МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:03:53 +03'00'

А.Ф. Бутенко

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.08 Экологические основы природопользования

Специальность: 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 1 год 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: Агрономии и селекции с-х культур

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «09» ноября 2018 г. № 845.

2. Учебный план специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (год начала подготовки – 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «__19_» февраля 2025 г. Протокол № __6__.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Агрономии и селекции с/х культур
от «_25__» _марта_ 2025__ г. Протокол № __7_.

Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент Хронюк В.Б. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям: 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

от «_28__» марта_ 2025_ г. Протокол № 7

Председатель: Емелин А.А. _____

Разработчик: к.с.-х.н., преподаватель 1 категории Кулешова Л.А. _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Общая характеристика программы учебной дисциплины……	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	10
5,	Приложение 1 Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
6.	Приложение 2 Методические материалы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по другим техническим специальностям.

1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл. Она направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.3 Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду
- использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды (ОК 01;02;07; ПК 2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

условия устойчивого состояния экосистем

причины возникновения экологического кризиса

основные природные ресурсы России;

принципы мониторинга окружающей среды;

принципы рационального природопользования (ОК 01;02;07; ПК 2.3).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельная работа 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа студента (всего)	**8**
в том числе: проработка лекций, подготовка к занятиям, домашнее задание.	-
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	Экологические основы природопользования	**6**	*ОК 01;2;07 ПК 2.3;*
Тема 1.1.Основы экологии и природопользования	Содержание учебного материала	*2*	
	1. **Общие проблемы экологии и природопользования:** Экология ее задачи и виды. Учение о биосфере. Деятельность человека и экология биосферы.Общие проблемы экологии и природопользования		
	2. **Экология как научная основа рационального природопользования:** Структура экономического механизма природопользования. Лицензия и договор на комплексное природопользование.	*2*	
	Практические занятия	*2*	
Раздел 2.	**Принципы и методы рационального природопользования:**	**4**	
Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	*2*	*ОК 01;2;07 ПК 2.3;*
	1. **Основные принципы природопользования и охраны окружающей природной среды:** Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы и их классификация		
	Практические занятия	*2*	
Раздел 3.	**Правовые и социальные вопросы природопользования:**	**18**	*ОК 01;2;07 ПК 2.3;*
Тема 3.1. Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала	*8*	
	1. **Природоохранные мероприятия и нормативное регулирование использования природных ресурсов:**Нормативное регулирование использования природных ресурсов и недр Земли. Атмосферно-газовые природные ресурсы, их значение, состояние, загрязнение и охрана атмосферы		
	2. 3. **Классификация и основные направления природоохранных мероприятий**. Водные ресурсы их значение, состояние, загрязнения и использование. Природоохранные мероприятия водных ресурсов. Почвенноземельные ресурсы, их значение, состояние и использования. Мониторинг земель, природоохранные мероприятия территорий. Ресурсы растительного и животного мира их значение, состояние. Природоохранные мероприятия растительного и животного мира		
	Практические занятия	*10*	
	Самостоятельная работа	***8***	
	Всего:	***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитории

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Экологического кабин*ета с наглядными пособиями.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Плакаты, таблицы, задачи, образцы растений и почв, химическая посуда. Экологическая игра. Набор для определения качества воды. Образцы для проведения практических работ и презентации. Набор для определения ветроустойчивости почв. Видеофильмы: Эта загадочная планета, атмосфера, Земля 2100. Дом

Технические средства обучения:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. MSOffise: WordExel, PowerPointидр.

ZOOM Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные источники

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю. Экологические основы природопользования. М: «Юрайт», 2019.

3.2.2 Основные электронные издания:

№ п.\ п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Кол-во экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Дмитренко, В. П. Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов	Экологические основы природопользования: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. Режим доступа URL https://e.lanbook.com/book/447368	1-3	+	+
2	Яцков И. Б.	Экологические основы природопользования	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/302342	1-3	+	+

3.2.3 Дополнительные источники

№ п. \ п.	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Грязева, В. И.	Экологические основы природопользования : учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2022. — 264 с. Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/261542	1-3	+	+

3.2.4 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1.Журнал «Экология и жизнь» (www.ecolife.ru)

2. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

3.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).

4.Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru).

5.Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (http://www.e.lanbook.com)

6.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)

7.Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс (http://base.consultant.ru/)

8.Поисковые системы http://www.yandex.ru, http://www.google.ru .

9.Интернет-ресурс http://www.ru.wikipedia.org.

10. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии"[Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.ru

11.Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс. Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
условия устойчивого состояния экосистем причины возникновения экологического кризиса основные природные ресурсы России; принципы мониторинга окружающей среды; принципы рационального природопользования - проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду - использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды - проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды	<u>Формы контроля обучения:</u> - тестирования. - оценка выполненных практических работ - устный опрос. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> ▪ накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. ▪ традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
Итоговый контроль	**зачет**

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____