**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 13:24:30 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

**А.Ф. Бутенко**
**«28» августа 2024 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность:** 35.02.05 Агрономия

**Квалификация выпускника:** агроном

**Уровень подготовки по ППССЗ:** базовый

**Срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев

**Факультет:** среднего профессионального образования

**Кафедра:** «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки

**Форма обучения:** очная

**Зерноград, 2024**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «13» июля 2021 г. № 444.

2.Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол №7.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета: Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории Глушко И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование раздела | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……... | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины…….. | 5 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины…….. | 10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.01. «Основы философии»**

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК 02);
- основы философского учения о бытии (ОК 04, ОК 06);
- сущность процесса познания (ОК 01, ОК 02, ОК 03);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07);

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** «Основы философии»

*наименование*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Формируемые общие компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Что такое философия?** | ***6*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| **Тема 1.1. Предмет философии. Понятие мировоззрения и его структура. Философия как форма знания.** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Предмет философии**: мировоззрение как предмет философии. Мировоззрение, его структура и роль в жизни человека и общества. Мифология и религия как дофилософские формы мировоззрения. Мировые религии. | *1* | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | 2. **Философия как форма знания.** Философия как мировоззренческая система миропонимания. Специфика философии, ее отличия от других форм мировоззрения. | *1* | |
| | 3. **Структура и функции философии.** Основные философские проблемы и структура философского знания. Место философии в духовной жизни общества. Основные функции философии.<br>**Основной вопрос и основные направления в философии.** Основной вопрос философии и его значение.<br>Основные направления в философии, особенности их появления. | *2* | |
| | Практические занятия | *2* | |
| **Раздел 2.** | **История философии** | ***22*** | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Тема 2.1. Древняя философия.** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Древняя философия**: ее место в исторических типах философии. Западная и восточная ветвь философии. Философия Древней Греции – вершина развития античной философии. Основные этапы в развитии древнегреческой философии и ее проблемы: ранняя натурфилософия, классическая школа (Сократ, Платон, Аристотель), эллинистические школы. Роль древнегреческой философии в становлении и развитии европейской культуры. | *4* | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | Практические занятия | *2* | |
| **Тема 2.2. Средневековая философия** | Содержание учебного материала | | |
| | 1. **Средневековая философия**. Основные этапы и специфика средневековой европейской философии. Христианство - теоретическая основа средневековой философии. Средневековая патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский. | *2* | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.** | 1. **Философия эпохи Возрождения**. Характерные черты. Гуманистическая ориентация натурфилософии Ренессанса. | *2* | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | Практические занятия | *1* | |
| **Тема 2.4. Философия Нового времени** | 1. **Философия в новоевропейской культуре.** Эмпиризм и рационализм. Становление европейской науки и техногенной цивилизации и изменение предмета философии. Формирование научных и философских методов. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Социальная проблематика новоевропейской философии 18 века. Проблемы человека и общества в трудах Т. Гоббса, Д. Локка, Д. Юма, Ш. Монтескье и др. Теории «естественного права» и «общественного договора» и их историческое значение. Немецкая классическая философия. Марксизм. | *4* | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практические занятия | | *1* | |
| **Тема 2.5. Русская философия XIX-XX вв.** | 1. | Русская философская традиция. Становление и эволюция русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы: дискуссия о путях развития России. Становление классической русской философии и ее представители В.С. Соловьев и Н.А. Булгаков. | *2* | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | Практические занятия | | *1* | |
| **Тема 2.6. Западная философия XX века** | **Западная философия XX века.** Духовная ситуация в к.19-н.20 века и ее отражение в философии. Становление и развитие неклассической философии: ее проблемы, основные школы и направления. Философия психоанализа З.Фрейда. Экзистенциализм как основное направление философии XX века и его основные представители. | | *2* | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | Практические занятия | | *1* | |
| **Раздел 3.** | **Философия бытия** | | ***5*** | ОК 04, ОК 06 |
| **Тема 3.1. Проблема бытия в философии** | Содержание учебного материала | | | ОК 04, ОК 06 |
| | 1. | **Философская проблема бытия**. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия. | *1* | |
| | 2. | **Картины мира**. Религиозная, философская и научная картины мира. Структура и уровни организации материального мира с позиций современной науки. | *1* | |
| | 3. | **Материя, движение, пространство и время**. Трансформация категории «бытие» в категорию «материя». Свойства, присущие материи как субстанции. Формы существования материи: движение, время, пространство и их свойства. Идея развития в философии. | *2* | |
| | Практические занятия | | *1* | |
| **Раздел 4.** | **Философия человека.** | | ***5*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| **Тема 4.1. Проблема человека в философии** | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | 1. | **Человек, индивид, личность.** Условия формирования личности. Актуальность рассмотрения философской проблемы «мир – человек». Происхождение и сущность человека в теоретических и философских учениях. Природное и социальное, телесное и духовное, общественное и индивидуальное в человеке. Человек, индивид, личность. | *2* | |
| | 2. | **Ценности и смысл человеческой жизни**. Аксиология. Проблема ценностей человеческой жизни. Эстетические ценности. Нравственные ценности. Религиозные ценности и свобода совести. Материальные ценности и проблемы, связанные с ними. Проблема личностного становления человека и смысла его жизни. Проблема конечности индивидуального бытия человека. Проблема самоценности человеческой жизни**.** | *1* | |
| | 3. | **Свобода и ответственность личности**. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, ответственность, их соотношение. Социальная ответственность: за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | *1* | |
| | Практические занятия | | *1* | |
| **Раздел 5.** | **Философия познания** | | ***5*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| **Тема 5.1. Познание, его возможности и грани-** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Сущность процесса познания.** Проблема познания в мировой философской мысли. Основные философские линии в вопросе о познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. | *1* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **цы** | | Структура познания. Понятие объекта и субъекта познания. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 2. | **Основные формы и уровни познания.** Многообразие форм познавательной деятельности человека. Типология форм знания: знание мифологическое, обыденно-практическое, художественно-образное, религиозное, философское, научное. Роль творчества и практики в познании. Формы чувственного и рационального познания. Роль внерациональных моментов (интуиция, воображение, «озарение» и т.д.) в познании. | *1* | |
| | 3. | **Проблема истины**. Истина как основная цель познания. Диалектика достижения истины: виды истины. Критерии истины. | *1* | |
| | 4. | **Наука, ее роль в жизни человека и общества.** Научное и вненаучное знание. Исторический аспект научного знания. Критерии научности. Объективность и предметность научного знания, специализированный язык науки. Системность и обоснованность научного знания. Связь науки с техникой. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс. Многообразие социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений современной науки, техники и технологий. | *1* | |
| | Практические занятия | | *1* | |
| **Раздел 6.** | **Социальная философия** | | ***5*** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 |
| **Тема 6.1. Общество. Социальная философия.** | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | **Общество и его структура**. Философский смысл понятия общества. Человек и общество – два полюса единой взаимосвязанной системы. Системный подход к анализу общества. Основные концептуальные подходы к истории общества: культурологический, формационный и цивилизационный. Общественный прогресс, его критерии и границы. | *1* | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 |
| | 2. | **Философия культуры.** Культура как предмет философского рассмотрения. Гуманистическая составляющая культуры. Материальная и духовная культура, их формы, специфика и взаимосвязь. Язык культуры. Ценности как компонент культуры. | *1* | |
| | 3. | **Запад и Восток. Россия в диалоге культур**. Понятия «культура» и «цивилизация». Типы цивилизаций и культур. Различия западного и восточного типов культур. Место России в диалоге культур и цивилизаций. | *1* | |
| | 4. | **Глобальные проблемы современности и возможности их решения**. Человечество как субъект исторического развития. Целостность человечества и его возрастающее единство. Глобальные проблемы как выражение противоречивости развития современной цивилизации, проявление кризиса основных форм жизнедеятельности человека. Предпосылки преодоления глобальных проблем и гуманистическая основа их решения. | *1* | |
| | Практические занятия | | *1* | |
| | **ВСЕГО** | | ***48*** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетов «Социально-экономических дисциплин», «Основ философии».
Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: Мультимедийные презентации по тематике дисциплины. ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы философии: учебное пособие: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542 (дата обращения: 25.04.2024). Текст : электронный. | Кодис, О. С. | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 113 с. | 1-6 | + | + |

**Дополнительные источники:**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы философии : учебное пособие : / О. С. Кодис. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542 | Кодис, О. С. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. | 1-6 | + | + |
| 2 | Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие / Е. В. Ковалева.Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499 | Ковалева, Е. В. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 116 с. | 1-6 | + | + |
| 3 | Основы философии: Учебно-методическое пособие. | Глушко И.В. | Зерноград : АЧИИ, 2017. - 151 с. | 1-6 | 74 | 25 |
| 4 | Основы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234 | Митина, Н.Г. | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с. | 1-6 | 30 | + |

**Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:**

1.Университетская библиотека онлайн. Раздел Философия http:// www.biblioClub.ru
2.Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
3.Философский портал http://www.philosophy.ru
4. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
5. Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
6. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/

**3.3. Особенности реализации рабочей программы**

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);

- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:** | |
| -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | -устный опрос;<br>-контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);<br>- тестирование;<br>-оценка выступлений на практических занятиях;<br>зачет |
| В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:** | |
| - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | - устный опрос;<br>- домашняя работа творческого и проблемного характера;<br>- тестирование<br>- написание эссе |
| **Итоговый контроль** | **зачет** |

**Разработчик:**

каф.гуманитарных дисциплин и иностранных языков д.ф.н., преподаватель 1 категории И.В. Глушко