МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:08:54 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.18 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. Приказ № 911.

2.Учебный план по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом АзовоЧерноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол No 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена на заседании кафедры Физическая культура, спорт и техносферная безопасность
Протокол № 7 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент С.М.Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 и 23.04.01 «Технология транспортных процессов»
. Протокол № 6 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Л.Ю. Шевырев

Разработчик:

д.т.н, профессор И.Э.Липкович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……..……... 4
1.1. Цели освоения дисциплины……..... 4
1.2 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..……... 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….……..…… 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 6
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..……. 7
2.2.2. Лабораторный практикум…….……..…. 7
2.2.3. Практические занятия ……...……. 8
2.2.4. Самостоятельная работа студента……..…….. 8
3. Образовательные технологии…….……..……. 9
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...……. 10
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..…… 10
4.2. Примерные темы расчётных .работ……... 11
4.3. Примерные темы рефератов……..... 11
4.4. Тесты текущего контроля……..… 11
4.4.1. Ключи к тестам……. 11
4.5. Тесты промежуточного контроля…….…….. 11
4.5.1. Ключи к тестам……. 11
4.6. Примерные вопросы к контрольным заданиям…..……... 11
4.7. Примерные вопросы к экзамену…….……... 12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……..……... 14
5.1. Основная литература……...… 14
5.2. Дополнительная литература……...…… 15
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……... 16
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….…… 17
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……... 19
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 20
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины…. 21

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является теоретическая и практическая подготовка студентов, в виде сформированных у них знаний, умений и навыков по защите человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

Задачами дисциплины являются:

– идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
– защита от опасностей или предупреждение воздействий тех или иных негативных факторов на человека;
– ликвидация отрицательных последствий воздействий опасных и вредных факторов;
– создание нормального, то есть комфортного, состояния среды обитания человека;
– взаимосвязь промышленного производства и биологических объектов со средой обитания;
– замена высокотоксичных материалов на не токсичные

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

– «Химия»
– «Физика»
– «Математика»
– «Информатика»

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– учебная и производственная практики;
– выпускная квалификационная работа.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достиженийкомпетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	**Содержаниекомпетенции**	**Планируемые результаты обучения**	
		Код и наименование индикаторадостижения компетенции	**Формируемые знания, умения и навыки**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты	**Знать:** принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **Уметь**: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе спомощью средств защиты **Владеть** способами выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте. Планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневнойжизни и на рабочем месте	
		УК 8.3. Планирует и организует мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	ПП 4.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств.	**Знать:** влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность. **Уметь**: проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств. **Владеть** способами и учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения.
		ПП.4.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения.	
		ПП.4.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность.	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки		Всего часов	Семестр 8	Семестр 9
Аудиторные занятия (всего)		**16**	**4**	**12**
В том числе:				
Лекции		**6**	**2**	**4**
Лабораторные работы		**4**	**0**	**4**
Практические занятия		**6**	**2**	**4**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		119	32	87
В том числе: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиями текущему контролю		119	32	87
СРС в период промежуточной аттестации		9	0	9
Вид промежуточной аттестации Зачёт с оценкой		Экзамен (Э)		Экзамен (Э)
ИТОГО:	**часов**	**144**	**36**	**108**
	зачётных единиц	**4**	**1**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Семестр	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
8	Раздел 1. Производственная безопасность	1.1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 1.2.Опасности и риски. Принципы, методы и средства защиты от опасностей. Производственный травматизм	УК-8.1 УК-8.2 ПП -4.1 ПП -4.2 ПП-4.3
9	Раздел 1. Производственная безопасность	1.3. Пожарная безопасность. 1.4. Электробезопасность. 1.5. Производственная санитария и гигиена труда. 1.6. Управление охраной труда.	УК-8.1 УК-8.2 ПП -4.1 ПП -4.2 ПП-4.3
9	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2.1. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. 2.2. ЧС мирного и военного времени. 2.3. Основы защиты населения и территорий в ЧС. 2.4. Ликвидация последствий ЧС.	УК-8.3 УК-8.4 ПП -4.1 ПП -4.2 ПП-4.3
9	Раздел 3. Промышленная экология	3.1 Виды и источники загрязнения окружающей среды. 3.2 Методы и средства защиты от загрязнения окружающей среды	УК-8.1 ПП -4.1 ПП -4.2 ПП-4.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	Раздел 1. Производственная безопасность	2	0	2	32	36	УО-1, ПР-1
9	Раздел 1. Производственная безопасность	1	1	1	22	25	УО-1, ПР-1
9	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2	2	1	36	41	УО-1, ПР-1
9	Раздел 3. Промышленная экология	1	1	2	29	33	УО-1, ПР-1
4	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	9	Экзамен
Итого:		**6**	**4**	**6**	**119**	**144**	

Примечание:
** УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты).*

2.2.2. Лабораторный практикум

Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторной работы	Всего, часов
Раздел 1. Производственная безопасность			
9	1.2. Производственный травматизм	Л.Р. № 1 «Отработка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере»	1
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)			
9	2.3. Основы защиты населения и территорий в ЧС	Л.Р. № 2 «Изучение приборов контроля радиоактивного облучения. Изучение приборов радиационной разведки. Изучение приборов химической разведки и правил работы на них»	2
Модуль 3. Промышленная экология			
9	3.2 Методы и средства защиты от загрязнения окружающей среды	Л.Р. № 3 «Изучение методов и средств защиты воздушной среды от газообразных загрязнений»	1
Итого часов в семестре			**4**

2.2.3. Практические занятия

Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности			
9	1.3. Пожарная безопасность	Практическое занятие № 1. Пожаро-взрывоопасные объекты. Оценка химической обстановки прогнозированием и по данным разведки при аварии на химически опасных объектах.	2
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях			
9	2.2. ЧС мирного и военного времени	Практическое занятие № 2. Расчёт обеспечения условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях.	2
Раздел 3. Промышленная экология			
4	2.3. Прогнозирование и оценка обстановки вЧС	Практическое занятие № 3. Расчет экономического ущерба от загрязнений окружающей среды	2
Итого:			**6**

2.2.4. Самостоятельная работа студента

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
4	Раздел 1. Производственная безопасность	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсов	50
		Подготовка к практическим занятиям	4
4	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсов	32
		Подготовка к практическим занятиям	4
	Раздел 3. Промышленная экология	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсов	25
		Подготовка к практическим занятиям	4
Итого:			**119**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Наименование разделаучебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
10	Раздел 1. Производственная безопасность	Лекции № 2	Лекция - визуализация, мультимедийные.	групповые
		Практическое занятие № 1	Проблемный семинар	индивидуальные
10	Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях(ЧС)	Практическое занятие № 5-6	Проблемный семинар	индивидуальные
		Лабораторная работа № 2	Тренинг	групповые
10	Раздел 3. Промышленная экология	Лекции № 3	Лекция - визуализация, мультимедийные.	групповые

Занятия в интерактивной форме не планируются.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Семестр	Виды контроля и аттестации(ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Коды индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
10	Тат	Производственная безопасность	УК-8.1 УК-8.2 ПП -4.1 ПП -4.2 ПП-4.3	собеседование	-	-
10	Тат	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	УК-8.3 УК-8.4 ПП -4.1 ПП -4.2 ПП-4.3	собеседование	-	-
10	Тат	Промышленная экология	УК-8.1 ПП -4.1 ПП -4.2 ПП-4.3			
10	ПрАт	Промежуточная аттестация	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК 8.4 ПП -4.1 ПП -4.2 ПП-4.3	контрольные вопросы	80	В зависимости от количества студентов

4.2. Примерные темы расчетных работ

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1. Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1. Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Примерные варианты контрольных заданий

Не предусмотрены

4.7. Примерные вопросы к экзамену

1. Основные понятия и определения. Взаимодействие человека и техносферы.
2. Негативные факторы техносферы.
3. Показатели негативности техносферы.
4. Опасности естественного происхождения.
5. Опасности техногенного происхождения.
6. Опасности антропогенного происхождения.
7. Классификация опасностей по вероятности воздействия на человека. Предмет, задачи и цель БЖД как науки. Нормативно-технические и организационные основы.
8. Вредные и опасные производственные факторы.
9. Условия труда: классификация и влияющие факторы.
10. Причины производственного травматизма.
11. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.
12. Контроль за соблюдением законов об охране труда.
13. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов.
14. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
15. Методы анализа производственного травматизма.
16. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
17. Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии.
18. Организация обучения по охране труда.
19. Проведение инструктажей по охране труда.
20. Разработка инструкций по охране труда.
21. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Микроклимат производственных помещений.
22. Нормирование параметров микроклимата.
23. Вредные вещества. Концентрация вредных веществ.
24. Классификация вредных веществ.
25. Механическая (искусственная) вентиляция: определение, достоинства, недостатки, классификация.
26. Естественная вентиляция: определение, классификация, достоинства и недостатки.
27. Механическая (искусственная) вентиляция: определение, достоинства, недостатки, классификация.
28. Расчет естественной вентиляции.
29. Расчет механической вентиляции.
30. Назначение и типы систем отопления.
31. Вредное воздействие вибраций на организм человека. Классификация и гигиеническое нормирование вибраций и методы устранения.
32. Вредное действие шума на организм человека.
33. Классификация шумов и методы снижения.
34. Производственное освещение. Основные светочувствительные характеристики.
35. Условия зрительного комфорта на рабочем месте.
36. Классификация производственного освещения.
37. Нормирование и расчет естественного освещения.
38. Источники искусственного освещения.
39. Расчет искусственного освещения.
40. Общие требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию.
41. Технические средства обеспечения безопасности и защиты работающих.
42. Действие электрического тока на человека.
43. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током.

44. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током.
45. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Шаговое напряжение.
46. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
47. Вредное действие статического электричества на организм человека.
48. Меры защиты от статического электричества.
49. Молниезащита.
50. Типы молниеотводов.
51. Типовой расчет молниеотвода.
52. Виды процесса горения.
53. Причины возникновения пожаров.
54. Опасные факторы при пожарах.
55. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ.
56. Меры противопожарной защиты.
57. Автоматическая пожарная сигнализация.
58. Огнетушащие вещества.
59. Техника для тушения пожаров.
60. Основные типы огнетушителей.
61. Основные термины и определения в области чрезвычайных ситуаций
62. Классификация ЧС
63. ЧС мирного времени природного и техногенного характера
64. Классификация АХОВ
65. Ядерное оружие и виды ядерных взрывов
66. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна, световое излучение
67. Поражающие факторы ядерного оружия. Проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс
68. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
69. Средства индивидуальной защиты кожи
70. Медицинские средства индивидуальной защиты
71. Виды и источники загрязнения окружающей среды
72. Предельно допустимые выбросы загрязняющих веществ
73. Методы и средства защиты атмосферы и очистки сточных вод
74. Малоотходные (безотходные) и ресурсосберегающие производственные процессы
75. Контроль за состоянием окружающей среды. Обеспечения безопасности движения транспортных средств.
76. Экономический ущерб от загрязнения природной среды.
77. Методики расчета экономического ущерба.
78. Плата за загрязнение природной среды.
79. Плата за пользование природными ресурсами.
80. Оказание первой медицинской помощи при основных видах травм, полученных во время ДТП и ЧС.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количествоэкземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	10	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468920	Издательство Юрайт:, 2021.– 639 с	Раздел №1, 2	-	-
2.		Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://book.ru/book/936147	Издательство КноРус:, 2020. – 282 с.		-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении модулей	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	10	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	Издательство Юнити-Дана, 2015. – 431 с.	Раздел №1, 2	+	+
2.		Хван Т.А. Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view= main_ub	Издательство «Феникс», 2014. –448 с.		+	+
3.		Е. А. Таран, И. В. Егорова, М. В. Жолобова	Безопасность жизнедеятельности:практикум	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2016. - 55 с.		20	15
4.		Е. А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера: учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2017. - 143 с		35	10

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Сайт для изучения курса БЖД. Режим доступа: https://www.livesafety.ru/
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
3. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
4. Безопасность труда и жизни. Режим доступа http://www.beztrud.narod.ru/
5..База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований. Режим доступа: http://www.rfbr.ru
6.База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection. Режим доступа: http://www.gpntb.ru
7. База данных «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1.	10		Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468920	Издательство Юрайт:, 2021.– 639 с
2.			Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://book.ru/book/936147	Издательство КноРус:, 2020. – 282 с.
3.		Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям,	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	Издательство Юнити- Дана, 2015. – 431 с.
4.			Хван Т.А. Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view= main_ub	Издательство «Феникс», 2014. – 448 с.
5.			Е. А. Таран, И. В. Егорова, М. В. Жолобова	Безопасность жизнедеятельности:практикум	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2016. - 55 с.
6.			Е. А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера: учебное пособие	АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. - Зерноград : АЧИИ, 2017. - 143 с

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**2**
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАН-ДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕК-САНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Набор плакатов. Посадочных мест 24 Доска меловая
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Набор плакатов. Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-304 а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по приведённым методикам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспектылекций, рекомендуемую литературу и др.