АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Творчество в образовании

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины: формирование общего представления об изучаемой дисциплине; освоение основных теорий творчества и методов поиска новых идей: ориентация в теоретических вопросах творческой деятельности, в методиках психологической активизации и систематизированного поиска новых идей; приобретение определенного уровня гибкости мышления в сочетании с апробированными приемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Принципы построения курса:
Дисциплина «Творчество в образовании» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.
Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Философия», «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Психология профессионального образования».
Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплины «Основы управления педагогическими системами» и дисциплин магистратуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:
- Способен организовывать и проводить учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-1);
- Разрабатывает и реализует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК-1.1);
- использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1.2).
- Способен к инновационной и творческой деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, а также к самоорганизации исаморазвитию (ПК-5);
- использует современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии обучающихся (ПК-5.1);
- применяет диагностические методики и техники для самоорганизации и саморазвития (ПК-5.2);
- применяет инновационный и творческий подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся (ПК-5.3).

4. Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Творчество и система образования
Раздел 2. Методы поиска новых идей.
Раздел 3. Теория решения изобретательских задач и педагогическая система НФТМ-ТРИЗ.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик: д.ф.н., профессор И.М. Лаврухина