МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:23:26 +03'00'

А.Ф. Бутенко
24 апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.13 Геопространственные технологии

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.19 Землеустройство

Зерноград, 2025 г.

Разработчик:
преподаватель первой категории Пономаренко Н.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» от 26 марта 2025 г. Протокол №7.

И.о. зав. кафедрой: Бондаренко А.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
от 28 марта 2025 г. Протокол №7.

Председатель: Строгий Б.Н.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.13 Геопространственные технологии. Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль включает оценку домашних работ, оценку выполненных практических работ, тестирование, периодический выборочный устный опрос.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
- определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3,)	- умело определяет задачи для поиска информации; - демонстрирует умение определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; - демонстрирует умение оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение; - демонстрирует навыки использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- устный опрос - тестирование

Знать:		
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ. (ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3)	- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации; - демонстрирует знания форматов оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - демонстрирует знания порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - алгоритмов математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ.	- устный опрос - тестирование

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический выборочный устный опрос по каждому разделу.

правильный, полный ответ - 5 баллов;
правильный, не полный ответ - 4 балла;
не точный, не полный ответ - 3 балла;
неверный ответ/отсутствие ответа - 2 балла.

3.2. Примерные контрольные вопросы к зачету

1. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
2. Классификация информации, применяемой в системе управления земельными ресурсами.
3. Геопространственные технологийи.
4. Содержание географических и земельных информационных технологий.
5. Основные понятия геопространственных технологий.
6. Географические информационные системы.
7. Основные потребители геоинформации.
8. Цифровая и электронная карты.
9. Пространственная модель местности.
10. Пространственные данные.
11. Значение геопространственных технологий.
12. Основные принципы функционирования геопространственных технологий.
13. Современное развитие геопространственных технологий.
14. Основные компоненты геопространственных технологий.
15. Подсистема ввода и преобразования данных.
16. Процедура обработки и анализа геопространственных технологий.
17. Теоретические и методологические положения создания земельных информационных систем.
18. Стандарты, применяемые при организации земельной информационной системы.
19. Нормативно-правовые основы создания земельной информационной системы.
20. Правовое регулирование создания земельной информационной системы.
21. Место геопространственных технологий в информационном обеспечении земельного кадастра.
22. Цель и задачи разработки и применения геопространственных технологий в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях.
23. Банк земельно-кадастровых данных.
24. Использование геопространственных технологий в ЗИС.
25. Причины создания интегрированной земельной информационной системы.
26. Реализация пространственной составляющей в ЗИС.
27. Особенности геоинформационного программного обеспечения, используемого при проектировании ЗИС.
28. Применение современных технологий при ведении земельного кадастра и мониторинга земель.
29. Геоинформационные технологии, используемые при ведении кадастра.
30. Задачи в области земельного кадастра, решаемые с использованием современных геопространственных технологий.
31. Этапы создания электронных карт.
32. Геопространственные технологии используемые для целей государственного кадастрового учета земельных участков.

33. Подсистема вывода данных.
34. Подсистема предоставления информации.
35. Пользовательский интерфейс.
36. Подсистема хранения данных.

3.3. Оценка выполнения практических работ

Оценка выполненных практических работ включает их защиту, входе которой студент должен:

1. Охарактеризовать используемые в практической работе термины, понятия, а также их назначение и функции.
2. Оформить в тетради или на электрон носителе правильно решенные задания. При невыполнении хотя бы одного из этих условий практическая работа считается незащищенной.

3.4 Оценка домашних работ

Оценка домашних работ включат оценку подготовленных студентом самостоятельно рефератов и презентаций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил излагаемый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не-точности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы.

Оценка за семестр.

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра. К промежуточной аттестации допускается студент, успешно сдавший все контрольные точки (не менее чем на три балла («удовлетворительно»).

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы землеустройства»
предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Критерии получения обучающимися зачёта

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены