МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 584B07C0339DBE68C78EB54A7DFECB36CE19241C
Владелец: Бутенко Александр Федорович
Действителен: с 10.02.2022 по 06.05.2023

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

_____**А.Ф. Бутенко**

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград - 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2022) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «24» февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Протокол №5 от «29» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Н.В. Чумакова

Разработчик(и):
канд. экон. наук, доцент О.В. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….…….. 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля …….. 8
2.2.2. Практические занятия (семинары) ..……. 9
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 10
3. Образовательные технологии……. 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины …….……. 13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 13
4.2. Тесты текущего контроля……..…… 14
4.3. Оценочная шкала тестов ……. 25
4.4. Технические средства контроля (решение учебные задач) …..... 26
4.5. Вопросы к зачету ……..……. …… 28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины …… 29
5.1. Основная литература…… 29
5.2. Дополнительная литература…… 30
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы …….. 30
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 31
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 32
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 33
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 34
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических основ и инструментария экспертизы и оценки инвестиционных и инновационных проектов хозяйствующих субъектов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Теория рисков», «Оценка рисков».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

<table>
<tr><td rowspan="2">Код компетенции</td><td rowspan="2">Содержание компетенции</td><td colspan="2">Планируемые результаты обучения</td></tr>
<tr><td>Код и наименование индикатора достижения компетенции</td><td>Формируемые знания, умения и навыки</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">УК-2</td><td rowspan="3">Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</td><td rowspan="3">Знать: инструменты планирования; основные методологические подходы и принципы управления инвестиционным и инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла.
Уметь: разрабатывать концепцию инвестиционного и инновационного проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, оценивать его эффективность, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
Владеть: методами управления проектами и подготовки проектных решений.</td></tr>
<tr><td>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</td></tr>
<tr><td>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта</td></tr>
</table>

1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	**Знать:** понятие инвестиций и инноваций, их виды, источники финансирования, формы инвестирования и основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов. **Уметь:** использовать методологический аппарат по оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов для различных условий инвестирования и финансирования **Владеть:** практическими навыками проведения экономической оценки инвестиционных и инновационных проектов для различных условий инвестирования и финансирования
ПК-1	Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	ПК-1.2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	**Знать:** виды и методы оценки рисков, методики их управления с учетом отраслевой специфики при реализации инвестиционных и инновационных проектов. **Уметь:** осуществлять расчеты по анализу, оценке, прогнозированию отраслевых рисков при реализации инвестиционных и инновационных проектов. **Владеть:** современной методологией управления рисками в инвестиционном анализе

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№8
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ)		**18**	**18**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**72**	**72**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям		**52**	**52**
Решение учебных задач		**20**	**20**
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**3**	**3**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№11
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**6**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**94**	**94**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям		**74**	**74**
Решение учебных задач		**20**	**20**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**3**	**3**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**
8 (11)	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	**1.1. Инвестиционная деятельность: теоретические основы** Понятие инвестиций и их классификация. Функции инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности, ее основные составляющие. Понятие, классификация и этапы разработки инвестиционного проекта. Содержание и формы финансирования инвестиционного проекта.	УК-10.3
		1.2. Подготовка исходных данных для оценки и экспертизы инвестиционного проекта Общие положения по оценке эффективности инвестиций. Оценка полноты и достоверности исходных данных для осуществления инвестиционного проекта. Точность расчетов. Допустимые укрупнения.	УК-2.1, УК-10.3
		1.3. Методология оценки эффективности инвестиционных проектов Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов. Понятие ценности фирмы и денежных поступлений. Расчетные алгоритмы ставки дисконтирования. Основные методы оценки привлекательности инвестиций. Способы оценки конкурирующих инвестиций. Метод затратной эффективности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3
		1.4 Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов. Имитационная модель учета риска. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Метод построения «дерева решений».	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3, ПК-1.2
8 (11)	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	**2.1. Инновационная деятельность: теоретические основы** Понятие инноваций и их классификация. Понятие инновационной деятельности, ее основные составляющие. Понятие, классификация и этапы разработки инновационного проекта.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3
		2.2. Методология оценки эффективности инновационных проектов. Критерии оценки эффективности инновационных процессов. Особенности экономической оценки инноваций разных типов. Управление рисками инновационной деятельности	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3, ПК-1.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
8	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	12	-	10	36	58	УО-1, ПР-1, ТС-2
8	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	6	-	8	36	50	УО-1, ПР-1, ТС-2
8	Зачет	-	-	-	-	-	УО-2
	ИТОГО:	**18**	**-**	**18**	**72**	**108**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
11	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	2	-	2	47	51	УО-1, ТС-2
11	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	2	-	4	47	53	УО-1, ТС-2
11	Зачет	-	-	-	-	4	УО-2
	ИТОГО:	**4**	**-**	**6**	**94**	**108**	

Примечание: *УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ТС-2 –технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 –зачет*

2.2.2. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	**Сквозная задача №1 «Разработка инвестиционного проекта по организации переработки маслосемян подсолнечника на сельскохозяйственном предприятии»:**	
1	8		**Практическое занятие №1.1.** Разработка маркетингового плана инвестиционного проекта	2
2	8		**Практическое занятие №1.2.** Разработка производственного плана инвестиционного проекта	2
3	8		**Практическое занятие №1.3.** Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта	2
4	8		**Практическое занятие №1.4.** Оформление инвестиционного бизнес-проекта	2
5	8		**Практическое занятие №1.5.** Презентация инвестиционного бизнес-проекта	2
		2. Методологические основы оценки инновационных проектов	**Сквозная задача №2 «Разработка инновационного проекта внедрения в производство технико-технологических инноваций»:**	
6	8		**Практическое занятие №2.1.** Расчет инвестиционных затрат в обновление парка энергосредств для реализации инновационных технологий.	2
7	8		**Практическое занятие №2.2.** Расчет ожидаемого экономического эффекта от внедрения технико-технологических инноваций в производство. Расчет экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта	2
8	8		**Практическое занятие №2.3.** Оформление инновационнно-инвестиционного проекта	2
9	8		**Практическое занятие №.4.** Презентация инновационнно-инвестиционного проекта	2
		ИТОГО:		**18**

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	11	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	**Практическое занятие №1 «**Разработка инвестиционного проекта по организации переработки маслосемян подсолнечника на сельскохозяйственном предприятии»	2
2	11	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	**Практическое занятие №2 «**Разработка инновационного проекта внедрения в производство технико-технологических инноваций»	2
3	11		**Практическое занятие №3.** Презентация проектов	2
		ИТОГО:		**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	26
		Решение учебных задач	10
	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	26
		Решение учебных задач	10
	ИТОГО:		**72**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
11	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	37
		Решение учебных задач	10
	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	37
		Решение учебных задач	10
	ИТОГО:		**94**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ се-мест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	8	Лекции №1.1-1.4	Лекции проблемного изложения	Групповые
	8	Практические занятия №1.1-1.3	Практические занятия в форме практикума	Групповые
	8	Практические занятия №1.4-1.5	Защита и презентация бизнес-плана	Индивидуальные
2. Методологические основы оценки инновационных проектов	8	Лекции №2.1-2.2	Лекции проблемного изложения	Групповые
	8	Практические занятия №2.1-2.2	Практические занятия в форме практикума	Групповые
	8	Практические занятия №2.3-2.4	Защита и презентация проектов	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 18 часов.

Заочная форма обучения

40% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ се-мест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	11	Лекция №1	Лекция проблемного изложения	Групповые
	11	Практическое занятие №1	Практические занятия в форме практикума	Групповые
2. Методологические основы оценки инновационных проектов	11	Лекция №2	Лекция проблемного изложения	Групповые
	11	Практическое занятие №2	Практические занятия в форме практикума	Групповые
	11	Практическое занятие №3	Защита и презентация проектов	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
8	Тат-1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3, ПК-1.2	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	УО-1	17	-
				ПР-1	20	2
				ТС-2	3	2
8	Тат-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3, ПК-1.2	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	УО-1	13	-
				ПР-1	20	2
				ТС-2	3	2
8	ПрАт		Зачет	УО-2	30	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
11	Тат-1	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3, ПК-1.2	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	УО-1	17	-
				ТС-2	3	2
11	Тат-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3, ПК-1.2	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	УО-1	13	-
				ТС-2	3	2
11	ПрАт		Зачет	УО-2	30	-

4.2. Тесты текущего контроля – ПР-1

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. Инвестиции – это:
а) долгосрочное вложение экономических ресурсов с целью создания и получения чистой прибыли в будущем, превышающей общую начальную величину инвестиций;
б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение финансовых выгод в течение периода, превышающего один год;
в) операции, связанные с получением денежных средств для приобретения какого-либо объекта инвестирования;
г) верны ответы б и в;
д) верны ответы а и б.

2. Капитальные вложения – это:
а) инвестиции в основной капитал;
б) инвестиции в оборотный капитал;
в) затраты на строительство, расширение и реконструкцию действующих предприятий;
г) верны все ответы;
д) верны ответы а и в.

3. Финансовые инвестиции – это:
а) вложение денежных средств в основные средства предприятия;
б) вложение денежных средств в оборотные средства предприятия;
в) вложение денежных средств в ценные бумаги;
г) верны все ответы;
д) верного ответа нет

4. Реальные инвестиции – это:
а) вложения в основной капитал и на прирост материально-производственных запасов;
б) вложения в развитие научных исследований;
в) вложение денежных средств в ценные бумаги, выпускаемые государством;
г) вложение денежных средств в ценные бумаги, выпускаемые корпоративными компаниями.

5. Приобретение лицензии на использование новой технологии можно рассматривать как:
а) финансовую инвестицию;
б) реальную инвестицию;
в) инвестицию в нематериальные активы.

6. Прямыми показателями, характеризующими состояние инвестиционной деятельности в стране, являются:
а) общий объем инвестиций;
б) доля инвестиций в ВВП;
в) доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций;
г) общая величина реальных инвестиций;
д) верны все ответы.

7. К децентрализованным (внебюджетным) источникам финансирования инвести-

ций относятся:
а) средства федерального бюджета;
б) средства бюджетов субъектов Федерации;
в) собственные средства предприятия;
г) заемные и привлеченные средства предприятия;
д) верны ответы а и б;
е) верны ответы в и г.

8. Амортизация – это:
а) собственный источник финансирования инвестиций;
б) централизованный источник финансирования инвестиций;
в) привлеченный источник финансирования инвестиций;
г) верного ответа нет.

9. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:
а) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
в) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

10. Ценность фирмы – это:
а) реальные богатства, которыми обладают владельцы фирмы;
б) сумма рыночной стоимости собственного капитала и рыночной стоимости обязательств фирмы;
в) верного ответа нет;
г) верны ответы а и б.

11. Продажа ценных бумаг – это:
а) положительный денежный поток по финансовым операциям;
б) положительный денежный поток по инвестициям;
в) отрицательный денежный поток по финансовым операциям;
г) отрицательный денежный поток по инвестициям.

12. Денежные поступления – это:
а) бухгалтерская прибыль фирмы, полученная на конец отчетного финансового периода;
б) сальдо денежных притоков и оттоков на конец отчетного периода.
в) верного ответа нет.

13. Капиталовложения в акции зарубежных предприятий – это:
а) прямые зарубежные инвестиции;
б) коллективные инвестиции;
в) портфельные иностранные инвестиции;
г) верного ответа нет.

14. Эмитент – это:
а) финансовый посредник, осуществляющий перераспределение свободных денежных средств на фондовой бирже;
б) юридическое или физическое лицо, имеющее свободные денежные средства и вкладывающее их в ценные бумаги;
в) юридическое лицо, испытывающее недостаток в денежных средствах и привлекающее их на основе выпуска ценных бумаг.

15. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:

а) анализ инвестиционных возможностей;
б) бизнес-планирование;
в) маркетинг;
г) предварительное ТЭО.

16. Ипотека – это:
а) отсрочка от уплаты налогов, предоставляемая на условиях платности и возвратности;
б) ссуда, выдаваемая под залог недвижимости;
в) вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа данного имущества.

17. Лизинг – это:
а) отсрочка от уплаты налогов, предоставляемая на условиях платности и возвратности;
б) ссуда, выдаваемая под залог недвижимости;
в) вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа данного имущества.
д) верного ответа нет.

18. Приведение разновременных денежных потоков в сопоставимый вид к моменту начала вложения средств осуществляется с помощью операции:
а) наращивания (определения будущей стоимости) денежных потоков;
б) дисконтирования (определения текущей стоимости) денежных потоков;
в) верного ответа нет.

19. Аннуитет – это:
а) общая сумма денежных средств, внесенная в течение срока реализации инвестиционного проекта;
б) ежегодное внесение определенной суммы денежных средств с целью накопления желаемой суммы в будущем;
в) инвестиции с неограниченным сроком жизни, но с постоянно возрастающими величинами годового дохода.

20. К методам, основанным на принципе дисконтирования денежных потоков, относятся:
а) метод чистого дисконтированного дохода;
б) метод внутренней нормы доходности;
в) метод рентабельности инвестиций;
г) метод дисконтированного срока окупаемости;
д) верны ответы а, б и г;
е) верны все ответы.

Вариант 2

1. Показатель, представляющий отношение текущей стоимости денежных притоков к текущей стоимости денежных оттоков – это:

а) чистая текущая стоимость проекта;
б) внутренняя норма доходности проекта;
в) дисконтированный срок окупаемости проекта;

г) рентабельность инвестиционного проекта.

2. Выражение для расчета чистой текущей стоимости инвестиций, осуществляемых по схеме «длительные вложения – длительная отдача», представлено формулой:

а) $ЧДД = R_t \cdot \frac{1-(1+k)^{-n}}{k} - I_0$;

б) $ЧДД = \sum_{t=1}^{n} \frac{R_t}{(1+k)^t} - I_0$;

в) $ЧДД = \sum_{t=1}^{n} \frac{R_t}{(1+k)^t} - \sum_{t=1}^{n} \frac{I_t}{(1+k)^t}$.

3. Если показатель ЧДД < 0, то:

а) проект нецелесообразен;
б) проект не является прибыльным, но и не принесет убытка;
в) следует вкладывать денежные средства в данный инвестиционный проект;
г) верного ответа нет.

4. Внутренняя норма доходности – это показатель:

а) характеризующий уровень окупаемости средств, направленных на инвестирование;
б) характеризующий размер коэффициента дисконтирования, при котором чистая текущая стоимость проекта равна нулю;
в) характеризующий расчетное необходимое время для полного покрытия инвестиционных затрат за счет поступающих доходов с использованием приема дисконтирования обоих потоков;
г) верны ответы а и б;
д) верны все ответы.

5. К показателю, не использующему принцип дисконтирования денежных потоков, относится:

а) рентабельность инвестиционного проекта;
б) дисконтированный срок окупаемости инвестиций;
в) чистый дисконтированный доход инвестиций;
г) внутренняя норма доходности инвестиции;
д) верного ответа нет.

6. Для сравнительной оценки инвестиционных затрат используют показатель:

а) чистого дисконтированного дохода;
б) внутренней нормы доходности;
в) дисконтированного срока окупаемости;
г) совокупных дисконтированных инвестиционных затрат.

7. Конкурирующие инвестиции – это:

а) взаимно исключающие друг друга инвестиционные проекты;
б) взаимно дополняющие друг друга инвестиционные проекты.

8. Прием реинвестирования применяется для:

а) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковые начальные капиталовложения;
б) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковый срок реализации проекта;
в) оценки инвестиционных затрат фирмы;

г) верны все ответы.

9. Население, использующее свои сбережения для приобретения ценных бумаг с целью получения дополнительных доходов – это:
а) институциональные инвесторы;
б) индивидуальные инвесторы;
в) профессиональные участники рынка ценных бумаг.

10. Профессионалы высокой квалификации, принимающие на себя высокие риски на рынке и способные их быстро диверсифицировать – это:
а) агрессивные инвесторы;
б) консервативные инвесторы;
в) стратегические инвесторы;
г) изощренные инвесторы.

11. Лизинг – это:
а) отсрочка от уплаты налогов, предоставляемая на условиях платности и возвратности;
б) ссуда, выдаваемая под залог недвижимости;
в) вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа данного имущества.
д) верного ответа нет.

12. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:
а) анализ инвестиционных возможностей;
б) бизнес-планирование;
в) маркетинг;
г) предварительное ТЭО.

13. Ценность фирмы – это:
а) реальные богатства, которыми обладают владельцы фирмы;
б) сумма рыночной стоимости собственного капитала и рыночной стоимости обязательств фирмы;
в) верного ответа нет;
г) верны ответы а и б.

14. Финансовые инвестиции – это:
а) вложение денежных средств в основные средства предприятия;
б) вложение денежных средств в оборотные средства предприятия;
в) вложение денежных средств в ценные бумаги;
г) верны все ответы;
д) верного ответа нет

15. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:
а) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
в) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

16. Приобретение лицензии на использование новой технологии можно рассматривать как:
а) финансовую инвестицию;
б) реальную инвестицию;

в) инвестицию в нематериальные активы.

17. Амортизация – это:
а) собственный источник финансирования инвестиций;
б) централизованный источник финансирования инвестиций;
в) привлеченный источник финансирования инвестиций;
г) верного ответа нет.

18. Денежные поступления – это:
а) бухгалтерская прибыль фирмы, полученная на конец отчетного финансового периода;
б) сальдо денежных притоков и оттоков на конец отчетного периода.
в) верного ответа нет.

19. Прямыми показателями, характеризующими состояние инвестиционной деятельности в стране, являются:
а) общий объем инвестиций;
б) доля инвестиций в ВВП;
в) доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций;
г) общая величина реальных инвестиций;
д) верны все ответы.

20. Эмитент – это:
а) финансовый посредник, осуществляющий перераспределение свободных денежных средств на фондовой бирже;
б) юридическое или физическое лицо, имеющее свободные денежные средства и вкладывающее их в ценные бумаги;
в) юридическое лицо, испытывающее недостаток в денежных средствах и привлекающее их на основе выпуска ценных бумаг.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1.. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:
а) продуктовая;
б) функциональная;
в) ресурсная;
г) организационно-управленческая;
д) ситуационная.

2. Инновация - это:
а) новшество;
б) нововведение;
в) инновационный процесс;
г) инновационная деятельность;
д) инновационный потенциал.

3. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:
а) оценка типа «интервью»;
б) метод «мозговой атаки»;

в) метод морфологического анализа;
г) метод «635»;
д) метод «комиссий»;
е) метод «Дельфи»;
ж) метод взвешенных оценок;
з) аналитическая экспертная оценка.

4. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:
а) ОКР;
б) фундаментальные НИР;
в) коммерциализация;
г) прикладные НИР.

5. Какие участки на схеме жизненного цикла инновации характеризуют те этапы, на которых инвестиции носят рисковый характер? (см. рис.)
а) 5;
б) 6;
в) 7;
г) 8.

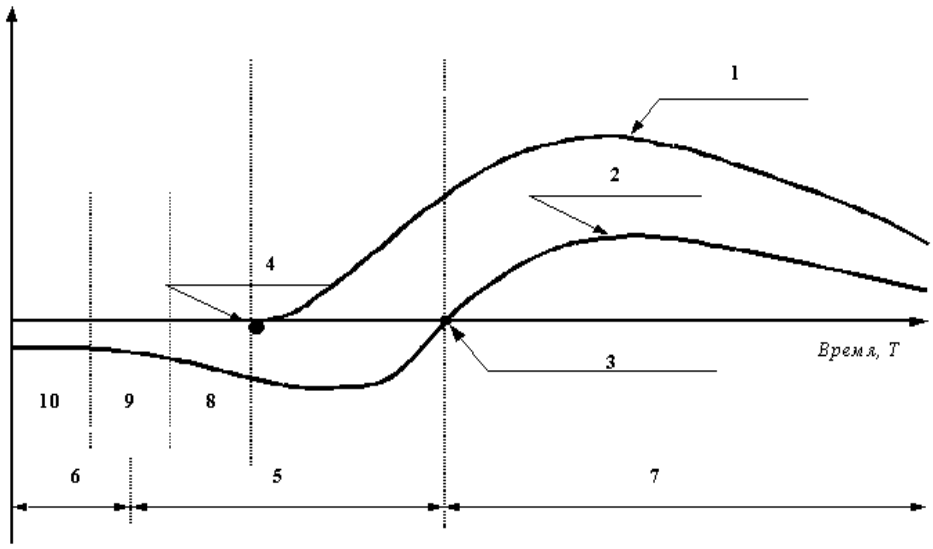


Рис. Жизненный цикл инновации

6. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными риско-инвестициями?
а) снижение объемов производства и продаж;
б) технологическое освоение выпуска новой продукции;
в) стабилизация объемов производства промышленной продукции;
г) исследования и разработки по созданию новой продукции.

7. К методам научно-технического прогнозирования относятся:
а) экстраполяция;
б) экспертные оценки;
в) моделирование;
г) постулирование;
д) логистический анализ.

8. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:
а) долгосрочные затраты;
б) текущие затраты;

в) нет правильного ответа.

9. Разрыв, возникающий между реализацией этих двух типов инноваций получил название - организационного лага.

а) базисная (радикальная) и улучшающая (приростная);
б) производственная и управленческая;
в) продуктовая и процессная.

10. Как называются рисковые фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?

а) аудиторские;
б) лизинговые;
в) венчурные;
г) потребительские.

11. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

а) охватывает технологические изменения продукта;
б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;
в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

12. Какой тип инновационного поведения описывается следующим образом: "массовое производство нового продукта с опережением конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба"?

а) виолентный;
б) патиентный;
в) эксплерентный;
г) коммутантный.

13. Й. Шумпетер понимал под нововведениями:

а) новые комбинации факторов производства;
б) изобретения;
в) новые технологии.

14. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:

а) метод чистого дисконтированного дохода;
б) метод индекса доходности и рентабельности проекта;
в) метод срока окупаемости;
г) метод внутренней нормы доходности;
д) метод расчета точки безубыточности проекта.

15. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:

а) искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
б) система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса,

начиная с технологического освоения законченной научной разработки;

в) система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

16. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:

а) неисключительная лицензия;
б) исключительная лицензия;
в) полная лицензия.

17. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:

а) развитие рыночных отношений;
б) содействие развитию инновационной инфраструктуры;
в) создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
г) гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

18. Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла (см. рис.)

а) монополия;
б) угасание;
в) зарождение;
г) доминирование.

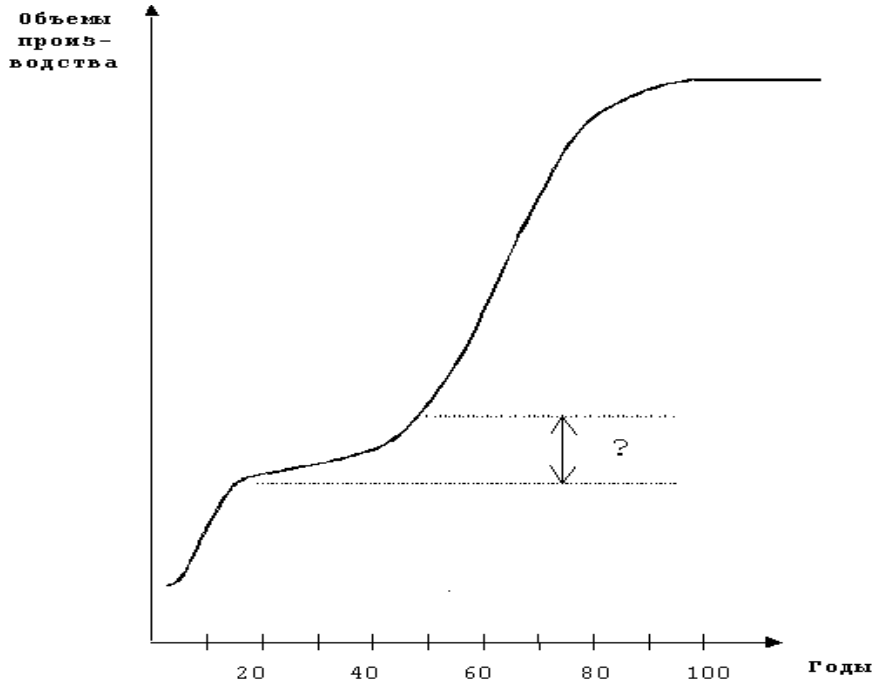


Рис. на кривой его жизненного цикла технологического уклада

19. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук?

а) министерство науки и технологии;
б) институт экономики РАН;
в) Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований.

20. При наступательной стратегии затраты на нововведения:

а) высокие;
б) средние;
в) низкие.

Вариант 2.

1. Методами управления инвестиционным риском может быть:

а) диверсификация;
б) передача (аутсорсинг);
в) вероятность возникновения;
г) хеджирование;
д) логическое сложение рисков.

2. Инновационный процесс - это:

а) процесс преобразования научного знания в инновацию.
б) деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
в) освоение инновационного потенциала;
г) реализация инновационной политики.

3. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия "технологический уклад" в экономике?

а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
б) наиболее высокий технический уровень производств, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
в) единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

4. Форфейтинг это:

а) коммерческий кредит;
б) финансовая операция, превращающая коммерческий кредит в банковский;
в) инвестиционный налоговый кредит.

5. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:

а) отказ в сертификации результата;
б) отсутствие результата в установленные сроки;
в) отторжение рынком;
г) более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

6. Условие устойчивости проекта:

а) на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока от всех видов деятельности (накопленного эффекта) и финансовых резервов должна быть неотрицательной;
б) должно быть достаточно финансовых резервов;
в) значение внутренней нормы доходности велико (не менее 25 – 35 % значение нормы дисконта не превышает уровня для малых и средних рисков до 15 %) и при этом не предполагается займов по реальным ставкам, превышающим ВНД, а ин-

декс доходности дисконтированных затрат превышает 1,2 %.

7. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

а) 400 тыс. у.д.е.;
б) 1600 тыс. у.д.е.;
в) 799,5 тыс. у.д.е.;
г) 0,5 тыс. у.д.е.

8. Освоение нового метода производства пластмассы относится к:

а) продуктовым инновациям;
б) процессным.

9. Наукоемкость продукции - это:

а) Показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции, дает количественную оценку;
б) Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инн вационной цели, то есть мера готовности к реализации проекта или программы инно ционных стратегических изменений.

10. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени обусловливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения?

а) достаточно длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов;
б) монопольное положение компаний, которые первыми применили нововведения-продукты;
в) особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять ставшие традиционными привычки, устои и т.д.

11. По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:

а) по инновационному потенциалу;
б) по преемственности;
в) по месту в производственном цикле.

12. Введение термина инновация связывают с именем:

а) Гобсона;
б) Кейнса;
в) Шумпетера;
г) Маркса.

13. По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные?

а) по распространенности;
б) по инновационному потенциалу;
в) по преемственности.

14. Н.Д. Кондратьев разработал:

а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;

б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры.

15. Выберите из списка то, что относится к субъектам инновационного рынка:
а) предприятия;
б) патент;
в) организации;
г) научно-технический прогресс;
д) лицензия;
е) учреждения;
ж) университеты;
з) фонды;
и) физические лица (ученые и специалисты).

16. Основной целью технопарков является;
а) создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка;
б) стимулирование малого инновационного предпринимательства;
в) реализация любого прибыльного проекта.

17. Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?
а) народнохозяйственной;
б) бюджетной;
в) коммерческой.

18. К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:
а) собственные средства;
б) оборотные средства;
в) заемные средства;
г) спонсорские средства.

19. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:
а) наступательная;
б) оборонительная;
в) адаптационная;
г) ситуационная.

20. Инновационный проект - это:
а) форма целевого управления инновационной деятельностью;
б) комплект документов;
в) новация.

4.3. Оценочная шкала тестов

Оценка	**Процент правильных ответов**	**Количество правильных ответов**	
		Модуль 1 (Тат-1)	**Модуль 2 (Тат-2)**
«отлично»	90-100%	18-20	18-20
«хорошо»	75-90%	15-17	15-17
«удовлетворительно»	55-75%	11-14	11-14
«неудовлетворительно»	менее 55%	10 и менее	10 и менее

4.4. Технические средства контроля (решение учебные задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

Решите задачи:

1. Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн. руб.):

Год	Денежные потоки по проектам	
	А	Б
0	-1300	-1400
1	350	350
2	450	450
3	550	650
4	150	350

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

2. Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 200 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет свободные от долгов поступления составят 140 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать станцию по цене 300 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимально приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых. Рассчитать чистую приведенную стоимость.

3. Размер инвестиции - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90000 тыс. руб.; в четвертом году: 110000 тыс. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период, по истечении которого инвестиции окупаются.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты.
Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.
Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-тй год 90 тыс. руб.
Определите предпочтительный для предприятия проект.

2. Исходные данные по проекту представлены в таблице:

Показатели	Величина показателя (тыс. руб.)
1. Инвестиции (капвложения)	5000
2. Чистый объем реализации	3700
3. Ежегодные затраты (без амортизации)	1800
4. Срок жизни проекта	4
5. Ставка налогообложения прибыли, %	20
6. Средневзвешенная стоимость капитала, %	13
7. Инфляционная премия, %	2

Темп прироста чистого объема реализации =5%.
Темп прироста ежегодных текущих затрат (без амортизации) =3,5%.
Определить чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости и внутреннюю норму доходности по проекту.

3. Оценить эффективность инвестиционных проектов по абсолютному и относительному критерию по следующим параметрам:

Показатели	Проект 1	Проект 2
Объем инвестиционных расходов, млн. руб.	200	150
Продолжительность экономической жизни проекта, лет	5	5
Остаточная стоимость оборудования по окончании проекта, млн. руб.	5	10
Денежные потоки по годам, млн. руб.	60,70,80,50,40	30,40,50,80,100
Ставка дисконтирования, %:	12	12
Продолжительность инвестиций	Единовременно в начале	Единовременно в начале

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

Решите задачи:

1. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

2. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

3. Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб.

Вариант 2

Решите задачи:

1. Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции , – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

2. На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.

3. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн руб., переменные – 6,605 млн руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн руб.

4.5. Вопросы к зачету – УО-2

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятие инвестиций и их классификация. Функции инвестиций.	УК-10.3
2.	Понятие инвестиционной деятельности, ее основные составляющие.	
3.	Понятие, классификация и этапы разработки инвестиционного проекта.	
4.	Содержание и формы финансирования инвестиционного проекта.	
5.	Общие положения по оценке эффективности инвестиций.	
6.	Оценка полноты и достоверности исходных данных для осуществления инвестиционного проекта.	УК-2.1, УК-10.3
7.	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3
8.	Понятие ценности фирмы и денежных поступлений.	УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3
9.	Расчетные алгоритмы ставки дисконтирования.	
10.	Основные методы оценки привлекательности инвестиций.	
11.	Способы оценки конкурирующих инвестиций.	
12.	Метод затратной эффективности	
13.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.	
14.	Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов.	ПК-1.2
15.	Имитационная модель учета риска.	
16.	Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.	
17.	Метод построения «дерева решений».	
18.	Понятие инноваций.	УК-10.3
19.	Классификация инноваций.	
20.	Понятие инновационной деятельности, ее основные составляющие.	
21.	Основные стадии процесса инновационной деятельности.	
22.	Факторы, влияющие на инновационную деятельность.	
23.	Понятие, классификация и этапы разработки инновационного проекта.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.3
24.	Оценка инновационной активности организации	
25.	Критерии оценки эффективности инновационных процессов.	
26.	Особенности экономической оценки продуктовых инноваций.	
27.	Особенности экономической оценки технико-технологических инноваций.	
28.	Особенности экономической оценки организационно-управленческих инноваций.	
29.	Особенности экономической оценки социальных инноваций.	
30.	Управление рисками инновационной деятельности	ПК-1.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1	Москва: Юнити-Дана, 2015	1-2	+	+
2*	Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1-2	+	+
3	Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91224#book_name	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Аристер Н. И. [и др.]	Организация инновационной деятельности в аграрном производстве : учебник	Краснодар : Просвещение-Юг, 2012.	1-2	12	
2	Кузьменко О.В.	Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016	1-2	-	16
3	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454050&sr=1	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1-2	+	+
4	Коваленко П.П.	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140293&sr=1	Москва: Лаборатория книги, 2011	1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Экономический портал – http://institutiones.com
2. Университетская библиотека онлайн – http://www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» – http: //www.e.lanbook.com
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru
5. Бизнес-планы: консультации – www.biz-plan.ru
6. Сайт «Корпоративный менеджмент» методические рекомендации по составлению бизнес-плана – www.cfin.ru
7. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Лекции (по всем модулям)	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2007	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Практические занятия	Microsoft Windows 7 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 7 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 7 Professional sp1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	Свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
	GIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.gimp.org

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	Коваленко П.П.	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140293&sr=1	Москва: Лаборатория книги, 2011
		Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1	Москва: Юнити-Дана, 2015
		Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91224#book_name	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2	Решение учебных задач	Коваленко П.П.	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140293&sr=1	Москва: Лаборатория книги, 2011
		Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1	Москва: Юнити-Дана, 2015
		Кузьменко О.В.	Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016
3	Подготовка к сдаче зачета	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1	Москва: Юнити-Дана, 2015
		Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
		Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91224#book_name	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

1	2
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: инвестиции, инновации, показатели экономической эффективности инновационных и инвестиционных проектов.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Оформление инновационного и инвестиционного проектов в виде презентации
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.