МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:21:10 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины СГЦ.07 Экологические основы природопользования

Специальность: 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: Агрономии и селекции с-х культур

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «09» ноября 2023 г. № 845

2.Учебный план специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол №7.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Агрономии и селекции с/х культур
от «25» марта 2024 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент Хронюк В.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии: Емелин А.А.

Разработчик: к.с.-х.н., преподаватель 1 категории Кулешова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.07 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2Место дисциплины в структурепрограммы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду
- использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-условия устойчивого состояния экосистем, причины возникновения экологического кризиса
-основные природные ресурсы России;
-принципы мониторинга окружающей среды;
-принципы рационального природопользования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
самостоятельная работа 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**92**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**88**
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	44
Самостоятельная работа студента (всего)	**4**
в том числе: проработка лекций, подготовка к занятиям, домашнее задание.	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	Экологические основы природопользования		**22**	*ОК 01;02;07 ПК 2.3;*
Тема 1.1.Основы экологии и природопользования	Содержание учебного материала			
	1.	**Общие проблемы экологии и природопользования:** Экология ее задачи и виды. Учение о биосфере. Деятельность человека и экология биосферы .Общие проблемы экологии и природопользования	4	
		Практические занятия	*10*	
	2.	**Экология как научная основа рационального природопользования:** Структура экономического механизма природопользования. Лицензия и договор на комплексное природопользование.	4	
		Практические занятия	*4*	
Раздел 2.	**Принципы и методы рационального природопользования:**		**12**	
Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала			*ОК 01;02;07 ПК 2.3;*
	1.	**Основные принципы природопользования и охраны окружающей природной среды:** Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы и их классификация	4	
	Практические занятия		*8*	
Раздел 3.	**Правовые и социальные вопросы природопользования:**		**58**	*ОК 01;02;07 ПК 2.3;*
Тема 3.1. Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала			
	1.	**Природоохранные мероприятия и нормативное регулирование использования природных ресурсов:**Нормативное регулирование использования природных ресурсов и недр Земли. Атмосферно-газовые природные ресурсы, их значение, состояние, загрязнение и охрана атмосферы	8	
		Практические занятия	*6*	
		Самостоятельная работа	4	
	2. 3.	**Классификация и основные направления природоохранных мероприятий**. Водные ресурсы их значение, состояние, загрязнения и использование. Природоохранные мероприятия водных ресурсов. Почвенноземельные ресурсы, их значение, состояние и использования. Мониторинг земель, природоохранные мероприятия территорий. Ресурсы растительного и животного мира их значение, состояние. Природоохранные мероприятия растительного и животного мира	24	

	Практические занятия	*12*	
	Всего:	**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитории

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Экологического кабин*ета с наглядными пособиями.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Плакаты, таблицы, задачи, образцы растений и почв, химическая посуда. Экологическая игра. Набор для определения качества воды. Образцы для проведения практических работ и презентации. Набор для определения ветроустойчивости почв. Видеофильмы: Эта загадочная планета, атмосфера, Земля 2100. Дом

Технические средства обучения:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основныеисточники:

№ п.\ п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разде лов	Кол-во экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю.	Экологические основы природопользования	М.:Юрайт, 2019	1-3	25	
2	Яцков И. Б.	Экологические основы природопользования	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/302342	1-3	+	+

Дополнительная литература

№ п.\п.	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Дмитренко, В. П. Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов	Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с.Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/271265	1-3	+	+
2	Грязева, В. И.	Экологические основы природопользования : учебное пособие [Электронный ресурс]	Пенза : ПГАУ, 2022. — 264 с. Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/261542	1-3	+	+

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1.Журнал «Экология и жизнь» (www.ecolife.ru)

2. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

3.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).

4.Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс (http://base.consultant.ru/)

5.Поисковые системы http://www.yandex.ru, http://www.google.ru .

6.Интернет-ресурс http://www.ru.wikipedia.org.

7. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии"[Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивание**
- *Уметь:* проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду (ОК 01;02; 07; ПК 2.3); использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию - окружающей среды (ОК 01;02; 07; ПК 2.3); проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий - заражения окружающей среды (ОК 01;02; 07; ПК 2.3);	- -умение использовать результаты и прогнозы наблюдения за факторами, воздействующими на - окружающую среду; - умение применять нормативное регулирование использования природных ресурсов и недр Земли. - умение проводить мероприятия, направленные на экологическое использование природных ресурсов, понимать сущность рециклинга, демеркуризации, дезактивации;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Анализ результатов самостоятельной работы
- *Знать*: условия устойчивого состояния экосистем (ОК 01;02; 07; ПК 2.3); - причины возникновения экологического кризиса (ОК 01;02; 07; ПК 2.3); - основные природные ресурсы России (ОК 01;02; 07; ПК 2.3); - принципы мониторинга окружающей среды (ОК 01;02; 07; ПК 2.3); - принципы рационального	- -умение не нарушать экобаланс экосистем, основываясь на принципах рационального природопользования - умение предвидеть экологические последствия воздействия на окружающую среду; - способность в профессиональной деятельности использовать основной принцип экологического природопользования: все действия должны быть направлены на охрану природы	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Анализ результатов рейтинг-контроля по разделам дисциплины. Оценка домашних работ. Анализ результатов рейтинг-контроля по разделам дисциплины.

природопользования (ОК 01;02; 07; ПК 2.3); -	и предотвращение экологического кризиса	**Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)**