ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.16 Экология

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Программа подготовки бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.16 «Экология»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК -4.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1 (УК-1.3)	Знать: ключевые законы экологии и их практическое значение, основы экологического права, экологический мониторинг земель и рациональное использование земельных ресурсов, а также мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Фрагментарные знания законов экологии и их практическое значение, основ экологического права, экологический мониторинг земель и рациональное использование земельных ресурсов, а также мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию / Отсутствие знаний	Неполные знания законов экологии и их практическое значение, основ экологического права, экологический мониторинг земель и рациональное использование земельных ресурсов, а также мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов экологии и их практическое значение, основ экологического права, экологический мониторинг земель и рациональное использование земельных ресурсов, а также мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные и систематические знания законов экологии и их практическое значение, основ экологического права, экологический мониторинг земель и рациональное использование земельных ресурсов, а также мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

	Уметь: : использовать методы системного подхода, использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Фрагментарное умение использовать методы системного подхода, использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы системного подхода, использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы системного подхода, использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое умение использовать методы системного подхода, использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: методами экологического мониторинга техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров	Фрагментарное владение.. методами экологического мониторинга техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами экологического мониторинга техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками методами экологического мониторинга техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое применение методов экологического мониторинга техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров
ОПК-1 (ОПК-1.1)	Знать: глобальные экологические про-	Фрагментарные знания глобальных экологиче-	Неполные знания глобальных экологиче-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

	блемы, принципы рационального использования природных ресурсов и последствия своей профессиональной деятельности на окружающую среду	ских проблем, принципов рационального использования природных ресурсов и последствия своей профессиональной деятельности на окружающую среду / Отсутствие знаний	ских проблем, принципов рационального использования природных ресурсов и последствия своей профессиональной деятельности на окружающую среду	пробелы знания глобальных экологических проблем, принципов рационального использования природных ресурсов и последствия своей профессиональной деятельности на окружающую среду	глобальных экологических проблем, принципов рационального использования природных ресурсов и последствия своей профессиональной деятельности на окружающую среду
	Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; планировать и организовывать природоохранную работу	Фрагментарное умение прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; планировать и организовывать природоохранную работу/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; планировать и организовывать природоохранную работу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; планировать и организовывать природоохранную работу	Успешное и систематическое умение прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; квалифицированно оценить характер направленности своей деятельности на окружающую среду; планировать и организовывать природоохранную работу
	Владеть: приемами природоохранной деятельности в области землеустройства	Фрагментарное владение.. приемами природоохранной деятельности в области землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение приемами природоохранной деятельности в области землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами природоохранной деятельности в области землеустройства	Успешное и систематическое применение приемов природоохранной деятельности в области землеустройства
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Знать: экологические технологии	Фрагментарные знания экологических техноло-	Неполные знания экологических технологий	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

	использования земель в лесосельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов	гий использования земель в лесо сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов/ Отсутствие знаний	использования земель в лесо сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов	пробелы знания экологических технологий использования земель в лесо сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов	экологических технологий использования земель в лесо сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов
	Уметь: использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия реше-	Фрагментарное умение использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с землепользованием/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с землепользованием	Успешное и систематическое умение использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с землепользованием

	ний, связанных с землепользовани-ем;		землепользованием		
	Владеть: навыками решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий.	Фрагментарное владение. навыками решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыками решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий	Успешное и систематическое применение навыков решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий
ОПК-4 (ОПК-4.1)	Знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Фрагментарные знания современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости / Отсутствие знаний	Неполные знания современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Сформированные и систематические знания современных методик и технологии мониторинга земель и недвижимости
	Уметь: проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты	Фрагментарное умение проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты	Успешное и систематическое умение проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты
	Владеть: методами экологического мониторинга, техническими средствами обеспечи-	Фрагментарное владение. методами экологического мониторинга, техническими средствами обеспечивающими производство	В целом успешное, но не систематическое владение методами экологического мониторинга, техническими	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами экологического мониторинга, техниче-	Успешное и систематическое применение методов экологического мониторинга, техническими средствами обес-

	вающими производство экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров	экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров./ Отсутствие навыков	средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров	скими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров	печивающими производство экологически чистой продукции и сохранение экологически безопасной окружающей природной среды; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопросов глобальные экологические проблемы общества и природы; основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; особенности функций Агро экосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала, последствия своей деятельности на окружающую среду, оценить характер направленности техногенных воздействий на Агро экосистему планировать и организовывать природоохранную работу свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и дополнительной литературы, продемонстрировано понимание взаимосвязей основных понятий дисциплины, проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, даны аргументированные полные ответы на все основные и дополнительные вопросы экзаменационного билета
Хорошо	продемонстрированы полные знания учебного материала, успешно выполнены задания, усвоена основная литература, при этом продемонстрирован систематический характер знаний оценить характер направленности техногенных воздействий на Агро экосистему планировать и организовывать природоохранную работу и способность к их самостоятельному применению и обновлению, показаны компетенции, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки. Даны последовательные, правильные ответы на поставленные в билете вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности
Удовлетворительно	продемонстрированы знания вопросов, оценить характер направленности техногенных воздействий на Агро экосистему планировать и организовывать природоохранную работу достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю подготовки, поставленные задания выполнены, при этом студент знаком с основной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, показаны достаточные профессиональные компетенции по профилю подготовки, даны по сути правильные ответы на все вопросы преподавателя, без грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены несущественные неточности
Неудовлетворительно	не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Примерные темы рефератов (эссе)

1. Влияние сельскохозяйственной техники на загрязнение окружающей среды
2. Планирование мероприятий по охране природы применительно к конкретным условиям региона и производства) и др
3. Современные проблемы лесопользования
4. Система мероприятий по защите почв (земель) от эрозии и загрязнения.
5. Роль биоразнообразия в устойчивости экосистем.
6. Способы очистки сточных вод.
7. Круговорот азота в природе
8. Международные природоохранные организации
9. Экологические последствия применения удобрений и пестицидов
10. Тяжелые металлы в почве
11. Основные направления инженерной защиты окружающей природной среды.
12. Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении экологического равновесия. Заповедное дело в России.
13. Основные природоохранные принципы и объекты охраны окружающей среды.
14. Основы рационального природопользования и управления природными ресурсами
15. Загрязнение среды отходами производства и потребления
16. Основные виды антропогенных воздействий на почвы: деградация и загрязнение земель.
17. Глобальное потепление климата в результате «парникового эффекта»

2.2. Примерные задачи по экологии

Вариант №1

Рассчитайте ущерб с/х от загрязнения атмосферы, если в результате было изъято из с/х оборота 35 га земли. В район загрязнения попало 25 га озимой пшеницы, 20 га кукурузы, 35 га ячменя. Урожайность снизилась у оз. пшеницы на 3 ц/га, кукурузы – 5 ц/га, ячменя – 2,5 ц/га. Закупочная цена за 1 тонну:

оз. пшеницы …..руб.,

ячменя ……. руб.,

кукурузы …..руб.

Чистый доход 1 га земли - …..руб.

Вариант №2

Рассчитайте ущерб лесному хозяйству от загрязнения атмосферы, если площадь загрязненного леса составила 10 га, в результате этого прирост древесины на загрязненном участке составил 15 $м^3$/га, а на контроле 25 $м^3$/га. Количество сухих деревьев на загрязненном участке 10 шт.,а на контроле не было. С 1 сухого дерева можно получить 9$м^3$дров.

1 $м^3$ дровяной древесины стоит руб.

1 $м^3$ деловой древесины стоит руб.

руб. стоит 1 га восстановленного леса.

Санитарная рубка - руб./$м^3$.

Необходимо восстановить 15 га леса.

Вариант №3

Рассчитайте затраты на средозащитные мероприятия, если эксплуатационные расходы на очистительные сооружения составили ……..руб. Капитальные вложения составили …….руб., нормативный коэффициент. Рассчитайте годовой ущерб лесов 1 группы, если ущерб лесному хозяйству составляет ……. руб.

2.3 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет экологии, ее задачи и виды.	ОПК-1.1
2	Экологические факторы, их виды и характеристика.	ОПК-1.1
3	Учение о биосфере В.И. Вернадского. Природные ресурсы, их характеристика и классификация.	ОПК-1.1
4	Экологическая оценка территорий и составление комплекса природоохранных мероприятий	ОПК-4.1
5	Виды и характеристика экологических систем	ОПК-1.1
6	Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека	ОПК-1.1 ОПК-2.1
7	Основные принципы природопользования и охрана окружающей среды	ОПК-1.1
8	Краткие сведения об охране природы в России.	УК-1.3
9	Государственные органы управления природоохранной деятельности.	УК-1.3 ОПК-2.1
10	Общественные организации и объединения по охране окружающей среды. Экологические общественные объединения.	УК-1.3
11	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	УК-1.3
12	Основные экологические законы, правила и принципы	ОПК-1.1
13	Значение атмосферы для жизни на земле	ОПК-1.1
14	Загрязнение атмосферного воздуха	ОПК-2.1
15	Последствия загрязнения атмосферы	УК-1.3
16	Мероприятия по защите атмосферного воздуха	УК-1.3 ОПК-4.1
17	Значение воды для живых организмов и биосферы в целом	ОПК-1.1
18	Характеристика водных ресурсов.	ОПК-1.1
19	Загрязнение водных ресурсов и их классификация (минеральное, органическими веществами промышленного происхождения, органическими веществами биологического происхождения и болезнетворными организмами, радиоактивное и тепловое)	УК-1.3 ОПК-2.1
20	Мероприятия по рациональному использованию водных ресурсов	ОПК-2.1 ОПК-4.1
21	Водный кодекс России.	ОПК-2.1
22	Нормы и нормативы окружающей среды	ОПК-2.1 УК-1.3

23	Влияние токсических загрязнителей атмосферы на растения	ОПК-4.1
24	Общие сведения о биогенных элементах	УК-1.3
25	Предупреждение загрязнения среды биогенными элементами.	ОПК-2.1
26	Определение уровня звука шума.	ОПК-4.1
27	Виды уплотняющего воздействия техники на почву, меры борьбы.	ОПК-4.1
28	Позитивные и негативные последствия воздействия с.-х. на окружающую среду	ОПК-4.1
29	Значение почвенного покрова земли для живых организмов	ОПК-1.1
30	Почвенно-земельные ресурсы	ОПК-1.1
31	Лесные ресурсы.	ОПК-1.1
32	Ресурсы охотничьих угодий и их роль в охране животного мира.	ОПК-1.1
33	Загрязнение почв продуктами техногенеза.	УК-1.3
34	Водная и ветровая эрозия, меры борьбы с ней	УК-1.3 ОПК-4.1
35	Расчет ущерба сельского хозяйства от загрязнения атмосферы	ОПК-4.1
36	Причины снижения добычи рыбы и восстановление их численности.	ОПК-1.1 УК-1.3
37	Экологическая безопасность территории	ОПК-2.1
38	Причины сокращения видов животных, мероприятия по охране животного мира и восстановления их численности	ОПК-2.1
39	Значение животных в природе, биосфере и жизни человека	ОПК-1.1
40	Методы экологического планирования.	ОПК-4.1
41	Лимитирование и лицензирование природопользования	ОПК-4.1 ОПК-1.1
42	Причины возникновения и ущерб от эрозии почв. Земля под охраной закона.	ОПК-1.1
43	Земельные ресурсы Ростовской области и расчет ущерба от эрозии почв.	ОПК-4.1 УК-1.3
44	Экологическое равновесие и роль антропогенного фактора	ОПК-2.1
45	Экономика природопользования.	ОПК-2.1
46	Мероприятия по борьбе с вредителями сельского хозяйства. Условность понятий «полезные» и «вредные» животные.	ОПК-1.1
47	Эрозия почвы и ее вредоносность, виды эрозии, меры борьбы.	ОПК-4.1 ОПК-1.1
48	Загрязнения почв тяжелыми металлами.	ОПК-2.1
49	Оценка качества воды	ОПК-4.1
50	Классификация пестицидов.	ОПК-4.1
51	Интегрированная система защиты растений	ОПК-1.1
52	Развитие рынка экологических услуг.	УК-1.3
53	Эколого-экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	ОПК-2.1
54	Экологическое страхование.	ОПК-2.1
55	Экологические фонды.	ОПК-2.1
56	Лицензии и договора на комплексное природопользование	ОПК-2.1 УК-1.3
57	Плата за загрязнение и за использование природных ресурсов	ОПК-2.1
58	Мероприятия по охране леса и других растительных сообществ, естественных сенокосов и пастбищ.	ОПК-4.1
59	Причины гибели лесов.	ОПК-1.1
60	Значение растений в природе и жизни человека	ОПК-1.1
61	Лес как основной растительный ресурс.	ОПК-1.1

2.4. Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры А и ССХК
Протокол №_ от _____ г.

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»
Дисциплина Экология

Экзаменационный билет № 0

1 Эрозия почвы и ее вредоносность, виды эрозии, меры борьбы.
2. Мероприятия по рациональному использованию водных ресурсов
3. Задача.

Экзаменатор Ю.В. Гордеева
Заведующий кафедрой В.Б. Хронюк

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Экология» / разраб. Ю.В. Гордеева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 31 с.