Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б2.В.02 (П) «Производственная практика, технологическая практика»

Направление подготовки – 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной практики Б2.В.02 (П) «Производственная практика, техно практика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ИГА*	Код контролируемой компетенции (или ее части)*	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во вариантов
1	В целом	УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-6 (УК-6.1; УК-6.2)	знать способы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятель-	Фрагментарные знания способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания, определение приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. / Отсутствие знаний	Неполные знания способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуатив-ных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания, определение приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуатив-ных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания, определение приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Сформированные и систематические знания способов оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания, определение приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

	ности на основе самооценки.				
	уметь использовать способы оценки своих ресурсов и их пределы (лич-ностные, ситуатив-ные, временные), оптимально их использовать для успешного выпол-нения порученного задания, определять приоритеты лич-ностного роста и способы совершен-ствования соб-ственной деятель-ности на основе са-мооценки.	Фрагментарное умение использовать способы оценки своих ресурсов и их пределы (лич-ностные, ситуатив-ные, времен-ные), оптимально их ис-пользовать для успешного выполнения порученного задания, определять при-оритеты лич-ностного роста и способы совер-шен-ствования соб-ственной деятель-ности на основе самооценки. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать способы оценки своих ресурсов и их пределы (лич-ностные, ситуа-тив-ные, временные), оптимально их ис-пользовать для успеш-ного выпол-нения по-рученного задания, определять приорите-ты лич-ностного роста и способы совершен-ствования соб-ственной деятель-ности на основе само-оценки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исполь-зовать способы оценки своих ресурсов и их пре-делы (лич-ностные, ситу-атив-ные, временные), оптимально их ис-пользовать для успешного выпол-нения порученного задания, определять при-оритеты лич-ностного роста и способы совер-шен-ствования соб-ственной деятель-ности на основе самооценки.	Успешное и системати-ческое умение исполь-зовать способы оценки своих ресурсов и их пределы (лич-ностные, ситуатив-ные, времен-ные), оптимально их ис-пользовать для успеш-ного выпол-нения поруч-ненного задания, опре-делять приоритеты лич-ностного роста и спосо-бы совершен-ствования соб-ственной деятель-ности на основе само-оценки.
	владеть способами оценки своих ресур-сов и их пределов (лич-ностных, ситу-атив-ных, времен-ных), оптимально их использовать для успешного выпол-нения порученного задания, определять приоритеты лич-ностного роста и способов совершен-	Фрагментарное владение способами оценки своих ресурсов и их пределов (лич-ностных, ситуатив-ных, временных), опти-мально их использовать для успешного выполне-ния порученного задания, определять приоритеты лич-ностного роста и спо-собов совершен-ствования соб-ственной деятель-ности на основе	В целом успешное, но не систематическое владение способами оценки своих ресурсов и их пределов (лич-ностных, ситуатив-ных, временных), оп-тимально их использо-вать для успешного выполнения поручен-ного задания, опреде-лять приоритеты лич-ностного роста и спо-	В целом успешное, но сопровождающееся от-дельными ошибками применение способов оценки своих ресурсов и их пределов (лич-ностных, ситуатив-ных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, определять приоритеты лич-ностного роста и спо-	Успешное и системати-ческое применение спо-собов оценки своих ре-сурсов и их пределов (лич-ностных, ситуатив-ных, временных), опти-мально их использовать для успешного выпол-нения порученного за-дания, определять при-оритеты лич-ностного роста и способов со-вершен-ствования соб-

	ствования собственной деятельности на основе самооценки.	самооценки. / Отсутствие навыков	собов совершенствования соб-ственной деятельности на основе самооценки.	собов совершенствования соб-ственной деятельности на основе самооценки.	ственной деятель-ности на основе самооценки.
ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4)	знать способы выбора и обосновывания современных методов расчетов при разработке методик и технологий проведения землеустройства, использовать современные методики и технологии информационного обеспечения землеустройства и кадастра, учитывать отечественный и зарубежный опыт информационного обеспечения землеустройства при решении проектных задач.	Фрагментарные знания основных логических методов и приемов инженерного творчества, методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства, процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению, современные методы, средства и программное обеспечение для про-	Неполные знания основных логических методов и приемов инженерного творчества, методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства, процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных логических методов и приемов инженерного творчества, методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства, процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению, современные мето-	Сформированные и систематические знания основных логических методов и приемов инженерного творчества, методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства, современные отечественные и зарубежные пакеты компьютерных программ для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве, принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства, процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний, методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформ-

		ведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них, принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства, методики проведения патентных исследований/ Отсутствие знаний	ее оформлению, современные методы, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них, принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства, методики проведения патентных исследований	ды, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них, принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства, методики проведения патентных исследований	лению, современные методы, средства и программное обеспечение для проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них, принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области землеустройства, методики проведения патентных исследований
	уметь применять на практике способы выбора и обосновывания современных методов расчетов при разработке методик и технологий	Фрагментарное умение разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем	Успешное и систематическое умение разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения ре-

	проведения землеустройства, использовать современные методики и технологии информационного обеспечения землеустройства и кадастра, учитывать отечественный и зарубежный опыт информационного обеспечения землеустройства при решении проектных задач.	отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости / Отсутствие умений	стем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	гулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	владеть способами выбора и обосновывания современных методов расчетов при разработке методик и технологий проведения землеустройства, использовать современные методики и технологии информационного обеспечения землеустройства и кадастра, учитывать отечественный и зарубежный опыт информационного обеспечения земле-	Фрагментарное владение проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение проведением расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ

	устройства при решении проектных задач.				
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)	знать способы выбирать и обосновывать современные методы регулирования земельных отношений, использовать современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства и кадастров, учитывать отечественный и зарубежный опыт информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, реализовывать информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, пра-	Неполные знания нормативных правовых актов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и	Сформированные и систематические знания нормативных правовых актов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения, контроля и экспертизы землеустроительной документации, регулирования земельных отноше-

		вила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости/ Отсутствие знаний	шений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	объектами недвижимости, правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ний, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	уметь применять на практике способы выбирать и обосновывать современные методы регулирования земельных отношений, использовать современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства и кадастров, учитывать отечественный и зарубежный опыт информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных	Фрагментарное умение формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной дея-	В целом успешное, но не систематическое умение формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства, пользо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными	Успешное и систематическое умение формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ, использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства, пользоваться компьютерными и

	отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, реализовывать информационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	тельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства / Отсутствие умений	ваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства	средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства	телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства
	владеть способами выбирать и обосновывать современные методы регулирования земельных отношений, использовать современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства и кадастров, учитывать отечественный и зарубежный опыт информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, реализовывать ин-	Фрагментарное владение способами выбирать методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способами выбирать методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов выбирать методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое применение способов выбирать выбирать методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

	формационное обеспечение управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.				

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

1.5 Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Критерии
Отлично	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
Хорошо	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но

	недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
Удовлетворительно	- задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; - имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
Неудовлетворительно	- задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Контрольные вопросы и задания по курсу

1. Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены	УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2. Какой опыт приобрел обучающимся в период практики	
3. Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики	
4. Какова связь производственной практики и трудоустройства	
5. Какие компетенции были освоенные в период производственной практики	
6. Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению производственной практики	
7. Какой практический опыт Вами был приобретен в период производственной практики	
8. Безопасность жизнедеятельности в землеустроительном производстве при проведении камеральных и полевых работ.	
9. Государственный фонд данных.	
10. Тематические карты состояния и использования земель.	
11. Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ.	УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2;
12. Осуществление проектно-изыскательских, топографо-геодезических работ по землеустройству.	
13. Применение кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления, охраны земель	
14. Организация и структура предприятия	

15. Земельный кадастр и мониторинг земель.	ПК-5.3
16. Понятие, назначение и задачи государственного земельного кадастра.	
17. Составные части, виды и принципы кадастра. Земельный фонд как объект земельного кадастра.	
18. Методы получения, обработки и анализа исходной информации; регистрация землевладений и землепользовании.	
19. Земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении. Государственная геодезическая сеть, принципы и методы ее построения. Межевые знаки. Определение координат межевых знаков. Полевое обследование и оценка состояния пунктов государственной геодезической и опорной межевой сетей.	
20. Межевание. Причины проведения межевания. Земельный участок как объект земельных отношений. Подготовительные работы на межевании.	
21. Установление проектных границ. Согласование местоположения границ. Порядок проведения согласования границ участка. Выявление смежных землепользователей.	УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
22. Нормативная база межевания земель.	
23. Определение границ земельного участка. Определение площади объекта землеустройства. Составление акта согласования границ земельного участка.	
24. Составление межевого плана. Составление технического проекта. Разбивочный чертеж.	
25. Составление карты границ объекта землеустройства. Карта объекта землеустройства.	
26. Современная техника в землеустройстве и кадастрах. Приборы и оборудование.	
27. Земельный кадастр района (города).	
28. Земельная регистрационная документация, понятие и закономерности учета земель.	
29. Классификация угодий при земельном кадастре. Виды и принципы учета земель.	
30. Земельно-учетные документы, их содержание и формы; содержание планово-картографических и других материалов учета земель.	
31. Оценка земель: понятие и содержание оценки земель и бонитировки почв; материалы и документы бонитировки почв.	УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
32. Свойства и признаки почв. Методика группировки и классификация почв. Методика оценки земель различных категорий земельного фонда.	
33. Структура и содержание мониторинга земель. Основные негативные процессы использования земель.	

34. Система контролирующих показателей мониторинга земель. Базовый и оперативный мониторинг земель. Дистанционные и наземные средства мониторинга земель.	
35. Проблемы предупреждения и устранения последствий негативных процессов; информационное обеспечение	
мониторинга экологических изменений земельных ресурсов; приемы устранения влияния негативных процессов.	
36. Виды, формы и принципы землеустройства. Система землеустройства. Землеустроительный процесс.	
37. Землеустроительное проектирование: содержание и принципы землеустроительного проектирования.	
38. Рабочие проекты по использованию земельных угодий и устройству их территорий.	
39. Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов: категории городских земель и их функциональное назначение.	
40. Определение площадей для размещения и развития жилой, культурно-бытовой, садово-парковой и промышленной зон. Установление границы (черты) городов и других населенных пунктов с учетом перспектив их развития.	

2.2 ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Совместный рабочий график (план)
4. Введение (1 стр) должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе учебной практики.

5. Основная часть должна содержать:

- описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики, межевой план (при наличии).

6. Заключение должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания.
7. Приложения. В приложения помещаются (при наличии):

- дневник практики;
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- таблицы статистических наблюдений;
- копии документов статистической отчетности и т.п.

8. Характеристика студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) __ курса направления подготовки

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

_____

При прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по землеустройству) студент(ка) _____

овладел (а) следующими компетенциями:

За период прохождения практики _____

проявила себя инициативным и ответственным исполнителем. Замечаний дисциплинарного характера не имеет.

Руководитель практики
от профильной организации: _____
(должность)

_____ _____
(Ф.И.О.) (М.П., подпись) (дата)
(дата)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

5. Рабочая программа дисциплины: Б2.В.02 (П) «Производственная практика, технологическая практика» / разраб. М.Н. Семенцов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 32 с.