Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.05 «Бухгалтерский финансовый учет»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.05 «Бухгалтерский финансовый учет»
(индекс и наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.4 ПК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	10
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4
4				

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1.Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	Уметь определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность;	Фрагментарное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влия-	В целом успешное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе

	разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и составлять график документооборота; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.	ние на его дальнейшую деятельность; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и составлять график документооборота; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта/ Отсутствие умений	их влияние на его дальнейшую деятельность; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и составлять график документооборота; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.
	Владеть навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Фрагментарное применение навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-2 (ПК-2.4)	**Знать:** Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах	Фрагментарные знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах и / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах
	Уметь: формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку	Фрагментарное умение формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку / Отсутствие умений	В целом успешное умение формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку

	Владеть: практическими навыками расчета налоговых показателей и заполнения налоговых деклараций, осуществления их счетной и логической проверки	Фрагментарное применение навыков расчета налоговых показателей и заполнения налоговых деклараций, осуществления их счетной и логической проверки / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков расчета налоговых показателей и заполнения налоговых деклараций, осуществления их счетной и логической проверки
ПК-6 (ПК-6.2)	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; практику применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении; Передовой российский и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета и отчетности	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; практики применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении; передового российского и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и отчетности/ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; практики применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении; передового российского и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и отчетности
	Уметь: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Фрагментарное умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний / Отсутствие умений	В целом успешное умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
	Владеть: навыками выполнения работ, связанных с проведением аудиторской деятельности	Фрагментарное применение навыков выполнения работ, связанных с проведением аудиторской деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков выполнения работ, связанных с проведением аудиторской деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компе-	Результат обучения по	Критерии и показатели оценивания результатов обучения

тенции (индикатора достижения компетенции)	дисциплине	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)	Знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации / Отсутствие знаний	Неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Сформированные и систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	Уметь определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной полити-	Фрагментарное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике эко-	В целом успешное, но не систематическое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;	Успешное и систематическое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия измене-

	ке экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и составлять график документооборота; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.	номического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и составлять график документооборота; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта. / Отсутствие умений	последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и составлять график документооборота; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.	оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и составлять график документооборота; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.	ний в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и составлять график документооборота; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта.
	Владеть навыками организации и планиро-	Фрагментарное применение навыков органи-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение

	вания процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	зации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета / Отсутствие навыков	применение навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	отдельными ошибками применение навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-2 (ПК-2.4)	**Знать:** Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах	Фрагментарные знания законодательства Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах / Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах	Сформированные и систематические знания Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах
	Уметь: формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку	Фрагментарное умение формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку	Успешное и систематическое умение применять на формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку
	Владеть: практическими навыками расчета налоговых показателей и заполнения налоговых деклараций, осуществления их счетной и логической проверки	Фрагментарное применение навыков расчета налоговых показателей и заполнения налоговых деклараций, осуществления их счетной и логической проверки / Отсутст-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета налоговых показателей и заполнения налоговых деклараций, осуществления их счет-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета налоговых показателей и заполнения налоговых деклараций,	Успешное и систематическое применение навыков расчета налоговых показателей и заполнения налоговых деклараций, осуществления их счетной и ло-

		вие навыков	ной и логической проверки	осуществления их счетной и логической проверки	гической проверки
ПК-6 (ПК-6.2)	**Знать** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; практику применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении; Передовой российский и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета и отчетности	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; практики применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении; передового российского и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и отчетности / Отсутствие знаний	Неполные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; практики применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении; передового российского и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; практики применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении; передового российского и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и отчетности	Сформированные и систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; практики применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении; передового российского и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и отчетности
	Уметь: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Фрагментарное умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Успешное и систематическое умение применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
	Владеть: навыками выполнения работ,	Фрагментарное применение навыков выпол-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение

	связанных с проведением аудиторской деятельности	нения работ, связанных с проведением аудиторской деятельности / Отсутствие навыков	применение навыков выполнения работ, связанных с проведением аудиторской деятельности	отдельными ошибками применение навыков выполнения работ, связанных с проведением аудиторской деятельности	навыков выполнения работ, связанных с проведением аудиторской деятельности

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

1.7 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне,

студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии;готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области;свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.9 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.10 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к зачету

Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1. Цели и задачи финансового учета. Сущность и объекты финансового учета.	ПК-1.1 ПК-1.2
2. Принципы и основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому финансовому учету.	ПК-1.1 ПК-1.2
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения финансового учета в организации.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.4 ПК-6.2
4. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Состав информации, формируемой для внутренних и внешних пользователей, требования к ней.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.4 ПК-6.2
5. Содержание и порядок формирования показателей отчетности.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
6. Понятие, классификация долгосрочных инвестиций. Основные нормативные документы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
7. Организация учета долгосрочных инвестиций.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
8. Учет затрат по капитальному строительству объектов. Понятие и состав инвентарной стоимости объектов строительства.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
9. Понятие, оценка и классификация основных средств. Основные нормативные документы	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
10. Документальное оформление и учет поступления основных средств.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
11. Организация синтетического и аналитического учета основных средств.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
12. Порядок начисления и учет амортизации основных средств.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

	ПК-6.2
13. Виды ремонтов основных средств.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
14. Учет фактических затрат на восстановление основных средств при хозяйственном и подрядном способе.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
15. Документальное оформление и учет выбытия основных средств. Определение и учет финансового результата от выбытия ОС.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
16. Переоценка основных средств и отражение ее результатов на счетах бухгалтерского учета.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
17. Учет арендованных основных средств. Учет лизинговых операций. Отчетность по основным средствам.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
18. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Основные нормативные документы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
19. Документальное оформление и учет поступления и создания нематериальных активов.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
20. Организация синтетического и аналитического учета нематериальных активов.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
21. Документальное оформление и учет операций, связанных с выбытием нематериальных активов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
22. Порядок расчета и учета амортизации нематериальных активов.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
23. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Основные нормативные документы	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
24. Организация синтетического и аналитического учета финансовых вложений	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
25. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в акции, облигации и другие виды ценных бумаг организаций, банков и других эмитентов.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2

2.2. Примерные темы курсовых работ

1. 1. Учетная политика предприятия и порядок ее формирования.
2. Учет кассовых операций.

3. Учет денежных средств на расчетных счетах и его совершенствование.
4. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте.
5. Бухгалтерский учет безналичных расчетов.
6. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
7. Учет обязательств по кредитам и займам.
8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
9. Учет расчетов с бюджетом по налогам и платежам.
10. .Учет расчетов по внебюджетным платежам.
11. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
12. Учет расчетов с подотчетными лицами, его совершенствование.
13. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
14. Учет расчетов с учредителями и акционерами по вкладам и дивидендам.
15. Организация учета материально- производственных запасов на складах и его совершенствование.
16. Учет готовой продукции растениеводства и его совершенствование
17. Учет готовой продукции животноводства и его совершенствование
18. Учет материальных оборотных активов на предприятиях АПК.
19. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение в учете ее результатов.
20. Учет животных на выращивании и откорме.
21. Учет поступления основных средств и его совершенствование.
22. Учет амортизации основных средств и его совершенствования.
23. Организация учета затрат на ремонт основных средств.
24. Учет выбытия основных средств и его совершенствование.
25. Инвентаризация и переоценка основных средств.
26. Учет арендных и лизинговых операций с основными средствами.
27. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
28. Учет нематериальных активов.
29. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
30. Организация учета оплаты труда за неотработанное время (пособие по временной нетрудоспособности, отпускные).
31. Учет труда и расчетов по его оплате (по видам производств).
32. Учет удержаний из заработной платы.
33. Учет продаж сельскохозяйственной продукции.
34. Учет финансовых результатов, использования прибыли.
35. Учет доходов будущих периодов.
36. Учет собственного капитала и его совершенствование.
37. Учет финансовых вложений и ценных бумаг.
38. Содержание и порядок формирования показателей отчетности.

2.3. Вопросы к экзамену

Вопросы	Коды индикаторов достиже ния компетенций
1. Цели и задачи финансового учета. Сущность и объекты финансового учета	ПК-1.1 ПК-1.2
2. Принципы и основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому финансовому учету. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2

3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения финансового учета в организации.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
4. Содержание и порядок формирования показателей отчетности.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
5. Понятие, классификация долгосрочных инвестиций. Основные нормативные документы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
6. Организация учета долгосрочных инвестиций.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
7. Понятие, оценка и классификация основных средств. Основные нормативные документы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
8. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
9. Порядок начисления и учет амортизации основных средств.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
10. Виды восстановления и учет затрат на ремонт основных средств.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
11. Документальное оформление и учет выбытия основных средств. Определение и учет финансового результата от выбытия ОС.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
12. Учет нематериальных активов.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
13. Учет финансовых вложений.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
14. Понятие, классификация и оценка материалов в балансе и текущем учете. Документальное оформление движения материалов. Основные нормативные документы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
15. Организация складского хозяйства	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
16. Методы учета стоимости израсходованных материалов.	ПК-1.1

	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
17. Понятие и признание расходов в бухгалтерском учете. Группировка расходов.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
18. Учет расходов по обычной деятельности. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее виды. Основные нормативные документы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
19. Учет прочих расходов.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
20. Готовая продукция и ее оценка. Основные нормативные документы	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
21. Документальное оформление выпуска готовой продукции и ее отгрузки покупателям. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
22. Учет продажи продукции (работ, услуг). Учет расходов на продажу. Порядок определения и учет результатов продажи продукции (работ, услуг).	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
23. Документальное оформление и учет кассовых операций. Основные нормативные документы.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
24. Документальное оформление и учет операций по расчетному счету.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
25. Документальное оформление и учет операций по валютному и другим счетам в банке.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
26. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
27. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
28. Учет расчетов с подотчетными лицами.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
29. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2

30. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.4 ПК-6.2
31. Учет расчетов по налогам и сборам.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.4 ПК-6.2
32. Виды, формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
33. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
34. Учет пособий по временной нетрудоспособности и отпускных	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
35. Учет удержаний из заработной платы	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.2
36. Понятие кредитов и займов. Виды и порядок учета кредитов банка.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
37. Структура финансовых результатов, порядок их формирования и принципы учета. Основные нормативные документы.	
38. Учет финансовых результатов от обычной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
39. Учет финансовых результатов от прочей деятельности.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
40. Учет использования прибыли. Реформация баланса. Учет нераспределенной прибыли.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
41. Понятие и состав капитала организации.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
42. Учет уставного капитала.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2
43. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.2

2.4. Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1.Стоимость материалов на складе на 1.05.200_г. составляла - 9852 руб, остаток ТЗР - 2148 руб. В течение месяца получено материалов от поставщиков по учётным ценам на сумму 105217 руб. Начислено подрядной организации за погрузку приобретённых материалов 3000 руб., автотранспортному предприятию за доставку материалов 8500 руб.
В течение месяца отпущено материалов по учётной стоимости:
- на производство продукции - 72895 руб.,
- на общехозяйственные расходы - 15267 руб.

Определить и списать транспортно-заготовительные расходы.

Задача 2.В апреле реализовано готовой продукции по фактической производственной себестоимости:
- продукции «А» - 65201 руб.
- продукции «В» - 32549 руб.
- продукции «С» - 45782 руб.

Расходы на продажу составили 29896 руб. Определить полную себестоимость всех видов реализованной продукции и указать корреспонденцию счетов.

Задача 3.В апреле прямые затраты при производстве продукции составили:
- продукция «А» - 69621 руб.
- продукция «В» - 145219 руб.
- продукция «С» - 87851 руб.

Общепроизводственные расходы составили 37946 руб, общехозяйственные расходы - 41207 руб. Определить фактическую производственную себестоимость всех видов продукции и указать корреспонденцию счетов по списанию косвенных расходов.

Задача 4. По условиям договора поставки и после получения от продавца извещения о готовности отгрузить товары в согласованный срок ОАО «Вымпел-ком» поручило обслуживающему его банку — банку-эмитенту — открыть отзывной делимый аккредитив на сумму 637 000 руб.
По договоренности с банком-эмитентом аккредитив является гарантированным. Поставка осуществлена двумя равными партиями — 13 апреля и 13 мая текущего года, что подтверждено товарно-транспортными накладными и счетами-фактурами. Вознаграждение банка-эмитента за исполнение гарантированного аккредитива составило 6750 руб.
Отразите операции по открытию аккредитива и его использованию на счетах бухгалтерского учета у ОАО «Вымпел-ком», предварительно определив фактическую себестоимость поступивших товаров и сумму НДС по поступившим ТМЦ.

Задача 5. Предприятие «Нева» реализует неиспользованные строительные материалы ООО «Зенит». Цена реализации материалов - 47200 руб., в том числе НДС-22 %. Балансовая стоимость материалов 36000 руб.
Требуется отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета, рассчитать и списать результат реализации строительных материалов.

Задача 6. На складе ООО «Эльдорадо» на 1 января оставалось 10 кг краски масляной по цене 120 руб. за 1 кг. 3 января ООО «Эльдорадо» приобрело 20 кг краски по цене 150 руб. за 1 кг,12 января 40 кг по цене 110 руб. за 1 кг, 28 января — 15 кг по цене 160 руб. за 1кг
В течение месяца было израсходовано краски:
а) 4 января для окраски стен цеха вспомогательного производства — 23 кг;

б) 15 января для окраски стен цеха основного производства — 18 кг;
в)30 января для общехозяйственных нужд — 30 кг

Требуется отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, а так же оценить материалы, оставшиеся на складе ООО «Эльдорадо», применив: а) метод ФИФО;
б) средней себестоимости.

Задача 7. В результате инвентаризации, проведённой в кассе предприятия, выявлена недостача в размере 2400 руб. Отразить в бухгалтерском учёте результаты инвентаризации, если 40 % суммы недостачи кассир внёс наличными, оставшаяся сумма удержана из заработной платы.

Задача 8. В апреле месяце отгружено готовой продукции в продажу по себестоимости на сумму 58964 руб. Расходы на продажу по реализованной продукции составили 12308 руб. На расчётный счёт поступила выручка от покупателей 93220 руб. (в том числе НДС). Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям и определить финансовый результат от продаж.

2.5. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Экономика и управление»
Дисциплина:
«Бухгалтерский финансовый учет»

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ г.
Направление подготовки: 38.03.01
«Экономика»

Билет №1

1. Предмет бухгалтерского учета и объекты его наблюдения.
2. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь.
3. Задача

Экзаменатор _____ _____ Зав. кафедрой_____ _____
(подпись) (ФИО) (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ Я
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Экономика и управление»
Дисциплина:
«Бухгалтерский финансовый учет»

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ г.
Направление подготовки: 38.03.01
«Экономика»

Задача №1

Организация реализовала в апреле 200_ г. продукции по фактической себестоимости на общую сумму 43000 руб. Начислено покупателям за проданную продукцию 66080 руб. (в том числе НДС 22%). Затраты, связанные с реализацией продукции составили 9440 руб.

Указать корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям и определить финансовый результат от продаж.

Экзаменатор _____ _____ Зав. кафедрой_____ _____

(подпись) (ФИО) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Бухгалтерский финансовый учет» / разраб. Н.С. Гужвина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 39 с.
4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.