Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.02(Пд) «Производственная практика, преддипломная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3		ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	знать – должностные регламенты, нормы действующего законодательства, основные цели своей профессиональной деятельности; – экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества; – методику для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Фрагментарные знания – должностных регламентов, норм действующего законодательства, основных целей своей профессиональной деятельности; – экономических основ принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества; – методики для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения / Отсутствие знаний	Неполные знания – должностных регламентов, норм действующего законодательства, основных целей своей профессиональной деятельности; – экономических основ принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества; – методики для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – должностных регламентов, норм действующего законодательства, основных целей своей профессиональной деятельности; – экономических основ принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества; – методики для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Сформированные и систематические знания – должностных регламентов, норм действующего законодательства, основных целей своей профессиональной деятельности; – экономических основ принятия управленческих решений в сфере административных процессов, их параметры качества; – методики для оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1	2	3	4	5	6
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	уметь – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов; – проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Фрагментарное умение – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов; – проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов; – проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов; – проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Успешное и систематическое умение – применять экономические основы принятия управленческих решений в сфере административных процессов, методы управленческих решений, их параметры качества и осуществления административных процессов; – проводить оценку регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	владеть – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества; – практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач	Фрагментарное владение – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества; – практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества; – практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества; – практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач	Успешное и систематическое применение – практическими навыками анализа принятых управленческих решений в сфере административных процессов, их параметров качества; – практическими навыками анализа систем с применением соответствующих пакетов программ поддержки принятия решений, методами оценки эффективности принятия государственных управленческих решений, применительно к решению задач

1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	знать сущность и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основные теории мотивации и стимулирования персонала организации, основные этапы эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципы организационной культуры	Фрагментарные знания сущности и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основных теорий мотивации и стимулирования персонала организации, основных этапов эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципов организационной культуры / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основных теорий мотивации и стимулирования персонала организации, основных этапов эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципов организационной культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основных теорий мотивации и стимулирования персонала организации, основных этапов эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципов организационной культуры	Сформированные и систематические знания сущности и закономерности управления человеческими ресурсами в организации, основных теорий мотивации и стимулирования персонала организации, основных этапов эволюции управленческой мысли, основы аудита человеческих ресурсов и принципов организационной культуры
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	уметь разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	Фрагментарное умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения	Успешное и систематическое умение разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; применять способы и методы управления персоналом; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения

1	2	3	4	5	6
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	владеть методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию	Фрагментарное владение методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию	Успешное и систематическое применение методами реализации основных управленческих функций, приемами диагностики организационной культуры, способами оценки ее сильных и слабых сторон, методами по ее совершенствованию
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)	знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Фрагментарные знания основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов / Отсутствие знаний	Неполные знания основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Сформированные и систематические знания основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)	уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Фрагментарное умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Успешное и систематическое умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)	владеть методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Фрагментарное владение методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Успешное и систематическое применение методикой управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)	Знать – методы и технологии проектирования в сфере государственного и муниципального управления. – показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Фрагментарные знания – методов и технологий проектирования в сфере государственного и муниципального управления. – показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования / Отсутствие знаний	Неполные знания – методов и технологий проектирования в сфере государственного и муниципального управления. – показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания – методов и технологий проектирования в сфере государственного и муниципального управления. – показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Сформированные и систематические знания – методов и технологий проектирования в сфере государственного и муниципального управления. – показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

1	2	3	4	5	6
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)	Уметь – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Фрагментарное умение – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Успешное и систематическое умение – оценивать эффективность проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления на основе качественных и количественных показателей; – проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)	Владеть навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Фрагментарное владение навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Успешное и систематическое применение навыками использования современных методов управления проектами при разработке социально-экономических проектов и государственных (муниципальных) программ. – методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

1	2	3	4	5	6
ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2, ПК-5.3)	Знать виды организационных структур и подходы к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования	Фрагментарные знания видов организационных структур и подходов к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования / Отсутствие знаний	Неполные знания видов организационных структур и подходов к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов организационных структур и подходов к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования	Сформированные и систематические знания видов организационных структур и подходов к распределению полномочий и ответственности на основе их делегирования
	Уметь проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Фрагментарное умение проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Успешное и систематическое умение проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
	Владеть навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Фрагментарное владение навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Успешное и систематическое применение навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетво-рительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику

База практики:	Формулировка задания
Органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации	1. Провести анализ системы материального поощрения с целью оценки уровня мотивации труда персонала. 2. Предложить мероприятия по повышению мотивации труда персонала в бюджетных организациях.
	1. Проанализировать применяемые программы аттестации работников ГМУ. 2. Разработать предложения по повышению эффективности проведения аттестационных мероприятий. Оценить реализуемость предложенных мероприятий.
	1. Охарактеризовать основные положения единой системы стратегических документов государственного управления развитием субъектов Федерации. 2. Роль межличностных коммуникаций между специалистами разных отраслевых сфер деятельности администрации в оценке оперативного принятия качественных управленческих решений
	1. Характеристика основных концепций мотивации труда работников бюджетной сферы. 2. Особенности формирования системы мотивации труда в бюджетной сфере в условиях ограниченности размера бюджета. Сочетание организационно-экономических и социально-психологических методов мотивации персонала бюджетных учреждений.
	1. Провести сравнительный анализ качества оказания государственных или муниципальных услуг (услуги). 2. Разработать мероприятия по совершенствованию управления качеством оказания государственных или муниципальных услуг (услуги). Оценить эффективность предложенных мероприятий.
	1. Провести анализ экономического потенциала региона. 2. Разработка единой концепции развития внешнеэкономических связей региона на основе одной экономической модели экономики региона
	1. Провести анализ основных методик, принципов и методов осуществления перестроек в организации. 2. Разработка стратегии изменений как комплекса процедур, направленных на внедрение перемен в организации.
	1. Выявление тенденций развития аграрной науки на примере научной организации 2. Обосновать государственных мер, направленных на совершенствование управления аграрной наукой

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

– общую характеристику места практики,

– цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе преддипломной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую и финансовую документацию организации (или учреждения), громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики.

7. *Список литературы*.

2.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность организации (или учреждения) – базы прохождения практики.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Назовите предмет и основные проблемы государственного и муниципального управления.	
3	Охарактеризуйте организацию учета и отчетности в учреждениях государственного (муниципального) сектора.	
4	Охарактеризуйте состояние отчетности организации (или учреждения) по теме исследования.	
5	Охарактеризуйте стиль управления руководства в организации(база практики).	
6	Дайте оценку инновационного и инвестиционного климата организации (или учреждения).	
7	Дайте оценку используемой системы методов управления организацией (или учреждением).	
8	Охарактеризуйте особенности организационно-управленческой структуры организации (или учреждения).	
9	Охарактеризуйте программу карьерного развития служащих в организации (или учреждении).	
10	Охарактеризуйте применяемые способы сбалансирования муниципального бюджета.	

1	2	3
11	Охарактеризуйте систему стратегического и территориального планирования.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
12	Раскройте сущность должностного регламента государственного служащего, его предназначение и содержание.	
13	Охарактеризуйте информационные технологии, применяемые в учреждении (организации).	
14	Приведите примеры методики оценки профессиональных знаний и навыков государственных (муниципальных) служащих.	
15	Охарактеризуйте принципы взаимодействия муниципальной службы и государственной гражданской службы на примере учреждения (организации) по месту прохождения практики	
16	Охарактеризуйте порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения, применяемый в анализируемом учреждении (организации).	
17	Раскройте виды ответственности, применяемые к служащим учреждения (организации).	
18	Охарактеризуйте порядок работы муниципального служащего со сведениями конфиденциального характера.	
19	Какие методы и способы анализа применялись при написании отчета?	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.02(Пд) «Производственная практика, преддипломная» по направлению подготовки 38.03.04 / разраб. А.Ф. Рева., В.Н. Чекарь – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 31 с.