Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность программы
«Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индекса достижения компетенции (ИДК)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	88
2			Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (ИДК)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 УК-1.1	Знать: методику анализа проблемных ситуаций как систем, выделяя их базовые составляющие и связи между ними	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыком анализа задач, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-1 УК-1.2	Знать: возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации, оценивать их достоинства и недостатки	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-1 УК-1.3	Знать: методики формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, варианты их решения	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, рассматривать и предлагать варианты их решения	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты формирования вопросов (задач), подлежащих разработке в рамках выбранного алгоритма, способностью предлагь варианты их решения	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-1 УК-1.4	Знать: закономерности пошаговой разработки и реализации стратегий достижения поставленной цели, методы оценки эффективности этапов стратегии, оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: способностью разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-2 УК-2.1	Знать базовые концепции решения современных проблем в агроинженерии, их цели, задачи, значимость и ожидаемые результаты.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: разрабатывать концепции решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировать цель, задачи, значимость и ожидаемые результаты.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками разработки концепций решения конкретных современных проблем в агроинженерии, формулировки цели, задач, значимости и ожидаемых результатов.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-2 УК-2.2	Знать последовательности решения основных проблемных задач агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: планировать последовательность решения проблемных задач агроинженерии.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками планирования последовательности шагов при решении проблемных задач агроинженерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-2 УК-2.3	Знать: последовательность и основные закономерности формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-2 УК-2.4	Знать: общие принципы организации и координации работы участников проекта, с целью конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивая работу команды необходимыми ресурсами	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками организации и координирования работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, навыками обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-2 УК-2.5	Знать: общие принципы формирования и оформления результатов проекта (или отдельных его этапов), подачи материала в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-2 УК-2.6	Знать основные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: предлагать пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками предложения путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проектов при решении проблемных задач агроинженерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-3 УК-3.1	Знать: принципы формирования стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками формирования стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-3 УК-3.2	Знать: принципы построения взаимоотношений в социальной и профессиональной деятельности (в том числе коррекции своих действий), обеспечивающие учет и оценку интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками построения взаимоотношений в социальной и профессиональной деятельности (в том числе коррекции своих действий), обеспечивающими учет и оценку интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-3 УК-3.3	Знать: принципы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-3 УК-3.4	Знать: методы прогноза результатов, как личной научно-исследовательской деятельности, так и деятельности возглавляемого научного коллектива.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: осуществлять прогноз результатов, как личной научно-исследовательской деятельности, так и деятельности возглавляемого научного коллектива.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками прогноза результатов, как личной научно-исследовательской деятельности, так и деятельности возглавляемого научного коллектива	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-3 УК-3.5	Знать: методики планирования командной научной деятельности, методики коллективного обсуждения проблемных ситуаций и принятия решений.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: планировать командную научную деятельность, проводить коллективное обсуждение проблемных ситуаций.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками планирования командной научной деятельности, коллективного обсуждения проблемных ситуаций и принятия решений	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-4 УК-4.1	Знать: основные профессиональные термины в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: отбирать и использовать профессиональные термины в соответствии с коммуникативной задачей или при написании, письменном переводе и редактировании различных академических текстов.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками коммуникативно-целесообразного отбора профессиональных единиц языка и речи в области агроинженерной проблематики, навыками научного устного и письменного общения.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-4 УК-4.2	Знать: общие принципы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-4 УК-4.3	Знать: основные профессиональные термины в области современных проблем науки и производства в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: отбирать и использовать профессиональные термины в соответствии с коммуникативной задачей для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками коммуникативно-целесообразного отбора профессиональных единиц языка и речи в области агроинженерной проблематики, навыками научного устного и письменного общения.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-5 УК-5.1	Знать: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-5 УК-5.2	Знать: общие принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
УК-6 УК-6.1	Знать: примеры творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками нахождения и творческого применения имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-6 УК-6.2	Знать: приемы самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения реалистических целей профессионального роста	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
УК-6 УК-6.3	Знать: требования рынка труда, особенности профессиональной и другой деятельности.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 ОПК-1.1	Знать: основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
ОПК-1 ОПК-1.2	Знать: отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности отечественных и зарубежных баз данных и систем учета научных результатов.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-1 ОПК-1.3	Знать: основные направления практической реализации научных результатов в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-1 ОПК-1.4	Знать: способы применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: применять доступные технологии, в том числе информационно-комму-никационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-2 ОПК-2.1	Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
ОПК-2 ОПК-2.2	Знать: современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
ОПК-2 ОПК-2.3	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития агроинженерной сферы, современные технологии сельскохозяйственного производства, педагогические, психологические и методические основы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками передачи профессиональных знаний в области агроинженерии, объяснения актуальных проблем и тенденций ее развития, современных технологий сельскохозяйственного производства.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 ОПК-3.1	Знать: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-3 ОПК-3.2	Знать: методы применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-4 ОПК-4.1	Знать: методы и способы решения исследовательских задач.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-4 ОПК-4.2	Знать: основные информационные ресурсы, примеры использования научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-4 ОПК-4.3	Знать: основные требования к ожидаемым результатам исследовательских задач в области агроиненерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в области агроиненерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-5 ОПК-5.1	Знать: методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: применять методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ОПК-5 ОПК-5.2	Знать: основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-5 ОПК-5.3	Знать: основные способы повышения эффективности проектов в агроинженерии.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности проектов в агроинженерии.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности проектов в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-6 ОПК-6.1	Знать: принципы работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

1	2	3	4	5	6
ОПК-6 ОПК-6.2	Знать: принципы распределения задач персоналу структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками распределения задач персоналу структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ОПК-6 ОПК-6.3	Знать: методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-1 ПК-1.1	Знать: методики выбора и построения математических моделей процессов и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: выбирать и строить математические модели процессов и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, проводить исследования с их использованием	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками исследования и проектирования механизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-1 ПК-1.2	Знать: типовые методики и основные направления исследований и проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: осуществлять исследование и проектирование производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками исследования и проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-1 ПК-1.3	Знать: основные методы анализа научно-технической информации и обобщения отечественного и международного опыта в области современных проблем науки и производства в агроинженерии, методики выбора машин и оборудования для технического перевооружения сельскохозяйственной организации, реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: разрабатывать планы модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственной организации, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
ПК-1 ПК-1.4	Знать: методы (в том числе с использованием компьютерных технологий) технического диагностирования и прогнозирования ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: исследовать и разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе с использованием компьютерных технологий	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	2	3	4	5	6
ПК-1 ПК-1.4	Владеть: навыками исследования и разработки методов технического диагностирования и прогнозирования ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе с использованием компьютерных технологий	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-1 ПК-1.5	Знать: методы восстановления и упрочнения изношенных деталей	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: исследовать и разрабатывать рациональные методы восстановления и упрочнения изношенных деталей	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками исследования и разработки рациональных методов восстановления и упрочнения изношенных деталей	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-1 ПК-1.6	Знать: методы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: исследовать и разрабатывать элементы системы контроля качества работ и локальные нормативные акты по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками исследования и разработки элементов системы контроля качества работ и локальных нормативных актов по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-2 ПК-2.1	Знать: передовой опыт в области эксплуатации сельскохозяйственной техники, принципы формирования алгоритмов достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: формировать алгоритм достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками формирования алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-2 ПК-2.2	Знать: основные факторы, влияющие на эффективность технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: координировать деятельность подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками анализа эффективности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-2 ПК-2.3	Знать: основы организации материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: определять потребность подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники в материально-техническом и кадровом обеспечении	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками материально-технического и кадрового обеспечения подразделений технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-2 ПК-2.4	Знать: критерии оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-2 ПК-2.5	Знать: критерии оценки функционирования растениеводства и (или) животноводства в организации, основные факторы, влияющие на эффективность их развития	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: разрабатывать корректирующие мероприятия по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками разработки корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития растениеводства и животноводства в организации	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-3 ПК-3.1	Знать: методы планирования и реализации испытаний или исследований сельскохозяйственной техники и оборудования; методы сбора, обработки, анализа и обобщения их результатов	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: осуществлять разработку рабочей программы-методики экспериментальных исследований или испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учётом его особенностей	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками разработки рабочей программы-методики экспериментальных исследований или испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учётом его особенностей	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-3 ПК-3.2	Знать: типовые методики приёмки и подготовки образца сельскохозяйственной техники (изделия) к испытаниям	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: осуществлять приёмку и подготовку образца сельскохозяйственной техники (изделия) к испытаниям	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками приёмки и подготовки образца сельскохозяйственной техники (изделия) к испытаниям	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1	2	3	4	5	6
ПК-3 ПК-3.3	Знать: методы оценки технических параметров, функциональных, энергетических, эксплуатационно-технологических показателей, безопасности и эргономичности, показателей надёжности испытуемого (исследуемого) образца сельскохозяйственной техники (изделия)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: осуществлять оценку технических параметров, функциональных, энергетических, эксплуатационно-технологических показателей, безопасности и эргономичности, показателей надёжности испытуемого (исследуемого) образца сельскохозяйственной техники (изделия)	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками оценки технических параметров, функциональных, энергетических, эксплуатационно-технологических показателей, безопасности и эргономичности, показателей надёжности испытуемого (исследуемого) образца сельскохозяйственной техники (изделия)	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками
ПК-3 ПК-3.4	Знать: требования к содержанию и форме отчетов, протоколов и заключений по результатам испытаний или экспериментальных исследований	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Уметь: осуществлять подготовку отчетов, протоколов и заключений по результатам испытаний (исследований) сельскохозяйственной техники и её отдельных элементов в соответствии со стандартными формами	Фрагментарное умение или отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Владеть: навыками подготовки отчетов, протоколов и заключений по результатам испытаний (исследований) сельскохозяйственной техники и её отдельных элементов в соответствии со стандартными формами	Фрагментарное владение навыками или отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками	Успешное и систематическое владение навыками

1.3 Описание шкалы оценивания ГИА

Владение компетенциями оцениваются по 4-балльной шкале: ««отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций ГИА

Каждый член ГЭК оценивает каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна иллюстративного материала; наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов, организационных, технологических и других решений.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов ВКР и (или) публикации по теме, документы, подтверждающие регистрацию авторского права;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для частных условий, внешняя оценка результатов и публикации отсутствуют;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью и их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, 3D-моделирование, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, иллюстрационный материал оформлен небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

3 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 3.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 3.2).

Таблица 3.1 - Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 3.2 - Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02-01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 18 с.

2. Положение о выпускной квалификационной работе магистра. СМК-П-02.01-02-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 16 с.

3. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

4. Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 30 с.

5. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023 – 8 с.