Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.09 «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки «Электроснабжение»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1. О.09 «Начертательная геометрия и инженерная графика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	1
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине на экзамене, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК 1 (ОПК – 1.2)	Знать: основные методы, способы и средства поиска, обработки и анализа информации из различных источников, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, программных средства инженерной компьютерной графики для выполнения и редактирования изображения и чертежей в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов	Фрагментарные знания об основных методах, способах и средствах поиска, обработки и анализа информации из различных источников, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, программных средства инженерной компьютерной графики для выполнения и редактирования изображения и чертежей в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов	Неполные знания об основных методах, способах и средствах поиска, обработки и анализа информации из различных источников, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, программных средства инженерной компьютерной графики для выполнения и редактирования изображения и чертежей в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных методах, способах и средствах поиска, обработки и анализа информации из различных источников, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, программных средства инженерной компьютерной графики для выполнения и редактирования изображения и чертежей в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов	Сформированные и систематические знания об основных методах, способах и средствах поиска, обработки и анализа информации из различных источников, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, программных средства инженерной компьютерной графики для выполнения и редактирования изображения и чертежей в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов

1	2	3	4	5	6
	Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами поиска, обработки и анализа информации из различных источников, находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований оформления документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы, разрабатывать различные виды технической документации и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Фрагментарное умение пользоваться основными методами, способами и средствами поиска, обработки и анализа информации из различных источников, находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований оформления документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы, разрабатывать различные виды технической документации и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться основными методами, способами и средствами поиска, обработки и анализа информации из различных источников, находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований оформления документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы, разрабатывать различные виды технической документации и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы пользоваться основными методами, способами и средствами поиска, обработки и анализа информации из различных источников, находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований оформления документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы, разрабатывать различные виды технической документации и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Успешное и систематическое умение пользоваться основными методами, способами и средствами поиска, обработки и анализа информации из различных источников, находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований оформления документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы, разрабатывать различные виды технической документации и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

1	2	3	4	5	6
ОПК 1 (ОПК – 1.2)	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, развитым пространственным представлением, навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как с помощью чертежных инструментов, так и в компьютерном исполнении; навыками исполнения технической документации в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).	Фрагментарное владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией, развитым пространственным представлением, навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как с помощью чертежных инструментов, так и в компьютерном исполнении; навыками исполнения технической документации в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).	В целом успешное, но не систематическое умение работать с компьютером как средством управления информацией, развитым пространственным представлением, навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как с помощью чертежных инструментов, так и в компьютерном исполнении; навыками исполнения технической документации в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками работы с компьютером как средством управления информацией, развитым пространственным представлением, навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как с помощью чертежных инструментов, так и в компьютерном исполнении; навыками исполнения технической документации в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).	Успешное и систематическое владение и умение работать с компьютером как средством управления информацией, развитым пространственным представлением, навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как с помощью чертежных инструментов, так и в компьютерном исполнении; навыками исполнения технической документации в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	**Критерии**
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины

1	2
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показа- ли полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и при- менять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

1.5 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине на зачете, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ОПК 1 (ОПК – 1.2)	Знать: основные методы, способы и средства поиска, обработки и анализа информации из различных источников, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, программных средства инженерной компьютерной графики для выполнения и редактирования изображения и чертежей в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов	Фрагментарные знания об основных методах, способах и средствах поиска, обработки и анализа информации из различных источников, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, программных средства инженерной компьютерной графики для выполнения и редактирования изображения и чертежей в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов	Сформированные и систематические знания об основных методах, способах и средствах поиска, обработки и анализа информации из различных источников, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, программных средства инженерной компьютерной графики для выполнения и редактирования изображения и чертежей в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов

1	2	3	4
	Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами поиска, обработки и анализа информации из различных источников, находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований оформления документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы, разрабатывать различные виды технической документации и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Фрагментарное умение пользоваться основными методами, способами и средствами поиска, обработки и анализа информации из различных источников, находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований оформления документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы, разрабатывать различные виды технической документации и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Успешное и систематическое умение пользоваться основными методами, способами и средствами поиска, обработки и анализа информации из различных источников, находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований оформления документации (ЕСКД) и умению выполнять чертежи простых объектов; определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и уметь выполнять эти изображения как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы, разрабатывать различные виды технической документации и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК 1 (ОПК – 1.2)	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, развитым пространственным представлением, навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как с помощью чертежных инструментов, так и в компьютерном исполнении; навыками исполнения технической документации в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).	Фрагментарное владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией, развитым пространственным представлением, навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как с помощью чертежных инструментов, так и в компьютерном исполнении; навыками исполнения технической документации в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).	Успешное и систематическое владение и умение работать с компьютером как средством управления информацией, развитым пространственным представлением, навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа, как с помощью чертежных инструментов, так и в компьютерном исполнении; навыками исполнения технической документации в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).

- **1.6 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета**

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

- **1.7 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета**

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 **Примерные вопросы к экзамену (ОПК-1.2)**

1. Проецирование прямоугольное и его свойства. Образование комплексного чертежа (КЧ). Задание на КЧ точки, прямой, плоскости в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) (ОПК-1.2)

1. Какие способы проецирования вы знаете?
2. Перечислить основные свойства проекций.
3. В какие геометрические образы вырождаются проекции прямых и плоскостей поверхностей, занимающих проецирующее положение?
4. Как проецируется прямой угол?
5. Что означает «обратимый чертеж»?
6. Дать определение комплексного чертежа.
7. Как можно построить комплексный чертеж точки по ее координатам?
8. Определение линии.
9. Чем отличается плоская линия от пространственной?
10. Чем определяется проекция прямой?

2.Отображение на КЧ взаимного положения в пространстве точек, прямых и плоскостей. (ОПК-1.2)

1. Какое положение может занимать прямая относительно плоскостей проекций?
2. Какие линии относятся к линиям уровня? Перечислите их.
3. Дать определение проецирующей прямой. Назвать виды проецирующих прямых.

4. Как определить натуральную величину отрезка по его комплексному чертежу?
5. Как могут быть расположены в пространстве две прямые?

3.Преобразование КЧ в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) (ОПК-1.2)

1. С какой целью выполняют преобразование чертежа?
2. В чем заключается замена плоскостей проекций?
3. Какие задачи можно решать путем замены двух плоскостей проекций?
4. В чем сущность преобразования чертежа способом вращения?

4.Кривые поверхности на КЧ(ОПК-1.2)

1. Какие параметры определяют цилиндрическую винтовую линию?
2. Что такое плоскость и какими элементами пространства ее можно задать на чертеже?
3. Перечислите виды поверхностей вращения.
4. Какие линии характерны для поверхности вращения и какова их роль в построении изображений поверхности?

5.Изображение простых и составных геометрических объектов(ОПК-1.2)

1. Какие задачи называются позиционными?
2. Как строится линия пересечения поверхностей плоскостью?
3. Какие линии могут быть получены в сечении прямого кругового цилиндра, конуса, сферы?
4. Как строят линию пересечения двух поверхностей?
5. Какие вспомогательные поверхности удобно использовать при построении точек линии пересечения двух поверхностей?
6. В чем суть метода способа вспомогательных секущих плоскостей в построении линии пересечения двух поверхностей?
7. Когда можно использовать вспомогательные сферы при построении линии пересечения двух поверхностей

6.Прямоугольные аксонометрические проекции в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) (ОПК-1.2)

1. Что такое аксонометрия (в соответствии с ЕСКД)?
2. Как получают аксонометрический чертеж?
3. Что такое коэффициент искажения в аксонометрии?
4. Какие виды аксонометрии вы знаете?
5. Чем характеризуется прямоугольная диметрия?
6. Как определяется направление большой оси эллипса в изометрии и диметрии?

2.2 Примерные вопросы к зачету (ОПК-1.2)

7.Соединение деталей и инженерных сооружений в соответствии с требованиями к оформлению документации ЕСКД (ОПК-1.2)

1. Общие правила выполнения чертежей в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).
2. Что называется, чертежом?
3. Какое изображение предмета называется видом (согласно ЕСКД)?
4. Перечислите основные виды. Главный вид.
5. Какие виды называются дополнительными?
6. В каких случаях применяются местные виды?

7. Что называется, разрезом?
8. Какие бывают разрезы. Дать определение.
9. Что называется, сечением? Какие они бывают? Как обозначаются?
10. Что называется, выносным элементом? Как они обозначаются на чертеже?
11. Как выбирается направление штриховки на чертеже?
12. Какие виды соединений вы знаете?
13. Какие соединения относятся к разъемным?
14. Какие соединения относятся к неразъемным?
15. По каким признакам классифицируют резьбу?
16. Как резьбы обозначаются на чертеже?
17. Как условно обозначается сварной шов на чертеже?
18. Как условно обозначается клееный шов на чертеже?
19. Как условно обозначается клепаный шов на чертеже?
20. Как условно обозначается паяный шов на чертеже?
21. Каковы основные параметры зубчатого колеса?
22. Какие условности существуют для изображения шлицевого соединения?

8.Чертеж общего вида сборочной единицы в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) (ОПК-1.2)

1. Какие условности и упрощения применяются при выполнении сборочного чертежа изделия? В какой последовательности выполняют сборочный чертеж с натуры?
2. Какие размеры проставляются на сборочных чертежах?
3. Что понимают под деталированием сборочного чертежа?
4. Как выбирается главный вид детали при выполнении ее рабочего чертежа по чертежу сборочному?

9.Рабочая конструкторская документация в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД) (ОПК-1.2)

1. Перечислите виды изделий. Что собой представляет спецификация в соответствии с требованиями к оформлению документации? Как она заполняется?
2. Как наносят номера позиций на сборочных чертежах?
3. Какова последовательность заполнения спецификации?
4. В чем разница между чертежом общего вида изделия и его сборочным чертежом?

10. Компьютерная графика. Графический редактор (ОПК-1, ОПК-1.2)

1. Команды системы, используемые для организации рабочей среды электрических схем и чертежей представляющей ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
2. Команды рисования.
3. Команды редактирования.
4. Команды простановки размеров и условных обозначений в соответствии с ЕСКД.
5. Команды оформления электрических схем в соответствии с ЕСКД.
6. Команды оформления электрических схем и спецификации в соответствии с ЕСКД.

2.3 Тесты текущего (промежуточного) контроля (ОПК-1.2)

1. Метод проекций; виды проецирования в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД)

1/1 Начертательная геометрия – …

1) наука о способах построения изображений геометрических элементов на плоскости;
2) наука о способах решения задач геометрического характера по полученным изображениям на плоскости;
3) наука о способах развития у студентов предпринимательских наклонностей
4) наука, способствующая развитию у студентов пространственного воображения в соответствии с требованиями документации (ЕСКД).

1/2 К основным свойствам ортогонального проецирования не принадлежат…
1) проекцией точки является точка;
2) проекцией прямой линии является прямая линия;
3) проекцией точки, лежащей на прямой, является точка, не лежащая на данной прямой;
4) проекциями параллельных прямых являются параллельные прямые;
5) проекцией плоскости является поверхность.

1/3 Какой из указанных символов означает «соединение геометрических элементов»?
1) $\subset$ 3) $\supset$
2) $\cap$ 4) $\cup$

1/4 Метод, которым в начертательной геометрии получают изображение, называют…
1) методом поперечных проекций;
2) методом проекций;
3) методом диагональных проекций;
4) методом угловых проекций.

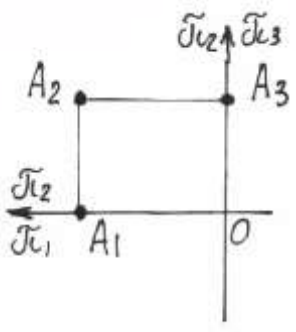
1/5 При использовании этого метода предмет располагают…
1) между наблюдателем и плоскостью проекций;
2) сзади наблюдателя, расположенного перед плоскостью проекций;
3) сбоку проецирующих лучей.

1/6 Какой вид проецирования применяют в начертательной геометрии?
1) центральное проецирование;
2) локальное проецирование;
3) параллельное проецирование;
4) ортогональное проецирование;
5) поперечное проецирование.

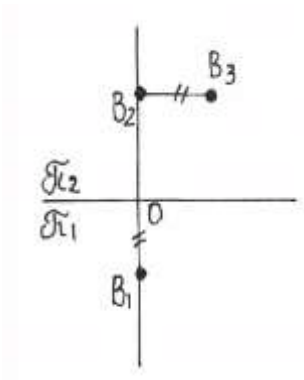
2. *Прямоугольный чертеж точки на две и три плоскости проекций в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД)*

2/1 Комплексный чертеж точки, принадлежащей плоскости $П_3$, показан на …

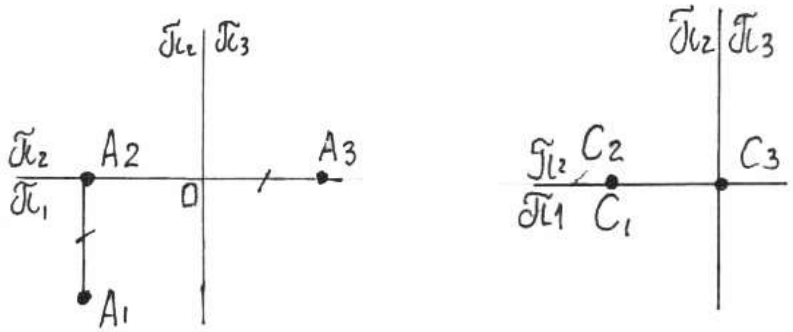
1)



3)



2) 4)

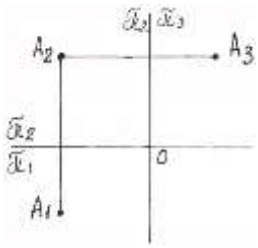


2/2 Точки, имеющие одну или несколько координат равные нулю, называются точками …
1) общего положения;
2) частного положения;
3) конкурирующими точками.

2/3 Точки, имеющие все три координаты отличные от нуля, называются …
1) точками частного положения;
2) точками общего положения;
3) конкурирующими точками.

2/4 Если проекции точек (двух или более) совпадают на како-либо плоскости проекций, то эти точки называют …
1) несобственными точками;
2) конкурирующими точками;
3) точками общего положения.

2/5 Какая из линий, указанных на чертеже, является вертикальной линией проекционной связи (или вертикальной линией связи)?
1) A_2A_3;
2) $П_2/П_1$;
3) A_2A_1;
4) $П_2/П_3$.



3. Чертеж прямой линии, чертеж плоскости в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД)

3/1 Прямая линия в пространстве определяется положением …
1) одной ее точки;
2) положением двух ее точек;
3) координатой точки на плоскости $П_2$.

3/2 Прямыми уровня называют …
1) линии, перпендикулярные плоскости $П_4$;
2) линии, параллельные плоскостям $П_1$, $П_2$, $П_3$;
3) линии, совпадающие на плоскости $П_1$.

3/3 Проецирующими прямыми называют …
1) прямые линии, перпендикулярные плоскости $П_5$;
2) прямые линии, перпендикулярные одной из плоскостей проекций $П_1$, $П_2$ или $П_3$;
3) прямые линии, параллельные двум плоскостям проекций ($П_1$ и $П_3$, $П_2$ и $П_3$, $П_1$ и $П_2$).

3/4 Прямая линия не параллельна ни одной из плоскостей проекций $П_1$, $П_2$ и $П_3$, – эту прямую называют …
1) конкурирующей;
2) прямой общего положения;
3) прямой частного положения.

3/5 Натуральную величину имеет …
1) горизонталь (на плоскости $П_1$);
2) фронталь (на плоскости $П_2$);
3) прямая общего положения (на плоскости $П_3$);
4) горизонтально проецирующая прямая (на плоскости $П_2$ и $П_3$);

3/6 Если две прямые имеют одну общую точку, то они …
1) совпадают;
2) пересекаются;
3) параллельны.

3/7 Если у двух прямых их одноименные проекции параллельны, то эти прямые …
1) перпендикулярны;
2) параллельны;
3) не параллельны и не перпендикулярны.

3/8 Если проекции двух прямых имеют точки пересечения, не лежащие на одной линии связи, то эти прямые …
1) параллельны; 2) скрещивающиеся; 3) перпендикулярны.

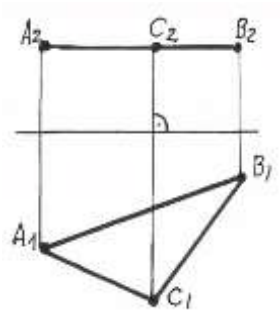
3/9 Плоскость может быть задана на чертеже …
1) проекциями трех точек, не лежащих на одной прямой;
2) проекциями двух скрещивающихся прямых;
3) проекциями прямой и точки, не лежащей на прямой;
4) проекциями двух пересекающихся прямых;
5) проекциями двух параллельных прямых;
6) проекциями любой плоской фигуры в соответствии с требованиями (ЕСКД).

3/10 Плоскостями уровня называют плоскости …
1) плоскости, перпендикулярные плоскости $П_5$;
2) параллельные плоскостям $П_1$, $П_2$, $П_3$;
3) пересекающие плоскость $П_3$.

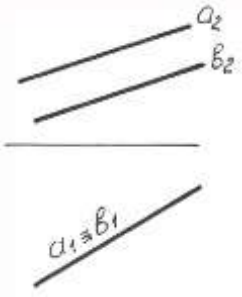
3/11 Проецирующей называют плоскость …
1) перпендикулярную плоскость $П_2$, но не параллельной плоскостям $П_1$ и $П_3$;
2) перпендикулярную плоскость $П_1$, но не параллельной плоскостям $П_2$ и $П_3$;
3) перпендикулярную плоскость $П_3$, но не параллельной плоскостям $П_1$ и $П_2$;
4) параллельную плоскости $П_5$.

3/12 Если проекции плоскости не параллельны и не перпендикулярны ни одной из плоскостей проекций ($П_1$, $П_2$, $П_3$), то эта плоскость называется …
1) конкурирующей;
2) плоскостью общего положения;
3) плоскостью частного положения.

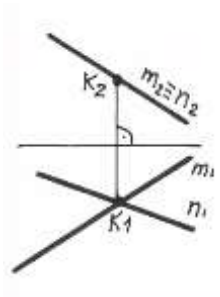
3/13 На каком чертеже изображена фронтально проецирующая плоскость?



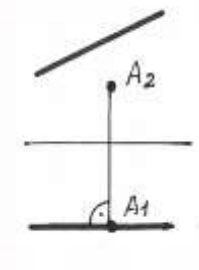
1)



2)



3)



4)

3/14 К особым линиям плоскости относят …

1) прямые общего положения;
2) прямые уровня;
3) прямые наибольшего ската.

4. Чертеж многогранника. Чертеж поверхности вращения

4/1 Так как многогранник – тело, ограниченное плоскостями, то чертеж многогранника сводится к …

1) изображению его ребер, т.е. линий пересечения граней;
2) изображению его вершин – точек пересечения ребер;
3) изображению диагоналей основания многогранника.

4/2 Составные части (элементы) многогранника проецируются на плоскости проекций следующим образом:

1) грани – как плоскости общего или частного положения;
2) ребра – как прямые общего или частного положения;
3) как окружности и эллипсы: грани и ребра;
4) вершины – как точки.

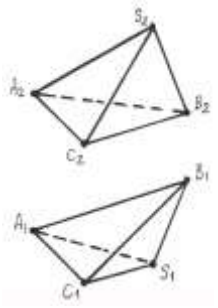
4/3 Необходимость в определении видимости элементов (ребер) многогранника возникает в том случае, если многогранник имеет …

1) основание – пятиугольник;
2) скрещивающиеся ребра;
3) если вершины не принадлежат ребрам.

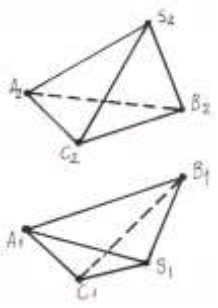
4/4 Метод конкурирующих точек –

1) из двух горизонтально (фронтально или профильно) конкурирующих точек видна та точка, которая ближе к наблюдателю;
2) используют для определения видимости прямых (ребер) многогранника;
3) используют для определения площади основания.

4/5 На каком чертеже правильно определена видимость ребер многогранника?



1)



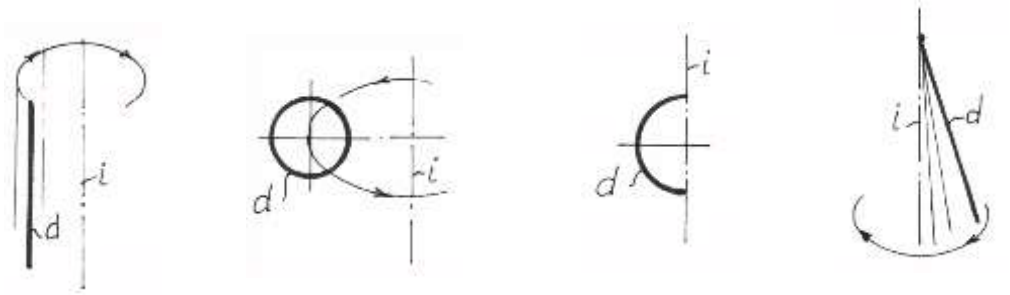
2)

4/6 Поверхностью вращения называют поверхность, получаемую от вращения криволинейной или прямолинейной образующей линии вокруг оси вращения …

1) прямой уровня;
2) перемещающейся прямой;
3) вокруг неподвижной прямой.

4/7 На каком чертеже при вращении образующей ***d*** вокруг неподвижной оси ***i*** образуется поверхность тора?

1) 2) 3) 4)



4/8 Ортогональные проекции полного прямого кругового цилиндра следующие:

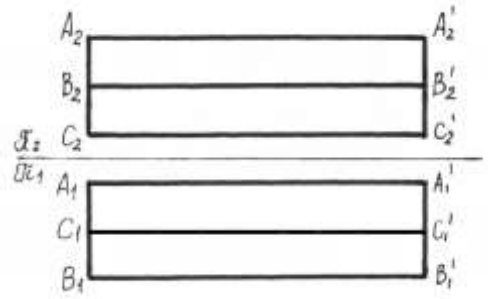
- горизонтальная проекция – 1) круг; 2) квадрат;
- фронтальная проекция – 3) прямоугольник; 4) эллипс;
- профильная проекция – 5) прямоугольник; 6) парабола.

4/9 Ортогональные проекции полного прямого кругового конуса следующие:

- горизонтальная проекция – 1) круг; 2) эллипс;
- фронтальная и профильная проекции – 3) равнобедренный треугольник; прямоугольник.

4/10 На горизонтальной плоскости проекций определите видимость ребра CC' (C_1C_1') прямой треугольной призмы

1) ребро C_1C_1' видимо;
2) ребро C_1C_1' не видимо;
3) ребро C_1C_1' отсутствует.



2.4 Примерные вопросы для защиты РГР(ОПК-1.2)

Расчетно-графическая работа (часть1) в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).

1) Взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).
2) Метод прямоугольного треугольника.
3) Перпендикулярность прямой и плоскости.
4) Метод конкурирующих точек.
5) Параллельность прямой и плоскости.
6) Пересечение прямой и плоскости.

Расчетно-графическая работа (часть2) в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).

1) Суть метода замены плоскостей проекций Прямые уровня в плоскости.
2) Задачи, решаемые методом замены плоскостей проекций.
3) Проекции центра вписанной и описанной окружности (плоскость- треугольник).
• Принадлежность: точки прямой; точки и прямой плоскости.
4) Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Расчетно-графическая работа (часть3) в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).

1) Что такое сечение? Разрез? Взаимное пересечение прямых и плоскостей.
2) В чем суть метода вспомогательных проецирующих плоскостей?
3) В чем суть методов преобразования комплексного чертежа: а) метода замены плоскостей проекций;
б) метода вращения?
4) Как построить в прямоугольной изометрической проекции в соответствии с требованиями (ЕСКД). а) плоские фигуры?
б) окружность (эллипс, овал)? в) объемную фигуру?
5) Как построить точку в изометрии, лежащую на поверхности геометрической фигуры?

Расчетно-графическая работа (часть4) 1) в соответствии с требованиями к оформлению документации (ЕСКД).

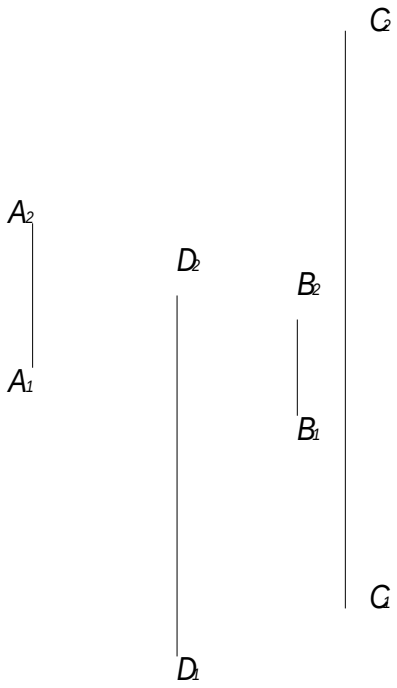
1) Как построить комплексный чертеж?
2) В чем суть метода вращения? Как определить натуральную величину отрезка методом вращения?
3) Что называется, разверткой поверхности в соответствии с требованиями документации (ЕСКД)?
4) Каким способом строят развертки пирамидальных и конических поверхностей?
5) Каким способом строят развертки призматических и цилиндрических поверхностей?
6) Как построить в прямоугольной изометрической проекции:

- плоские фигуры?
- окружности (эллипс, овал)?
- объемной фигуры?

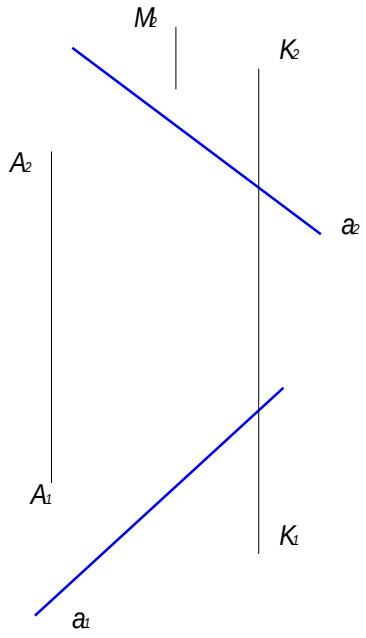
2.5 Варианты контрольных заданий (работ)

Вариант 1

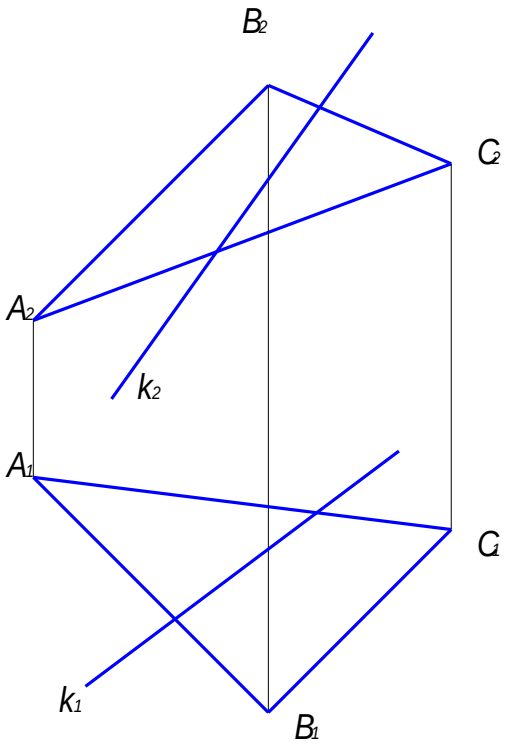
1. Определить расстояние от точки Д до плоскости (АВС)



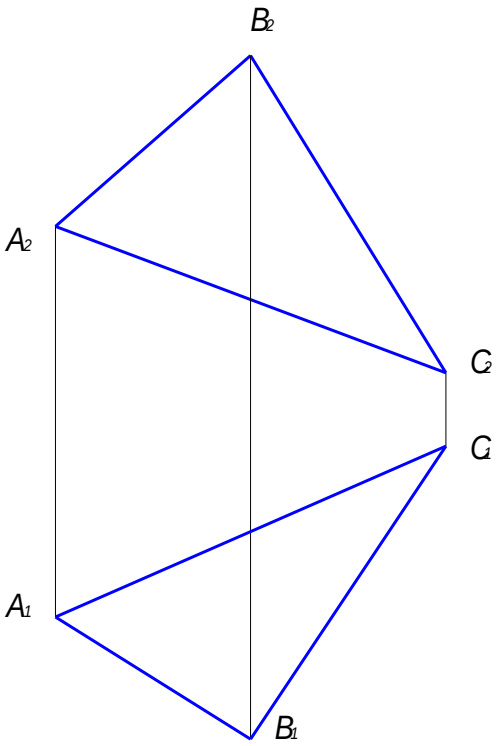
2. Найти недостающую проекцию точки М и определить принадлежит ли точка К плоскости (А,а)



3. Найти точку встречи прямой с плоскостью

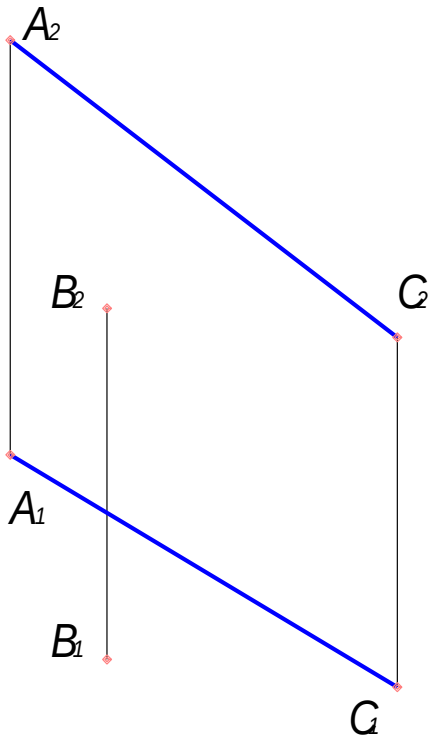


4. В плоскости построить фронталь и горизонталь

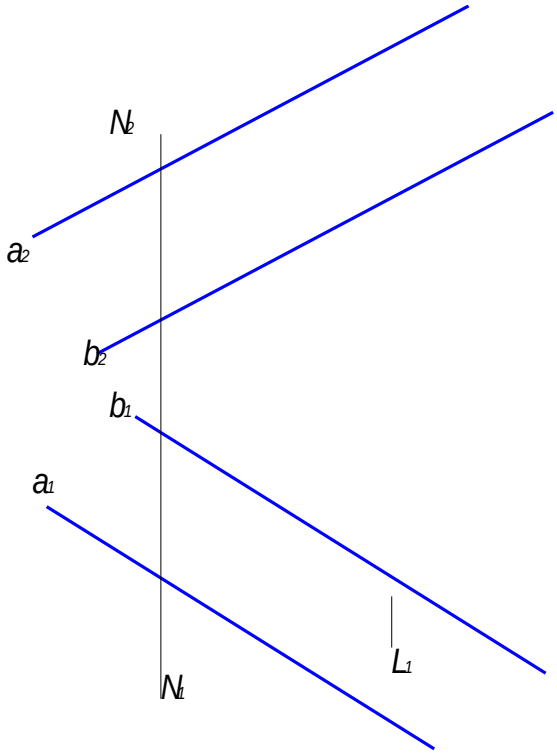


Вариант 2

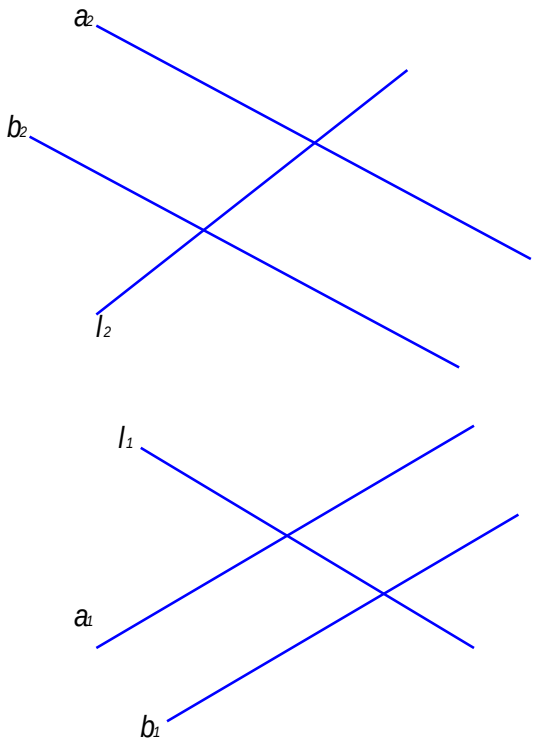
1. Через точку B провести плоскость ⊥ прямой AC



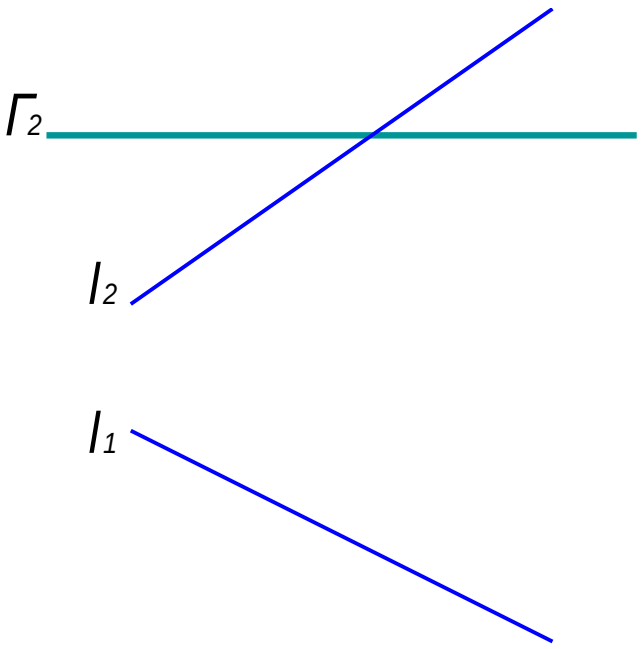
2. Найти недостающую проекцию точки L и определить принадлежит ли точка N плоскости (a//b)

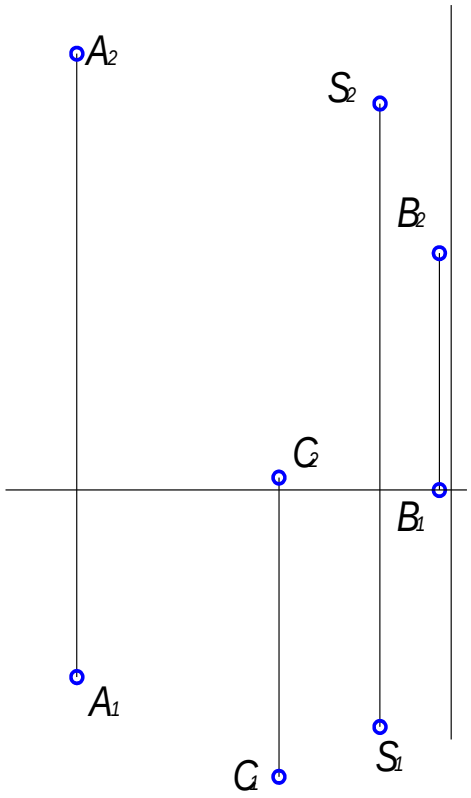


3. Найти точку встречи прямой с плоскостью



4. Построить точку пересечения прямой с плоскостью и определить видимость прямой.

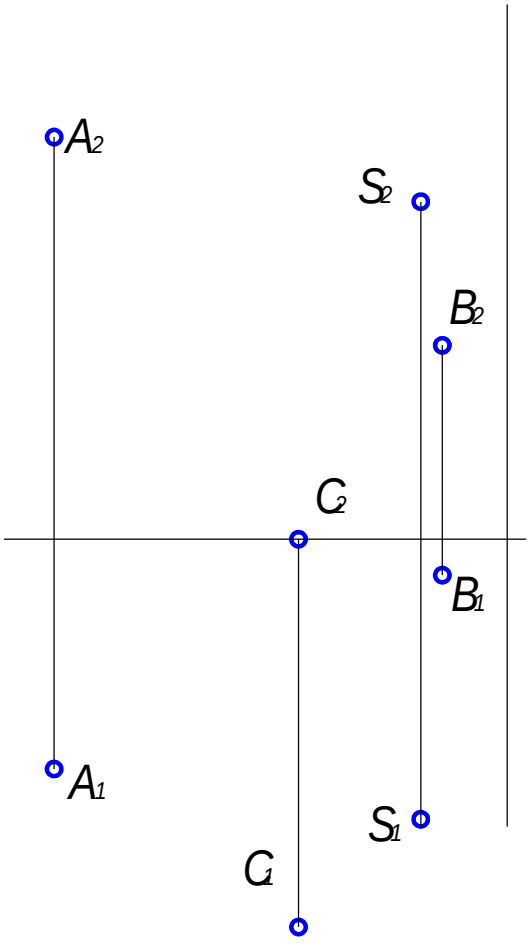




Вариант 1

. По данному условию выполнить след. задачи:

1) определить натуральную величину треугольника ABC;
2) построить проекции и натуральную величину перпендикуляра, опущенного из точки на плоскость ABC;
3) определить натуральную величину двугранного угла;
*4)определить расстояние между параллельными прямыми **a** и **b**, проходящими соответственно через точки AB и C;*
5) определить расстояние между прямыми CB и AS.



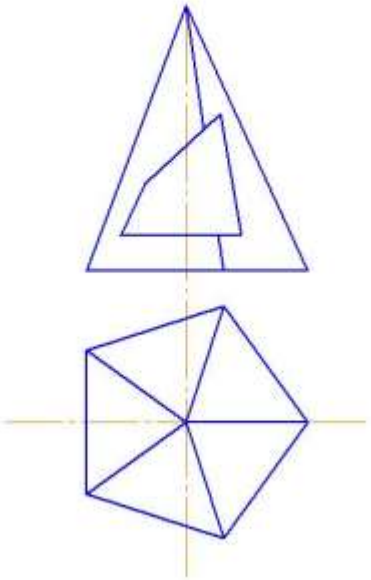
Вариант 2

. По данному условию выполнить след. задачи:

1) определить центр вписаной окружности в треугольник ABC;
2) построить проекции и натуральную величину перпендикуляра, опущенного из точки на плоскость ABC;
3) определить натуральную величину двугранного угла при ребре AB;
4)определить расстояние от точки A до прямой CB
5) определить расстояние между прямыми CS и AB.

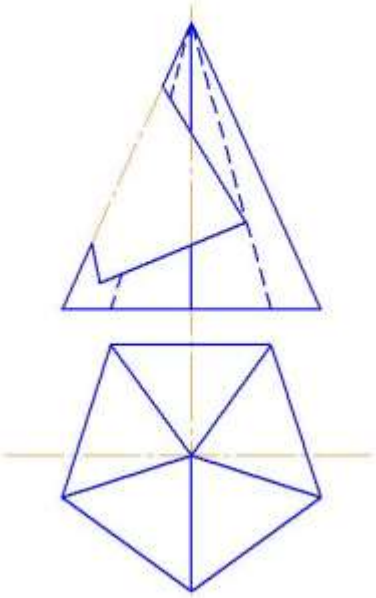
В. 3–1.

1. Достроить горизонтальную и построить профильную проекции пирамиды со сквозным четырехугольным отверстием.
2. Построить развертку пирамиды со сквозным отверстием.



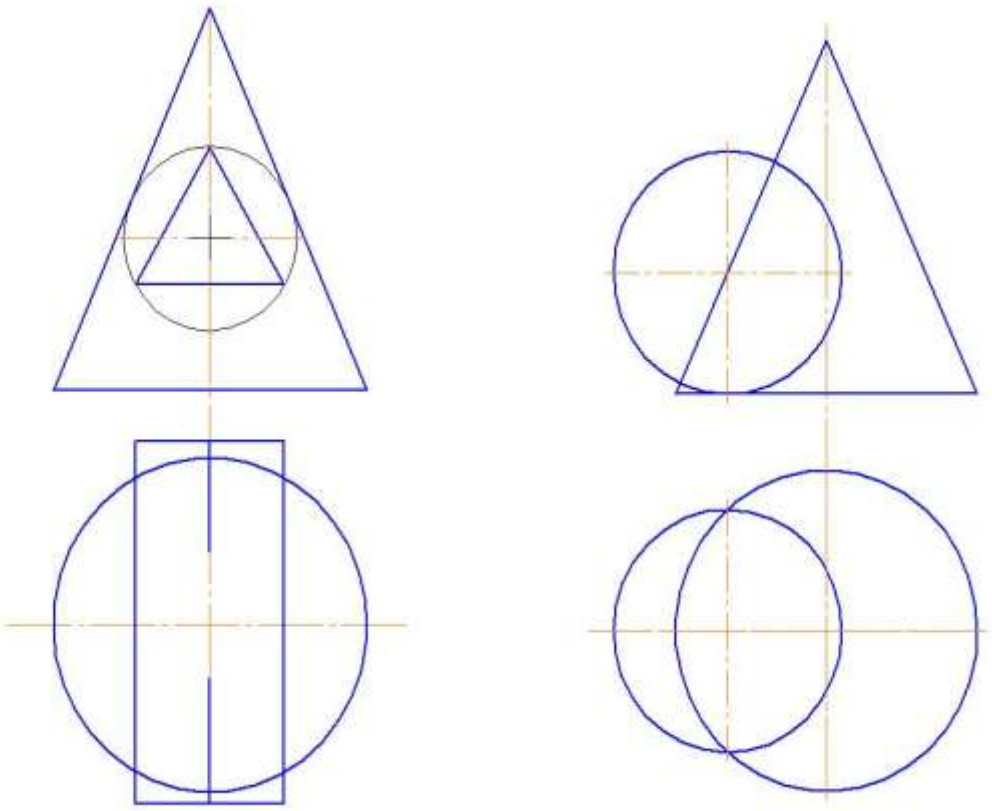
В. 3–2.

1. Достроить горизонтальную и построить профильную проекции пирамиды с вырезом.
2. Построить развертку пирамиды с вырезом.



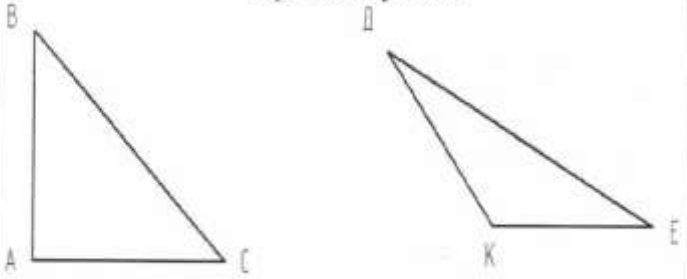
Вариант № 4–1.

Построить линию пересечения двух поверхностей.



№ 1

СТАРТОВЫЙ РЕЙТИНГ

1.	Каково назначение сплошной толстой основной линии? (пример)	
2.	Какой знак наносят перед размерным числом, указывающим сторону квадратного элемента?	
3.	Найти и записать: - тупой угол; - острый угол; - прямой угол.  	
4.	Чем отличается пирамида от призмы?	
5.	Всегда ли достаточно изображения на чертеже одной проекции (вида) предмета?	
6.	Для чего служит масштаб?	
7.	Под каким углом наносят штриховку?	

ГОСТ 2.305-68 В И Д Ы Вариант 5

1. Принимая вид по стрелке А за главный, укажите на рис.1 изображение, соответствующее виду слева и вид сзади.
2. Что называется местным видом?
3. На каком из рисунков показан дополнительный вид (рис. 2)?
4. Как называется вид по стрелке В, показанный на рис. 2?
5. Какие требования предъявляют к главному изображению?

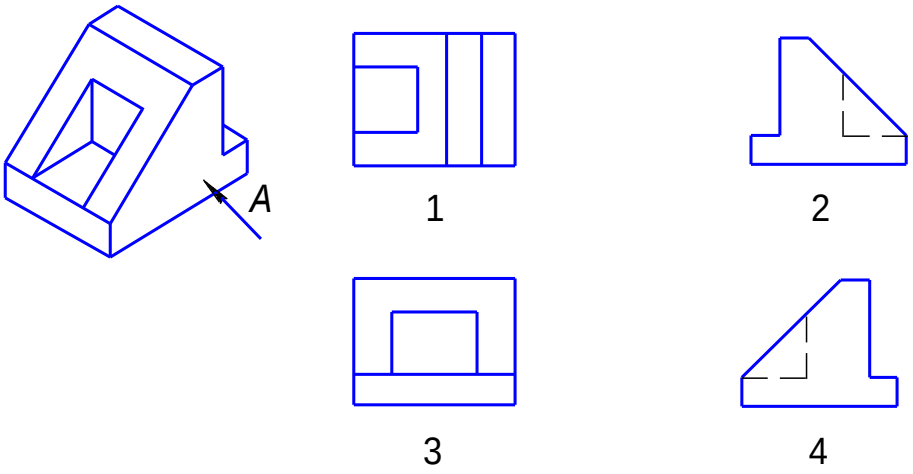
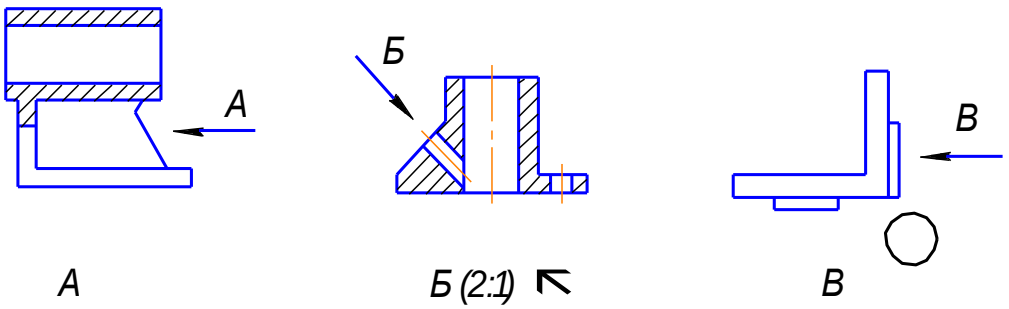
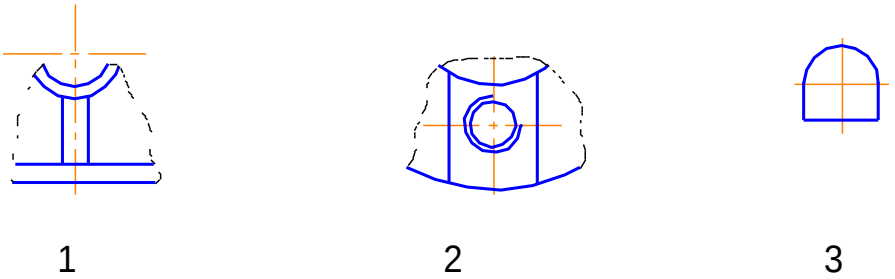


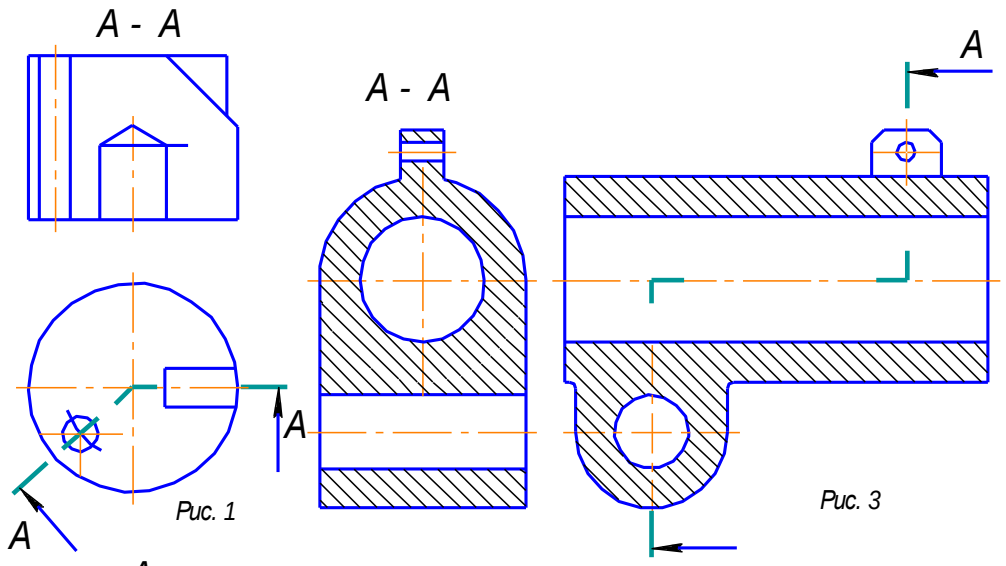
Рис. 1

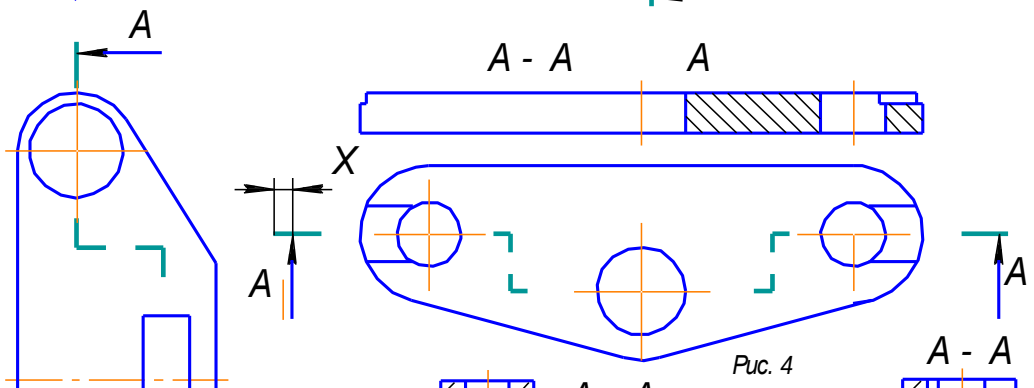


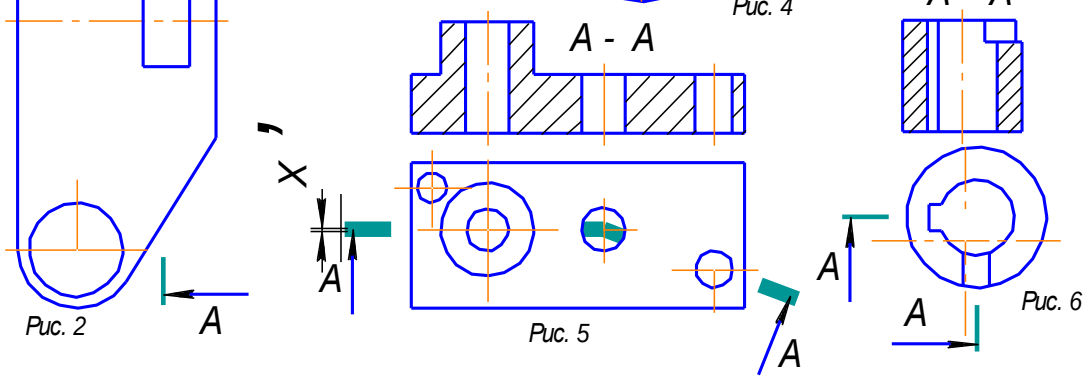


ГОСТ 2.305-68 С Л О Ж Н Ы Е Р А З Р Е З Ы Вариант 1

1. На каких рисунках изображен сложный ломаный разрез?
2. Сколько секущих плоскостей на рис. 4?
3. Какой разрез изображен на рис. 4?
4. Чему равны размеры X и X`?
5. Изобразить разрез, обозначенный на рис. 2, если толщина детали 10 мм, а отверстия в ней сквозные.

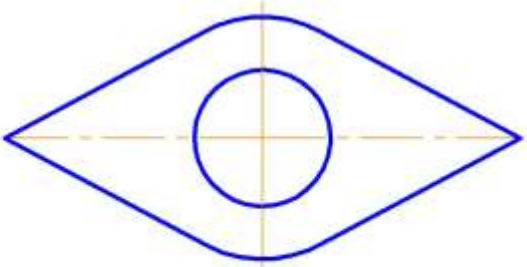






Вариант 1

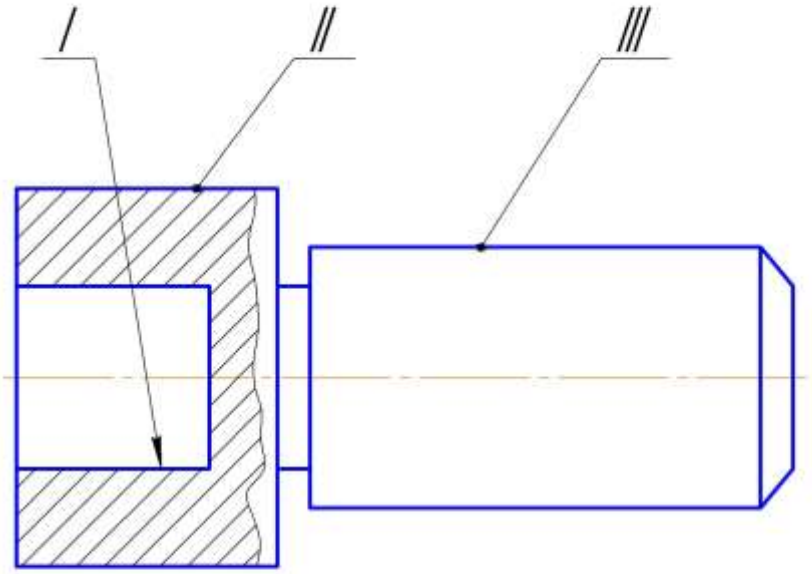
1. Построить окружность диаметром 20 мм в масштабе 1:2, диаметр 8 мм в масштабе 2:1.
   Провести центровые линии.
2. Начертить данную деталь в масштабе 2:1.



3. Сколько форматов А4 входит в формат А1?
4. Каким образом получаются дополнительные форматы. Указать размеры формата А4х4.
5. Начертить участок линий длиной 50 мм:
   а) штриховой;
   б) тонкой сплошной;
   в) разомкнутой.

   с указанием параметров и назначения.

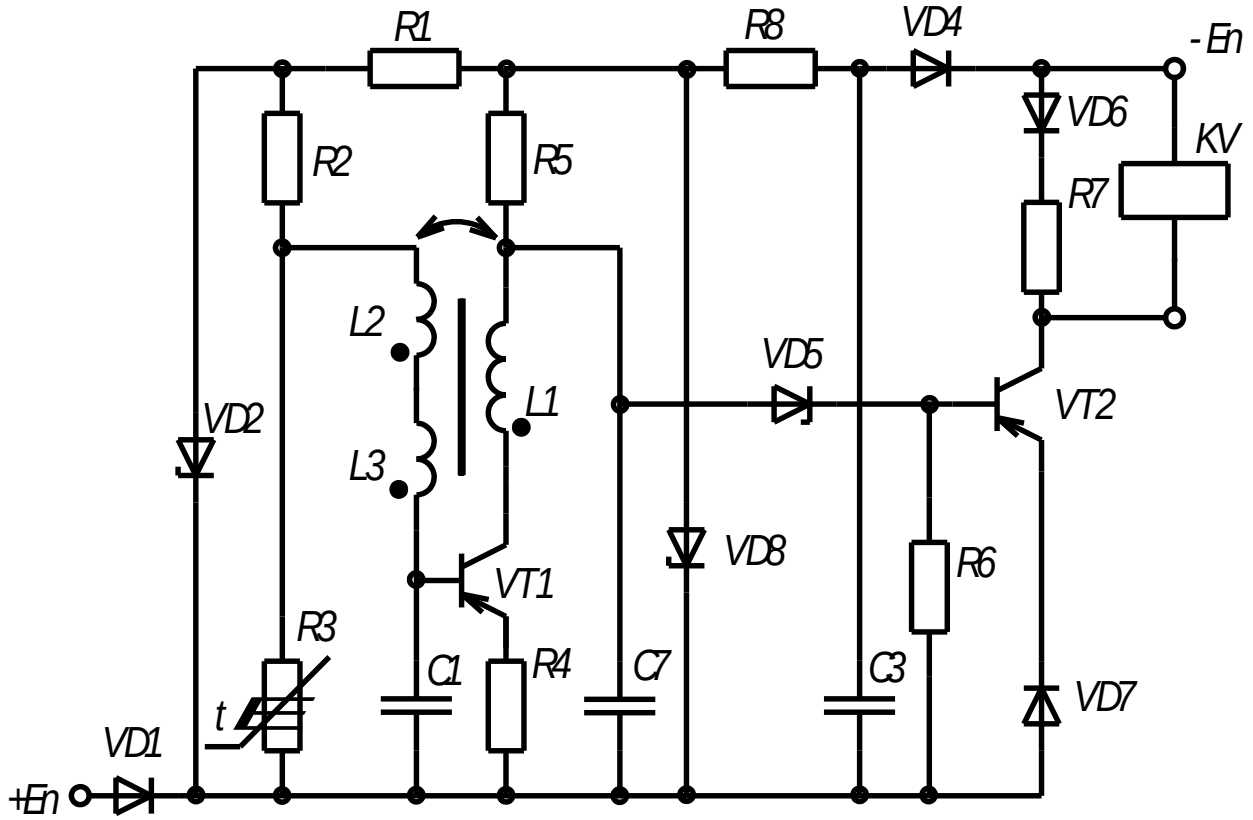
Вариант 1



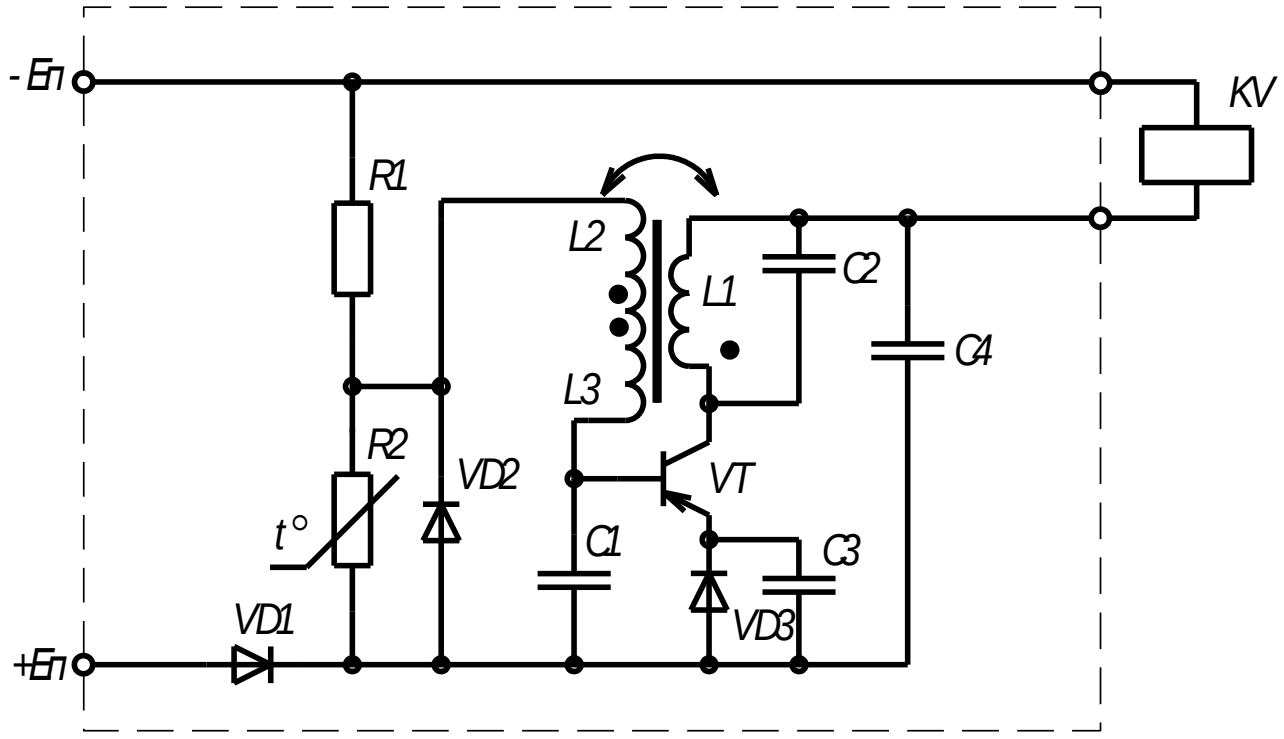
Нарезать резьбу: на участке 1 на длину - 25 мм (метрическая)
на участке 11 - 40 мм (трубная)
на участке 111 - 50 мм (дюймовая)

Примеры вариантов-заготовок выполнения электрических схем

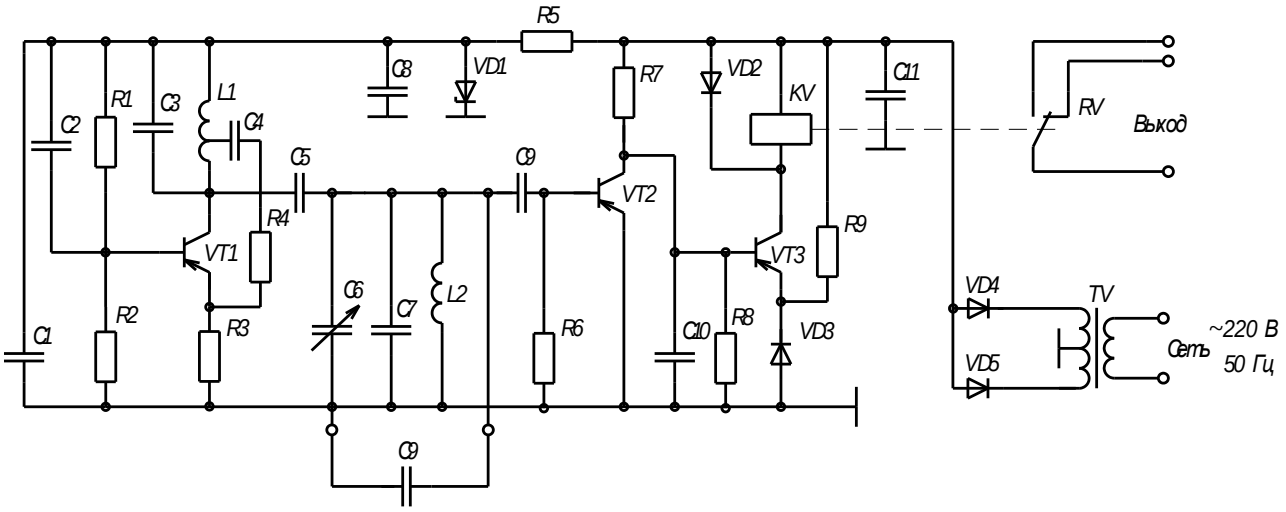
Вариант 1



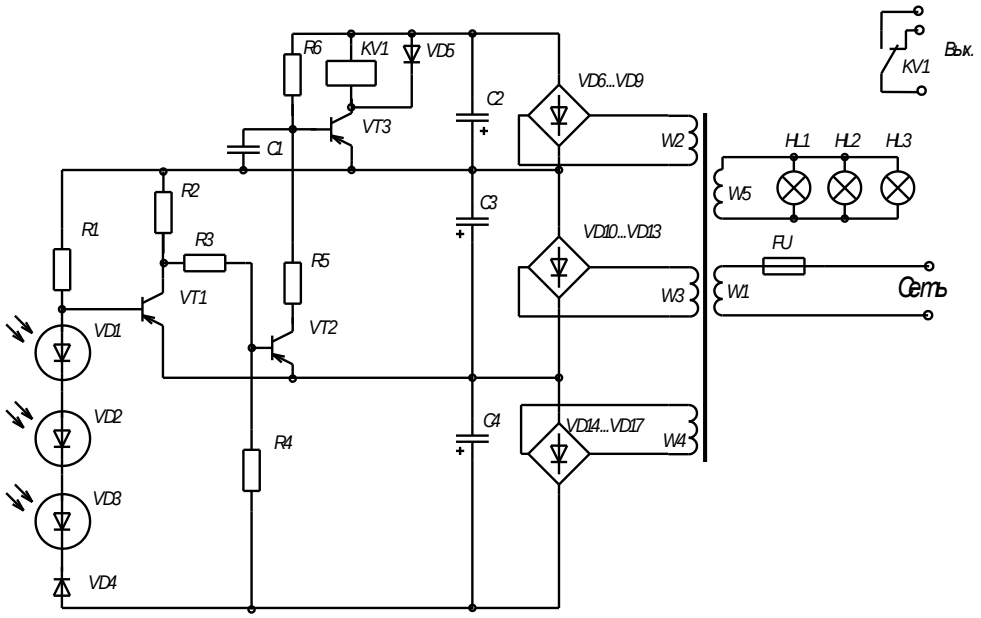
Вариант 2



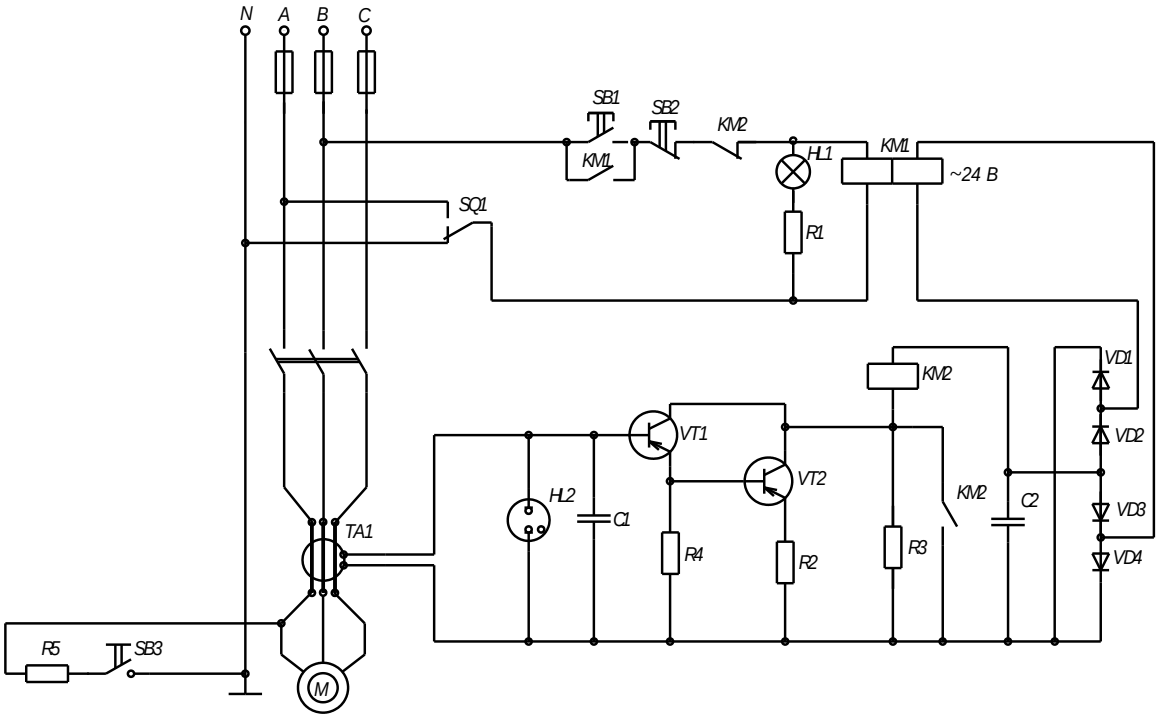
Вариант 3



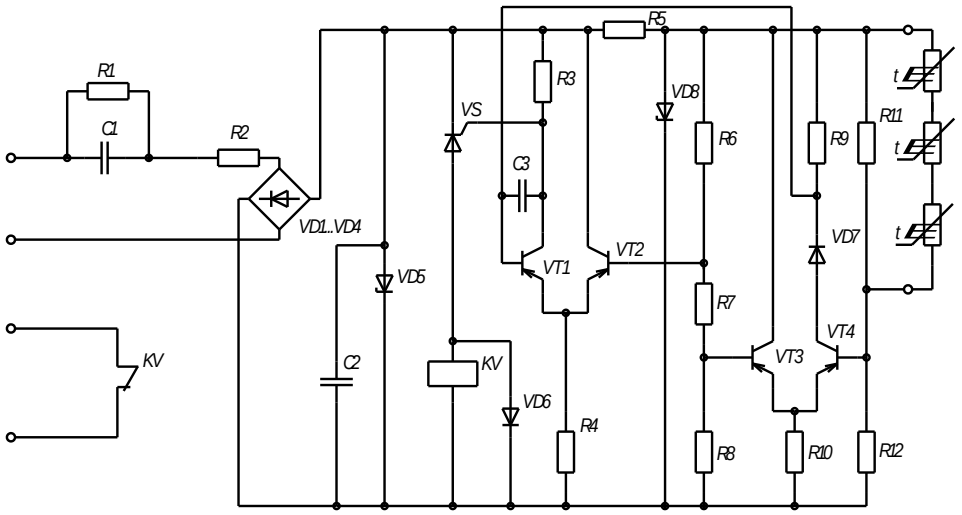
Вариант 4



Вариант 5



Вариант 6



2.6 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Землеустройство и кадастры»
Дисциплина: «Начертательная геометрия и инженерная графика»
Направление подготовки: 13.03.02

Утверждено на заседании кафедры ЗиК
Протокол
№___ от «_____» __ 20____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № **1**

1) Взаимное положение плоскостей в соответствии с требованиями (ЕСКД). Построить плоскость, параллельную пл. Θ (АВС) на расстоянии 40 мм.

2) Метод замены плоскостей проекций. Определить кратчайшее расстояние между скрещивающимися прямыми АВ и СД.

3) Развертка цилиндрических поверхностей в соответствии с требованиями (ЕСКД). Построить точки пересечения прямой с поверхностью цилиндра, построить развертку с указанием точек пересечения прямой с цилиндром.

Зав. кафедрой Экзаменатор

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «Начертательная геометрия и инженерная графика» / разраб. Ж.В. Матвейкина – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 56 с.