МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 11:04:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__18__»____апреля_____2024___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.02 «Теория экономического анализа»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 года. Приказ № 954.

2. Учебный план по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (год начала подготовки 2023) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол №7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол №8 от «20» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А. Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».

Протокол №5 от «29» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент _____ Г. В. Лебедева

Разработчик:
к.э.н., доцент _____Н.С. Гужвина

Содержание

с.

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….……..…….. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……... 11
2.2.2. Лабораторный практикум……. 12
2.2.3. Практические занятия ……. 13
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 15
3. Образовательные технологии……. 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…….……. 18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 18
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 22
4.3. Примерные темы рефератов……..... 22
4.4. Тесты текущего контроля…… 22
4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач)…….. 22
4.6. Вопросы к экзамену ..……... 22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……... 25
5.1. Основная литература…… 25
5.2. Дополнительная литература…… 26
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……... 27
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …….. 27
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……... 28
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 29
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 30
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…..…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является приобретение знаний и навыков, необходимых для получения представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, разработки и принятия управленческих решений; формирование знаний в области экономического анализа, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональных умений и необходимого уровня компетентности.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Микроэкономика»; «Статистика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин:

- комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- управленческий анализ.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерское делопроизводство, использовать современные технические средства и информационные технологии	ПК-3.2 Планирует и организует функционирование бухгалтерской службы	**Знать**: направления использования результатов комплексного экономического анализа; систему экономической информации для проведения комплексного экономического анализа **Уметь**: обобщать полученные в ходе анализа данные и давать на их основе грамотные аналитические заключения **Владеть**: навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации
ПК-4	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов	ПК-4.1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определить объем и последовательность проведения аналитических расчетов ПК-4.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, подготовить аналитические отчеты ПК-4.4 Способен подготовить предложения по результатам анализа, обеспечить хранения аналитических отчетов	**Знать**: роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений; основные приёмы и методы, применяемые в процессе проведения экономического анализа **Уметь**: Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); координировать взаимодействие ра-

			ботников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски **Владеть**: навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта; навыками организации хранения документов по финансовому анализу
ПК-6	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ПК-6.1 Собирает, систематизирует и анализирует информацию, необходимую для осуществления аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг, полученную из внешних и внутренних источников	**Знать**: Финансовый анализ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации **Уметь**: Собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации **Владеть**: навыками сбора и обработки необходимых данных; планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита
ПК-8	Способен осуществлять аудит и сопутствующие ему услуги, применяя различные методики, способы и подходы в рамках деловых и этичных взаимоотношений с клиентами	ПК-8.1 Анализирует полученную информацию об экономическом субъекте и формулирует выводы по итогам ее анализа	**Знать**: методы и приемы экономического анализа **Уметь**: Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа **Владеть**: способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/зач. единиц**	**Семестры**
			№5
Аудиторные занятия (всего)		64	64
В том числе:			
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (СРС) (всего)		44	44
В том числе			
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)*		44	44
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой (ЗО)	З	З
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/зач. единиц	Семестры №6
Аудиторные занятия (всего)		22	22
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (СРС) (всего)		82	82
В том числе			
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)*		82	82
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой (ЗО)	З	З
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. единиц	3	3

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (очно-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
5 (6)	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализа	Тема 1.1 Научные основы экономического анализа. Экономический анализ и теория познания. Место экономического анализа в системе экономической науки. Тема 1.2. Экономический анализ в теории и практике управления. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления, разработке и принятии управленческих решений. Место экономического анализа в системе экономических дисциплин. Тема 1.3 Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Содержание, задачи, функции и принципы экономического анализа. Тема 1.4 Основные концепции, история и перспективы развития экономического анализа Истоки экономического анализа. История возникновения и этапы развития экономического анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
5 (6)	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	Тема 2.1 Организация и информационное обеспечение анализа Основные правила организации аналитической работы. Организационные формы и исполнители анализа. Планирование аналитической работы. Виды планов. Информационное обеспечение анализа. Классификация источников информации и их характеристика. Требования к организации информационного обеспечения. Документальное оформление результатов анализа. Тема 2.2 Виды экономического анализа и их роль в управлении производством. Типология видов экономического анализа. Особенности организации текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1

		Тема 2.3 Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Понятие методологии и метода экономического анализа. Характерные (особые) черты всеобщего метода познания. Содержание методики (общей и частной) экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь и последовательность применения. Тема 2.4 Методологические основы факторного анализа. Детерминированное моделирование Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в анализе. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	
5 (6)	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	Тема 3.1 Выявление и подсчет резервов в экономическом анализе (4ч.) Понятие, экономическая сущность резервов и их классификация. Виды резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснование величины резервов. Тема 3.2 Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятия Системный подход к экономическому анализу. Общая схема содержания комплексного анализа и распределение обязанностей специалистов. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методы (приемы) комплексной оценки эффективности производства.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	8	-	8	14	30	Устный опрос, решение практических задач
	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	14	-	14	15	43	Устный опрос, решение практических задач.
	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	10	-	10	15	35	Устный опрос, решение практических задач.
	Промежуточная аттестация						
	ИТОГО:	32	-	32	44	108	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	1	-	2	28	31	Устный опрос, решение практических задач
	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	5	-	8	30	43	Устный опрос, решение практических задач.
	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	2	-	4	24	30	Устный опрос, решение практических задач.
	Промежуточная аттестация					4	
	ИТОГО:	8	-	14	82	108	

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
5	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	8
	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	Тема 3. Методология, методика и методы экономического анализа. Тема 4. Методологические основы факторного анализа. Детерминированное моделирование. Отработка методов экономического анализа	14
5	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	Тема 5. Выявление и подсчет резервов в экономическом анализе. Комплексный анализ деятельности предприятия.	10
ИТОГО			32

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
6	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	1 1
	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	Тема 3. Методология, методика и методы экономического анализа. Тема 4._Методологические основы факторного анализа. Детерминированное моделирование. Отработка методов экономического анализа	4 4
6	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	Тема 5. Выявление и подсчет резервов в экономическом анализе. Комплексный анализ деятельности предприятия.	4
ИТОГО			14

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
5	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	Проработка конспекта лекций; работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами	14
5	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами.	15
5	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	Проработка конспекта лекций; работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами	15
ИТОГО часов в семестре:			**44**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
6	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	Проработка конспекта лекций; работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами	28
6	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами.	30
6	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	Проработка конспекта лекций; работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами	24
ИТОГО часов в семестре:			**82**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
5	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	лекции	Лекция - визуализация, проблемное изложение.	групповые
		практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, решение практических задач.	
	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	лекции	Информационная лекция, лекция - визуализация, проблемное изложение	групповые
		практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, решение практических задач.	
5	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	лекции	Лекция - визуализация, проблемное изложение.	групповые
		практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, решение практических задач.	

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекции - 16 час.;
Практические занятия - 16 час.

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
6	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	лекции	Лекция - визуализация, проблемное изложение.	групповые
		практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, решение практических задач.	
	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	лекции	Информационная лекция, лекция - визуализация, проблемное изложение	групповые
		практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, решение практических задач.	
6	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	лекции	Лекция - визуализация, проблемное изложение.	групповые
		практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, решение практических задач.	

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции - 4 час.; Практические занятия - 6 час.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
5	ВК	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	групповой устный опрос	-	-
5	ВК	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	групповой устный опрос	-	-
5	ВК	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	групповой устный опрос	-	-
5	Тат	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	устный опрос	-	-

1	2	3	4	5	6	7
5	Тат	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	устный опрос	-	-
5	Тат	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	устный опрос	-	-
5	ПрАт (зачет)	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль №1.-3	собеседование	20	1

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
6	ВК	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	групповой устный опрос	-	-
6	ВК	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	групповой устный опрос	-	-
6	ВК	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	групповой устный опрос	-	-
6	Тат	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 1. Теоретические основы, понятие и содержание экономического анализ	устный опрос	-	-

1	2	3	4	5	6	7
6	Тат	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 2. Методическое и информационное обеспечение экономического анализа	устный опрос	-	-
6	Тат	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль 3. Классификация и комплексная оценка резервов производства	устный опрос	-	-
6	ПрАт (зачет)	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1	Модуль №1.-3	собеседование	20	1

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

не предусмотрены

4.4. ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрены

4.5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ)

Не предусмотрены

4.6. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Место экономического анализа в системе экономической науки.	ПК-3.2; ПК-4.1
2	Понятие экономического анализа, направления его использования.	ПК-3.2; ПК-4.1
3	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления, разработке и принятии управленческих решений.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
4	Место экономического анализа в системе экономических дисциплин.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
5	Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
6	Содержание, задачи, функции и принципы экономического анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
7	История возникновения и этапы развития экономического анализа.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4
8	Основные правила организации аналитической работы. Организационные формы и исполнители анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4

		ПК-6.1
9	Планирование аналитической работы. Виды планов.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
10	Информационное обеспечение анализа. Классификация источников информации и их характеристика.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
11	Требования к организации информационного обеспечения. Документальное оформление результатов анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
12	Типология видов экономического анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
13	Понятие методологии и метода экономического анализа. Содержание методики (общей и частной) экономического анализа.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
14	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь и последовательность применения.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
15	Традиционные способы экономического анализа	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
16	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
17	Понятие, типы и задачи факторного анализа.	ПК-6.1 ПК-8.1
18	Классификация и систематизация факторов в анализе.	ПК-6.1 ПК-8.1
19	Детерминированное моделирование и преобразование факторных моделей (систем).	ПК-3.2; ПК-4.1

		ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
20	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
21	Понятие, экономическая сущность резервов и их классификация.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
22	Виды резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
23	Методика определения и обоснование величины резервов.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
24	Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методы (приемы) комплексной оценки эффективности производства.	ПК-3.2; ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-6.1 ПК-8.1
25	Основы функционально-стоимостного анализа	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении модулей	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Теория экономического анализа: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631	Баранова И.В.	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.	1-3	+	+
2	Теория экономического анализа: учебник: [Электронный ресурс]: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468256	Чернов, В. А.	Москва: Проспект, 2017. – 384 с	1-3	+	+

5.2. **Дополнительная литература**

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении модулей	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Анализ хозяйственной деятельности: учебник (электронный ресурс) Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085	Савицкая, Г. В.	Минск: РИПО, 2019.	1-3	+	+
2	Экономический анализ предприятия: учебник (электронный ресурс) Режим доступа– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158	Прыкина, Л. В.	Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с.	1-2	+	+
3	Экономический анализ: учебник (электронный ресурс) Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417	Л. Т. Гиляровская, Г. Корнякова, Н.С. Пласкова [и др.]	Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с.	1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
7. Экономический портал – http://institutiones.com
8. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
9. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
10. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
13. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;
СПС «КонсультантПлюс»

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	работа с основной литературой	Баранова И.В.	Теория экономического анализа: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.
		Чернов, В. А.	Теория экономического анализа: учебник: [Электронный ресурс]: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468256	Москва: Проспект, 2017. – 384 с
2	работа с дополнительной литературой	Савицкая, Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник (электронный ресурс) Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085	Минск: РИПО, 2019.
		Л. Т. Гиляровская, Г. Корнякова, Н.С. Пласкова [и др.]	Экономический анализ: учебник (электронный ресурс) Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417	Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с.
3	Подготовка к зачету	Баранова И.В.	Теория экономического анализа: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.
		Савицкая, Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник (электронный ресурс) Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085	Минск: РИПО, 2019.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-353 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 32 Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .
2-354 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 28.
2-349 Аудитория для практических, семинарских занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 14 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок PentiumDualE5400, 2.8Ггц, 2Gb, 250GbHDD – 14 шт., монитор AcerV203H – 14шт, МФУ KyoceraM2030DN Доска меловая. Посадочных мест 14
2-351 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 16.
2-356 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.