МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 14:28:55 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 **»** марта **20** 26 **г.**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

дисциплины Б2.В.01 (У) «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных, транспортно-технологических средств»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 7 августа 2020 г. Приказ № 911.

2. Учебный план по профилю подготовки «Организация и управление транспортными процессами» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных, транспортно-технологических средств».
Протокол № 7 от « 26 » марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
к.т.н., доцент Н.В. Сергеев

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 и 23.04.01 «Технология транспортных процессов».
Протокол № 5 от « 27 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Л.Ю. Шевырев

Разработчик:
к.т.н., доцент Л.Ю. Шевырев

Содержание

с.

1 Цели практики……. 4
2 Задачи практики……. 4
3 Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4 Способы и формы проведения практики…… 4
5 Место и время проведения практики…… 4
6 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 6
7 Структура и содержание практики…… 8
8 Образовательные технологии…….. 9
9. Перечень информационных технологий используемых при проведении практики…… 9
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике……. 9
11 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства……. 10
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики…… 14
12.1 Основная литература……. 14
12.2 Дополнительная литература…… 14
12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…… 14
13 Материально-техническое обеспечение практики……. 14

1. Цели практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности формирование первичных знаний, является развитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- развитие знаний по техническим, правовым, управленческим дисциплинам, изученным в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами производственной деятельности, организационной структурой, основными показателями деятельности, структурой и функциями автотранспортных служб и т.д.
- выполнение практических заданий руководителя практики от предприятия (организации);
- получение навыков взаимодействия со специалистами предприятия (организации), работы в малой группе;
- сбор информации о деятельности предприятия (организации);
- приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации о деятельности предприятия (организации).

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Принципы построения курса:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку Б2. Практики, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение данной практики базируется на освоении студентами дисциплин:

«Информатика»

«Математика»

«Грузоведение»

Прохождение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплин:

Транспортная логистика;

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса;

Основы научных исследований.

4. Формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности формирование первичных знаний является учебной и проводится в стационарной форме. Практика проводится дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Зернограда, в том числе в подразделениях ФГБОУ ВО АЧИИ.

Проходит практика на 3 курсе. Общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы – 108 часов, в соответствии с учебным планом ОПОП по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: современные технологии решения производственных задач. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-3	способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	ПК – 3.1 рассчитывает параметры работы автотранспортных систем	Знать: основы современных информационных технологий. Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. Владеть: принципами проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.

ПК-4	способен создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-4.4 способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения	Знать: условия для повышения безопасности движения. Уметь: разрабатывать проекты организации дорожного движения. Владеть: принципами работы современных информационных технологий с сфере безопасности движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	2		3	4
Семестр 6				
1. Подготовительный этап				
Коды индикаторов достижения компетенций – УК-1.1, УК-1.2				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	(12)	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2.	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		(6)	Отметки в соответствующих журналах
3.	Планирование научно-исследовательской работы		(3)	Собеседование
2. Основной этап				
Коды индикаторов достижения компетенций – ПК-3.1, ПК – 4.4				
1.	Работа с источниками по теме исследования. Изучение тенденций развития технологий и технических средств по тематике исследования		(11)	УО, отчет по практике
2.	Анализ собранного материала. Критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. Определение степени разработанности выбранной темы исследования		(44)	УО, отчет по практике
3	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Обоснование объекта и предмета исследования. Формулировка целей и задачей исследования		(26)	УО, В, С, отчет по практике
3. Заключительный этап				
Коды индикаторов достижения компетенций – УК-1.1, УК-1.2				
1.	Подготовка отчета по практике		(5,5)	Отчет по практике
2.	Контактная работа	Сдача отчета по практике	(0,5)	Защита отчета, зачет с оценкой
Итого за 4 семестр			108	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

№ семестра	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
(6)	Проблемное обучение. Контекстное обучение. Обучение на основе опыта.	Индивидуальные, групповые

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

10.1. Во время практики (после соответствующих поэтапных ознакомительных лекций и инструктажей преподавателя) студенты самостоятельно выполняют деятельность кадрового персонала.

10.2. Для проведения практики кафедра обеспечивает студентов методическими пособиями, необходимыми журналами, журналами-отчетами, и.т.д.

10.3. Основные контрольные вопросы и задания для проведения текущей (поэтапной) аттестации по разделам:

1. Инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.
2. Ознакомление с функциями и обязанностями на рабочем месте
3. Наблюдение и дублирование функций основного работника по закрепленному рабочему месту
4. Выполнение основных функций по закрепленному рабочему месту
5. Анализ выполняемых функций, их эффективности, получение независимой оценки от непосредственного руководителя на предприятии

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Учебная практика, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебная практика, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обобщенно оценивается по следующим критериям: сформированность

компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

Оценка	*Критерии*
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

База практики:	Формулировка задания
1) Сельскохозяйственное предприятие:	Изучение структуры перевозимых в хозяйстве грузов, изучение структуры автопарка хозяйства, изучение применяемых методов перевозки сельскохозяйственных грузов. Ознакомиться со структурой управления предприятия
2) Автотранспортное пассажирское предприятие	Изучение структуры автопарка предприятия, изучение применяемых методов исследования пассажиропотоков. Изучение методов формирования расписания движения пассажирского транспорта. Ознакомиться со структурой управления предприятия
3) Автотранспортное грузовое предприятие:	Изучение структуры автопарка предприятия, изучение применяемых методов перевозок грузов. Изучение методов формирования маршрутов перевозки. Ознакомиться со структурой управления предприятия
4) Логистическая компания	Изучение применяемых методов формирования отправок грузов. Изучение логистических методов при

(фирма):	планировании поставок. Ознакомиться со структурой управления компании
5) Прочие предприятия:	

11.3.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении организационно-управленческой практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе организационно-управленческой практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:
- дневник практики;
- производственная характеристика.

2) дополнительно могут выноситься:
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

11.3.3 Производственная характеристика

ПРИМЕР
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА

Производственная характеристика студента _____ курса

При прохождении практики студент

_____

Ф.И.О.

_____ овладел

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно – выбрать нужное

следующими компетенциями:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 – способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств;

ПК-4 - способен создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.

_____

_____

(прочие характеристики студента)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от предприятия _____

Дата

М.П.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	№ курса	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	Вельможин, А. В.	Грузовые автомобильные перевозки : Учебник	М. : Горячая линия -Телеком, 2007. - 560 с	1-2	20	0
2	2	Бурьянов, А.И. .	Технология, организация и планирование перевозок грузов на сельскохозяйственных предприятиях : монография	Зерноград : АЧГАА, 2010. - 268 с.	1-2	15	0
3	2	Рябчинский,,А.И.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса (учебное пособие)	М. : Академия, 2011. - 256 с.	1-2	20	0

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ курса	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	Дидманидзе, О.Н.	Автотранспортные и тракторные перевозки: Учебник	М.:Триада,2005. – 552 с.	1-2	10	0
2	2	Сенькевич, А.А.	Теория транспортных процессов и систем : практикум	Зерноград : АЧИИ, 2014. - 46 с.	1-2	15	0

12.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).

Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru).

Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (http://www.e.lanbook.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с направлением подготовки для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы аудитории 6-228, 6-239, 2-170а, 2-170б и следующее материальное оснащение на предприятии*:*

компьютеризированное рабочее место диспетчера (кабинет); рабочее место руководителя инженерно-технической службы; рабочее место специалиста по производственной эксплуатации; производственно-техническая база автотранспортного предприятия (транспортные средства, средства технической эксплуатации автотранспорта).