МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:42:15 +03'00'

**А.Н. Глобин**

«31» марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б1.О.22 «Использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе»

**Направление подготовки** 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

**Профиль подготовки** «Экономика и управление»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра «**Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград-2026**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. Приказ № 124.

2. Учебный план по профилю подготовки «Экономика и управление» (год начала подготовки 2025) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Изменения приняты Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол №8 от 19.03.2026 г.

заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки44.03.44 «Профессиональное обучение (по отраслям)».
Протокол №5 от 30.03.2026 г.

Председатель методической комиссии
д.ф.н., профессор И.В. Глушко

Разработчик:
к.филол.н., доцент Ю.В. Новикова

**Содержание**


с.

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 9
2.2.2 Лабораторный практикум……... 13
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..……. 14
2.3. Самостоятельная работа студента……... 17
3. Образовательные технологии…….. 19
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…. 20
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 20
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 22
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... 22
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 22
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 22
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……. 22
4.7. Вопросы к экзамену…….. 23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …… 24
5.1. Основная литература……..… 24
5.2. Дополнительная литература……. 25
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 26
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 27
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 28
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 33
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.О.22 «Использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе» состоит в том, чтобы дать студентам первоначальное представление о коммуникативных технологиях и теории коммуникации как науке, изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научить студентов применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

1) ознакомить студентов с научными основами теории коммуникации;

2) дать студентам представление об основных коммуникативных технологиях;

3) сформировать у студентов представление о грамотном формировании позитивного имиджа педагога;

4) интегрировать коммуникативные технологии в процесс взаимодействия преподавателя и студентов;

5) повышение коммуникативной компетенции будущих педагогов;

6) формирование личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни;

7) формирование навыков поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

8) формирование навыка составления программы развития универсальных учебных действий, разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.22 «Использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Педагогические технологии»; «Общая и профессиональная педагогика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнении выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению<br>УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения | Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.<br>Уметь: разрабатывать различные виды технической документации.<br>Владеть: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.6 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий | Знать: теоретические основы теории коммуникации,<br>способы и приемы коммуникации в образовании, в различных его видах и с различными<br>типами собеседников;<br>коммуникативные барьеры;<br>основные составляющие педагога;<br>знать и соблюдать этические нормы и принципы коммуникации.<br>Уметь: использовать коммуникационные технологии, в том числе ИКТ-технологии, в образовательной практике;<br>пользоваться вербальными и невербальными средствами коммуникации, а также<br>распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами;<br>эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникативные технологии;<br>преодолевать коммуникативные барьеры;<br>проектировать имидж педагога; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Владеть: владеть понятиями «коммуникация», структурой, функциями, видами и формами коммуникации;<br>коммуникационными технологиями, в том числе ИКТ-технологиями; навыками коммуникации в образовании (публичного выступления, ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации);<br>построения имиджа педагога;<br>этики педагогического общения. |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ<br>ОПК-2.4 Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Знать: современные информационные технологии, используемые в образовании; приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности.<br>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;<br>Владеть: методикой использования ИКТ в предметной области;<br>навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр №7 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **72** | **72** |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | **36** | **36** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **18** | **18** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** |
| Лабораторные работы | | **18** | **18** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **72** | **72** |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | **-** |
| | КР | **-** | **-** |
| Реферат (Реф) | | **-** | **-** |
| Эссе | | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | **36** | **36** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **36** | **36** |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | **Э** | **Э** |
| **ИТОГО:** | часов | **180** | **180** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **5** | **5** |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр №8 | Семестр №9 |
|---|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **18** | **4** | **14** |
| В том числе | | | | |
| Лекции (Л) | | **6** | **2** | **4** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **6** | **2** | **4** |
| Семинары (С) | | **-** | | **-** |
| Лабораторные работы | | **6** | | **6** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **153** | **32** | **121** |
| В том числе | | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | **-** | | **-** |
| | КР | **-** | | **-** |
| Реферат (Реф) | | **-** | | **-** |
| Эссе | | **-** | | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | **153** | **32** | **121** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **9** | **-** | **9** |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | **Э** | | **Э** |
| **ИТОГО:** | часов | **180** | **36** | **144** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **5** | **1** | **4** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

| № семестра очн. (заочн.) | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7(8,9) | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации | Коммуникация и общение: различные подходы к решению проблемы. Теория коммуникации, ее функции. Развитие технических средств коммуникации. | УК-1.1<br>УК-1.2 |
| | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации | Понятие педагогический имиджиологии. Стиль общения. Классификации стилей общения. Понятия коммуникационной технологии, дискуссии, речевой стратегии. | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-4.6 |
| | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. | Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов Web1.0 и Web2.0 с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития. Дистанционное образование. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании. Информационно-коммуникационные технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ. | УК-4.6<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 |

**2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семест-ра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успевае-мости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации | 18 | 6 | 6 | 20 | 50 | Тест, устный опрос |
| | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации | 10 | 8 | 8 | 20 | 46 | Письменная работа, устный опрос |
| | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. | 8 | 4 | 4 | 32 | 48 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | 36 | 36 | УО-4 |
| | Итого | 36 | 18 | 18 | 108 | 180 | |

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-2 – зачет; УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная); ПР-5 – курсовой проект*

**Заочная форма обучения**

| № семест-ра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успевае-мости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации | 2 | | 2 | 32 | 36 | Устный опрос |
| 9 | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компо-нент успешной коммуникации | 2 | 2 | 2 | 60 | 66 | Письменная рабо-та, устный опрос |
| | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. | 2 | 4 | 2 | 61 | 69 | Устный опрос |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | 9 | УО-4 |
| | Итого | 6 | 6 | 6 | 153 | 180 | |

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-2 – зачет; УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная); ПР-5 – курсовой проект*

### 2.2.2. Лабораторный практикум

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **7** | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации | ЛР №1 Проблема соотношения понятий коммуникация и общение | 2 |
| | | ЛР №2 История возникновения и развития коммуникации в обществе | 2 |
| | | ЛР №3 Основные элементы коммуникационного процесса | 2 |
| | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации. | ЛР № 4 Имидж преподавателя и его составляющие | 2 |
| | | ЛР №5 Техника и культура речи педагога | 2 |
| | | ЛР №6 Стили педагогического общения и их технологическая характеристика | 2 |
| | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. | ЛР №7 Информационно-коммуникационные технологии | 2 |
| | | ЛР №8 Применение технологий искусственного интеллекта. Цель: сформировать у обучающихся навыки работы с технологиями искусственного интеллекта как инструмента направленного на сферы прикладного использования. | 2 |
| | | ЛР №9 Анализ сайтов образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов. | 2 |
| | **Итого** | | 18 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **8-9** | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации | ЛР №1 Проблема соотношения понятий коммуникация и общение | - |
| | | ЛР №2 История возникновения и развития коммуникации в обществе | - |
| | | ЛР №3 Основные элементы коммуникационного процесса | - |
| | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации. | ЛР № 4 Имидж преподавателя и его составляющие | 2 |
| | | ЛР №5 Техника и культура речи педагога | - |
| | | ЛР №6 Стили педагогического общения и их технологическая характеристика | - |
| | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. | ЛР №7 Информационно-коммуникационные технологии | 2 |
| | | ЛР №8 Применение технологий искусственного интеллекта. Цель: сформировать у обучающихся навыки работы с технологиями искусственного интеллекта как инструмента направленного на сферы прикладного использования. | |
| | | ЛР №9 Анализ сайтов образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов. | 2 |
| | **Итого** | | 6 |

### 2.2.3. Практические занятия

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **7** | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации | ПЗ №1 Общение как способ выражения и актуализации отношений | 2 |
| | | ПЗ №2 Планирование процесса речевой коммуникации | 2 |
| | | ПЗ №3 Планирование процесса речевой коммуникации | 2 |
| | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации. | ПЗ №4 Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации | 2 |
| | | ПЗ №5 Вербальный и невербальный имидж педагога | 2 |
| | | ПЗ №6 Профессиональный имидж педагога профессионального образовательного учреждения и СПО | 4 |
| | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. | ПЗ №7 Информационно-коммуникационные технологии. | 2 |
| | | ПЗ №8 Применение технологий искусственного интеллекта. Цель: сформировать у обучающихся навыки работы с технологиями искусственного интеллекта как инструмента направленного на сферы прикладного использования. | 2 |
| | | ПЗ №9 Анализ сайтов образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов. . | - |
| | **Итого** | | 18 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **8** | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации | ПЗ №1 Общение как способ выражения и актуализации отношений | 2 |
| | | ПЗ №2 Планирование процесса речевой коммуникации | - |
| | | ПЗ №3 Планирование процесса речевой коммуникации | - |
| **9** | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации. | ПЗ №4 Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации | 2 |
| | | ПЗ №5 Вербальный и невербальный имидж педагога | - |
| | | ПЗ №6 Профессиональный имидж педагога профессионального образовательного учреждения и СПО | - |
| | | | - |
| | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. | ПЗ №7 Информационно-коммуникационные технологии. | - |
| | | ПЗ №8 Применение технологий искусственного интеллекта. Цель: сформировать у обучающихся навыки работы с технологиями искусственного интеллекта как инструмента направленного на сферы прикладного использования. | 2 |
| | | ПЗ №9 Анализ сайтов образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов. | - |
| | **Итого** | | 6 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 8 часов.<br>Подготовка к практическим занятиям – 2 часов.<br>Подготовка к текущему контролю – 10 часов. | 20 |
| | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 8 часов.<br>Подготовка к практическим занятиям – 8 часов.<br>Подготовка к текущему контролю – 4 часов. | 20 |
| | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов<br>в образовании. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 10 часов.<br>Подготовка к текущему контролю – 12 часов. | 32 |
| Итого | | | 72 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часов.<br>Подготовка к практическим занятиям – 10 часов.<br>Подготовка к текущему контролю – 12 часов. | 32 |
| 9 | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 20 часов.<br>Подготовка к практическим занятиям – 20 часов.<br>Подготовка к текущему контролю – 20 часов. | 60 |
| | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов<br>в образовании. | Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 20 часа.<br>Подготовка к практическим занятиям – 20 часов.<br>Подготовка к текущему контролю – 21 часов. | 61 |
| Итого | | | 153 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Очная форма обучения

| № семестра | Виды учебнойработы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Лекции №1-3 | Мультимедиа, визуализация | групповые |
| | ПЗ №4, №5 | Мультимедиа, визуализация, беседа | групповые |
| | ЛР №4, №9 | Мультимедиа, визуализация, беседа | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 4 часов;
- лабораторные работы – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- - электронная информационно-образовательная среда Института;
- - групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- - групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- - онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

### Заочная форма обучения

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Лекции №1 | Мультимедиа, визуализация | групповые |
| 9 | ПЗ №4 | Мультимедиа, визуализация, беседа | групповые |
| | ПЗ №9 | Мультимедиа, визуализация, беседа | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 4 часа;

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- - электронная информационно-образовательная среда Института;
- - групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- - групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- - онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 | ТАт-1 | УК-1.1; УК-1.2 | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации. | устный опрос | 10 | - |
| | ТАт-2 | УК-1.1; УК-1.2 УК-4.6 | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации. | письменная работа | 9 | 2 |
| | | | | устный опрос | 10 | - |
| | ТАт-3 | УК-4.6 ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. | устный опрос | 10 | - |
| | ПрАт | Экзамен | | УО-4 | 14 | - |

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | ТАт-1 | УК-1.1; УК-1.2 | Раздел 1: Основные понятия теории коммуникации. Виды и формы коммуникации. Уровни коммуникации. | тест | 14 | - |
| | | | | устный опрос | 10 | - |
| 9 | ТАт-2 | УК-1.1; УК-1.2 УК-4.6 | Раздел 2: Педагогический имидж как необходимый компонент успешной коммуникации. | письменная работа | 9 | 2 |
| | | | | устный опрос | 10 | - |
| | ТАт-3 | УК-4.6 ОПК-2.3 ОПК-2.4 | Раздел 3: Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. | устный опрос | 10 | - |
| | ПрАт | Экзамен | | УО-4 | 14 | - |

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

### 4.2. Примерные темы курсовых проектов

### 4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

### 4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

#### 4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

#### 4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

### 4.7. Вопросы к экзамену

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Коммуникация и общение: различные подходы к решению проблемы. | УК-1.1<br>УК-1.2 |
| 2 | Теория коммуникации, ее функции. | |
| 3 | Развитие технических средств коммуникации. | |
| 4 | Основные элементы коммуникационного процесса (источник, кодирование, декодирование, сообщение, канал, получатель, обратная связь). | |
| 5 | Виды коммуникации: вербальная, устноречевая, письменноречевая и невербальная. | |
| 6 | Невербальная коммуникация. Межличностное пространство. | |
| 7 | Понятие педагогической имиджелогии. Основные функции имиджа педагога. | УК-1.1<br>УК-1.2 |
| 8 | Типология речевых стратегий (общие и частные; основные и вспомогательные; семантические, прагматические, диалоговые, риторические). | |
| 9 | Речевые стратегии в педагогическом общении. | |
| 10 | Понятие дискуссии. Виды дискуссий. | |
| 11 | Основные формы дискуссионных методов. Достоинства и недостатки, опасности использования тех или иных форм. | |
| 12 | Различные подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий в<br>учебном процессе (утилитарный, технократический, инновационный). | УК-4.6<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 |
| 13 | Методы поиска учебной информации в Интернет. | |
| 14 | Методы проведения урока с применением информационных технологий и ресурсов Интернет. | |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Использу-ется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В биб-лиоте-ке | На ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Захарова И.Г. | Информационные технологии в образовании: учеб. пособие (Высшее профессиональное образование). Допущено УМО по специальностям педагогического образования. | М.: Академия, 2008. – 192 с. | 1, 2 | 20 | - |
| 2 | Загрекова Л. В., Николина В. В. | Теория и технология обучения: учебное пособие. Рек. УМО по направлениям пед. образования. | М.: Высшая школа, 2004. 157 с. | 1, 2 | 20 | - |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс]: Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 | Красильникова, В.А. | Москва: Директ-Медиа, 2013. – 231 с. : ил., табл., схем. | 3 | + | - |
| 2 | Педагогические технологии дистанционного обучения: Учебное пособие. Рек. УМО по специальностям педагогического образования. | Под ред. Е.С. Полат | М.: Академия 2006. - 400 с. | 1, 2 | 5 | - |
| 3 | Психолого-педагогический практикум: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. | Подымова Л. С., Духова Л. И., Ларина Е. А., Шиян О. А.; под редакцией Сластенина В. А. | М.: Академия, 2005. - 224 с. | 1, 2 | 5 | - |
| 4 | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие (Высшее профессиональное образование). | Полат Е. С. [и др.] ; под ред. Полат Е.С. | М.: Академия, 2009. - 272 с. | 3 | 5 | - |
| 5 | Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие (Выс- шее профессиональное образование). Рек. УМО по спец-тям педагогического образования. | Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. | М.: Академия, 2010. - 368 с. | 3 | 5 | - |
| | Психология и педагогика: учеб. пособие | Сластенин В. А., Исаев И. | М.: Академия, 2004. | 1,2 | 5 | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (Высшее профессиональное образование). - Доп. УМО по специальностям пед. образования. | Ф., Шиянов Е. Н.; Под ред. В.А. Сластенина. | - 480 с. | | | |
| 6 | Использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям (для студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»). – Электрон.дан. – Режим доступа: http://ачии.рф/files/52fa6078-e054-48e8-9eeb-d3b0d5e37955.pdf | Новикова, Ю.В. | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ Донской ГАУ, 2019. – 36 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. | 1,2, 3 | + | - |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
4. Педагогические технологии и инновации https://viafuture.ru/katalog-idej/innovatsionnye-pedagogicheskie-tehnologii
5. Педагогическая технология «Альтернатива» в проблемном обучении (Прищепа Т.А.) https://studfile.net/preview/7119778/page:3/
6. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки (ИС ЭКБСОН) - https://www.gpntb.ru/proekty/163-deyatelnost/proekty-gpntb/federalnye-programmy/4865-is-ekbson.html
8. Информационная справочная система: КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих

программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

### 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям | Загрекова Л. В., Николина В. В. | Теория и технология обучения: учебное пособие. Рек. УМО по направлениям пед. образования. | М.: Высшая школа, 2004. 157 с. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | Красильникова, В.А. | Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс]: Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 | Москва: Директ-Медиа, 2013. – 231 с. : ил., табл., схем. |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | Под ред. Е.С. Полат | Педагогические технологии дистанционного обучения: Учебное пособие. Рек. УМО по специальностям педагогиче- | М.: Академия 2006. - 400 с. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ского образования. | |
| 4 | Подготовка к практическим занятиям | Подымова Л. С., Духова Л. И., Ларина Е. А., Шиян О. А.; под редакцией Сластенина В. А. | Психолого-педагогический практикум: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. | М.: Академия, 2005. - 224 с. |
| 5 | Подготовка к лабораторным работам | Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. | Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие (Выс- шее профессиональное образование). Рек. УМО по спец-тям педагогического образования. | М.: Академия, 2010. - 368 с. |
| 6 | Подготовка к лабораторным работам | Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н.; Под ред. В.А. Сластенина. | Психология и педагогика: учеб. пособие (Высшее профессиональное образование). - Доп. УМО по специальностям пед. образования. | М.: Академия, 2004. - 480 с. |
| 7 | Подготовка к практическим занятиям | Новикова Ю.В. | Использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям (для студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»). – Электрон.дан. – Режим доступа: http://ачии.рф/files/52fa6078-e054-48e8-9eeb-d3b0d5e37955.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ Донской ГАУ, 2019. – 36 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| 2-353б Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 18 |
| 2-255 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br><br>Доска маркерная.<br>Посадочных мест 18. |
| 2-451а Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 18.<br>Microsoft Windows 7 Professional – 1шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024<br>Microsoft Office 2010 Pro – 1шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024 |
| 2-453 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 24.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br><br>Microsoft Windows 7 Professional – 1шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024<br>Microsoft Office 2010 Pro – 1шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024 |
| 2-455 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 24.<br>Переносной комплект мультимедийного |

| | |
|---|---|
| 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Microsoft Windows 7 Professional – 1шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024<br>Microsoft Office 2010 Pro – 1шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024 |
| 2-455а Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска меловая<br><br>Посадочных мест 18.<br>Microsoft Windows 7 Professional – 1шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024<br>Microsoft Office 2010 Pro – 1шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024 |
| 1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью.<br>Столы, стулья (кол-во мест – 24),<br>Доска для маркера.<br>Посадочных мест 24.<br><br>Microsoft Windows XP Professional sp2 – 1шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024<br>Microsoft Office 2007 Pro – 1 шт.<br>MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024<br>Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения на 150ПК» на период обслуживания 1 год, не менее чем до 29/01/2020. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 290119-103/ДП |

| | |
|---|---|
| 2-358 Учебная аудитория для самостоятельной работы Лингафонный кабинет.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Компьютерный класс, компьютеры объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Доска маркерная.<br>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office. |
| 2-252 Читальный зал для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| 2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт,<br><br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180<br>Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet |
| 2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт.<br>Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. |
| 2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Лекции (по всем разделам) | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: функции электропривода, способы регулирования координат электропривода, режимы работы электропривода, приводные характеристики рабочих машин. |
| Практические занятия (по всем разделам) | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму. |
| Лабораторные работы (по всем разделам) | Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |