АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 Психология и педагогика

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист

1. **Цели освоения дисциплины:** постижение психологических аспектов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, норм социального взаимодействия при определении своей роли в команде; понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также понимать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Принципы построения курса: Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовым дисциплинам. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Информатика и цифровые технологии», «Культура речи и деловое общение». Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО», а также прохождения производственной практики, преддипломной практики и подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

- Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК3.1);
- Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат (УК3.2);
- Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде (УК-3.3);
- Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты (УК-3.4).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК6.1);
- Умеет планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
- Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (УК-6.3);
- Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.4).

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

- Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или)

физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);
- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом (УК-9.2);
- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (УК-9.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология и педагогика»
1.1.Введение в дисциплину «Психология и педагогика.
1.2. Методология достижения успеха.
Раздел 2. Основы психологии.
2.1. Личность и её основные свойства.
2.2. Понятие о деятельности. Характеристика
2.3. Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности.
2.4. Самоорганизация и саморазвитие личности.
2.5. Эмоции и чувства.
2.6. Общее представление о команде.
2.7. Командная работа: слагаемые успеха.
2.8. Понятие о кронфлинтах.
2.9. Управление конфликтами и методы их разрешения.
2.10. Коммуникации в деловом взаимодействии.
Раздел 3. Основы педагогики (дефектологии)
3.1. Дефектология как отрасль педагогической наука.
3.2. Основы инклюзивного образования.
3.3. История и опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.
3.4. Нормативно-правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в образовательных организациях.
3.5. Особенности взаимодействия с людьми с психическими и психофизическими недостатками.
3.6. Особенности взаимодействия с инвалидами.
3.7.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Разработчик: канд.филос.наук, доцент И.Е. Кроливецкая