома с соответствующей квалификацией.

Название (тема) ВКР и оценка, полученная студентом на защите, вписываются в приложение к диплому.

Процедура защиты ВКР имеет следующую структуру:

1. Представление работы (председатель ГЭК).

2. Выступление студента (доклад) – не более 10 мин. Доклад по ВКР содержит основные научно-теоретические и практические положения работы. Он может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует, не зачитывая текст.

В выступлении должны быть отражены:

- Актуальность и новизна темы исследования.
- Цели и задачи исследования.
- Методы исследования (без подробного описания).
- Теоретическая и практическая значимость работы.
- Характеристика содержания работы (по главам).
- Краткое описание хода исследования.
- Выводы и предложения.

Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно её защитить, хорошо подготовив доклад. Высокая оценка рецензента может быть снижена из-за плохой защиты.

Защита сопровождается иллюстрацией основных положений с использованием презентации, выполненной в программе Microsoft Power Point. Количество слайдов, как правило, не более 10.

3. Вопросы председателя и членов комиссии по поводу представляемой работы.

4. Ответ студента на заданные вопросы.

Вопросы могут относиться либо к теме работы, либо касаться какого-либо раздела специального курса, имеющего прямое отношение к теме ВКР. Студенту разрешается пользоваться текстом работы при ответе на конкретные вопросы. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

5. Оглашение отзыва научного руководителя и рецензии.

6. Ответ студента на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

7. Выступления председателя и членов ГЭК по поводу доклада и работы студента, а также его ответов на вопросы и замечания.

8. Заключительное слово студента.

9. Оглашение результатов защиты (после обсуждения).

Результаты защиты оглашаются в день защиты после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. На закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Критерии оценки ВКР представлены в **приложении 9**). По результатам законченных исследований выносится решение о предложениях производству. Студенту, успешно защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация бакалавр по направлению «Землеустройство и кадастры».

Результаты защиты ВКР в установленном порядке вносятся в зачётные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

Студент, получивший на защите ВКР неудовлетворительную оценку, имеет право на повторную защиту, но не ранее чем через год, при этом тема, по решению Государственной экзаменационной комиссии, остается прежней или предлагается новая.

Непосредственно после защиты ВКР принимаются на хранение и хранятся в архиве АЧИИ ФБГОУ ВО Донской ГАУ.

4.6 Рекомендуемые примерные типовые темы выпускных квалификационных работ

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ
1	Выделение земельных участков в счет земельных долей из земель общей долевой собственности для создания крестьянских хозяйств на территории реорганизованного колхоза.
2	Землеустройство в условиях разнообразия организационно-правовых форм сельскохозяйственных организаций.
3	Использование земельных участков сельскохозяйственных организаций с учетом сервитутов и обременений в муниципальном районе.
4	Организация угодий и севооборотов в СПК муниципального района с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации земель.

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ
5	Организация угодий и севооборотов в СПК муниципального района на основе использования данных экономической оценки земель.
6	Противоэрозионная организация территории муниципального района.
7	Размещение землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на территории муниципального района.
8	Упорядочение землепользований сельскохозяйственных организаций муниципального района.
9	Внутрихозяйственное землеустройство на основе эколого-ландшафтного зонирования территории ЗАО.
10	Сравнение эффективности различных способов межевания.
11	Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
12	Мониторинг заповедных, водоохранных и других зон для устойчивого развития агроэкосистем.
13	Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии.
14	Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий.
15	Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель.
16	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
17	Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
18	Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
19	Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
20	Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
21	Мониторинг каменистости почв и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
22	Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства.
23	Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации.
24	Влияние агрохимических мероприятий на сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
25	Определение баланса питательных веществ в землях сельскохозяйственного назначения и разработка рекомендаций для их рационального использования.
26	Использование технологии ГИС при территориальном землеустройстве в муниципальном районе.
27	Использование технологии ГИС при внутрихозяйственном землеустройстве на примере СПК.

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ
28	Мониторинг целевого и разрешенного использования земельных участков в муниципальном районе.
29	Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне.
30	Рациональная организация использования земель сельскохозяйственных организаций муниципального района на основе внедрения адаптивных систем земледелия.
31	Перевод земель иных категорий в земли населенных пунктов при расширении границ городского поселения.
21	Перераспределение земель сельскохозяйственных организаций в муниципальном районе.
33	Характеристика земельных ресурсов муниципального района и проектные предложения по их использованию.
34	Внутрихозяйственное землеустройство на основе эколого-ландшафтного зонирования территории СПК.
35	Внутрихозяйственный оборот земельных долей и организация их использования в муниципальном районе.
36	Ландшафтно-экологический подход к организации использования земель в муниципальном районе.
37	Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы землепользования в муниципальном районе.
38	Проект внутрихозяйственного землеустройства СПК с противоэрозионной организацией территории.
39	Установление границ муниципальных образований.
40	Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
41	Совершенствование структуры севооборотов в системе землеустройства хозяйства.
42	Эффективность использования естественных кормовых угодий в системе землеустройства хозяйства.
43	Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе землеустройства хозяйства.
44	Организация и разведение лесных насаждений в системе землеустройства хозяйства.
45	Необходимость и обоснование проведения мелиоративных работ в системе землеустройства.
46	
47	Обоснование исключения (выведения) из системы землеустройства территории сада (овощеводства, животноводческих ферм, почвозащитных сооружений и т.д.).

4.7 Примерное содержание выпускных квалификационных работ по различным темам

ТЕМА: «СРАВНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ МЕЖЕВАНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ В ЗЕРНОГРАДСКОМ РАЙОНЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ВВЕДНИЕ
1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ
2.1 Характеристика Зерноградского района
2.2 Характеристика земельного участка
2.3 Характеристика применяемого геодезического оборудования
3 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
4.1 Определение координат поворотных точек земельного участка с применением различных способов межевания
4.2 Сравнение различных способов межевания земельных участков
5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
6 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ЛИТЕРАТУРА
ПРИЛОЖЕНИЯ

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПУТЕМ ВЫДЕЛА В СЧЕТ ДОЛИ В ПРАВЕ ОБЩЕЙ ДОЛЕВОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

ВВЕДЕНИЕ
1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ
2.1 Климатическая характеристика г. Зернограда
2.2 Характеристика земельного участка
3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
3.1 Цель и задачи работы
3.2 Методика проведения работ при формировании участка
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
6. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ЛИТЕРАТУРА
ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМА: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ ХОЗЯЙСВА……»

ВВЕДЕНИЕ
1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1.Климатические условия
2.2 Рельеф, гидрология, растительность
3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

4.1.Результаты агрохимического обследования почв хозяйства
4.2.Мониторинг деградированных земель хозяйства
4.3.Совершенствование системы землеустройства хозяйства
5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
6. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ЛИТЕРАТУРА
ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМА: «АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ВВЕДЕНИЕ
1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЙ

2.1.Климатические условия
2.2 Рельеф, гидрология, растительность
3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИСЛЕДОВАНИЙ

4.1. Анализ использования земельного фонда Зерноградского района по категориям земель
4.2. Анализ использования земельного фонда Зерноградского района по категориям и угодьям
4.3. Анализ использования земельного фонда Зерноградского района по формам собственности
5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
6. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ЛИТЕРАТУРА
ПРИЛОЖЕНИЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработанные методические указания по подготовке и процедуре защиты выпускной квалификационной работы позволяют студентам разобраться в таких вопросах, как:

– представление об основах подготовки и процедуры прохождения итоговой государственной аттестации в Азово-Черноморском инженерном институте;

– поиск резервов повышения эффективности научно-исследовательской и трудовой деятельности студентов как индивидуально, так и в коллективе;

– развитие у студентов творческих способностей, перспективного мышления, вкуса к исследовательской деятельности, мотивирования научного и новаторского подхода к объяснению причин поступков хозяйствующих субъектов и индивидов в определенных условиях;

– выработка у студентов навыков и умения проведения практического исследования, анализа проблемных ситуаций, разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию земельно-имущественных отношений.

Методические указания не только формируют научное представление о структуре требований к написанию бакалаврской работы студентов направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство», но и содержат практические рекомендации по ее методологическому обеспечению.

ЛИТЕРАТУРА

1. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра СМК-П-02.01-03-23 / рассмотрено на заседании Ученого совета Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» июня 2023 г. Протокол № 12 Приказ от «27» июля 2023 г. № 235-О.

2. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы Землеустройство / А. В. Климова, Т. В. Смирнова, Е.А. Виноградова и др. — Н. Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2023. — 54 с.

3. ГОСТ 2.105-2019. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Межгосударственный стандарт. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 апреля 2019 г. № 175-ст. – 33 с.

4. ГОСТ Р 7.0.9-2009. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое обеспечение издательских и книготорговых процессов. Общие требования. Введ. 2010-07-01. – Москва: Стандартинформ, 2010. – 55 с.

5. Крылова, М.Н. Выпускная квалификационная работа: методические указания / Крылова М.Н. – Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 50 с.

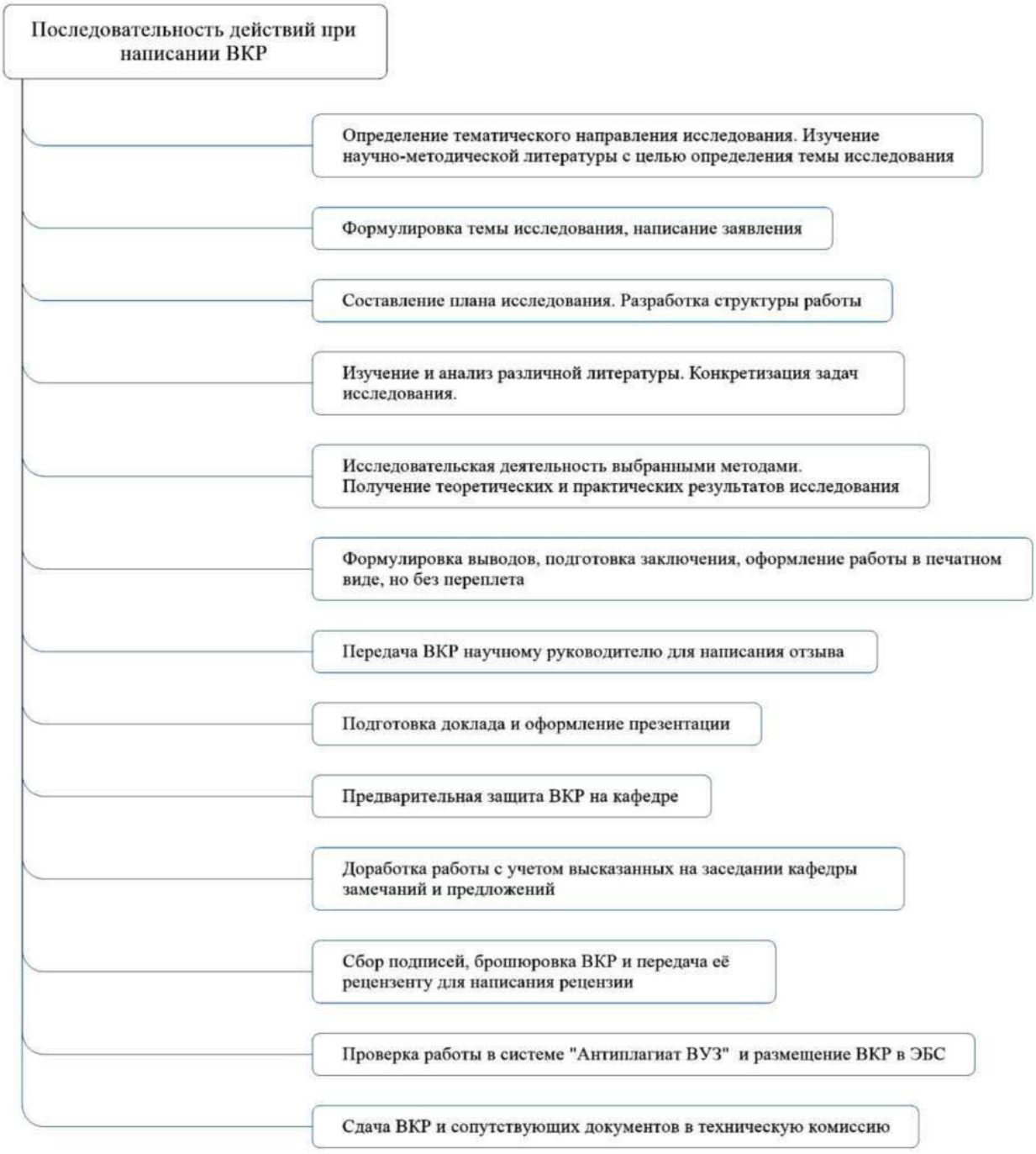
6. Программа и методические указания по итоговой государственной аттестации выпускников агрономического факультета очной формы обучения. [Направление 120700.62 Землеустройство и кадастры (Бакалавр)]. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 66 с.

7. Матвейкина Ж.В. Выпускная квалификационная работа: методические указания / Матвейкина Ж.В., Бондаренко А.М. и др. [Направление 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (Бакалавр)] – Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2016. – 60 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Последовательность (этапы) работы над ВКР



Приложение 2

Образец заявления

Зав. кафедрой

_____
(учёное звание, инициалы, фамилия)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

курса_____группы_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на кафедре «Физика, механика и землеустройство» и назначить научным руководителем _____

Тема работы:_____
_____
_____
_____

«____» _____20__г.

Согласовано:

Руководитель ВКР_ / _____/
(учѐное звание, инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой /_____/
(учѐное звание, инициалы, фамилия)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра:_____

Зав. кафедрой:_____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
(расчетно-пояснительная записка)

Тема:«_____
_____
_____
_____
_____»

Автор: _____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель: _____ _____
(подпись) (ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Консультант
по экономической части:_____ _____
(подпись) (ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Зерноград 20___

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра: _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____

« _____» _____20___г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу бакалавра

_____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы: «_____
_____
_____
_____
_____ »

утверждена приказом по институту от « » 20 г. №

1. Срок сдачи студентом завершенной работы

2. Исходные данные к работе

_____
_____
_____

3. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке):

_____
_____
_____

4. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Объем раздела	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Дата выдачи задания « _____»_____ 20____г.

Руководитель _____
(И.О. фамилия, подпись)

Задание принято к исполнению « ____» _____ 20_____г.

Подпись студента _____

Приложение 5

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на выпускную квалификационную работу

_____

Руководитель ВКР бакалавра:

_____

_____

работа рассмотрена на заседании кафедры, протокол №
от « »_____20__г. со следующими рекомендациями (нужное подчеркнуть)

Рекомендации кафедры

1. Работа является реальной согласно пункту приложения
2. Внедрена (полностью, частично) в производство согласно пункту

приложения №

3. Рекомендуется к внедрению в производство.
4. ВКР выполнена с элементами научных исследований.
5. Расчеты выполнены с применением ЭВМ.
6. Является завершением работы в СНО, УИРС, х.д.
7. Выполнена на уровне рацпредложения.
8. Выполнена в филиале кафедры на производстве.
9. Выполнена в рамках областных (районных) целевых программ.
10. Другие рекомендации кафедры:

_____

Бакалавр рекомендуется к поступлению в магистратуру.
В случае защиты работы на «отлично» выдать диплом с отличием.

Зав. кафедрой: _____
(И.О.Ф., подпись)

Приложение 6

Бланк отзыва научного руководителя о выпускной квалификационной работе

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе бакалавра

_____

(ФИО студента)

факультета _____,

выполненной на кафедре_____

_____

на тему:_____

_____

_____

По заданию необходимо было разработать_____

_____

_____

Соответствие объема работы заданию

_____

Отношение студента к выполнению работы (ритмичность работы, самостоятельность принятия решений, работа с литературой, применение полученных в институте знаний т.п.)

_____

_____

_____

Актуальность темы выпускной квалификационной работы бакалавра и возможная область применения материалов (особые мнения)

_____

_____

_____

Выполненная работа соответствует принятым требованиям, предъявляемым к работам, и рекомендуется к защите.

На основании изложенного считаю, что заслуживает присвоения квалификации бакалавр

Руководитель ВКР
бакалавра

(ФИО студента)

«_____» _____20____г.

_____

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Приложение 7

1. ВКР бакалавра считается реальной, если она удовлетворяет одному из условий:

1.1. Тема работы предложена письмом предприятия, организации, НИИ;

1.2. Тема работы отражает сложившиеся требования развития технологии и организации их использования в производстве, если от предприятия получен положительный отзыв на такую работу;

1.3. Тема работы соответствует разделу плана хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой;

1.4. Тема работы посвящена разработке (созданию) лабораторного стенда, установки, устройства или прибора, используемого в учебной или научно-исследовательской работе кафедры;

1.5. Имеются авторские свидетельства: дипломы, грамоты, являющиеся предметом разработки проекта;

1.6. Имеется запрос предприятия или организации на передачу материалов выпускной квалификационной работы для использования;

2. ВКР бакалавра считается внедренной, когда:

2.1. Предприятие (организация) представило справку об использовании результатов работы;

2.2. Материалы бакалаврской работы включены в депонированный отчет;

2.3. Материалы работы опубликованы в форме статьи или тезисов доклада;

2.4. Материалы включены в отчеты и публикации предприятия, где студенты проходили практику;

2.5. Подано рационализаторское предложение студентом лично или в соавторстве в БРИЗ предприятия, учреждения или организации (при наличии соответствующей справки);

2.6. Материалы работы включены в отчеты по хоздоговорным и госбюджетным работам, выполняемым кафедрой.

Приложение 8

Директору
Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

_____
Ф.И.О.
студента _____
Ф.И.О.
группы_____
Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу проверить текст моей выпускной квалификационной работы системой «Антиплагиат.ВУЗ». Заявляю, что в тексте ВКР бакалавра

на тему «_____»,
представленной для защиты и размещения в ЭБС Института, не содержатся некорректные заимствования и изменения, направленные на обход алгоритмов проверки системы «Антиплагиат.ВУЗ».
Подтверждаю, что электронная копия ВКР соответствует печатной версии, представленной для защиты в государственную экзаменационную комиссию.
Я ознакомлен(а) с действующим в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ Порядком проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения их в электронно-библиотечной системе института.

Дата_____ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О)

Приложение 9

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Общие критерии

«отлично» – соответствует квалификационным требованиям не менее, чем на 85%;
«хорошо» – соответствует квалификационным требованиям не менее, чем на 70%;
«удовлетворительно» – соответствует квалификационным требованиям более, чем на 50%;
«неудовлетворительно» – соответствует квалификационным требованиям менее, чем на 50%.

Частные критерии

1. Теоретический анализ проблемы:

«5» – анализ проблемы полный, тщательный, с соблюдением научной этики, корректности цитирования;
«4» – анализ проблемы недостаточно полный, имеются недостатки в цитировании;
«3» – даны отрывочные сведения о проблеме исследования, имеются незначительные нарушения научной этики, на некоторых страницах отсутствие цитат и ссылок на источники;
«2» – анализ проблемы неполный, научная этика нарушается в большей части теоретической главы.

2. Уровень разработанных учебно-методических материалов:

«5» – материалы разработаны самостоятельно, качественно, с соблюдением требований научности и доступности обучения; все материалы обоснованы темой работы;
«4» – материалы разработаны в основном самостоятельно, достаточно качественно, доступны, обоснованы темой работы;
«3» – материалы разработаны несамостоятельно (студент воспользовался готовыми материалами); в основном обоснованы темой работы;
«2» – материалы разработаны несамостоятельно, не мотивированно включены в работу, так как не обоснованы с точки зрения задач исследования.

3. Взаимосвязь решаемых задач:

«5» – все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой;
«4» – решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой;
«3» – решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования;
«2» – задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.

4. Уровень проведения исследования:

«5» – очень высокий (методики и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно);

«4» – высокий (методики и уровень проведения исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное);

«3» – средний (методики и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, исследование проведено с нарушением отдельных процедур);

«2» – низкий (методики и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам).

5. Качество оформления работы:

«5» – очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа);

«4» – высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений);

«3» – среднее (имеется не более двух нарушений ГОСТа);

«2» – низкое (имеются грубые нарушения ГОСТа).

6. Выступление на защите:

«5» – ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные факты на языке научных понятий);

«4» – четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные факты на языке научных понятий);

«3» – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов;

«2» – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.

Приложение 10

Рекомендуемые сайты в сети Internet

1. http://www.rosreestr.ru/ – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
2. http://www.fccland.ru/ – ФГУП «Федеральный кадастровый центр «Земля»» Росреестра.
3. http://www.vishagi.com/ – ФГУП «Госземкадастрсъёмка» – ВИСХАГИ Росреестра.
4. http://www.rosim.ru/ – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество).
5. http://www.roscadastre.ru/ – Кадастровые инженеры (Некоммерческое партнѐрство «Саморегулируемая организация деятельности кадастровых инженеров»).
6. http://www.gisa.ru/ – ГИС-ассоциация (Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг).
7. http://www.igisland.ru/ – Информационный портал «Кадастр».

Учебное издание

Матвейкина Жанна Владимировна
Кандидат технических наук, доцент

Калинин Александр Александрович
Кандидат технических наук, доцент

Пономаренко Наталья Васильевна
Кандидат технических наук, доцент

Бондаренко Анатолий Михайлович
Доктор технических наук, профессор

Строгий Борис Николаевич
Кандидат технических наук, доцент

Казачков Игорь Александрович
Кандидат технических наук, доцент

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ

Методические указания

Авторская редакция

На титульную страницу