Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индекса достижения компетенции (ИДК)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (ИДК)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1 ПК-1.1	Знать: современные возможности, средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; методы расчета состава машинно-тракторного парка; природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка	Фрагментарные знания современных возможностей, средств механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; методов расчета состава машинно-тракторного парка; природных и производственных факторов, определяющих качественный и количественный состав машинно-тракторного парка / Отсутствие знаний	Неполные знания современных возможностей, средств механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; методов расчета состава машинно-тракторного парка; природных и производственных факторов, определяющих качественный и количественный состав машинно-тракторного парка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных возможностей, средств механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; методов расчета состава машинно-тракторного парка; природных и производственных факторов, определяющих качественный и количественный состав машинно-тракторного парка	Сформированные и систематические знания современных возможностей, средств механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; методов расчета состава машинно-тракторного парка; природных и производственных факторов, определяющих качественный и количественный состав машинно-тракторного парка
	Уметь: обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий	Фрагментарное умение или отсутствие умений обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий	Успешное и систематическое умение обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий
	Владеть: общими навыками проектирования состава машинно-тракторного парка применительно к выполнению заданных операций в организации	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков проектирования состава машинно-тракторного парка применительно к выполнению заданных операций в организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования состава машинно-тракторного парка применительно к выполнению заданных операций в организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками проектирования состава машинно-тракторного парка применительно к выполнению заданных операций в организации	Успешное и систематическое владение навыками проектирования состава машинно-тракторного парка применительно к выполнению заданных операций в организации

1	2	3	4	5	6
ПК-1 ПК-1.3	Знать: общие принципы проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета режимов их работы	Фрагментарные знания общих принципов проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета режимов их работы / Отсутствие знаний	Неполные знания общих принципов проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета режимов их работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих принципов проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета режимов их работы	Сформированные и систематические знания общих принципов проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета режимов их работы
	Уметь: осуществлять проектирование узлов и механизмов технических средств, расчет рациональных режимов их работы	Фрагментарное умение или отсутствие умений осуществлять проектирование узлов и механизмов технических средств, расчет рациональных режимов их работы	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять проектирование узлов и механизмов технических средств, расчет рациональных режимов их работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять проектирование узлов и механизмов технических средств, расчет рациональных режимов их работы	Успешное и систематическое умение осуществлять проектирование узлов и механизмов технических средств, расчет рациональных режимов их работы
	Владеть: общими навыками проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета рациональных режимов их работы	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета рациональных режимов их работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета рациональных режимов их работы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета рациональных режимов их работы	Успешное и систематическое владение навыками проектирования узлов и механизмов технических средств, расчета рациональных режимов их работы
ПК-2 ПК-2.1	Знать: основы технологий производства и (или) первичной переработки растениеводческой или животноводческой продукции	Фрагментарные знания или отсутствие знаний основы технологий производства и (или) первичной переработки растениеводческой или животноводческой продукции	Неполные знания основы технологий производства и (или) первичной переработки растениеводческой или животноводческой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы технологий производства и (или) первичной переработки растениеводческой или животноводческой продукции	Сформированные и систематические знания основы технологий производства и (или) первичной переработки растениеводческой или животноводческой продукции

	2	3	4	5	6
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарное умение или отсутствие умений пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	Владеть: навыками поиска и сбора первичной информации для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков поиска и сбора первичной информации для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска и сбора первичной информации для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками поиска и сбора первичной информации для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками поиска и сбора первичной информации для разработки планов механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК-3 ПК-3.1	Знать: методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Неполные знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Сформированные и систематические знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

	2	3	4	5	6
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации	Фрагментарное умение или отсутствие умений пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации	Успешное и систематическое умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации
	Владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но не систематическое владение навыками технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Успешное и систематическое владение навыками технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.

1	2
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме; нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику

Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
Характеристика предприятия-базы практики	Сбор информации о правовом статусе и гео-экономическом расположении хозяйства. Сбор информации о климатических и почвенных условиях хозяйствования. Сбор информации о землепользовании хозяйства-базы практики. О технической оснащенности хозяйства. Об обеспеченности хозяйства трудовыми кадрами. Сбор информации об экономических характеристиках хозяйства. Сбор информации об организации производства на предприятии. Оформление отчета
Анализ технологий и вариантов конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов СХП, их обслуживания и наладки	Анализ конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин и орудий для реализации отдельных операций технологического цикла и истории их развития. Выявление достоинств и недостатков различных конструктивных решений.
Формирование предложений по совершенствованию конструкций технических средств для реализации операций технологических циклов, их обслуживания и наладки	Формирование предложения по совершенствованию конструкции технических средств для реализации отдельной операции технологических циклов, обоснование преимуществ данной конструкции. Разработка эскизной документации на усовершенствованное техническое средство
Формирование отчета по результатам практики	Формирование отчета, содержащего характеристику предприятия-базы практики

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе преддипломной практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021 – 15 с.

2. Программы практики Б2.В.03 (Пд) «Производственная практика, преддипломная практика» по направлению подготовки 35.03.06 / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 18 с.

3. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

5. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023 – 8 с.