**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**дисциплины** Б1.В.ДВ.03.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: спортивные игры»

**Специальность:** 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

**Специализация:** «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

**Квалификация выпускника** инженер

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Элективная дисциплина по физической культуре: спортивные игры»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-7.1; УК-7.2 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 4 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) | Знать: основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; особенности проведения тренировок по спортивным играм. | Фрагментарные знания основ методик самостоятельных занятий физическими упражнениями; особенностей проведения тренировок по спортивным играм./ Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания основ методик самостоятельных занятий физическими упражнениями; особенностей проведения тренировок по спортивным играм. |
| | Уметь: реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности средствами спортивных игр. | Фрагментарное умение реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности средствами спортивных игр / Отсутствие умений | В целом успешное умение реализовать основы здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; организовать и провести спортивные, оздоровительные и рекреационные мероприятия в повседневной и трудовой деятельности средствами спортивных игр. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) | Владеть: навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; основными тактико-техническими действиями в спортивных играх. | Фрагментарное владение навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; основными тактико-техническими действиями в спортивных играх / Отсутствие навыков и действий | В целом успешное владение навыками создания условий для здорового образа жизни в повседневной и трудовой деятельности на основе использования средств и методов физической культуры и спорта; основными тактико-техническими действиями в спортивных играх. |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | Выполнен установленный по дисциплине объем лекционных, практических занятий и самостоятельных работ, контрольные задания выполнены в среднем минимум на три балла. В процессе обучения или в ходе собеседования продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности. В реферате раскрыта соответствующая тема, и студент в большей степени владеет предоставленной информацией |
| Не зачтено | Не выполнен установленный по дисциплине объем лекционных занятий и самостоятельных работ, контрольные задания не выполнены или выполнены на один-два балла в среднем. Соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы. Реферат не выполнен или в реферате не раскрыта соответствующая тема, или студент совсем не владеет предоставленной информацией |

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Тесты текущего и промежуточного контроля

**Контрольные упражнения по разделу программы «Общая физическая подготовка»**

**Юноши**

| | Упражнения | Баллы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | | | | | 2 курс | | | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Бег 100м. | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 | 14,6 | 13,0 | 13,2 | 13,6 | 14,0 | 14,3 |
| 2. | Бег 1000м. | 3,25 | 3,30 | 3,35 | 3,40 | 3,50 | 3,15 | 3,25 | 3,30 | 3,35 | 3,40 |
| 3. | Бег 3000м. | 12,00 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,00 | 11,40 | 12,00 | 12,35 | 13,10 | 13,50 |
| 4. | Прыжок в длину с места | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 | 255 | 250 | 240 | 230 | 220 |
| 5. | Прыжок в длину с разбега. | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 | 500 | 480 | 460 | 435 | 410 |
| 6. | Тройной прыжок с места | 680 | 660 | 630 | 600 | 560 | 700 | 680 | 660 | 630 | 600 |
| 7. | Сгибания рук в висе на перекладине. | 12 | 9 | 7 | 5 | 3 | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 8 | В висе поднимание ног до касания перекладины | 10 | 7 | 5 | 3 | 2 | 12 | 10 | 7 | 5 | 3 |
| 9. | Силовой переворот | 8 | 5 | 3 | 2 | 1 | 10 | 8 | 5 | 3 | 2 |

**Девушки**

| | **Упражнения** | **Баллы** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1 курс** | | | | | **2 курс** | | | | |
| | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | Бег 100м. | 15,5 | 16,0 | 16,5 | 17,0 | 17,5 | 15,0 | 15,5 | 16,0 | 16,5 | 17,0 |
| 2. | Бег 500м. | 2,00 | 2,05 | 2,10 | 2,15 | 2,20 | 1,50 | 1,55 | 2,00 | 2,05 | 2,15 |
| 3. | Бег 2000м. | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 | 10,00 | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 |
| 4. | Прыжок в длину с места | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 | 195 | 190 | 180 | 170 | 160 |
| 5. | Прыжок в длину с разбега. | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 | 380 | 365 | 350 | 325 | 300 |
| 6. | Тройной прыжок с места | 600 | 560 | 530 | 500 | 460 | 630 | 600 | 560 | 530 | 500 |
| 7. | Поднимание туловища | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| 8 | Разгибания рук в упоре лёжа, руки на скамейке | 20 | 17 | 15 | 10 | 7 | 22 | 20 | 17 | 15 | 10 |
| 9. | Приседание на одной ноге | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 |

## Контрольные упражнения по разделу программы «Гандбол»

### Юноши

| № | Упражнения | Баллы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Передачи мяча с отскоком | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 |
| 2 | Прыжки на скакалке (1 мин.) | 130 | 120 | 110 | 100 | 90 |
| 3 | Прыжок вверх | 70 | 65 | 60 | 55 | 50 |
| 4 | Сгибание рук в упоре (ноги на гимнастической скамейке) | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| 5 | Челночный бег | 20,0 | 20,5 | 21,0 | 21,5 | 22,0 |
| 6 | Передачи мяча в парах на скорость (20 передач) | 19,0 | 20,0 | 21,0 | 22,0 | 23,0 |
| 7 | Броски на точность по секторам ворот (из 10 бросков) | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | Метание мяча на дальность и точность с 6 попыток от ворот до ворот с попаданием в ворота | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

### Девушки

| № | Упражнения | Баллы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Передачи мяча с отскоком | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| 2 | Прыжки на скакалке (1 мин.) | 130 | 120 | 110 | 100 | 90 |
| 3 | Прыжок вверх | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 |
| 4 | Сгибание ног в висе стоя | 15 | 12 | 10 | 8 | 6 |
| 5 | Челночный бег | 22,0 | 22,5 | 23,0 | 23,5 | 24,0 |
| 6 | Передачи мяча в парах на скорость (20 передач) | 21,0 | 22,0 | 23,0 | 24,0 | 25,0 |
| 7 | Броски на точность по секторам ворот (из 10 бросков) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Метание мяча на дальность и точность с 6 попыток от ворот до ворот с попаданием в ворота (с отскоком мяча об пол во вратарской зоне) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Контрольные упражнения по разделу программы «Баскетбол»**

| № п\п | Упражнения | Пол | Баллы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 20 передач мяча о стенку (левой и правой рукой), стоя на расстоянии 2м. | Ю | 16,5 | 17,0 | 17,5 | 18,0 | 18,5 |
| | | Д | 19,0 | 19,5 | 20,0 | 20,5 | 21,0 |
| 2 | Челночный бег | Ю | 20,0 | 21,5 | 22,0 | 22,5 | 23,0 |
| | | Д | 22,0 | 23,5 | 24,0 | 24,5 | 25,0 |
| 3 | Обводка области штрафного броска в обе стороны с одним броском в кольцо, сек. | Ю | 12,0 | 12,5 | 13,0 | 13,5 | 14,0 |
| | | Д | 13,5 | 14,0 | 14,5 | 15,0 | 15,5 |
| 4 | Выполнение 10 штрафных бросков, кол-во попаданий | Ю | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | | Д | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Выполнение 10 бросков со средней дистанции | ЮиД | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Бег ломаными линиями с ведением мяча | Ю | 9,3 | 9,5 | 9,8 | 10,0 | 10,2 |
| | | Д | 9,8 | 10,0 | 10,4 | 10,6 | 11,0 |
| 7 | Броски мяча в движении | ЮиД | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Ловля переданного мяча в прыжке | Ю | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| | | Д | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |

**Контрольные упражнения по разделу программы «Волейбол»**

| № | Упражнения | Пол | Баллы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Нижняя передача мяча через сетку в парах, без потерь (кол-во раз) | Ю | 6 | 8 | 10 | 13 | 16 |
| | | Д | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| 2 | Верхняя передача мяча через сетку в парах, без потерь (кол-во раз) | Ю | - | - | - | - | - |
| | | Д | 6 | 7 | 8 | 10 | 12 |
| 3 | Передача мяча сверху через сетку, без потерь (на время, сек.) | Ю | 15 | 20 | 30 | 60 | 90 |
| | | Д | - | - | - | - | - |
| 4 | Челночный бег 3х10м (сек) | Ю | 9,0 | 8,6 | 8,2 | 7,7 | 7,6 |
| | | Д | 10,0 | 9,5 | 9,0 | 8,5 | 8,0 |
| 5 | Сгибание рук, в упоре лёжа (раз) – юноши | Ю | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| | Сгибание рук в упоре на скамейке (раз) – дев. | Д | 5 | 10 | 15 | 17 | 20 |
| 6 | Прыжки на скакалке за 1 мин. (раз) | Ю | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 |
| | | Д | 75 | 85 | 95 | 105 | 120 |
| 7 | Подача мяча (различными способами с попаданием в площадку из 6 попыток) | Ю | - | - | - | - | - |
| | | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Подача мяча (верхняя – прямая) из 6 попыток на точность в зону 1, 5, 6. | Ю | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Д | - | - | - | - | - |
| 9 | Верхняя передача над собой (стоя в кругу 3 м) | Ю | 10 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| | | Д | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

## 2.2. Вопросы к зачёту

| № вопроса | Содержание вопроса | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Основные правила игры в баскетбол. | УК-7.2 |
| 2. | Основные правила игры в гандбол. | УК-7.2 |
| 3. | Основные правила игры в волейбол. | УК-7.2 |
| 4. | Игры по упрощённым правилам баскетбола, волейбола, футбола. | УК-7.1, УК-7.2 |
| 5. | Методические основы самостоятельных занятий спортивными играми. | УК-7.1 |
| 6. | Правила техники безопасности при занятиях спортивными играми. | УК-7.2 |
| 7. | Основные технические и тактические действия в волейболе. | УК-7.2 |
| 8. | Основные технические и тактические действия в баскетболе. | УК-7.2 |
| 9. | Основные технические и тактические действия в гандболе. | УК-7.2 |
| 10. | Основные виды подготовки в спортивных играх: физическая, техническая, тактическая, психологическая. | УК-7.1, УК-7.2 |
| 11. | Соревновательная деятельность в спортивных играх. | УК-7.2 |
| 12. | Влияние занятий спортивными играми на здоровье спортсменов. | УК-7.1 |
| 13. | История возникновения спортивных игр как способа двигательной активности. | УК-7.1 |
| 14. | Спортивные игры как средство физического воспитания. | УК-7.1 |
| 15. | Спортивные игры в оздоровительных и рекреационных мероприятиях в повседневной и трудовой деятельности. | УК-7.2 |
| 16. | Проведение соревнований по спортивным играм | УК-7.2 |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: спортивные игры» / разраб. С.М. Пятикопов, Н.В. Надёжина, С.А. Ковалева, Н.Н. Кравченко, Н.Н. Яковенко, В.А. Петелин – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 28 с.
3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П 02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.