Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.09 «Экономическая безопасность»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.09 «Экономическая безопасность»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1 2	В целом	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено» и 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для зачета

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать сущность и виды угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), методы их предупреждения и пресечения (УК-2)	Фрагментарные знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), методов их предупреждения и пресечения / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), методов их предупреждения и пресечения
Уметь анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения (УК-2)	Фрагментарное умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения
Владеть методиками анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации) (УК-2)	Фрагментарное применение методик анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации)/Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методик анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации)
Знать нормативно-правовое регулирование в области обеспечения экономической безопасности, инструменты обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования (УК-10)	Фрагментарные знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
Уметь оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения (УК-10)	Фрагментарное умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения / Отсутствие уме-	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономиче-

	ний	ские решения
Владеть методиками оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений (УК-10)	Фрагментарное применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений /Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений
Знать основные принципы формирования экономической информации, классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ОПК-3)	Фрагментарные знания основных принципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
Уметь формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей (ОПК-3)	Фрагментарное умение формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей
Владеть практическими навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей (ОПК-3)	Фрагментарное применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для экзамена

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать сущность и виды угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации*)*, методы их предупреждения и пресечения (УК-2)	Фрагментарные знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации*)*, методов их предупреждения и пресечения / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации*)*, методов их предупреждения и пресечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации*)*, методов их предупреждения и пресечения	Сформированные и систематические знания сущности и видов угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации*)*, методов их предупреждения и пресечения
Уметь анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения (УК-2)	Фрагментарное умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения	Успешное и систематическое умение анализировать угрозы экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации), разрабатывать методы их предупреждения и пресечения
Владеть методиками анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации) (УК-2)	Фрагментарное применение методик анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации) /Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методик анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методик анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации)	Успешное и систематическое применение методик анализа угроз экономической безопасности государства, региона, предприятия (организации)
Знать нормативно-правовое регулирование в области обеспечения экономической безопасности, инструменты обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования (УК-10)	Фрагментарные знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования /	Неполные знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на	Сформированные и систематические знания нормативно-правового регулирования в области обеспечения экономической безопасности, инструментов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяй-

	Отсутствие знаний		различных уровнях хозяйствования	ствования
Уметь оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения (УК-10)	Фрагментарное умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения	Успешное и систематическое умение оценивать уровень экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования, планировать экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать экономические решения
Владеть методиками оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений (УК-10)	Фрагментарное применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений /Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений	Успешное и систематическое применение методик оценки уровня экономической безопасности, навыками планирования экономической деятельности и обоснования экономических решений
Знать основные принципы формирования экономической информации, классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации (ОПК-3)	Фрагментарные знания основных принципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные и систематические знания основных принципов формирования экономической информации, классификации аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
Уметь формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую информацию, при-	Фрагментарное умение формировать экономическую информацию, классифицировать аналитическую инфор-	В целом успешное, но не систематическое умение формировать экономическую информацию, классифициро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать экономическую информацию,	Успешное и систематическое умение формировать экономическую информацию, классифицировать аналити-

менять методики расчета экономических показателей (ОПК-3)	мацию, применять методики расчета экономических показателей / Отсутствие умений	вать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей	классифицировать аналитическую информацию, применять методики расчета экономических показателей	ческую информацию, применять методики расчета экономических показателей
Владеть практическими навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей (ОПК-3)	Фрагментарное применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	Успешное и систематическое применение навыков расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»
Не зачтено	выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или, при выполненных самостоятельных работах, его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно»

1.5 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок по установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения

работы.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.7 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он имеет знания по основному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
Неудовлетворительно	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Задание на курсовую работу

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения дисциплины должна показать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым проблемам анализа производственной и финансовой деятельности предприятия.

Целью курсовой работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной или финансовой ситуации на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

При написании курсовой работы необходимо изучить учебную литературу, выбрав главы по своей тематике. Кроме того, большая роль в работе должна отводиться практической части, которая основывается на использовании материалов конкретного субъекта анализа. Работа, дословно излагающая материалы учебников или копирующая письменные работы других студентов, расценивается как неудовлетворительная.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц.

Тематика курсовых работ представлена в пункте 4.2 рабочей программы дисциплины.

Примерные темы курсовых работ:

1. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности страны
2. Проблемы экономической безопасности России
3. Продовольственная безопасность как составляющая экономической безопасности России
4. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России
5. Финансовая безопасность России в современных условиях
6. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
7. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики России
8. Международная экономическая безопасность
9. Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в России
10. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности России
11. Государственное регулирование экономической безопасности финансово-промышленных групп России
12. Теневая экономика как угроза экономической безопасности в России
13. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения экономической безопасности государства
14. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России
15. Энергетическая и сырьевая безопасность как фактор экономической безопасности России
16. Региональная экономическая безопасность России
17. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России
18. Криминализация экономики и безопасность России
19. Экономическая безопасность России
20. Налоги как материальная основа экономического роста государства
21. Проблемы продовольственной безопасности России
22. Роль экономической безопасности региона в обеспечении национальной безопасности России
23. Политика реформ и экономическая безопасность в России
24. Налоговая политика и ее влияние на экономическую безопасность государства
25. Социально-экономические аспекты экономической безопасности России
26. Вступление России в ВТО и обеспечение экономической безопасности
27. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности России
28. Безопасность государственного бюджета
29. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности России
30. Угрозы экономической безопасности региона
31. Обеспечение экономической безопасности государства.
32. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России
33. Финансовая безопасность и ее основные инструменты
34. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности России
35. Экономическая безопасность предприятия
36. Экономическая безопасность региона
37. Инициативная тема по согласованию с ведущим преподавателем

2.2. Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Теория экономической безопасности: базовые концепции	УК-2.2
2	Камеральная концепция национальной экономической безопасности	УК-2.2
3	Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности	УК-2.2
4	Институциональная концепция национальной экономической безопасности	УК-2.2
5	Экономическая безопасность как базовая категория	УК-2.2
6	Система категорий теории экономической безопасности	УК-2.2
7	Уровни экономической безопасности	УК-10.2
8	Принципы экономической безопасности	УК-2.2
9	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности	ОПК-3.1
10	Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности	ОПК-3.1, ОПК-3.4
11	Сущность и виды угроз экономической безопасности	УК-10.2
12	Сущность и виды угроз экономической безопасности РФ, методы их предупреждения и пресечения	
13	Сущность и виды угроз экономической безопасности предприятия, методы их методы их предупреждения и пресечения	
14	Понятие стратегии экономической безопасности	УК-2.2
15	Элементы стратегии экономической безопасности	
16	Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности России	УК-2.2, УК-10.2
17	Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	УК-10.2
18	Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности	
19	Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ	
20	Составляющие экономической безопасности	
21	Выявление финансово-экономических аспектов экономической безопасности	ОПК-3.1, ОПК-3.4
22	Критерии обеспечения экономической безопасности	УК-2.2, УК-10.2
23	Финансовый анализ как инструмент определения уровня экономической безопасности	ОПК-3.1, ОПК-3.4
24	Информационная составляющая экономической безопасности	
25	Индикаторы экономической безопасности	
26	Проблемы оценки уровня экономической безопасности	
27	Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности	
28	Критерии и методы анализа и оценки экономической безопасности	ОПК-3.4
29	Использование системы стратегических показателей в системе управления экономической безопасностью	УК-10.2
30	Метод декомпозиции показателей	ОПК-3.1, ОПК-3.4

2.3 Вопросы к экзамену

№ во-проса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Теория экономической безопасности: базовые концепции	УК-2.2
2	Камеральная концепция национальной экономической безопасности	УК-2.2
3	Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности	УК-2.2
4	Институциональная концепция национальной экономической безопасности	УК-2.2
5	Экономическая безопасность как базовая категория	УК-2.2
6	Система категорий теории экономической безопасности	УК-2.2
7	Уровни экономической безопасности	УК-10.2
8	Принципы экономической безопасности	УК-2.2
9	Основные показатели и индикаторы экономической безопасности	ОПК-3.1
10	Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности	ОПК-3.1, ОПК-3.4
11	Сущность и виды угроз экономической безопасности	УК-10.2
12	Сущность и виды угроз экономической безопасности РФ, методы их предупреждения и пресечения	
13	Сущность и виды угроз экономической безопасности предприятия, методы их методы их предупреждения и пресечения	
14	Понятие стратегии экономической безопасности	УК-2.2
15	Элементы стратегии экономической безопасности	
16	Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности России	УК-2.2, УК-10.2
17	Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	УК-10.2
18	Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности	
19	Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ	
20	Составляющие экономической безопасности	
21	Выявление финансово-экономических аспектов экономической безопасности	ОПК-3.1, ОПК-3.4
22	Критерии обеспечения экономической безопасности	УК-2.2, УК-10.2
23	Финансовый анализ как инструмент определения уровня экономической безопасности	ОПК-3.1, ОПК-3.4
24	Информационная составляющая экономической безопасности	
25	Индикаторы экономической безопасности	
26	Проблемы оценки уровня экономической безопасности	
27	Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности	
28	Критерии и методы анализа и оценки экономической безопасности	ОПК-3.4
29	Использование системы стратегических показателей в системе управления экономической безопасностью	УК-10.2
30	Метод декомпозиции показателей	ОПК-3.1, ОПК-3.4
31	Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
32	Основные угрозы энергетической безопасности	
33	Критерии энергетической безопасности по видам энергетических ресурсов	
34	Место и роль транспорта в социально-экономической системе страны	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
35	Основные экономические показатели различных видов транспорта в России	
36	Основные факторы транспортной безопасности	
37	Внутренние и внешние угрозы транспортной безопасности	
38	Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подход	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
39	Качественные показатели продовольственной безопасности	
40	Базовые модели продовольственной безопасности	
41	Механизмы обеспечения продовольственной безопасности в рамках государственного управления и регулирования АПК	
42	Доктрина продовольственной безопасности российской Федерации: ее основные положения	
43	Современное состояние продовольственной безопасности России по видам продовольствия	

44	Внутренние и внешние угрозы продовольственной безопасности России	
45	Основные понятия финансовой среды	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
46	Понятие «финансовая безопасность»	
47	Основные внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности	
48	Макрофинансовые пороговые значения финансовой безопасности	
49	Информационная безопасность: понятие, цели, принципы	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
50	Система категорий информационной безопасности	
51	Основные составляющие национальных интересов в информационной среде	
52	Объекты информационной безопасности	
53	Угрозы информационной безопасности	
54	Система обеспечения информационной безопасности	
55	Современное состояние информационной безопасности	
56	Понятие и элементы научно-технической безопасности	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
57	Основные угрозы научно-технической безопасности	
58	Политика обеспечения научно-технической безопасности	
59	Направления обеспечения научно-технической безопасности	
60	Понятие теневой экономики	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
61	Причины возникновения теневой экономики	
62	Виды теневой экономики и ее функции	
63	Типология теневой экономики	
64	Коррупция и борьба с ней	
65	Последствия воздействия коррупции на экономику	
66	Методы оценки теневой экономики	
67	Определение глобализации. Чем она отличается от интеграции?	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
68	Институты и инструменты глобализации	
69	Виды и типы экономической безопасности и охарактеризуйте их	
770	Цели экономической безопасности государства в различных экономических системах	
71	Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения экономической безопасности	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
72	Инструменты обеспечения экономической безопасности государства в условиях кризиса	
73	Противоречия между экономической безопасностью государства и экономической безопасностью личности (фирмы).	
74	Влияние глобализации на экономическую безопасность государства	
75	Основные угрозы экономической безопасности российского государства, их анализ и методы пресечения и предупреждения	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
76	Понятие экономической безопасности регионов	
77	Особенности экономической безопасности регионов	
78	Группы объектов для индикативного анализа экономической безопасности региона	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
79	Система показателей оценки экономической безопасности регионов	
80	Государственная региональная политика: сущность, цель и задачи	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
81	Мониторинг состояния экономической безопасности регионов	
82	Угрозы экономической безопасности предприятия, анализ и методы их предупреждения и пресечения	
83	Оценка уровня экономической безопасности предприятия	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
84	Основные негативные факторы, оказывающие влияние на уровень экономической безопасности предприятия	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
85	Методология бухгалтерского учета и внутреннего контроля как элементов системы обеспечения экономической безопасности предприятия	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
86	Экономическая безопасность домохозяйств в различных типах экономических систем	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
87	Теневая экономика и экономическая безопасность домохозяйств	
88	Государственное регулирование и экономическая безопасность домохозяйств	
89	Специфика угроз экономической безопасности домохозяйств в российских условиях	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
90	Экономическая безопасность домохозяйств в условиях информационной экономики	
91	Обеспечение экономической безопасности домохозяйств в регионах России	УК-2.2, УК-10.2; ОПК-3.1, ОПК-3.4
92	Экономическая безопасность домохозяйств в системе национальной безопасности	

2.4. Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1 Отразите уровень проявления внешних угроз экономической безопасности России по значимости (количество + показывает степень проявления угрозы)

Наименование угрозы	Уровень проявления
Высокий уровень внешнего долга Преобладание сырьевых товаров в российском экспорте Зависимость России от импорта многих важнейших видов продукции, включая продовольствие Отток капитала за границу Дискриминационные меры зарубежных государств во внешнеэкономических отношениях с Россией	

Задача 2

Необходимо отразить уровень проявления финансовых угроз экономической безопасности Росси по значимости. (количество + показывает степень проявления угрозы).

Наименование угрозы	Уровень проявления
1.Невысокий уровень инвестирования российской экономики 2.Кризис денежной финансово-кредитной системы 3.Сохраняющейся высокий уровень инфляции 4.Высокий уровень распространенности теневой экономики 5.Низкая эффективность работы предприятий и организаций	

Задача 3

Необходимо отразить уровень проявления внутренних угроз экономической безопасности России производственного и технологического характера по значимости (количество + показывает степень проявления угрозы)

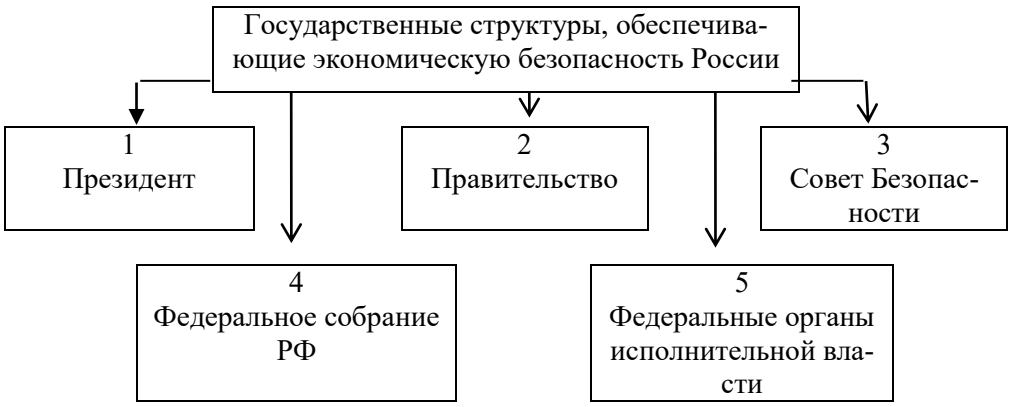
Наименование	Уровень проявления
1.Спад производства 2.Деформированность структуры российской экономики 3.Разрушение научно-технического потенциала 3.Изношенность основных фондов и высокая аварийная опасность 4.Низкая конкурентоспособность отечественной продукции, особенно в обрабатывающем секторе 5.Сырьевая ориентация экономики 6.Отставание прироста разведанных запасов полезных ископаемых по сравнению с масштабами их добычи 7.Угроза надвигающегося энергодефицита	

Задача 4.Показать ранг (место) стран по глобальной конкурентоспособности в мировой экономике за последние три года в таблице.

Таблица1 –Ранг (место) стран по глобальной конкурентоспособности в мировой экономике

Страна	Год		
Великобритания			
Япония			
Швеция			
Республика Корея			
Франция			
Германия			
Китай			
Италия			
Россия			
Всего стран			

Задача 5. Охарактеризуйте деятельность органов, обеспечивающих экономическую безопасность России



Задача 6. Используя данные Российского статистического ежегодника привести сравнительные данные за 20___ и последний год г. по потреблению основных продуктов питания населением России.
Таблица – Производство и потребление продуктов питания в России на душу населения, кг/год.

Продукты	20__г.		20__ г.		Научно обоснованные нормы	Фактическое потребление, % к норме 20__ г.
	Производство	Потребление	Производство	Потребление		
Хлебопродукты						
Картофель						
Овощи						
Фрукты и ягоды						
Сахар						
Растител-ное масло						
Мясо и мясопродукты						
Молоко и молочные продукты						
Яйца, шт						
Рыба, рыбные продукты						
Сливочное масло						

Задача 7. Используя данные Российского статистического ежегодника, заполнить таблицу и сделать анализ удельного веса импорта продовольствия в потреблении основных продуктов питания в России на душу населения.
Таблица 19–Удельный вес импорта продовольствия в потреблении основных продуктов питания в России на душу населения, кг/год.

Продукты	20__ г.			20__ г.		
	Потребление					
Мясо и мясопродукты (без птицы)	всего	В том числе импорт	Удельный вес импорта, %	всего	В том числе импорт	Удельный вес импорта, %
Мясо птицы						
Растительное масло						
Молоко и молокопродукты						
Яйцо, шт.						
Сахар						

Картофель						
Овощи						
Фрукты и ягоды						
хлебопродукты						

Задача 8. На основании Федерального закона прожиточный минимум включает нормы потребления для трудоспособных мужчин. Составить список продуктов в соответствии с нормами потребления и занести в таблицу.

Таблица – Нормы потребления для трудоспособных мужчин

Продукт	Норма потребления
Хлебные продукты (включая макаронные изделия, муку, крупы, бобовые)	
Картофель	
Овощи и бахчевые	
Свежие фрукты	
Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар	
Мясопродукты	
Рыба, морепродукты	
Молоко и молочные продукты	
Яйца	
Растительное масло	

Задача 9. Показать отношение среднедушевых денежных доходов населения прожиточному минимуму в % и заполнить таблицу.

Таблица – Отношение среднедушевых денежных доходов населения прожиточному минимуму (за последние пять лет), %

Отношение	20 г.	20 г	20 г	20 г	20 г.
Среднедушевые денежные доходы к прожиточному минимуму по всему населению					
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата к прожиточному минимуму трудоспособного населения					
Средний размер месячных пенсий к прожиточному минимуму пенсионеров					

Задача 10

Отразите механизм взаимодействия власти и регионов России

Механизм согласования деятельности			
Федерация-регион	Регион-Федерация	Совместно Федерация-регион	Совместно регионы
?	?	?	?

Задача 11. Заполните таблицу, указав цели и задачи анализа социально-экономического развития субъектов Федерации

Таблица – Цели и задачи анализа социально-экономического развития субъектов Федерации

№ п/п	Цель анализа	Задача анализа
1	2	3

Задача 12. Используя данные Российского статистического ежегодника, используя показатели, приведенные в таблице проанализируйте конкурентоспособность регионов РФ за 20___-20___ гг.

Таблица –Конкурентоспособность регионов РФ за 20__-20___ гг.

Группа	Показатель
Экономический потенциал	Размер территории региона, объём основных фондов, плотность железных дорог общего пользования, плотность автомобильных дорог с твердым покрытием, численность занятых в исследованиях и разработках, инвестиции в основной капитал
Ресурсоемкость ВРП	Трудоемкость, фондоемкость и зарплатоемкость ВРП
Привлекательность для населения	Среднедушевые денежные доходы населения, уровень безработицы, близость к столице, выпуск специалистов высшими учебными заведениями на 1000 жителей, доля численности населения в численности населения страны
Привлекательность для бизнеса	Уровень доходности, оборот внешней торговли на душу населения, расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на душу населения, доля занятых в регионе в общей численности занятых в экономике страны

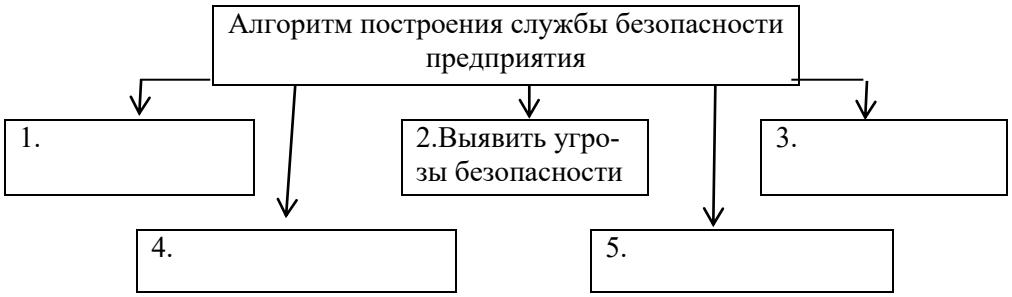
Задача 13

Необходимо продолжить логическую схему «Классификация угроз экономической безопасности предприятия»



Задача 14

Дополните недостающие элементы схемы

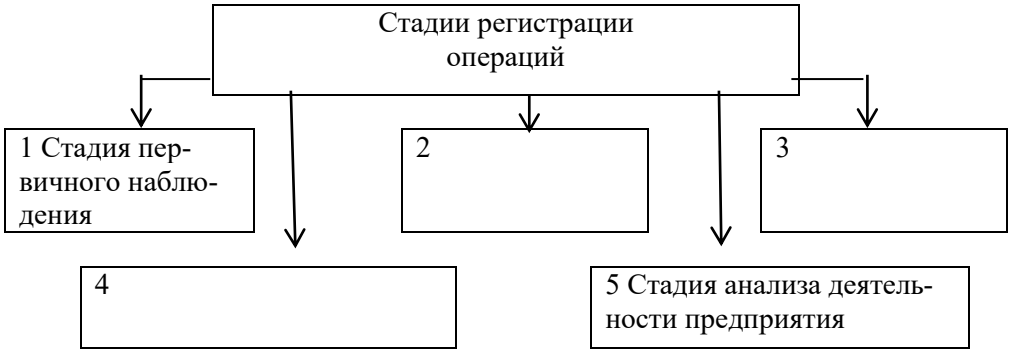


Задача 15

На конкретном примере отразите принцип «Четырех ролей» экономической безопасности предприятия

Роль элемента			
Субъект	Объект	Источник угрозы	Объект угрозы
?	?	?	?

Задача 16
Дополнить логическую схему «Цикл регистрации хозяйственных операций в бухгалтерском учете в целях обеспечения экономический безопасности предприятия»



2.5. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Специальность
38.05.01
Дисциплина: Экономическая безопасность

Утверждено на заседании кафедры
«Экономика и управление»
от _____ г.
протокол №____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности государства
2. Понятие службы безопасности предприятия, ее основные функции
3. Задание

Зав. кафедрой_____ Экзаменатор_____ _____
подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «Экономическая безопасность» / разраб. О.В. Буткова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 40 с.