Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б2.В.03 (П) «Производственная практика, проектная практика»

Направление подготовки – 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки – «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной практики Б2.В.03 (П) «Производственная практика, проектная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ИГА*	Код контролируемой компетенции (или ее части)*	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во вариантов
1	В целом	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;)	знать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Фрагментарные знания способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде / Отсутствие знаний	Неполные знания способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированные и систематические знания способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	уметь реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командооб-	Фрагментарное умение реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимо-	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя мето-	Успешное и систематическое умение реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы коман-

	разования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	действия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии / Отсутствие умений	пользуя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	ды командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	дообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
	владеть способами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний	Фрагментарное владениеспособами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; методологией достижения	В целом успешное, но не систематическое владение способами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимо-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия	Успешное и систематическое применениеспособами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менедж-

	менеджмента; методологией достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии	успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии / Отсутствие навыков	действия на основе знаний менеджмента; методологией достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии	на основе знаний менеджмента; методологией достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии	мента; методологией достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии
ПК-1.3	знать способы выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарные знания способов выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие знаний	Неполные знания способов выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Сформированные и систематические знания способов выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
	уметь осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности гра-	Фрагментарное умение осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычис-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на

	ниц, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	ление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства / Отсутствие умений	уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства
	владеть способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарное владение способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
ПК-2.3	знать современные технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарные знания современных технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие знаний	Неполные знания знания современных технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания знания современных технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированные и систематические знания знания современных технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства
	уметь применять знания основ экономики, организации производства труда	Фрагментарное умение применять знания основ экономики, организации производства труда и	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания основ экономики,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания основ эконо-	Успешное и систематическое умение применять знания основ экономики, организации

	и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ	управления, нормативной базы в области землеустроительных работ / Отсутствие умений	организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ	мики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ	производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ
	владеть современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарное владение современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПК-3.3	знать законодательство Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны / Отсутствие знаний	Неполные знания знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны	Сформированные и систематические знания знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны
	уметь применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования	Фрагментарное умение применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания составления карты (плана) объекта земле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания составления карты (плана) объекта	Успешное и систематическое умение применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, фор-

	и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства / Отсутствие умений	устройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	мирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
	владеть способами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Фрагментарное владение способами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Успешное и систематическое применение способов составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
ПК-4.3	знать методы и приемы внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически вер-	Фрагментарные знания / Отсутствие знаний методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно,	Неполные знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения	Сформированные и систематические знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логи-

	но, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	чески верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	уметь использовать базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства	Фрагментарное умение использовать базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства
	владеть методами и приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Фрагментарное владение методами и приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методами и приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Успешное и систематическое применение методами и приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	знать способы определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение работ, контролируя их	Фрагментарные знания способов определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение работ, контролируя их действия	Неполные знания способов определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение работ, контролируя их	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов определения работникам подразделения первоочередных задач на выпол-	Сформированные и систематические знания способов определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение

	действия	/ Отсутствие знаний	действия	нение работ, контролируя их действия	работ, контролируя их действия
	уметь разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах	Фрагментарное умение разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах	Успешное и систематическое умение разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах
	владеть способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение работ, контролируя их действия	Фрагментарное владение способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение работ, контролируя их действия / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение работ, контролируя их действия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение работ, контролируя их действия	Успешное и систематическое применение способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение работ, контролируя их действия
ПК-7.2	знать каким образом подготовить задания и организовать выполнение инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	Фрагментарные знания каким образом подготовить задания и организовать выполнение инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов / Отсутствие знаний	Неполные знания каким образом подготовить задания и организовать выполнение инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания каким образом подготовить задания и организовать выполнение инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	Сформированные и систематические знания каким образом подготовить задания и организовать выполнение инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
	уметь использовать компьютерные тех-	Фрагментарное умение использовать компьютер-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение исполь-

	нологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов	ные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов / Отсутствие умений	умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов	пробелы умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов	зовать компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов
	владеть способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	Фрагментарное владение способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	Успешное и систематическое применение способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

1.5 Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Критерии
Отлично	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
Хорошо	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но

	недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
Удовлетворительно	- задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; - имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
Неудовлетворительно	- задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Контрольные вопросы и задания по курсу

1. Место и роль земли в общественном производстве, взаимосвязь земли и других природных ресурсов, существующие методики и нормативные базы, необходимые для разработки проектных решений в землеустройстве	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.	
3. Понятие «Земля» в землеустройстве, средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение.	
4. Земля как пространственный базис, как природный ресурс и объект социальноэкономических связей.	
5. Понятие земельных отношений и земельного строя, сущность и методики изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	
6. Землеустройство как социально-экономическое явление, взаимосвязь между земельными отношениями и землеустройством, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, при работе с компьютером как средством управления информацией	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
7. Роль государства в развитии землеустройства. Основные требования при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	
8. Землеустройство как фактор природоохранной организации территории сельскохозяйственных предприятий, проектные решения в землеустройстве с использованием современных методик и нормативных баз	
9. Роль и значение землеустройства в организации рационального использования земли. Принципы получения, хранения, переработки информации, работа с компьютером как средством управления информацией.	
10. Землевладение и землепользование. Современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством	

и кадастрами.	
11. Исторический опыт землеустройства в Российской Федерации.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
12. Генеральное межевание.	
13. Развитие землеустройства.	
14. Закономерности развития землеустройства.	
15. Совершенствование содержания и методов землеустройства. Методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
16. Определение и сущность землеустройства.	
17. Состав и характеристика землеустроительных действий.	
18. Связь землеустройства с системами ведения хозяйства, земельным кадастром и другими мероприятиями по использованию земли.	
19. Влияние применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
20. Права на земельные участки, недвижимое имущество, проведение операций и сделок с ними.	
21. Информационные технологии, моделирование и современная техника при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем.	
22. Свойства земли как средства производства, их связь с природными условиями.	
23. Учет свойств земли и природных условий при землеустройстве.	
24. Экономические условия, оказывающие наибольшее влияние на землеустройство.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
25. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	
26. Понятие об экономическом обосновании землеустройства.	
27. Система землеустройства в Российской Федерации.	
28. Нормативные базы и современные методики для создания землеустроительных проектов и осуществления кадастровой деятельности.	
29. Понятие и содержание проектов землеустройства с использованием существующих нормативных баз и современных методик для создания землеустроительных проектов и осуществления кадастровой деятельности	
30. Авторский надзор, организация землеустроительных работ.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
31. Землеустроительная наука и ее развитие.	
32. Разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований с использований данных, полученных при мониторинге.	
33. Земельная реформа в Российской Федерации. 34. Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель.	
34. Задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы в Российской Федерации.	
35. Землеустроительное проектирование в условиях техногенного загрязнения территории. Основные принципы соблюдения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
36. Формирование агроландшафтов при землеустройстве.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;
37. Осуществление мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. Внутрихозяйственная организация	

территории сельскохозяйственных предприятий.	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
38. Организация и размещение производственных подразделений в хозяйствах с различными формами собственности на землю.	
39. Оценка и мониторинг земель. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.	

2.2 ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Совместный рабочий график (план)
4. Введение (1 стр) должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе учебной практики.

5. Основная часть должна содержать:

- описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики, межевой план (при наличии).

6. Заключение должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания.
7. Приложения. В приложения помещаются (при наличии):

- дневник практики;
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- таблицы статистических наблюдений;
- копии документов статистической отчетности и т.п.

8. Характеристика студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) __ курса направления подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

_____

При прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по землеустройству) студент(ка) _____

овладел (а) следующими компетенциями:

За период прохождения практики _____

проявила себя инициативным и ответственным исполнителем. Замечаний дисциплинарного характера не имеет.

Руководитель практики
от профильной организации: _____
(должность)

_____ _____

(Ф.И.О.) (М.П., подпись) (дата)

(дата)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

5. Рабочая программа дисциплины: Б2.В.03 (П) «Производственная практика, технологическая практика» / разраб. М.Н. Семенцов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 26 с.