

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

С.В. Панченко, И.В. Юдаев

**Производственная практика, научно-исследовательская
работа**

Методические указания

Зерноград – 2018

© Панченко С.В., Юдаев И.В., 2018
© Азово-Черноморский
инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018

*Об издании – [1](#), [2](#)
[Содержание](#)*

УДК 697.1

*Издается по решению методической комиссии
по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
Азово-Черноморского инженерного института
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
в г. Зернограде*

Рецензент

заведующий кафедрой «Теплоэнергетика и
информационно-управляющие системы»
канд. техн. наук, доцент **Литвинов В.Н.**

Панченко С.В. Производственная практика, научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания / С.В. Панченко, И.В. Юдаев. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 12 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

В методических указаниях изложены цели и задачи, содержание, основные положения по организации и прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, вопросы охраны труда, а также требования, предъявляемые к написанию отчёта по итогам данной практики.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения, направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Энергообеспечение предприятий»), руководителей практики.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«Теплоэнергетика и информационно-управляющие системы».
Протокол № 10 от 20 апреля 2018 г.

© Панченко С.В., Юдаев И.В. 2018
© Азово-Черноморский
инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018

Содержание

<u>Введение</u>	4
1 <u>Цели учебной практики</u>	4
2 <u>Задачи учебной практики</u>	4
3 <u>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</u>	4
4 <u>Способы и формы проведения учебной практики</u>	5
5 <u>Место и время проведения учебной практики</u>	5
6 <u>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	5
7 <u>Структура и содержание учебной практики</u>	6
8 <u>Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике</u>	6
9 <u>Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики</u>	7
10 <u>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике</u>	8
11 <u>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства</u>	8
12 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	9
13 <u>Материально-техническое обеспечение учебной практики</u>	11
14 <u>Особенности организации учебной практики на заочной форме обучения</u>	11
<u>Литература</u>	12
<u>Приложения</u>	14

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика, научно-исследовательская работа (далее – производственная практика, практика) студентов Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее - Институт) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Энергообеспечение предприятий»), видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика ставит своей целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; овладение умениями и навыками организации и реализации производственных технологий; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор фактического материала для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится у студентов как очной, так и заочной форм обучения.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с назначением основной целью производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистров навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующего применения полученных знаний и навыков при выполнении различных видов работ в научно-исследовательской сфере деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Исходя из цели, в процессе прохождения производственной практики решаются следующие задачи:

- развитие навыков по проведению научных исследований;
- развитие навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования;
- развитие навыков по подготовке обзоров, публикаций по теме исследования.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку «Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении высшего профессионального образования (бакалавр).

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная и выездная.
 Формы проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Местом прохождения практики являются предприятия отрасли, научно-учебные и учебно-производственные лаборатории института.

Научно-исследовательская работа магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-7	способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях	современные методы исследования, методы анализа и обработки экспериментальных данных	анализировать результаты научной деятельности	навыками представления результатов научной деятельности в виде публикаций и на публичных обсуждениях

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов. Содержание практики определяется утвержденным учебным планом и программами. Практика предусматривает следующие виды деятельности:

№	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
Подготовительный этап				
1.	Поиск тематики для исследования совместно с руководителем практики	20	Устный отчет у руководителя.	
2.	Изучение ранее опубликованных работ по выбранной теме, по общетеоретическим вопросам, необходимым для ее разработки, по смежным темам и т.д	40	Устный отчет у руководителя.	
3	Получение консультаций от специалистов, которые могут помочь при выполнении данного исследования.	16	Устный отчет у руководителя	
Основной этап				
4	Сбор фактического материала, проведение теоретических и лабораторных исследований (если они необходимы).	150	Устный отчет у руководителя	
5.	Проведение аналитической работы, получение независимой оценки от руководителя практики. Формулировка результатов исследования и подготовка отчета.	840	Устный отчет у руководителя	
Заключительный этап				
8.	Обработка собранного материала и составление отчета, сдача зачёта по практике	13,5	Устный отчет у руководителя.	
9	Контактная работа	Сдача отчета по практике (включая время на получение индивидуального задания)	1,5	Защита практики на кафедре
Всего часов		756		

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», наря-

дах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024SP1
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

10.1. Во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (после соответствующих поэтапных ознакомительных лекций и инструктажей преподавателя) студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: дублирование деятельности кадрового персонала по выпуску автомобилей на линию, заполнение, прием и обработка транспортной документации.

10.2. Для проведения практики кафедра обеспечивает студентов методическими пособиями, необходимыми журналами, журналами отчетами, и т.д.

10.3. Основные контрольные вопросы и задания для проведения текущей (поэтапной) аттестации по разделам:

1. Инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.
2. Ознакомление с функциями и обязанностями на рабочем месте.
3. Наблюдение и дублирование функций основного работника по закрепленному рабочему месту. 4
- . Выполнение основных функций по закрепленному рабочему месту.
5. Анализ выполняемых функций, их эффективности, получение независимой оценки от непосредственного руководителя на предприятии

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Зачет с оценкой являются формой проверки выполнения программ всех типов установленных учебным планом учебных практик и качества приобретенных в процессе прохождения практик умений и навыков

Знания обучающегося определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Аттестация по учебной практике, проводится руководителем практики от института в последний день практики. Оценка выставляется с учетом установленных критериев на основе защиты отчетов, составляемых обучающимся в соответствии с утвержденными программами практик. Защита проводится в форме собеседования по материалам учебной практики.

Непрохождение учебной практики при отсутствии уважительных причин или неудовлетворительные результаты ее аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей [Электронный ресурс] : - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57327	–	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 176 с.	2	+	+
2	Повышение эффективности систем теплофикации и теплоснабжения. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56217	Яковлев, Б.В.	Москва : Новости тепло-снабжения, 2008. - 448 с.		+	+
3	Научные исследования: учеб пособие	Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010, – 194 с		+	+

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные проблемы теплогазоснабжения населенных мест и предприятий : учебное пособие (курс лекций) [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457778	Воронин, А.И.	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учре-	2	+	+

			ждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 199 с.			
2	Централизованное тепло-снабжение: курс лекций : учебное пособие. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494684	А.И. Воронин, Д.В. Аборнев, Л.В. Фомущенко, А.А. Шагрова	Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с.		+	+
3	Газопотребление и газораспределение : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143891	Н.А. Новопашина, Е.Б. Филатова.	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011		+	+
4	Проектирование систем теплоснабжения сельского хозяйства	Амерханов Р.А	Краснодар, 2001		10	2
5	Теплофикация и тепловые сети	Соколов Е. Я.	М.; МЭИ, 2001.		10	3

12.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – учебные материалы.
2. www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн
3. www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
4. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Сабитов. – Челябинск: Челябинский государственный университет. – 2002 г. – 138 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>.
5. Основы научных исследований: учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во "Знания", КОО, 2001. – 113 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: http://socioline.ru/_seminar/library/metod/ni_full.php.
6. <http://www.complexdoc.ru>. Промышленный портал COMPLEXDOC –база нормативно-технической документации

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Читальный зал. Аудитория № 2-252 - II корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется 5 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Периодические издания по направлению подготовки
Электронный читальный зал. Аудитория № 2-1706 – II корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet, с доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф». Ведётся медиатека – имеется 1458 электронных текстов изданий.

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема практики определяются и утверждаются на заседании кафедры. Общее руководство и контроль над прохождением практики у магистров возлагается на заведующего выпускающей кафедры.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики магистра осуществляется его научным руководителем (представитель кафедры) и руководителем с места прохождения практики, совместно с которыми магистр составляет индивидуальный план работы, выбирает тему аналитического обзора и т.д.

Руководитель магистра:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период выполнения практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы бакалавра, заверяет в дневнике практики выполненные этапы работы;
- выполняет редакторскую правку (по частям и в целом) и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета. Магистр в период выполнения практики:
- получает от руководителя(ей) указания, рекомендации и разъяснения по всем возникающим вопросам,
- работает над темой самостоятельно на основе глубокого изучения литературы и других источников;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно заполняет дневник практики;
- самостоятельно занимается разработкой транспортных процессов предприятия;
- участвует в работе научно-технического семинара кафедры и отчитывается на нем о промежуточных результатах своей работы.

Литература

1. Приказ от 21.11.2014 № 1499 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры)»

2. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 9 от 02.04.2018 г., введено в действие приказом по Институту от 04.04.2018 г. № 75-О).

3. Положение о фондах оценочных средств (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 19.10.2017 г. № 339-О).

4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 02.10.2017 г. № 297-О).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
 Факультет «Энергетический»
 Кафедра «Теплоэнергетика
 и информационно-управляющие системы»

**ЗАДАНИЕ
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
 РАБОТУ**

Место прохождения практики: _____
 (полное наименование организации)

Задание:

1. _____
2. _____
3. _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Задание выдал:

(дата)

(подпись)

(ФИО руководителя от кафедры)

Задание принял:

(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия студента)

Руководитель практики
 от организации:

(дата)

(подпись)

(ФИО руководителя от организации)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ОТЧЕТ

по производственной практике, научно-исследовательской работе

студента (ки) _____

курса группы _____

факультета «Энергетический»

Зерноград, 20 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(код практики и наименование (при наличии))

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

Студента(ки) _____ курса группы _____

(Фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(наименование организации)

Срок практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Зерноград, 20__

Учебное издание

Панченко Сергей Викторович

канд. техн. наук, доцент

Юдаев Игорь Викторович

доктор техн. наук, профессор

Учебная практика,
практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Методические указания

Редактор Н.П. Лучинкина

Объем ЭИ: 0,72 Мб.

Формат ЭИ: Portable Document Format (PDF).