Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины ФТД.01 «Обустройство и планирование земель сельскохозяйственного назначения»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.01 «Обустройство и планирование земель сельскохозяйственного назначения»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-3.3)	Знать: принципы, средства и методы построения компьютерных моделей проектов для совершенствования процесса землеустройства.	Фрагментарные знания принципов, средств и методов построения компьютерных моделей проектов для совершенствования процесса землеустройства. /Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания принципов, средств и методов построения компьютерных моделей проектов для совершенствования процесса землеустройства.
	Уметь: подбирать методики землеустроительного проектирования по вопросам рационального использования земель.	Фрагментарные умения подбора методики землеустроительного проектирования по вопросам рационального использования земель. /Отсутствие умений.	Сформированные или неполные умения подбора методики землеустроительного проектирования по вопросам рационального использования земель.

	Владеть: методами построения компьютерных моделей для разработки методов и технологий проведения землеустройства при формировании технической и отчетной документации в процессе землеустроительного проектирования.	Фрагментарные владения методами построения компьютерных моделей для разработки методов и технологий проведения землеустройства при формировании технической и отчетной документации в процессе землеустроительного проектирования. /Отсутствие владений.	Сформированные или неполные владения методами построения компьютерных моделей для разработки методов и технологий проведения землеустройства при формировании технической и отчетной документации в процессе землеустроительного проектирования.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

(ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Перечислите категории и распределение земель в составе земельного фонда Ростовской области.	ПК-3.1; ПК-3.3
2	Какова доля земель сельскохозяйственного назначения в составе земельного фонда Ростовской области?	
3	Перечислите мероприятия необходимые для реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	
4	Назовите основные характеристики земельных ресурсов Ростовской области.	
5	Какова роль почвенно-климатических условий в состоянии земельных ресурсов Ростовской области?	
6	Что собой представляют земли особо охраняемых территорий и объектов Ростовской области?	
7	Какое количество природных сельскохозяйственных зон находится на территории Ростовской области, их отличия?	
8	Что является основой точного земледелия?	
9	Каковы отличия концепций традиционного и точного земледелия?	ПК-3.1; ПК-4.3
10	Как разрабатываются мероприятия по реализации проектных решений для проведения землеустроительных и кадастровых работ?	
11	Каковы основные направления работ в области точного земледелия?	
12	Назовите базовое оборудование для реализации системы точного земледелия.	
13	Основные понятия дифференцированного внесения удобрений.	
14	Каков принцип работы агрегата для дифференцированного внесения удобрений в системах точного земледелия?	
15	Перечислите основные задачи по планированию и организации рационального использования и охраны земель.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3
16	Что включает в себя планирование и организация рационального использования земель?	
17	Назовите основные природно-сельскохозяйственные зоны Ростовской области.	
18	Опишите процесс разработки схем землеустройства Ростовской области.	
19	Каковы основные критерии рационального землепользования?	
20	Назовите критерии оценки использования земель.	
21	Перечислите основные обязанности собственников земельных участков.	
22	Назовите содержание и перечень проектных решений по землеустройству.	
23	Какие существуют современные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ?	
24	Кто несет расходы по восстановлению деградированных земель?	
25	Что включают в себя система органов земельного контроля в Ростовской области?	

26	Какие органы осуществляют мониторинг земельных ресурсов в Ростовской области?	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3
27	Какие задачи необходимо решить при проведении мониторинга в ближайшие годы?	
28	Какие категории граждан Ростовской области имеют право на бесплатное приобретение земельных участков?	
29	Какова роль адаптивных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ?	
30	Назовите основные принципы рационального использования земель и их охраны.	
31	Назовите приемы проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных цифровых технологий.	
32	Назовите методы проведения землеустроительных и кадастровых работ в системах точного земледелия.	
33	Каковы особенности применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ в различных природно-сельскохозяйственных зонах Ростовской области?	
34	Каковы основные принципы системного подхода и системного анализа методов управления земельными ресурсами?	
35	Критерии разработки прогноза состояния земель сельскохозяйственного назначения.	
36	Дайте определение рациональному, полному и эффективному использованию земель	
37	Перечислите основные принципы охраны земель.	
38	Каковы цели охраны земель?	
39	Дайте определение понятию «рациональное использование земель».	

3.2 Примерные практикоориентированные задачи

(ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)

1. Границы земельных участков пересекают границы населенных пунктов и границы кадастрового деления; границы муниципальных образований и границы кадастрового деления; границы муниципальных образований и (или) границы населенных пунктов. В каком случае образование земельных участков не допускается?
2. Проведен раздел земельного участка. В каком случае у его собственника возникает право на один из образованных земельных участков; один из образуемых земельных участков; на все образуемые в результате раздела земельные участки.
3. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей могут признаваться соглашением, сделкой или договором?
4. Что является одной из уникальных характеристик объекта недвижимости? Приведите примеры.
5. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов? Дайте пояснения, приведите примеры.
6. Опишите одну из уникальных характеристик объекта недвижимости. Что это такое (адрес объекта недвижимости? сведения о части объекта недвижимости? вид объекта недвижимости?).
7. Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или

муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации? Это могут быть кадастровые паспорта образуемых земельных участков или кадастровый паспорт образуемого земельного участка? Кадастровая выписка об объекте недвижимости? Документы по планировке территории?

8. Вы имеете земельный участок, из которого осуществлен выдел. Что происходит с земельным участком? Он прекращает свое существование? Сохраняется в измененных границах? Сохраняется в исходных границах?
9. Какие земельные участки могут быть объединены? Приведите примеры на дачных кооперативах.
10. Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов? Приведите примеры.
11. Из земельного участка, находящегося в долевой собственности осуществлен выдел нескольких земельных участков. Сохраняется ли земельный участок, из которого осуществлен выдел? Приведите схемное решение.
12. Что является необходимым условием объединения земельных участков, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования? Они должны принадлежать разным лицам или одному лицу?
13. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи? С момента государственной регистрации права собственности? В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества? В момент подписания договора купли-продажи?
14. Может ли быть договор мены основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество? Приведите примеры.
15. Может ли быть договор дарения основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество? Дайте пояснения.
16. . В чьей собственности находятся лесные участки? (В муниципальной собственности? В собственности субъекта Российской Федерации? В федеральной собственности?).
17. Что понимается под планированием и обустройством земель сельскохозяйственного назначения? Приведите схему обустройства обустройством земель сельскохозяйственного назначения.
18. Каковы основные принципы межхозяйственного (территориального) землеустройства? Приведите примеры.
19. Какое количество природно-сельскохозяйственных зон находится в Ростовской области? Дайте описание Восточной природно-сельскохозяйственной зоны.
20. Дайте описание Северо-Западной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
21. Дайте описание Северо-Восточной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
22. Дайте описание Центральной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
23. Дайте описание Приазовской природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
24. Дайте описание Южной природно-сельскохозяйственной зоны. Какие районы входят в данную зону, какие культуры выращиваются, их урожайность, структура почв.
25. Дайте описание составным частям и элементам проекта внутрихозяйственного землеустройства.
26. Опишите современное состояние земель сельскохозяйственного назначения в Ростовской области (их структура, почвенное плодородие, количество брошенных участков).
27. Сформулируйте пути восстановления земель сельскохозяйственного назначения и приведите прогноз их состояния до 2030 года.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2.Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Обустройство и планирование земель сельскохозяйственного назначения»/ разраб. А.М. Бондаренко– Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 27 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.