Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.05 «Планирование на предприятии»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.05 «Планирование на предприятии»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2 (УК-2.3)	Знать: принципы целеполагания; задачи, цели, принципы, виды и методы планирования при управлении производственной и финансовой деятельностью предприятия.	Фрагментарные знания принципов целеполагания; задач, целей, принципов, видов и методов планирования при управлении производственной и финансовой деятельностью предприятия / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов целеполагания; задач, целей, принципов, видов и методов планирования при управлении производственной и финансовой деятельностью предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов целеполагания; задач, целей, принципов, видов и методов планирования при управлении производственной и финансовой деятельностью предприятия	Сформированные и систематические знания принципов целеполагания; задач, целей, принципов, видов и методов планирования при управлении производственной и финансовой деятельностью предприятия

1	2	3	4	5	6
	Уметь: интерпретировать информацию, необходимую для разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов; определять имеющиеся ресурсы для их реализации.	Фрагментарное умение интерпретировать информацию, необходимую для разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов; определять имеющиеся ресурсы для их реализации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать информацию, необходимую для разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов; определять имеющиеся ресурсы для их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать информацию, необходимую для разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов; определять имеющиеся ресурсы для их реализации	Успешное и систематическое умение интерпретировать информацию, необходимую для разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов; определять имеющиеся ресурсы для их реализации
	Владеть: методикой разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарное владение методикой разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение методикой разработки стратегических, тактических, оперативно-производственных планов развития предприятия и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

1	2	3	4	5	6
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	Знать: основные элементы плановой деятельности, необходимые для качественной подачи учебного материала по данной области научного знания; современное состояние, актуальные проблемы и тенденции развития планирования; значение планирования в управленческой деятельности и роль преподаваемой учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и образовательной программе профессионального обучения.	Фрагментарные знания основных элементов плановой деятельности, необходимых для качественной подачи учебного материала по данной области научного знания; современного состояния, актуальных проблем и тенденций развития планирования; значения планирования в управленческой деятельности и роли преподаваемой учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и образовательной программе профессионального обучения/ Отсутствие знаний	Неполные знания основных элементов плановой деятельности, необходимых для качественной подачи учебного материала по данной области научного знания; современного состояния, актуальных проблем и тенденций развития планирования; значения планирования в управленческой деятельности и роли преподаваемой учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и образовательной программе профессионального обучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных элементов плановой деятельности, необходимых для качественной подачи учебного материала по данной области научного знания; современного состояния, актуальных проблем и тенденций развития планирования; значения планирования в управленческой деятельности и роли преподаваемой учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и образовательной программе профессионального обучения	Сформированные и систематические знания основных элементов плановой деятельности, необходимых для качественной подачи учебного материала по данной области научного знания; современного состояния, актуальных проблем и тенденций развития планирования; значения планирования в управленческой деятельности и роли преподаваемой учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и образовательной программе профессионального обучения

1	2	3	4	5	6
	Уметь: самостоятельно разрабатывать, организовывать выполнение и контроль реализации планов развития предприятия в условиях сложившихся тенденций и перспектив развития в области планирования.	Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать, организовывать выполнение и контроль реализации планов развития предприятия в условиях сложившихся тенденций и перспектив развития в области планирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно разрабатывать, организовывать выполнение и контроль реализации планов развития предприятия в условиях сложившихся тенденций и перспектив развития в области планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать, организовывать выполнение и контроль реализации планов развития предприятия в условиях сложившихся тенденций и перспектив развития в области планирования	Успешное и систематическое умение самостоятельно разрабатывать, организовывать выполнение и контроль реализации планов развития предприятия в условиях сложившихся тенденций и перспектив развития в области планирования
	Владеть: навыками проведения учебных занятий по дисциплине «Планирование на предприятии» с учетом способности осуществления плановой деятельности в современных условиях.	Фрагментарное владение навыками проведения учебных занятий по дисциплине «Планирование на предприятии» с учетом способности осуществления плановой деятельности в современных условиях / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения учебных занятий по дисциплине «Планирование на предприятии» с учетом способности осуществления плановой деятельности в современных условиях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения учебных занятий по дисциплине «Планирование на предприятии» с учетом способности осуществления плановой деятельности в современных условиях	Успешное и систематическое владение навыками проведения учебных занятий по дисциплине «Планирование на предприятии» с учетом способности осуществления плановой деятельности в современных условиях

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления курсовой работы, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций

1	2
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание на курсовую работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины «Планирование на предприятии», должна показать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам макроэкономики.

Цель курсовой работы заключается в систематизации и расширении теоретических знаний и практических навыков по освещению изучаемой темы исследований.

При написании курсовой работы необходимо изучить учебную литературу, выбрав главы по своей тематике. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц.

Тематика курсовых работ представлена в пункте 4.2 рабочей программы дисциплины.

2.2 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие, сущность, цели и задачи планирования. Роль планирования в управлении предприятием.	УК-2.3, ПК-6.1
2	Актуальные проблемы и тенденции развития в области планирования и прогнозирования. Меры поддержки отраслей АПК.	
3	Принципы планирования. Субъекты, объекты и особенности процесса планирования.	
4	Классификация планов.	УК-2.3
5	Понятие и классификация методов планирования на предприятии.	УК-2.3, ПК-6.1
6	Балансовый метод планирования. Система балансов в планировании на предприятии.	
7	Нормативный метод планирования, его сущность и содержание. Понятие норм и нормативов. Классификация норм и нормативов.	
8	Программно-целевой метод планирования, его сущность. Принципы формирования и осуществления комплексных программ.	
9	Методы оптимального планирования на предприятии	
10	Сущность и содержание стратегического планирования. Стратегические принципы планирования.	ПК-6.1
11	Функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание.	
12	Базовые и функциональные стратегии развития предприятия.	
13	Цели и задачи бизнес планирования. Функции бизнес-плана.	
14	Структура и содержание основных разделов бизнес плана.	

1	2	3
15	Задачи и функции оперативно-производственного планирования. Нормативно-календарные расчеты в различных производствах.	ПК-6.1, ПК-6.2
16	Межцеховое и внутрицеховое оперативно-календарное планирование.	
17	Оперативное управление производством.	
18	Структура и показатели производственной программы предприятия.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
19	Расчет производственной мощности. Баланс производственных мощностей.	
20	Планирование выпуска продукции.	
21	Цели и задачи планирования продаж. Сегментация рынка. Выбор целевого рынка и определение емкости рынка.	
22	Планирование производства новой продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Прогнозирование величины продаж.	
23	Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах. Определение потребности в материально-технических ресурсах.	
24	Изучение рынка сырья и материалов. Планирование закупок материальных ресурсов	
25	Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале.	ПК-6.1
26	Планирование производительности труда. Расчет потребности в персонале.	ПК-6.2, ПК-6.3
27	Цели, задачи и технология планирования средств на оплату труда. Выбор форм и систем оплаты труда. Методы определения планового фонда оплаты труда.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
28	Цели, задачи и содержание планирования издержек.	ПК-6.1
29	Методы планирования себестоимости продукции. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции.	ПК-6.2, ПК-6.3
30	Цели, задачи и функции финансового планирования. Методика разработки финансового плана.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс. руб. в день на одного рабочего.

2. Рассчитать уровень рентабельности следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый объем работ – 100 млн. руб.

3. Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2180 тыс. руб., расходы на оплату труда – 540 тыс. руб., амортизационные отчисления – 135 тыс. руб., отчисления на социальные нужды – 30 %, прочие расходы – 87 тыс. руб., коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции планируется в сумме 4 025 тыс. руб. Средняя цена одного изделия – 805 руб. Определите производственную и полную себестоимость всего объема продукции.

2.4 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Дисциплина Планирование на предприятии
Курс __ Семестр __

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
от «__»____20_г.
протокол № __

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___

1. Нормативный метод планирования, его сущность и содержание.
2. Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале.
3. Задача. Рассчитать планируемый объем работ при следующих исходных данных: планируемая себестоимость работ – 10 млн. руб. а планируемый уровень рентабельности – 10%.

Зав. кафедрой_____Рева А.Ф. Экзаменатор_____ Кузьменко О.В.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

---

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с..

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Планирование на предприятии» / разраб. О.В. Кузьменко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 25 с.