МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 09:38:01 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

_____**А.Ф. Бутенко**

«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины** Б1.О.21 «Организация и управление производством»

**Направление подготовки** 38.03.01 «Экономика»

**Профиль** «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Экономика и управление»

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград-2024**

При разработке рабочей программы учебной в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 12 августа 2020 года.
Приказ №954.

2. Учебный план по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (год начала подготовки 2023) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление производством» одобрена на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
канд. тех. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление производством» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика»
Протокол № 5 от «29» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент Г.В. Лебедева

Разработчик(и):
Канд. экон. наук, доцент Н.В. Чумакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО ……..... 4
1.3Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 6
2.Основная часть……..... 8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 8
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…….. 12
2.2.2. Лабораторный практикум…….. 13
2.2.3. Практические занятия (семинары)…… 14
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 16
3. Образовательные технологии……. 18
3.1. Интерактивные образовательные технологии……... 18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…… 21
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….. 21
4.2. Примерные темы курсовых работ…….. 23
4.3. Тесты текущего контроля ……..... 23
4.4. Примерные темы рефератов……..... 32
4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач)……... 32
4.6. Вопросы к экзамену..……... 35
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…… 38
5.1. Основная литература……... 38
5.2. Дополнительная литература…… 39
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы …….. 40
5.4. Программное обеспечение учебного процесса …….. 40
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……. 41
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 42
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 44
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятия, обеспечивающих эффективную их реализацию; формирование у студентов представления о современных тенденциях развития концепций организации и управления производством, а также систем создания и освоения новых видов продукции и технологий; привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении организации и управления производством.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация и управление производством» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоение студентами дисциплин*:*
«Право и антикоррупционное законодательство»
«Статистика»
«Менеджмент»

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения последующих дисциплин:
- налоги и налогообложение;
- комплексный анализ хозяйственной деятельности;
- бухгалтерский управленческий учёт;
- учет на предприятиях малого бизнеса;
- информационные системы в экономике;
- написание выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: законы и принципы развития организации производства, управления предприятием, условия и особенности формирования групп, команд в организации и управления различными коллективами<br>Уметь: организовывать командное взаимодействие; систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам социального взаимодействии и командной работы<br>Владеть: методами формирования и поддержания этичного климата в организации, приемами личностного и профессионального взаимодействия в коллективе |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Знать: приёмы и направления по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методы оценки затрат<br>Уметь: обосновывать принятие экономических решений в сфере организации производственно-хозяйственной деятельности на основе учета факторов эффективности.<br>Владеть: методами и приемами планирования производственной, управленческой и финансовой деятельности с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- | ОПК-4.2 Выбирает варианты решения поставленных профессиональных задач, выполняет не- | Знать: методы оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; приемы реализации функциональных и продуктовых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | управленческие решения в профессиональной деятельности | обходимые для составления экономических планов расчеты и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений | стратегий; основные критерии оценки социально-экономической эффективности управленческих решений<br>Уметь: проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы<br>Владеть: методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций |
| | | ОПК-4.4 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями, использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников, осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности | Знать: основы методологии, сущность и закономерности управления структурными подразделениями в организации, основные методы и приемы планирования, теории мотивации и стимулирования персонала организации, основы аудита деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности<br>Уметь: разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения<br>Владеть: методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики деятельности структурных подразделений, способами оценки сильных и слабых сторон, методами по их совершенствованию |
| | | ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории, оценивает их последствия | Знать: методику обоснования организационно-управленческих решений, принимаемых в процессе проектирования производственных систем, приёмы и направления по совершенствованию организации производственной системы предприятия<br>Уметь: оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом<br>Владеть: приёмами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-4 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов | ПК-4.1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определить объем и последовательность проведения аналитических расчетов | Знать: закономерности и принципы экономики, организации производства и управления<br>Уметь: использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате исследований, определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах<br>Владеть: методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия |
| | | ПК-4.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, подготовить аналитические отчеты | Знать: методы и приемы анализа развития отраслевых направлений организации производства<br>Уметь: решать задачи построения и анализа производственных систем различного уровня на основе закономерностей и принципов организации производства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и формировать аналитические отчеты<br>Владеть: методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и управления производством |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов** | **Семестр №5** |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **80** | **80** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 48 | 48 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **100** | **100** |
| В том числе: | | | |
| Работа с литературой | | 32 | 32 |
| Контрольная работа | | 32 | 32 |
| Самоподготовка | | 36 | 36 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **36** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | | |
| | Экзамен (Э) | **Э** | **Э** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | часов | **216** | **216** |
| | зач. единиц | **6** | **6** |

**Очно-заочная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов** | **Семестр №5** |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **28** | **28** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **179** | **179** |
| В том числе: | | | |
| Работа с литературой | | 36 | 36 |
| Контрольная работа | | 36 | 36 |
| Самоподготовка | | 107 | 107 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **9** | **9** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | | |
| | Экзамен (Э) | **Э** | **Э** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | часов | **216** | **216** |
| | зач. единиц | **6** | **6** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра очн. (очно-заочн.) | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 (5) | Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности. | 1.1 Научные основы организации и управления производством.<br>Закономерности и принципы организации и управления производством. Методы науки организация и управление производством. Содержание, становление и развитие науки организации производства. Связь науки «организация и управление производства» с другими экономическими, а также технологическими науками. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 1.2. Организационная структура предприятий.<br>Общие подходы к формированию организационной структуры предприятий. Типы производственной структуры предприятия и их оптимизация. Типы организации производства на предприятии. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 |
| 5 (5) | Раздел 2. Организационно-управленческие основы предприятий. Приемы принятия организационно-управленческих решений. | 2.1. Организационно-экономические основы предприятий.<br>Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-управленческие основы предприятий разных организационно-правовых форм. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Классификация управленческих решений и приемы разработки. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 2.2. Специализация и концентрация производства.<br>Специализация производства и сочетание отраслей. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Обоснование первичных производственных подразделений. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 2.3. Информация и делопроизводство в системе организации и управления предприятием.<br>Значение информации в управлении производством. Основы организации делопроизводства. Пути совершенствования информационного обеспечения и делопроизводства | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|---|
| 5 (5) | Раздел 3. Организация использования производственного потенциала предприятия. | 3.1. Организация использования средств производства.<br>Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и использования. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других средствах производства. Формы и способы использования техники. | УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 3.2. Организация использования трудовых ресурсов.<br>Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов в растениеводстве. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы в растениеводстве. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 3.3. Организация использования земельных ресурсов предприятия.<br>Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Организационно-экономическая оценка использования земли. | УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 5 (5) | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | 4.1. Система ведения хозяйства.<br>Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. | УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 4.2. Службы управления персоналом.<br>Система управления трудовым коллективом. Кадры управления и кадровая политика. Обязанности руководителей и специалистов предприятия. Функциональное разделение труда и организационная структура управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Подсистемы и элементы системы управления персоналом, их взаимосвязь и взаимодействие. Характеристика подразделений, реализующих функции управления персоналом: отдел кадров, служба по управлению персоналом. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 4.3. Классификация методов управления.<br>Взаимодействие внешней среды с системой управления персоналом. Программно-целевое управление персоналом. Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические основы управления. Комплексная система коллективного управления. Пути развития системы управления персоналом. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |

| 1 | 2 | 3 | |
|---|---|---|---|
| 5 (5) | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | 5.1. Организация материального стимулирования работников.<br>Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования. | УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 5.2. Мотивация деятельности в процессе управления персоналом.<br>Сущность мотивации. Современные теории мотивации. Основные требования к системе мотивации. Личные потребности и интересы, ценности и ценностные ориентации, структура установок. Проблемы и особенности мотивации управленческого труда в российской практике. Изменение подходов к регулированию мотивации в современных условиях, формы организации стимулирования. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 5.3. Планирование труда и заработной платы.<br>Процесс планирования деловой карьеры. Формы планирования карьеры – индивидуальное планирование с использованием компьютерных программ, планирование непосредственным руководством, профессиональное планирование, групповые методы планирования. План построения карьеры как мотивирующий фактор. Противоречия и парадоксы в процессе планирования деловой карьеры. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 5 (5) | Раздел 6. Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | 6.1. Оценка эффективности производства.<br>Сущность эффективности производства . Основы определения экономической эффективности производства. Методы определения экономического эффекта. Направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства. | УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| | | 6.2. Комплексная оценка в управлении персоналом организации.<br>Управление человеческими ресурсами в глобальном аспекте. Человеческий капитал как фактор эффективности. Тенденции эффективности управления персоналом. Научные подходы к оценке эффективности управления: подход с позиции личных качеств, поведенческий подход, ситуационный подход. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 5 | Раздел 1.Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности | 2 | | 6 | 16 | 24 | УО-1, ПР-1 |
| 5 | Раздел 2.Организационно-управленческие основы предприятий. Приемы принятия организационно-управленческих решений. | 6 | | 8 | 16 | 30 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Раздел 3.Организация использования производственного потенциала предприятия. | 6 | | 8 | 16 | 30 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | 6 | | 8 | 16 | 30 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | 6 | | 8 | 16 | 30 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Раздел 6.Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | 6 | | 10 | 20 | 36 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Экзамен | | | | | 36 | УО-4 |
| 5 | **ИТОГО:** | **32** | **-** | **48** | **100** | **216** | |

**Очно-заочная форма обучения**

| № се-мест-ра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРС** | **всего** | |
| 5 | Раздел 1.Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности | 2 | | 2 | 30 | 34 | УО-1, ПР-1 |
| 5 | Раздел 2.Организационно-управленческие основы предприятий. Приемы принятия организационно-управленческих решений. | 2 | | 2 | 30 | 34 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Раздел 3.Организация использования производственного потенциала предприятия. | 2 | | 4 | 30 | 36 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | 4 | | 2 | 30 | 36 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | 2 | | 2 | 30 | 34 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Раздел 6.Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | 2 | | 2 | 29 | 33 | УО-1, ПР-1, ТС-1 |
| 5 | Экзамен | | | | | 9 | УО-4 |
| 5 | **ИТОГО:** | **14** | **-** | **14** | **179** | **216** | |

***Примечание:*** *УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – аудиторная работа (тесты);*
*ТС-1 – решение учебных задач; ПР-4– письменная работа (контрольная работа); УО-4 –экзамен*

**2.2.2. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен.

**2.2.3. Практические занятия (семинары)**

**Очная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | Раздел 1.Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности | Практическое занятие №1. Типология организационно-управленческих структур предприятий. | 2 |
| 2 | 5 | | Практическое занятие №2,3. Построение структуры управления. | 4 |
| 3 | 5 | Раздел 2. Организационно-управленческие основы предприятий. Приемы принятия организационно-управленческих решений. | Практическое занятие №4,5. Сущность, состав элементов, принципы формирования и содержание показателей оценки системы хозяйства. | 4 |
| 4 | 5 | | Практическое занятие №6,7.Оценка размера сельскохозяйственного предприятия. | 4 |
| 5 | 5 | Раздел 3. Организация использования производственного потенциала предприятия. | Практическое занятие №8,9. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия. | 4 |
| 6 | 5 | | Практическое занятие №10,11. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия. | 4 |
| 7 | 5 | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | Практическое занятие №12,13. Кадры управления и кадровая политика. | 4 |
| 8 | 5 | | Практическое занятие №14,15. Методы работы с персоналом | 4 |
| 9 | 5 | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | Практическое занятие №16,17. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений. | 4 |
| 10 | 5 | | Практическое занятие №18,19. Оценка эффективности управления. | 4 |
| 11 | 5 | Раздел 6.Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | Практическое занятие №20,21,22. Расчёт показателей эффективности производства на предприятии. | 6 |
| 12 | 5 | | Практическое занятие №23,24. Расчёт показателей эффективности управления на предприятии. | 4 |
| **ИТОГО** часов: | | | | **48** |

**Очно-заочная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | Раздел 1.Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности | Практическое занятие №1. Построение структуры управления. | 2 |
| 2 | 5 | Раздел 2. Организационно-управленческие основы предприятий. Приемы принятия организационно-управленческих решений. | Практическое занятие №2. Сущность, состав элементов, принципы формирования и содержание показателей оценки системы хозяйства. Оценка размера сельскохозяйственного предприятия. | 2 |
| 3 | 5 | Раздел 3. Организация использования производственного потенциала предприятия. | Практическое занятие №3. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия. | 2 |
| 4 | | | Практическое занятие №4. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия. | 2 |
| 5 | 5 | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | Практическое занятие №5. Кадры управления и кадровая политика. Методы работы с персоналом | 2 |
| 6 | 5 | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | Практическое занятие №6. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений. Оценка эффективности управления. | 2 |
| 7 | 5 | Раздел 6.Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | Практическое занятие №7. Расчёт показателей эффективности производства и управления на предприятии. | 2 |
| **ИТОГО** часов: | | | | **14** |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

### Очная форма обучения

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 5 | Раздел 1.Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 16 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 2. Организационно-управленческие основы предприятий. Приемы принятия организационно-управленческих решений. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 16 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 3. Организация использования производственного потенциала предприятия. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 16 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 16 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 16 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 6.Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 20 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | **100** |

**Очно-заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 5 | Раздел 1.Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 30 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 2. Организационно-управленческие основы предприятий. Приемы принятия организационно-управленческих решений. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 30 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 3. Организация использования производственного потенциала предприятия. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 30 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 30 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 30 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| 5 | Раздел 6.Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | Проработка лекций, учебной и методической литературы. | 29 |
| | | Проработка учебно-методической литературы для написания контрольной работы | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | **179** |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Интерактивные образовательные технологии

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 5 | Лекция № 1 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 1, 2, 3 | Проблемный семинар, классическая дискуссия. | Групповые |
| 5 | Лекция № 2, 3, 4 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 4,5,6,7 | Проблемный семинар, классическая дискуссия. | Групповые / индивидуальные |
| 5 | Лекция № 5, 6, 7 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 8, 9, 10, 11 | Проблемный семинар, решение задач | Групповые / индивидуальные |
| 5 | Лекция № 8, 9, 10 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 12, 13, 14, 15 | Проблемный семинар, классическая дискуссия. | Групповые |
| 5 | Лекция № 11, 12, 13 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 16, 17, 18, 19 | Проблемный семинар, решение задач | Групповые / индивидуальные |
| 5 | Лекция № 14, 15, 16 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 20, 21, 22, 23, 24 | Проблемный семинар, решение задач | Групповые / индивидуальные |

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 10 часов; практические занятия – 12 часов

**Очно-заочная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 5 | Лекция № 1 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 1 | Проблемный семинар, классическая дискуссия. | Групповые |
| 5 | Лекция № 2 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 2 | Проблемный семинар, классическая дискуссия. | Групповые / индивидуальные |
| 5 | Лекция № 3 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 3 | Проблемный семинар, решение задач | Групповые / индивидуальные |
| | Практические занятия № 4 | Проблемный семинар, решение задач | Групповые / индивидуальные |
| 5 | Лекция № 4, 5 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 5 | Проблемный семинар, классическая дискуссия. | Групповые |
| 5 | Лекция № 6 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 6 | Проблемный семинар, решение задач | Групповые / индивидуальные |
| 5 | Лекция № 7 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практическое занятие № 7 | Проблемный семинар, решение задач | Групповые / индивидуальные |

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 2 часа; практические занятия – 4 часа

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Количество независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | ВК | УК-3.1<br>УК-10.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.4<br>ОПК-4.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности. | групповой устный опрос | - | - |
| | | | Раздел 2.Организационно-управленческие основы предприятий. Приемы принятия организационно-управленческих решений. | групповой устный опрос | - | - |
| | | | Раздел 3.Организация использования производственного потенциала предприятия. | групповой устный опрос | - | - |
| | | | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | групповой устный опрос | - | - |
| | | | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | групповой устный опрос | - | - |
| | | | Раздел 6.Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | групповой устный опрос | - | - |
| 5 | Тат | УК-3.1<br>УК-10.2<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.4<br>ОПК-4.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности. | устный опрос, решение задач, аудиторные задания | 12 | 3 |
| | | | Раздел 3.Организация использования производственного потенциала предприятия. | устный опрос, решение задач, аудиторные задания | 20 | 3 |
| | | | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | устный опрос, решение задач, аудиторные задания | 18 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | устный опрос, решение задач, аудиторные задания | 12 | 3 |
| | | | Раздел 6.Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | устный опрос, решение задач, аудиторные задания | 18 | 3 |
| 5 | ПрАт | Экзамен | Раздел 1. Организация и управление производством как система научных знаний и область практической деятельности. | Собеседование, решение задач | 45 | 15 |
| | | | Раздел 2.Организационно-управленческие основы предприятий. Приемы принятия организационно-управленческих решений. | | | |
| | | | Раздел 3.Организация использования производственного потенциала предприятия. | | | |
| | | | Раздел 4. Приемы организации и управления производством и персоналом и их использование для принятия управленческих решений. | | | |
| | | | Раздел 5. Организация оплаты труда и стимулирования работников. | | | |
| | | | Раздел 6.Комплексная оценка результатов организационно-управленческой деятельности. | | | |

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)**
Курсовая работа не предусмотрена

**4.3. Тесты текущего контроля**

1.*Единство различных предприятий, связанных между собой по вертикали и по горизонтали на территории страны образует:*
А) региональный комплекс;
Б) промышленный узел;
В) топливно-энергетическую система;
Г) народно-хозяйственный комплекс;
Д) социально-производственный округ.

2. *Сектором экономики является:*
А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
Г) учреждения социальной сферы;
Д) предприятия производственной инфраструктуры.

*3. Сущность межотраслевого комплекса состоит в следующем:*
А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
Г) учреждения социальной сферы;
Д) предприятия производственной инфраструктуры.

*4. Отрасль характеризуется*
А) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные характеристики экономических процессов, цели и поведение;
Б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей;
В) группа качественно однородных хозяйственных единиц, выполняющих специфическую функцию в экономике;
Г) учреждения социальной сферы;
Д) предприятия производственной инфраструктуры.

*5. Финансовый сектор включает один из элементов:*
А) промышленность;
Б) банки;
В) домохозяйства;
Г) госучреждения;
Д) сельское хозяйство.

*6. В состав промышленных отраслей не входят:*
А) электроэнергетика;
Б) химическая отрасль;
В) черная металлургия;
Г) транспорт;

Д) металлообработка.

*7. К какому из специализированных комплексов относится машиностроение:*
а) сельское хозяйство;
б) промышленность;
в) транспорт;
г) связь;
д) ЖКХ.

*8. Растениеводство является отраслью, относящейся к сфере:*
а) промышленность;
б) сельское хозяйство;
в) транспорт;
г) связь;
д) ЖКХ.

*9. Группа отраслей, которая обеспечивает все другие отрасли новой техникой, называется:*
а) топливно-энергетическим комплексом;
б) строительной индустрией;
в) тяжелой индустрией;
г) научное обслуживание;
д) лесное хозяйство.

*10. В современной экономике развитых стран наибольшую долю имеют отрасли:*
а) сельское хозяйство;
б) строительство;
в) транспорт;
г) связь;
д) сфера услуг.

*11. В индустриальной экономике развитых стран ведущую роль играют отрасли:*
а) сельское хозяйство;
б) строительство;
в) транспорт;
г) связь;
д) промышленность.

*12. Какая тенденция является типичной в развитии промышленности:*
а) приоритетное развитие добывающих отраслей;
б) понижение доли перерабатывающих отраслей;
в) рост доли сельского хозяйства;
г) снижение доли добывающих отраслей;
д) разукрупнение предприятий.

*13. Особенность развития отраслей материального производства в последние десятилетия является:*
а) повышение энергозатрат;
б) увеличение государственных инвестиций;
в) увеличение использования патентов, научно-технических достижений;
г) стратегия снижения инвестиций;
д) снижение спроса на квалифицированных работников.

*14. Негативной тенденцией в переходной экономики России в 90-е годы было:*
*а) увеличение объемов промышленного производства;*
б) снижение доли машиностроения;
в) развитие рыночных отношений;
г) коммерциализация технических изобретений;
д) формирование ФПГ.

*15. Предметом дисциплины «Экономика промышленных предприятий и сферы услуг» является:*
а) экономическая политика государства;
б) экономика домохозяйств;
в) закономерности развития отраслей и фирм, при различных рыночных структурах;
г) региональная экономика;
д) организация производства на предприятии.

*16. Какой из факторов не характеризует отраслевую структуру промышленности:*
а) ускорение НТП;
б) экономическая политика государства;
в) наличие в стране полезных ископаемых;
г) уровень культуры и материального благосостояния;
д) население страны.

*17. Повышение доли отраслей, обеспечивающих научно-технический прогресс в экономике, способствует:*
а) замедлению экономического развития;
б) стагнации;
в) застою;
г) экономическому росу;
д) снижению объема ВВП.

*18. Соотношение между группами А и Б промышленности характеризуют:*
*а) уровень индустриального развития;*
б) отношение производства средств производства и предметов потребления в промышленности;
в) отношение промышленности и сельского хозяйства;
г) отношение перерабатывающих и добывающих отраслей;
д) уровень технического развития страны.

*19.Особенность отраслевой структуры Российской экономики в настоящий период развития является:*
а) ускоренное развитие машиностроения;
б) приоритетная роль отраслей ТЭК;
в) рост прибыльности сельхозпредприятий;
г) быстрое обновление ОПФ;
д) ускоренное развитие наукоемких отраслей.

*20. Выделите принципы классификации отраслей:*
а) экономическое назначение производимой продукции;
б) характер функционирования продукции в производственном процессе;
в) принцип пропорциональности;
г) ведомственному признаку;

д) по организационно-правовым формам предприятий.

21.Дополните определение.
*Современное производство представляет* сложный процесс превращения сырья, материалов, полуфабрикатов *в готовую продукцию, удовлетворяющую потребителя.*

22. Дополните определение.
Совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления конкретных видов продукции, называется *производственным процессом.*

23.*Для обеспечения бесперебойной работы процесса производства необходимо*:
а) сырье;
б) газ;
в) люди;
г) патенты;
д) инструменты.

24. *Выстроите в логической последовательности виды деятельности необходимые для организации процесса производства:*
а) покупка оборудования;
б) аренда помещения;
в) возникновение идеи;
г) финансирование деятельности;
д) наем людей.
Ответ: в), г), б), а) д).

25. *К вспомогательным производственным процессам относятся:*
а) ремонт оборудования;
б) выработка пара;
в) транспортировка;
г) складирование;
д) комплектование.

26. *Найдите соответствие:*

| | |
|---|---|
| а) Технологический процесс… | а) изменение предметов труда происходит под влиянием сил природы без участия человека; |
| б) Естественный процесс… | б)совокупность всех действий людей и орудий труда осуществляемых на предприятии для изготовления продукции; |
| в) Производственный процесс… | в) изменение геометрических форм и размеров, физико-химических свойств предметов труда. |

27. *К обслуживающим производственным процессам относятся:*
а) выпуск машин;
б) электроэнергетика;
в) перевозка инструментов;
г) хранение комплектующих;
д) ремонт оборудования.

28. *К основному производственному процессу относятся:*

а) производство машин;
б) штамповка;
в) ремонт оборудования;
г) выработка пара;
д) транспортировка;

29. *Найдите соответствие.*

| | |
|---|---|
| А) основное производство… | а) реализуют услуги, необходимые |
| Б) вспомогательное производство… | для нормального функционирования |
| В) обслуживающее производство… | производственного процесса. |
| | Б) осуществляется изготовление основной продукции; |
| | В) обеспечивает бесперебойное протекание основного процесса. |

30. *Найдите соответствие.*
А) Простой производственный процесс… а) состоящие из последовательного осуществления действий над одним предметом труда;
Б) Сложный производственный процесс… б) сочетание простых процессов осуществляемых над множеством предметов труда.

31. *Продолжите определение:*
*Элементом процесса производства* называется структурное образование, характеризующееся определенными свойствами и имеющее определенное функциональное назначение.

32.*Выделите признаки производственного процесса:*
а) технико-технологические;
б) организационные;
в) информационные;
г) социальные;
д) дифференцированные.

33. *Определите признаки, не относящиеся к основному производству:*
а) технико-технологические;
б) организационные;
в) информационные;
г) социальные;
д) дифференцированные.

34.Продолжите определение.
Частным производственным процессом называется технологически и организационно *обособленная часть производственного процесса призванная* обеспечить выпуск полуфабрикатов или определенный вид готовой продукции.

35.*Продолжите определение.*
Производственной стадией называется *технологически и организационно обособленная часть производственного процесса,* призванная осуществить технологически однородное изменение предмета труда или выполнение комплекса работ определенного целевого назначения.

36. *По организационному признаку операция делится на:*
а) трудовой прием;
б) трудовой взгляд;

в) трудовое действие;
г) трудовое движение;
д) трудовой звук.

37. *Найдите соответствие.*
А) Трудовой прием… а) законченная часть операции, характеризующаяся
Б) Трудовое действие… частным целевым назначением;
В) Трудовое движение… б) часть трудового приема, выполняемая рабочим без перерыва;
в) однократное перемещение тела рабочего или отдельных органов с целью взятия или перемещения, какого либо предмета.

38. *Продолжите определение.*
Принципы организации производственного процесса представляют собой *исходные положения, на основе которых осуществляются* построение, функционирование и развитие производственных процессов.

39. *Принципы организации производственного процесса состоят из:*
а) принципа дифференциации;
б) принципа комбинирования;
в) принципа концентрации;
г) принципа гибкости;
д) универсализации.

40. *Найдите соответствие.*
А) принцип дифференциации… а) предполагает разделение производств.
Б) принцип комбинирования… процесса на отдельные части..
В) принцип концентрации… б) означает объединение всех или части
Г) принцип специализации… разнохарактерных процессов по изготовл.
Д) принцип пропорциональности… определенных видов продукции в
Е) принцип ритмичности… пределах одного участка, цеха…
В) означает сосредоточение определенных производственных операций по изготовл. технологически однородной продукции в цехах.

Г) основан на ограничении разнообразия элементов производственнного процесса.
Д) заключается в закономерном сочетании отдельных элементов производственного процесса.
Ответ. А) и а); б) и б); в) и в); г) и г); д) и д).

41. *К принципам организации производственного процесса не относятся:*
а) надежности;
б) комбинирования;
в) эргономичности;
г) пропорциональности;
д) ритмичности.

42. *К типам производственного процесса относятся:*

а) серийное производство;
б) единичное производство;
в) массовое производство*;*
г) комбинированное производство;
д) смежное производство.

43. *Продолжите определение.*
Форма организации производства представляет собой определенное сочетание, *структурное построение во времени и в пространстве элементов производственного процесса.*

44. *Компонентами производственного процесса являются:*
а) энергия;
б) информация;
в) вода;
г) средства труда;
д) люди;

45. *Операции производственного процесса делятся на:*
А) ручные;
Б) машинные;
В) комбинированные;
Г) аппаратурные;
Д) циклические.

46.*Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:*
а) укрупнение цехов и участков;
б) обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия;
в)соблюдение рационального сочетания между основными и вспомогательными участками;
г) объем выпуска продукции и ее трудоемкость;
д) инвестирование дополнительных средств.

47. *Какие из перечисленных подразделений относятся к производственной инфраструктуре предприятия*:
а) транспортное хозяйство;
б) энергетическое хозяйство;
в) медицинские пункты;
г) складское хозяйство;
д) столовая.

48. *Длительность производственного цикла зависит от:*
а) трудоемкости и сложности изготовления продукции;
б) механизации и автоматизации основных операций;
в) режима работы предприятия;
г) доставки материалов и полуфабрикатов к месту работы;
д) результатов НТП.

49. *Назовите сочетание операций используемых в производственном процессе:*
а) параллельные;
б) последовательные;
в) концентрированные;

г) параллельно-последовательные;
д) ритмичные.

50. *Определите методы организации производственного процесса*:
а) партионные;
б) поточные;
в) единичные;
г) научные;
д) гибкие.
51. *Продолжите определение*.
Под формой организации производства понимается определенное сочетание, структурное построение *во времени и в пространстве* элементов производственного процесса.

52*. Найдите соответствие:*

| | |
|---|---|
| 1.Серийное производство | 1. характеризуется широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска |
| 2.Массовое производство | 2. характеризуется ограниченной номенклатурой продукции партиями, повторяющимися. |
| 3. единичное производство | 3. характеризуется ограниченной номенклатурой однородной продукции в больших количествах |

Ответ: 1 и 2, 2 и 3, 3 и 1.

53. *По виду временной структуры различают формы организации*:
а) с последовательной передачей предметов труда;
б) с параллельной передачей предметов труда;
в) с горизонтальной передачей предметов труда;
г) с параллельно-последовательной передачей предметов труда;
д) с последовательно-параллельной передачей труда;

54. *Основным показателем, характеризующим тип производства, является:*
а) коэффициент сменности
б) коэффициент закрепления операций для группы рабочих мест;
в) коэффициент закрепления оборотных средств;
г) коэффициент загрузки рабочих мест;
д) коэффициент загрузки оборудования.

55. *Форма организации с параллельной передаче предметов труда основана на:*
а) движение предметов труда на каждую последующую операцию лишь после окончания обработки всей партии на предыдущей операции;
б) движение предметов труда с операции на операцию поштучно и без ожидания;
в) частично параллельное прохождение партии деталей по операциям технологического процесса;
г) движение предметов труда на каждую следующую операцию после пребывания их на пунктах контроля;
д) движение предметов труда с операции на операцию с перерывами.

56. *Форма организации с последовательной передачей предметов труда основана на:*

а) частично параллельное прохождение партии деталей по операциям технологического процесса;
б) движение предметов труда на каждую последующую операцию лишь после окончания обработки всей партии на предыдущей операции;
в) движение предметов труда с операции на операцию поштучно и без ожидания;
г) движение предметов труда с операции на операцию поштучно и без ожидания;
д) движение предметов труда на каждую следующую операцию после пребывания их на пунктах контроля;

57. *Формы организации производства с пространственной структурой подразделяются на:*
а) решетчатую;
б) линейную;
в) цеховую;
г) ячеистую;
д) вертикальную.

58. *Подготовка производства представляет:*
а) процесс непосредственного приложения труда коллектива работников в целях разработки и организации выпуска новой продукции.
б) первичное звено создания новой техники, выполненное на одном рабочем месте, одним исполнителем и состоит из последовательных действий.
в) совокупность ряда работ связанных между собой единством содержания и методом выполнения, обеспечивая решения конкретных задач.
г) выполнение задания по обеспечению производственного процесса.

59. *Классификация процесса подготовки производства делится на:*
а) вид и характер работ;
б) процесс выполнения работ;
в) качество выполняемых изделий;
г) элементы подгрупп работ.

60. *Что не относится к пространственному и функциональному процессу подготовки производства:*
а) операции, работы;
б) стадии, фазы;
в) процессы и задачи;
г) инструкции и таблицы.

61. *Отношение подготовки объекта к управлению состоит из ряда последовательных фаз, какая из этих фаз является лишней:*
а) теоретические и фундаментальные исследования;
б) опытно-конструкторские работы;
в) установление видов деятельности;
г) определение количества участников работ.

62. *Что не относится к принципам подготовки производства:*
а) комплексность;
б) специализация;
в) научно-техническая интеграция;
г) комбинирование.

63. *Определите, что необходимо для обеспечения высокого качества процесса производства:*
а) сила конкуренции на выходе системы;
б) обоснование параметров выхода;
в) конкурентная способность поставщика.
г) наличие большого количества.

64. *Структурное построение во времени и пространстве – это:*
а) формы организации производства;
б) основные функции;
в) структурные построения;
г) элементы хозяйства.

65. *К основным функциям производства не относятся:*
а) структурные построения во времени;
б) структурные построения в пространстве;
в) структурные построения в процессах;
г) структурные построения по горизонтали.

66. *Определяется количеством технологического оборудования, сосредоточенного на рабочей площади и расположением относительно предметов труда. Это - ....*
А) пространственная структура;
Б) производственный процесс;
В) структурное построение;
Г) функциональная организация.

**4.4. Примерные темы рефератов**
Написание реферата не предусмотрено

**4.5. Задание на аудиторную контрольную работу**

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретических вопросов и вариантов практического задания.

Номер варианта (темы) контрольной работы определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки студента:

**Примерный перечень теоретических вопросов:**

**1-й вопрос теоретического задания**

1. Особенности, принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства.
2. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК. Система экономических отношений.
3. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий, их сравнительные достоинства и недостатки. Размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений) и их подразделений.
4. Имущественный комплекс. Внеоборотные и оборотные активы. Капитал предприятия, его слагаемые и источники.
5. Предприятие как производственно-экономическая система: производственная и организационная структура управления; производственный процесс на предприятии, принципы его рациональной организации; производственный цикл, типы и формы органи-

зации производства; продукция и жизненный цикл товара; внешняя и внутренняя среда предприятия.
6. Основные средства: оценка, амортизация и методы ее исчисления, фондоотдача.
7. Производительность труда и трудоемкость продукции. Нормирование труда. Факторы производительности труда в сельском хозяйстве. Расчет численности персонала.
8. Оплата труда на предприятии: тарифная, бестарифная. Формы и системы оплаты труда рабочих. Оплата труда руководителей и специалистов. Отраслевые тарифные соглашения.
9. Воспроизводство в АПК: сущность, виды и особенности. Экономический рост в отраслях АПК: понятие, типы и факторы.
10. Мероприятия по снижению себестоимости продукции в сельском хозяйстве и перерабатывающих сельскохозяйственное сырье предприятиях.
11. Причины убыточности. Безубыточность и ее синонимы. Маржинальный доход.
12. Издержки производства и система ценообразования в сельском хозяйстве и АПК.
13. Организация производства и использования продукции животноводства.
14. Организация производства и использования продукции растениеводства.
15. Организация использования земельных, материальных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
16. Земельные ресурсы сельского хозяйства: состав и структура, уровень и эффективность использования, земельные отношения. Организация эффективного использования земли в сельскохозяйственных предприятиях.
17. Организация природопользования и охраны окружающей среды.
18. Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства.
19. Кооперация и агропромышленная интеграция.
20. Государственное регулирование в АПК: сущность, цели и задачи, основные направления, формы и методы.
21. Типы и модели организационных структур предприятия.
22. Проектирование организационных структур предприятия.
23. Мотивация трудовой деятельности: сущность, современные теории мотивации и их характер, особенности.
24. Внешняя и внутренняя среда организации, их параметры и взаимосвязь.
25. Миссия организации. Система целей организации.
26. Общие и специфические черты управления отраслями и видами деятельности.
27. Организация управления сельскохозяйственными предприятиями.
28. Понятие, значение и классификация функций управления сельскохозяйственным производством.
29. Эффективность управления сельскохозяйственным производством.
30. Современная система внутрифирменного планирования: сущность, задачи, виды планирования, основные этапы.
31. Бюджетное планирование: понятие, подходы к составлению бюджета, состав и содержание сводного бюджета.
32. Планирование производства и реализации продукции: содержание раздела, порядок разработки, основные показатели.

**2-й вопрос теоретического задания**

33. Основы планирования производства на предприятии. Принципы планирования.
34. Стратегическое планирование на предприятии.
35. Прогнозирование и планирование развития сельского хозяйства
36. Законы, закономерности и принципы управления производством.
37. Предмет, методы и задачи науки управления производством.
38. Формирование и функционирования систем управления.
39. Стратегия и функции управления.

40. Структура управления производством в АПК.
41. Органы управления агропромышленным производством.
42. Методы управления.
43. Кадры управления.
44. Организация управленческого труда.
45. Нормирование, мотивация и оплата управленческого труда.
46. Процессы и технология управления.
47. Организация государственного управления сельским хозяйством.
48. Органы управления АПК на уровне субъектов Российской Федерации.
49. Органы местного самоуправления.
50. Местное самоуправление и развитие сельских территорий.
51. Основы управления организациями АПК.
52. Информационное обеспечение управления производством.
53. Документационное обеспечение систем управления.
54. Оперативное управление производством и диспетчеризация.
55. Управление маркетингом.
56. Управление качеством труда и продукции.
57. Управление нововведениями.
58. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.
59. Управление внешнеэкономической деятельностью.
60. Управление финансами.
61. Управление инфраструктурой АПК.
62. Автоматизированные системы управления.
63. Эффективность управления сельскохозяйственным производством.
64. Совершенствование управления агропромышленным производством.
65. Управление деятельностью АПК в условиях членства России в ВТО.

**Примерные варианты практического задания**

**Вариант 1**

1. Какие меры, на ваш взгляд, могут стимулировать фермерское движение в России?
2. Назовите положительные моменты и недостатки у различных типов (структур) управления.

**Вариант 2**

1. Чем отличаются АПК России и развитых стран?
2.Можно ли использовать варианты развития межхозяйственных связей к восходящему сектору и сельскому хозяйству?

**Вариант 3**

1. Как оптимизировать личное подсобное хозяйство?
2. Назовите основные трудности и задачи внутреннего управления предприятия АПК в связи с реформированием экономики.

**Вариант 4**

1. Назовите основные задачи в области управления АПК.
2. Что положительного можно взять из опыта государственного регулирования АПК в развитых странах?

## 4.6. Вопросы к экзамену

| № вопроса | Формулировка вопроса | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Основные фонды предприятия: состав, структура, роль в рыночной экономике. | ОПК-4.2, ОПК-4.5 ПК-4.1,ПК-4.2 |
| 2. | Производственная структура предприятия. Направления совершенствования. | УК-3.1 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 3. | Цели, задачи, функции организации в условиях рыночной экономики. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 4. | Способы организации производственных процессов. Принципы организации производства. | УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 5. | Понятие организационной структуры управления. Типы организационных структур и их характеристика. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 6. | Предприятие как хозяйственный субъект, принципы его деятельности. Классификация промышленных предприятий. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 |
| 7. | Предпринимательская деятельность организации. Виды предпринимательской деятельности. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 8. | Организация основного и вспомогательного производства. | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 9. | Основные цели и элементы инфраструктуры организации. | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 10. | Сущность прибыли и рентабельности и методы их определения. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 11. | Формирование и использование амортизационных отчислений. Роль амортизационной политики в экономическом развитии. | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 12. | Оборотные фонды организации: состав, структура, показатели использования. | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 13. | Внутрифирменное планирование. Виды планов. Роль бизнес-плана в управлении предприятием. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 14. | Планирование производства продукции. Производственная мощность. Производственная программа. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 15. | Управленческие решения, процедуры принятия решений, методы их оптимизации | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 16. | Оборотные средства организации. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 17. | Классификация управленческих решений. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 18. | Значение роста производительности труда в организации. Факторы, его определяющие | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 19. | Организация ремонтного хозяйства на предприятии. Виды ремонтных работ. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 20. | Развитие форм и систем оплаты труда в условиях рынка. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 21. | Управление как система рыночной ориентации предприятия. Системный подход в менеджменте. | УК-3.1 УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 22. | Управление человеческими ресурсами на предприятии. Кадровая политика. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 23. | Роль и функции руководителя в организации. Стиль руководства. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 24. | Управление конфликтами в организации. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 25. | Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 26. | План развития организации: разделы, показатели, методология разработки | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 27. | Методы исследования систем управления. | УК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 28. | Конкурентоспособность продукции. Факторы обеспечения и методы оценки конкурентоспособности предприятия. | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 29. | Формирование стратегии организации. Стратегические изменения в организации. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 30. | Значение и сущность стратегического управления. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 31. | Оценка эффективности деятельности организации. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 32. | Показатели эффективности использования основных фондов на предприятии. | ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 33. | Современные информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 34. | Назовите формы собственности на землю и поясните как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 35. | Каковы основные задачи землеустройства. Что такое трансформация земельных угодий, в чём её хозяйственная и экономическая целесообразность | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 36. | Как проводится организация учёта земель и контроля за их использованием и восстановление нарушенных земель | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 37. | Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2 |

| | | |
|---|---|---|
| 38. | Каковы основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.4 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 39. | Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 40. | Организация оплаты труда работников основного производства. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 41. | Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственных предприятий | ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 42. | Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий | ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 43. | Охарактеризуйте факторы специализации и принципы сочетания отраслей | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 44. | Годовые и оперативные планы, технологические карты | ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 45. | Отраслевые производственные программы. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 46. | Охарактеризуйте задачи и система организации материально-технического обеспечения | ОПК-4.2 ОПК-4.5 |
| 47. | Типы производства и их технико-экономические характеристики. Влияние различных типов производства на эффективность работы предприятия. | УК-3.1 УК-10.2 ОПК-4.2 ОПК-4.5 ПК-4.1 ПК-4.2 |
| 48. | Тенденции эффективности управления персоналом | УК-3.1 ОПК-4.4 ПК-4.2 |
| 49. | Сущность эффективности производства и направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства | УК-3.1 ПК-4.2 |
| 50. | Методы определения экономического эффекта | УК-10.2 ОПК-4.2 ПК-4.1 |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. 1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1. | Дуракова, И. Б. | Управление персоналом : учебник / И. Б. Дуракова [и др.] ; под ред. И.Б. Дураковой. - 570 с. - (Высшее образование). - Рек. УМО по образованию. | М. : ИНФРА-М, 2012. | 1-6 | 20 | - |
| 2. | Голов, Р.С. | Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник.. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544 | Москва : ИТК «Дашков и К°», 2017 | 1-6 | + | + |
| 3. | Дейнека, А.В. | Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. – 288 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057 | Москва : Дашков и К°, 2017 | 1-6 | + | + |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Использу-ется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библио-теке | На кафедре |
| 1. | Агарков, А.П. | Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. —. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412. — Загл. с экрана. | Москва : Дашков и К, 2017 | 1-6 | + | + |
| 2. | Фатхутдинов, Р.А. | Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е. изд., перераб. и доп. - - 544 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Рек. М-вом образования РФ. | М.: ИНФРА-М, 2013. | 1-6 | 5 | - |
| 3. | Мильнер, Б.З. | Теория организации: учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - - 848 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Стандарт третьего поколения). - Рек. М-вом образования РФ. | М.: ИНФРА-М, 2013. | 1-6 | 5 | - |
| 4. | Кузнецов, Ю.В. | Теория организации : учебник для бакалавров / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - 365 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Рек. УМО по образованию. | М. : Юрайт, 2013. - | 1-6 | 5 | - |
| 5. | Крипак,Е | Методы и модели принятия решений в сфере управления персоналом: учебное пособие / Е. Крипак, Д. Домашова, Д.Н. Тимофеев и др. ; под ред. Е.М. Крипак ; - 162 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259267 | Оренбург : ОГУ, 2014. | 1-6 | + | + |
| 6. | Гаврилова, С.В. | Организация труда персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827 | М. : Евразийский открытый институт, 2010. | 1-6 | + | + |

**5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы**

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
7. Экономический портал – http://institutiones.com
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
9. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
10. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
13. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

**5.4 Программное обеспечение учебного процесса**

LibreOffice

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Проработка лекций, проработка материала для самостоятельной подготовки к экзамену | Дуракова, И. Б. | Управление персоналом: учебник | М.: ИНФРА-М, 2012. |
| | | Нечаев, В.И. | Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: учебник | - М.: КолосС, 2008. |
| | | Голов, Р.С. | Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник | - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017 |
| | | Дейнека, А.В. | Управление персоналом организации: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям, | Агарков, А.П. | Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие | Москва: Дашков и К, 2017 |
| | | Крипак,Е | Методы и модели принятия решений в сфере управления персоналом: учебное пособие | Оренбург: ОГУ, 2014. |
| 3 | Работа с Интернет-ресурсами | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp | | |
| | | http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | |
| | | https://lanbook.com ЭБС «Лань» | | |
| | | Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/index.php? | | |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 2-353б Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Кабинет иностранных языков<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 18 |
| 2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 54. |
| 2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80GbHDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250GbHDD – 1 шт.<br>монитор SamsungSyncMaster920NW – 13шт, Посадочных мест 12. |
| 1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование.<br>Проектор AcerX1110.<br>Экран для проектора.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 78. |
| 2-252 Читальный зал для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |

| 1 | 2 |
|---|---|
| 2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт.<br>Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. |
| 2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».<br>Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180<br>Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet |
| 2-349а – II корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |