Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.05 Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация выпускника бакалавр

Зерноград – 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.05 Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4)	Знать методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; формы представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машин-	Фрагментарные знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; характеристик специально-	Неполные знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию ма-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-	Сформированные и систематические знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслужива-

1	2	3	4	5	6
	но-тракторного парка; характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	го оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей/ Отсутствие знаний	шинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	нию машинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы прове-	Фрагментарное умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяй-	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения	Успешное и систематическое умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения тех-

1	2	3	4	5	6
	дения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, ин-	ственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для техниче-	формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов,	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной тех-	нического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ре-

1	2	3	4	5	6
	струментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке	ского обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке / Отсутствие умений	необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке	ники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке	монту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке
	Владеть навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; навы-	Фрагментарное применение навыков навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; - навыками расчѐта на	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ре-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяй-	Успешное и систематическое применение навыков навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной

1	2	3	4	5	6
	ками расчѐта на период планового числа мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; навыками расчѐта суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; навыками проведения технического обслуживания и диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	период планового числа мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; - навыками расчѐта суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - навыками проведения технического обслуживания и диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники / Отсутствие навыков	монта сельскохозяйственной техники; - навыками расчѐта на период планового числа мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; - навыками расчѐта суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - навыками проведения технического обслуживания и диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	ственной техники; - навыками расчѐта на период планового числа мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; - навыками расчѐта суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - навыками проведения технического обслуживания и диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	техники; - навыками расчѐта на период планового числа мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; - навыками расчѐта суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - навыками проведения технического обслуживания и диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
ПК-4 (ПК-4.3)	Знать нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ;	Фрагментарные знания норм времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требований к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ; методов расчета со-	Неполные знания норм времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требований к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ; мето-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требований к квалификации исполнителей, необходимой для	Сформированные и систематические знания норм времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требований к квалификации исполнителей, необходимой для вы-

1	2	3	4	5	6
	методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	става специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники / Отсутствие знаний	дов расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	выполнения работ; методов расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	полнения работ; методов расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
	Уметь определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости	Фрагментарное умение определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости	Успешное и систематическое умение определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости
	Владеть навыками расчѐта численности работников для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту исходя из их общей трудоемкости	Фрагментарное владение навыками расчѐта численности работников для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту исходя из их общей трудоемкости / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчѐта численности работников для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту исходя из их общей трудоемкости	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчѐта численности работников для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту исходя из их общей трудоемкости	Успешное и систематическое применение навыков расчѐта численности работников для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту исходя из их общей трудоемкости

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы чѐткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины, в тестовом задании все ответы верные
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций, не более одного неверного ответа в тестовом задании
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки, не более двух неверных ответов в тестовом задании
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены, более двух неверных ответов в тестовом задании

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Основные понятия технической эксплуатации	ПК-3.1,
2	Параметры технического состояния машин	ПК-3.1
3	Общие закономерности изменения ТС машин. Определение предельных величин износа	ПК-3.1
4	Основные причины, влияющие на ТС машин в эксплуатации. Пути обеспечения работоспособности машин	ПК-3.1
5	Эксплуатационная технологичность машин	ПК-3.1
6	Свойства эксплуатационной технологичности машин	ПК-3.1
7	Особенности эксплуатации машин в сельском хозяйстве.	ПК-3.1
8	Мероприятия технической эксплуатации машин	ПК-3.1
9	Наработка, срок службы, ресурс	ПК-3.1
10	Определения и требования системы ТО машин. Стратегии ТО	ПК-3.1
11	Основные операции, понятия и принципы технологий ТО техники	ПК-3.1
12	Виды технического обслуживания и их характеристика.	ПК-3.1 ПК-3.4
13	Виды и периодичность ТО тракторов и сельхозмашин	ПК-3.1
14	Виды и периодичность ТО автомобилей	ПК-3.1
15	Содержание и технология ТО тракторов	ПК-3.1, ПК-3.4
16	Содержание и технология ТО комбайнов	ПК-3.1, ПК-3.4
17	Содержание и технология ТО СХМ	ПК-3.1, ПК-3.4
18	Виды и способы хранения машин.	ПК-3.1
19	Организация и места хранения машин	ПК-3.1 ПК-3.4
20	Технология постановки машин на хранение и то при хранении	ПК-3.1 ПК-3.4
21	Снятие машин с хранения	ПК-3.1 ПК-3.4
22	Виды и задачи диагностирования	ПК-3.1
23	Классификация методов диагностирования	ПК-3.1
24	Технология диагностирования машин	ПК-3.1 ПК-3.4
25	Средства диагностирования	ПК-3.4
26	Прогнозирование остаточного ресурса машин	ПК-3.1

27	Основные методы планирования ТО МТП	ПК-3.2
28	Методы определения периодичности ТО	ПК-3.2
29	Раскрыть сущность индивидуального метода планирования ТО МТП	ПК-3.2
30	Расчѐт трудоѐмкости работ и количества рабочих при индивидуальном методе планирования ТО тракторов	ПК-3.2 ПК-4.3
31	Методы организации ТО машин	ПК-3.1
1	2	3
32	Управление постановкой машин на техническое обслуживание	ПК-3.1
33	Характерные неисправности узлов и систем основных типов машин и оборудования	ПК-3.1
34	Виды отказов	ПК-3.1
35	Материально-техническая база предприятия для проведения ТО МТП	ПК-3.4
36	Охрана окружающей среды при ТО и диагностировании	ПК-3.4
37	Производственная база, приборы и оборудование для проведения ТО.	ПК-3.4
38	Общая организация нефтехозяйства	ПК-3.2
39	Пути сокращения потерь нефтепродуктов	ПК-3.2
40	Содержание ТО оборудования нефтехозяйств	ПК-3.2
41	Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе с нефтепродуктами	ПК-3.2
42	Способы организации инженерно-технической службы	ПК-4.3
43	Функциональные обязанности работников инженерно-технической службы	ПК-4.3
44	Зарубежный опыт организации ТО сельхозтехники. Дилерская система	ПК-3.1
45	Характеристики надежности машин	ПК-3.1
46	Понятия работоспособности и надежности машин	ПК-3.1
47	Надѐжность системы при параллельном, последовательном и сложном соединении элементов	ПК-3.1
48	Сущность метода резервирования	ПК-3.1
49	Стратегии ТОР (0,1,2,3,4), их сущность	ПК-3.1
50	Как определяется потребность в обменном фонде	ПК-3.1

2.2 Примерные варианты экзаменационных тестовых заданий

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

№1. Единицы измерения периодичности номерных ТО для простых сельскохозяйственных машин

1) мото – часы
2) часы работы под нагрузкой
3) условные эталонные гектары

№2. Какие показатели технического состояния машин измеряют приборами

1) диагностические параметры
2) качественные признаки
3) структурные параметры

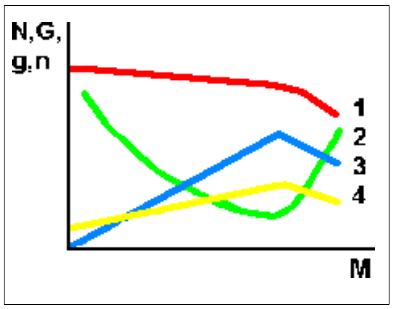
№3. Какие показатели технического состояния машин не измеряют приборами

1) диагностические параметры
2) качественные признаки
3) структурные параметры

№4. Отклонение фактической периодичности ТО – 1 от плановой допускается не более, чем на

1) 5%; 2) 10%; 3) 15%; 4) 20%

№5. Какая линия нагрузочной характеристики двигателя соответствует мощности двигателя?



№6. Сезонное техническое обслуживание тракторов проводят при переходе к периодам эксплуатации

1) весеннему; 2) весенне–летнему; 3) летнему;
4) осенне – зимнему; 5) зимнему

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

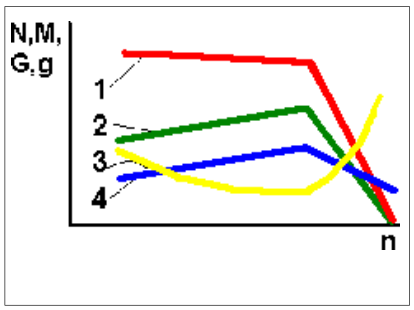
№1. Сезонное техническое обслуживание тракторов при переходе к весенне – летней эксплуатации проводится при установившейся температуре окружающего воздуха выше

1) минус 5^{o}C; 2) 0^{o}C; 3) +5^{o}C; 4) +10^{o}C

№2. Вопросы, изучаемые в разделе «Техническая эксплуатация машин»

1) рациональный состав машинно – тракторного агрегата; 2) эксплуатационная обкатка машин;
3) рациональная загрузка двигателя трактора; 4) сезонное техническое обслуживание машин;
5) коэффициент использования времени смены; 6) диагностирование машин

№3. Какая линия графика скоростной характеристики тракторного двигателя изображает изменение крутящего момента?



№4. На какое хранение ставят машины, если перерыв в их использовании составляет 25 дней

1) кратковременное; 2) межсменное; 3) длительное; 4) сезонное

№5. Отклонение фактической периодичности ТО – 2 от плановой допускается не более, чем на

1) 5%; 2) 10%; 3) 15%; 4) 20%

№6. Номерное технические обслуживание (ТО-2) резервуаров для нефтепродуктов и зачистку их от донных отложений выполняют

1) трактористы и водители машин; 2) работники нефтесклада; 3) специализированные бригады РТП

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
Профиль: «Технические системы в агробизнесе»
Кафедра: «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»
Дисциплина: Эксплуатация и ремонт машин и технологического оборудования

Утверждено на заседании кафедры,
Протокол №____от _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ N ___

1. Виды и периодичность ТО тракторов и сельхозмашин.
2. Производственная база, приборы и оборудование для проведения ТО.
3. Тестовое задание.

Заведующий кафедрой: Экзаменатор:

_____ _____ _____ _____
(ФИО) (подпись) (ФИО) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка / разраб. Ю.М. Черемисин. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 30 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.