Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.27 Автоматизированные системы государственного и муниципального управления

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.27 Автоматизированные системы государственного и муниципального управления

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ГИА	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.3 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1 (УК-1.3)	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способы компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессиональной деятельности, способы и методы работы на компьютере	Фрагментарные знания основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способов компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессиональной деятельности, способы и методы работы на компьютере/ Отсутствие знаний	Неполные знания об основных законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способов компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессиональной деятельности, способы и методы работы на компьютере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способах компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессиональной деятельности, способы и методы работы на компьютере	Сформированные и систематические знания об основных законах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способах компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессиональной деятельности, способы и методы работы на компьютере
	Уметь применять основные законы естественнонаучных	Фрагментарное умение работать с различными источниками	В целом успешное, но не систематическое умение работать с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение работать с различными

	дисциплин в профессиональной деятельности, применять способы компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессиональной деятельности, работать на компьютере	информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач / Отсутствие умений	различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности, автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
	Владеть навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, навыками компьютерной подготовки и редактирования текстов,	Фрагментарное владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, навыками компьютерной подготовки и редактирования текстов,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, навыками компьютерной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владеть навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, навыками	Успешное и систематическое владение навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, навыками компьютерной

	отражающих вопросы профессиональной деятельности, навыками работы на компьютере	отражающих вопросы профессиональной деятельности, навыками работы на компьютере / Отсутствие знаний	подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессиональной деятельности, навыками работы на компьютере	компьютерной подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессиональной деятельности, навыками работы на компьютере	подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессиональной деятельности, навыками работы на компьютере
ОПК-5 (ОПК-5.3)	Знать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Фрагментарные знания об информационно-коммуникационных технологиях, государственных и муниципальных информационных системах; технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг/ Отсутствие знаний	Неполные знания об информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных системах; технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Сформированные и систематические знания об информационно-коммуникационных технологиях, государственных и муниципальные информационных системах; технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
	Уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами	Фрагментарное умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами	Успешное и систематическое умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами
	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками использования в профессиональной деятельности технологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владеть навыками	Успешное и систематическое владение навыками использования в

	технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг / Отсутствие навыков	профессиональной деятельности технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	использования в профессиональной деятельности технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	профессиональной деятельности технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-7 (ОПК-7.2)	Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Фрагментарные знания об инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации управленческого решения/ Отсутствие знаний	Неполные знания об инструментах и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Сформированные и систематические знания об инструментах и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Уметь применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Фрагментарное умение применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Успешное и систематическое умение применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеть навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации	Фрагментарное владение навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования инструментов и технологий регулирующего	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владеть навыками использования инструментов и технологий	Успешное и систематическое владение навыками использования инструментов и технологий регулирующего

	управленческого решения	управленческого / Отсутствие навыков	воздействия при реализации управленческого	регулирующего воздействия при реализации управленческого	воздействия при реализации управленческого
ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)	Знать структуру и принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности
	Уметь выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять информационные технологии для ведения профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационные технологии для ведения профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять информационные технологии для ведения профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять информационные технологии для ведения профессиональной деятельности
	Владеть основными функциональными возможностями современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	Фрагментарное владение функциональными возможностями современных программных средств поддержки профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение функциональными возможностями современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение функциональными возможностями современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение функциональными возможностями современных программных средств поддержки профессиональной деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ставится, если студент обнаружил всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Приветствуется проявление креативности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо	ставится, если студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой; освоил терминологию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; освоивший основные термины.
Неудовлетворительно	ставится в том случае, если студент усвоил менее половины учебно-программного материала; допустил грубые фактические (содержательные) и другие ошибки; нарушил логичность изложения материала; не владеет терминологией; обнаружил слабое знакомство с основной литературой, указанной в программе.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список экзаменационных вопросов

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Что такое «База данных». Системы управления реляционными базами данных на ПК.	УК-1.3 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.	Основные понятия баз данных.	
3.	Модели данных. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных.	
4.	Типы связей.	
5.	Свойства полей БД.	
6.	Типы данных. Поля уникальные и ключевые.	
7.	Режимы работы с базами данных.	
8.	Основные этапы разработки БД.	
9.	Работа с таблицами. Создание межтабличных связей.	
10.	Запросы. Свойства запросов.	
11.	Виды запросов. Запросы на выборку. Запросы с параметром.	
12.	Использование форм. Виды форм.	
13.	Создание автоформ. Создание формы с помощью мастера.	
14.	Прикладные программы создания презентационной графики.	УК-1.3 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
15.	Общие сведения о компьютерных сетях.	
16.	Классификация компьютерных сетей.	
17.	Основные программные и аппаратные компоненты сети.	
18.	Уровни взаимодействия компьютеров.	
19.	История развития Интернет.	
20.	Архитектура Интернет.	
21.	Протоколы. Адресация в Интернет.	
22.	Сетевые службы Интернет.	
23.	Поиск информации в Интернете.	
24.	История развития средств передачи данных.	
25.	Понятие модели. Типы моделей.	УК-1.3 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
26.	Этапы создания математических моделей.	
27.	Компьютерное моделирование.	

2.2 Примерные варианты экзаменационных задач

Вариант 1

1. Создайте базу данных с именем Экзамен, содержащую две таблицы на основе исходной таблицы. Таблица1 содержит поля №п/п, Культура. Таблица2 содержит поля №п/п, Вид, В оприходованном

весе, В весе после доработки. Установите связь между таблицами. Создайте формы для ввода данных в каждую таблицу.

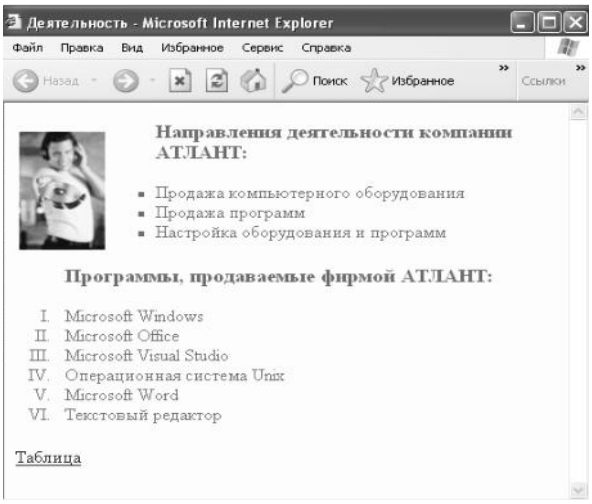
№п/п	Культуры
1	Пшеница
2	Ячмень
3	Рожь
4	Овес
5	Кукуруза
6	Бахча

№п/п	Вид	В оприходованном весе, т	В весе после доработки, т
1	Озимая	1731,7	1668,5
2	Озимый	6,1	5,9
3	Озимая	29,3	28,0
1	Яровая	6,9	6,5
2	Яровой	695,6	667,0
4	На зерно	23,1	22,0
5	На зерно	53,8	52,6
6	Продовольственная	42,4	40,8
6	Кормовая	37,7	34,2
5	На силос	1186,8	1185,0

2. Создайте два запроса:
   - Выведите все данные по озимым и яровым культурам, у которых вес после доработки более 6 т, но менее 30 т;
   - Определите минимальное значение оприходованного веса по каждой культуре.
3. Создайте отчет, в котором выведите потери в весе для каждого вида культур, культуры сгруппированы по виду и расположены в алфавитном порядке.
4. В созданном отчете пронумеруйте все записи в пределах каждого вида.

Вариант 2

Создайте новую Web-страницу в папке WEB с именем Deyatelnost.html оформленную как на рисунке ниже. Фон страницы F5FFFA. Текст содержит заголовки третьего уровня, цвет шрифта –008B8B. Созданную страницу связать с файлом tablica.html со слова Деятельность.



2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Утверждено на заседании кафедры М и БИ
Дисциплина «Автоматизированные системы государственного и муниципального управления» от « ___ » 20____г.
Курс ___ Семестр _____ протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Поиск информации в Интернете.
2. Виды визуальной информации.
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор_____ Жидченко Т.В.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Автоматизированные системы государственного и муниципального управления» / разраб. Т.В. Жидченко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 28 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.