АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

2.3.1(Н) Ежегодная аттестация по образовательному компоненту

Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

1.1. Цель и задачи реализации образовательного компонента

Целью ежегодной аттестации по образовательному компоненту (далее – ежегодная аттестация) является оценка планомерности и последовательности образовательной деятельности аспиранта; контроль уровня освоения аспирантами знаний, умений и навыков, реализуемых в образовательном компоненте программы аспирантуры.

2. Место образовательного компонента в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1. Ежегодная аттестация осуществляется в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программой аспирантуры) по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и индивидуальным планом работы аспиранта, составленным совместно с научным руководителем.

2.2. Для прохождения ежегодной аттестации необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками, входящими в образовательный компонент программы аспирантуры.

2.3. Наличие ежегодной аттестации позволяет коллективу выпускающей кафедры и научному руководителю контролировать качество реализации образовательного компонента программы аспирантуры. Полученные навыки и умения могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам реализации образовательного компонента

Реализация ежегодной аттестации направлена на контроль у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций (в соответствии с годом обучения):

- проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований уровня технико-технологической обеспеченности агропромышленного комплекса;
- осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок в области совершенствования технологий, машин и оборудования для агропромышленного комплекса;
- подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ;
- проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;
- руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;
- формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;
- подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;
- реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения;

– реализация образовательной деятельности, а также организация и руководство научно - исследовательской и/или проектной деятельностью работников и обучающихся;

– организация и управление деятельностью кафедры или иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения;

– организация и управление деятельностью факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения.

4. Краткое содержание образовательного компонента

Аттестация проводится на заседании кафедры, на которой работает научный руководитель аспиранта, в форме доклада о результатах изучения дисциплин и прохождения практик. В качестве отчетной документации аспирант должен предоставить заверенный руководителем отчет о реализации за учебный год образовательного компонента программы аспирантуры. Решение кафедры об аттестации аспиранта заносится в протокол заседания кафедры и в индивидуальный план работы аспиранта.

При проведении ежегодной аттестации отдельно учитывается мнение научного руководителя, результаты промежуточной аттестации аспиранта по дисциплинам и практикам (практике) за соответствующий учебный год, а также уровень знаний, умений и навыков аспиранта (в соответствии с изученными дисциплинами, пройденными практиками).

Ежегодная аттестация по образовательному компоненту, как правило, совмещается с ежегодной аттестацией аспиранта по этапам научного исследования программы аспирантуры.

5. Общая трудоемкость НИ составляет 3 ЗЕТ

6. Разработчик: докт. техн. наук, профессор А.Ю. Несмиян