Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.06 «Право и антикоррупционное законодательство»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.06 «Право и антикоррупционное законодательство»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«незачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-2.2	**Знать:** действующие правовые нормы, предоставляемые ими возможности и ограничения.	Неполные или фрагментарные знания действующих правовых нормы, предоставляемых ими возможностей и ограничений. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых нормы, предоставляемых ими возможностей и ограничений.
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11.1	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различ-	Неполные или фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма,	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих право-

	ных областях профессиональной деятельности.	терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний.	вых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Уметь: применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
УК-11.2	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности.	Неполные или фрагментарные знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.
	Уметь: выстраивать взаи-	В целом успешное, но	Успешное и система-

	модействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	не систематическое, или фрагментарное умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие умений.	тическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
	Владеть: навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
УК-11.3	**Знать:** мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Неполные или фрагментарные знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
	Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, тер-	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение осуществлять мероприятия, направ-	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение

	рористической, коррупционной направленности.	ленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие умений.	осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
	Владеть: навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
ПК-6.3	**Знать:** оптимальные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Неполные или фрагментарные знания оптимальных способов определения и решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оптимальных способов определения и решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь: делать выводы, полученные в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами.	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение делать выводы, полученные в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение делать выводы, полученные в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами.
	Владеть: навыками обоснования выводов, полученных в ходе осуществ-	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содер-

	ления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами.	владение навыками обоснования выводов, полученных в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами. / Отсутствие навыков.	жащее отдельные пробелы владение навыками обоснования выводов, полученных в ходе осуществления своей деятельности в соответствии с правовыми нормами.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины; ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.
Не зачтено	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки; на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятие и признаки права. Сущность права.	УК-2.2 ПК-6.3
2.	Право как социальная ценность.	УК-2.2 ПК-6.3
3.	Функции права.	УК-2.2 ПК-6.3
4.	Формы (источники) права.	УК-2.2 ПК-6.3
5.	Нормативно-правовой акт: понятие и виды.	УК-2.2 ПК-6.3
6.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие об обратной силе закона.	УК-2.2 ПК-6.3
7.	Норма права: понятие, классификация, соотношение со статьёй нормативно-правого акта.	УК-2.2 ПК-6.3
8.	Характеристика структурных элементов нормы права.	УК-2.2 ПК-6.3
9.	Институт права. Его закрепление в нормативно-правовом акте.	УК-2.2 ПК-6.3
10.	Отрасль права. Система отраслей современного российского права.	УК-2.2 ПК-6.3
11.	Предмет и метод правового регулирования.	УК-2.2 ПК-6.3
12.	Система права и её соотношение с системой законодательства.	УК-2.2 ПК-6.3
13.	Правовая система общества. Основные разновидности.	УК-2.2 ПК-6.3
14.	Систематизация нормативно-правовых актов.	УК-2.2 ПК-6.3
15.	Правоотношение: понятие, особенности, виды и состав.	УК-2.2 ПК-6.3
16.	Содержание правоотношения.	УК-2.2 ПК-6.3
17.	Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объ-	УК-2.2

	ект правоотношения.	ПК-6.3
18.	Юридические факты: понятие и классификация.	УК-2.2 ПК-6.3
19.	Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.	УК-2.2 ПК-6.3
20.	Правонарушение: понятие и виды.	УК-2.2 ПК-6.3
21.	Состав правонарушения.	УК-2.2 ПК-6.3
22.	Юридическая ответственность: понятие; принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	УК-2.2 ПК-6.3
23.	Система антикоррупционного законодательства.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
24.	Основные институты антикоррупционного законодательства.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
25.	Профилактика преступлений коррупционной направленности. Сформулируйте собственные оптимальные организационно-управленческие решения проблемы.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
26.	Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в решении профессиональных задач по борьбе с коррупцией.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
27.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции: принципы и направления.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
28.	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
29.	Конвенция ООН против коррупции.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
30.	Федеральный закон «О противодействии коррупции».	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
31.	Проблемы имплементации международно-правовых норм в сфере	УК-2.2

	противодействия коррупции в российское законодательство.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
32.	Коррупция как социально правовое явление.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
33.	Причины и условия коррупционной преступности. Влияние политических, социальных и экономических процессов на динамику коррупционной преступности.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
34.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Осуществление мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
35.	Криминологическая классификация коррупционной преступности.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
36.	Криминалистическая классификация коррупционных преступлений.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
37.	Понятие и классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
38.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности (одного по выбору студента).	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
39.	Антикоррупционная экспертиза.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3
40.	Правовое регулирование антикоррупционной политики Российской Федерации.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-6.3

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Право и антикоррупционное законодательство» по направлению подготовки 38.03.01 / разраб. А.Н. Кабанов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 30 с.